

Program studiów 2025/2026

Pielęgniarstwo – studia pierwszego stopnia

1. Nazwa uczelni	Wyższa Szkoła Przedsiębiorczości i Administracji w Lublinie
2. Nazwa kierunku studiów	Pielęgniarstwo
3. Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji	6 PRK
4. Określenie dziedzin nauki oraz dyscyplin naukowych, do których odnoszą się efekty uczenia się, ze wskazaniem dyscypliny wiodącej oraz procentowym udziałem liczby punktów ECTS w ogólnej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin	Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu Dyscypliny: <u>Nauki medyczne – dyscyplina wiodąca</u> Nauki o zdrowiu Udział liczby punktów ECTS dla każdej z dyscyplin: <u>Nauki medyczne – dyscyplina wiodąca – 52%</u> Nauki o zdrowiu – 48%
5. Poziom kształcenia	Studia pierwszego stopnia
6. Profil kształcenia	Profil praktyczny
7. Forma studiów	Studia stacjonarne
8. Liczba semestrów	6
9. Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów	180
10. Język	Studia prowadzone w języku polskim
11. Imię i nazwisko kierownika studiów	Mgr Magdalena Wac
12. Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta	Licencjat pielęgniarstwa
13. Możliwości dalszego kształcenia	- Studia II stopnia; - Studia podyplomowe.
14. Ogólne cele kształcenia na kierunku studiów o określonym poziomie i profilu kształcenia	Głównym celem studiów pierwszego stopnia na kierunku pielęgniarstwo jest przygotowanie studenta do profesjonalnego i samodzielnego wykonywania zawodu pielęgniarki/pielęgniara poprzez wyposażenie go w podstawową i specjalistyczną wiedzę oraz umiejętności praktyczne z zakresu nauk medycznych i nauk o zdrowiu, a także nauk społecznych i humanistycznych. Absolwent studiów pierwszego stopnia na kierunku pielęgniarstwo jest przygotowany do pracy w publicznych i niepublicznych podmiotach leczniczych, w tym: szpitalach, zakładach podstawowej opieki zdrowotnej, zakładach pielęgnacyjno-opiekuńczych, ośrodkach opieki paliatywno-hospicyjnej oraz żłobkach, klubach dziecięcych i domach opieki społecznej i organach w administracji publicznej, w innych systemach wykonujących czynności związane

z ochroną zdrowia i opieką zdrowotną oraz w zakresie organizowania i nadzoru nad udzielaniem świadczeń opieki zdrowotnej.

Absolwent jest przygotowany do samodzielnego pełnienia zadań w ramach funkcji pielęgniarских, które obejmują:

1. Świadczenie opieki zdrowotnej oraz zarządzanie nią poprzez:
 - ocenę stanu zdrowia pacjenta i rozpoznanie czynników, które zagrażają zdrowiu,
 - rozpoznanie potrzeb zdrowotnych pacjentów w Podstawowej Opiece Zdrowotnej,
 - specjalistycznej oraz określenie zasobów niezbędnych do ich zaspokojenia,
 - przy jednoczesnym wykorzystaniu teorii i koncepcji pielęgniarstwa oraz organizowanie i
 - nadzorowanie opieki pielęgniarской,
 - udział w wykonywaniu świadczeń zapobiegawczych, diagnostycznych,
 - leczniczych i rehabilitacyjnych zgodnie z obowiązującymi przepisami,
 - ocenę wydolności psychofizycznej chorego, jego rodziny w zakresie samoopieki,
 - organizowanie czasu wolnego osobom chorym, zdrowym w instytucjach opieki zdrowotnej,
 - instytucjach oświatowych i społecznych,
 - dokumentowanie procesu pielęgnowania i wykorzystanie wszystkich informacji
 - do oceny świadczonej opieki,
 - przestrzeganie zasad etyki zawodowej, praw człowieka i norm kulturowych.
2. Działania w roli uczestnika Zespołu Opieki Zdrowotnej:
 - współpraca z zespołem interdyscyplinarnym w opiece nad człowiekiem
 - zdrowym i chorym w zakresie doskonalenia jakości opieki,
 - nauczanie promocji zdrowia w instytucjach oświatowych,
 - prowadzenie poradnictwa w zakresie zdrowego stylu życia,
 - uczenie chorego życia z chorobą i niepełnosprawnością,
 - ocena programów edukacyjnych oraz skuteczność ich działań,
 - uczestnictwo w kampaniach edukacyjnych w środowisku lokalnym.
3. Rozwój praktyki pielęgniarской i badań naukowych obejmuje:
 - wdrażanie do praktyki pielęgniarской wiedzy potwierdzonej naukowo,
 - poprawę jakości opieki pielęgniarской poprzez wdrażanie nowych zasad,
 - technik opieki oraz rozwiązań organizacyjnych,
 - wyznaczanie obszarów do podejmowania badań naukowych oraz ich prowadzenie,
 - podejmowanie działań związanych z własnym rozwojem
 - zawodowym oraz innych pielęgniarской,
 - organizowanie kształcenia przed i podyplomowego ,
 - czynne uczestnictwo w różnych formach szkolenia.

Absolwent może też pełnić z wyboru funkcje w organach samorządu pielęgniarской i położnych i organizacjach związkowych, a także jest przygotowany do podjęcia studiów drugiego stopnia. W ramach rozwoju zawodowego absolwent po ukończeniu studiów pierwszego stopnia może podjąć kształcenie podyplomowe w zakresie wielu dziedzin pielęgniarstwa poprzez kursy specjalistyczne, kwalifikacyjne i szkolenia specjalizacyjne, zdobywając tytuł specjalisty w dziedzinie danej specjalności pielęgniarstwa i

	uzyskując dodatkowe uprawnienia zawodowe. Koncepcja kształcenia na kierunku pielęgniarstwo w WSPA w Lublinie powiązana jest w sposób naturalny z misją Uczelni i wpisuje się w jej strategię rozwoju oraz strategię rozwoju kierunku.
15. Związek kształcenia na kierunku studiów o określonym poziomie i profilu kształcenia z misją i strategią uczelni oraz jednostki prowadzącej kierunek studiów	Kierunek Pielęgniarstwo prowadzony jest w ramach studiów pierwszego stopnia o profilu praktycznym. Koncepcja kształcenia została ułożona z uwzględnieniem misji i założeń strategicznych WSPA oraz polityki zapewnienia jakości. W tworzeniu koncepcji kształcenia o profilu praktycznym wzięte zostały pod uwagę założenia Uczelni w przedmiotowym zakresie oraz kierunki i prognozy rozwoju rynku pracy (poziom regionalny oraz krajowy), potrzeby systemu ochrony zdrowia, jak również wyzwania jakie wynikają z prowadzonej polityki społeczno-gospodarczej. Zgodnie z polityką kształcenia WSPA założono w koncepcji kształcenia o profilu praktycznym, że student ma być przygotowany do wejścia na rynek pracy niezależnie od lokalizacji miejsca pracy, posiadając nie tylko wiedzę teoretyczną, ale przede wszystkim posiadać umiejętności jej wykorzystania w rozwiązywaniu problemów, z którymi będzie musiał się zmierzyć w praktyce funkcjonowania podmiotów ochrony zdrowia. Koncepcja kształcenia uwzględnia dokonujące się zarówno w Polsce, jak i w Europie zmiany, które w związku z rosnącym zapotrzebowaniem na wykwalifikowaną kadrę medyczną zdolną do wykonywania zadań na zróżnicowanych i zmieniających się stanowiskach pracy, w tym także do pełnienia funkcji kierowniczych. Niewątpliwą zaletą dobrze wykształconej pielęgniarki jest szeroka wiedza teoretyczna, umiejętności praktyczne oraz profesjonalne i etyczne zachowanie.
16. Możliwości zatrudnienia po kierunku	• szpitale • zakłady podstawowej opieki zdrowotnej • zakłady pielęgnacyjno-opiekuńcze • ośrodki opieki paliatywno-hospicyjnej • żłobki i kluby dziecięce • domy opieki społecznej • inne systemach wykonujących czynności związane z ochroną zdrowia • i opieką zdrowotną oraz w zakresie organizowania i nadzoru nad udzielaniem świadczeń opieki zdrowotnej.
17. Wymagania wstępne	Zasady i warunki przyjęcia na studia określa ustawa oraz uchwała Senatu WSPA. Postępowanie kwalifikacyjne na studia pierwszego stopnia na kierunku Pielęgniarstwo odbywa się na podstawie wyników egzaminów maturalnych z przedmiotów wskazanych w powyższej uchwale. Kandydaci na studia pierwszego stopnia na kierunku Pielęgniarstwo zobowiązani są do złożenia kompletu wymaganych w procesie rekrutacji dokumentów tj.: 1) formularza zgłoszeniowego WSPA dostępnego na stronie internetowej uczelni lub w Biurze Rekrutacji, 2) kserokopii świadectwa dojrzałości (oryginał do wglądu), 3) oryginał dowodu osobistego do wglądu, a w przypadku cudzoziemców dokumentu potwierdzającego tożsamość kandydata, w celu weryfikacji tożsamości i zgodności danych), 4) dwóch aktualnych fotografii kandydata, zgodnych z wymaganiami obowiązującymi przy wydawaniu dowodów osobistych, 5) dowodu opłaty wpisowej zgodnie z Zarządzeniem Kanclerza Wyższej Szkoły Przedsiębiorczości i Administracji w Lublinie na dany rok akademicki.
18. Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z	161

bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	
19. Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z obszarów nauk humanistycznych lub nauk społecznych i wskazanie tych zajęć	Nazwa przedmiotu - liczba punktów ECTS • Socjologia - 2 • Pedagogika – 2 • Psychologia – 3 RAZEM ECTS: 7
20. Łączna liczba punktów, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z zakresu nauki języków obcych	5
21. Opis zakładanych efektów uczenia się	W załączniku nr 1. do programu studiów
22. Sposoby weryfikacji i oceny osiągnięcia przez studentów zakładanych efektów uczenia się	Weryfikacja osiągniętych efektów uczenia się wymaga zastosowania zróżnicowanych form sprawdzania, adekwatnych do kategorii wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, których dotyczą te efekty. Przy ustalaniu zasad i metod weryfikacji efektów uczenia się bierze się przede wszystkim pod uwagę: 1) opis efektów uczenia się dla tego przedmiotu ze szczególnym uwzględnieniem rodzaju efektów (wiedza, umiejętności, kompetencje społeczne); 2) rodzaj i charakter przedmiotu; 3) treści przedmiotowe i metody kształcenia; 4) ilość czasu możliwą do wykorzystania na optymalne przeprowadzenie procesu dydaktycznego z uwzględnieniem procesu weryfikacji efektów uczenia się. Osiągnięte efekty uczenia się w zakresie wiedzy można weryfikować za pomocą egzaminów pisemnych lub ustnych. Jako formy egzaminów pisemnych można stosować eseje, raporty, krótkie ustrukturyzowane pytania, testy wielokrotnego wyboru (Multiple Choice Questions, MCQ), testy wielokrotnej odpowiedzi (Multiple Response Questions, MRQ), testy wyboru Tak/Nie lub dopasowania odpowiedzi. Egzaminy powinny być standaryzowane i są ukierunkowane na sprawdzenie wiedzy na poziomie wyższym niż sama znajomość zagadnień (poziom zrozumienia zagadnień, umiejętność analizy i syntezy informacji oraz rozwiązywania problemów). Weryfikacja osiągniętych efektów uczenia się w ramach pracy własnej studenta pod kierunkiem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia odbywa się w oparciu o przygotowany przez studenta projekt procesu pielęgnowania na podstawie analizy indywidualnego przypadku (case study), projekt pielęgniarstwa wskazówek poszpitalnych dla pacjenta, jego rodziny lub opiekuna, analizę artykułu naukowego, znajomości wytycznych lub zaleceń dotyczących praktyki pielęgniarstwa.

	Weryfikacja osiągniętych efektów uczenia się w kategorii umiejętności wymaga bezpośredniej obserwacji studenta demonstrującego umiejętność w czasie obiektywnego standaryzowanego egzaminu klinicznego (Objective Structured Clinical Examination, OSCE). Szczegółowy opis metod weryfikacji i oceny zakładanych efektów uczenia się stosowanych w ramach zajęć i modułów kształcenia znajduje się we właściwych sylabusach.			
23. Zajęcia lub grupy zajęć, wraz z przypisaniem do nich efektów uczenia się i treści programowych zapewniających uzyskanie tych efektów;¹	Szczegółowy opis zajęć zawierają karty przedmiotów (sylabusy).			
24. Plan studiów wraz z łączną liczbą godzin zajęć	W załączniku nr 2. do programu studiów			
25. Wykaz zajęć do wyboru oraz zasady dokonywania wyboru	Pod koniec pierwszego semestru studenci kierunku Pielęgniarstwo wybierają jeden z dwóch poniższych przedmiotów, który będą realizowali w semestrze drugim: Język migowy lub Telemedycyna i e-zdrowie – wykład i ćwiczenia - 2 ECTS			
26. Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach modułów do wyboru	2			
27. Wykaz zajęć powiązanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym	Moduły zajęć związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym, służące zdobywaniu przez studenta umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych			
	Nazwa zajęć	Forma/formy zajęć	Liczba godzin	Liczba punktów ECTS
	Semestr I			
	Anatomia	Ćwiczenia	30	1,5
	Fizjologia	Ćwiczenia	30	1,5
	Biochemia i biofizyka	Ćwiczenia	20	1,5
	Mikrobiologia i parazytologia	Ćwiczenia	20	1
	Psychologia	Ćwiczenia	10	0,5
	Socjologia	Ćwiczenia	10	0,5
	Pedagogika	Ćwiczenia	10	0,5

¹ Szczegółowy opis odniesienia do efektów uczenia się, ramowych treści programowych oraz form i metod kształcenia zawarty zostanie w karcie przedmiotu.

	Prawo medyczne	Ćwiczenia	10	0,5
	Etyka zawodu pielęgniarki	Ćwiczenia	10	1
	Współpraca i komunikacja w zespole interdyscyplinarnym	Ćwiczenia w war. symul.	10	0,5
	Podstawy pielęgniarstwa	Ćwiczenia w war. symul.	100	4
	Promocja zdrowia	Ćwiczenia	20	1
	Dietetyka	Ćwiczenia w war. symul.	10	0,5
	Zakażenia szpitalne	Ćwiczenia	5	0,5
	Semestr II			
	Patologia	Ćwiczenia	15	1
	Genetyka	Ćwiczenia	15	1
	Farmakologia	Ćwiczenia	30	1,5
	Radiologia	Ćwiczenia	15	1
	Zdrowie publiczne	Ćwiczenia	10	0,5
	Język angielski cz. 1	Ćwiczenia	30	2
	Podstawy pielęgniarstwa	Ćwiczenia w war. symul.	100	4
	Podstawy pielęgniarstwa - zajęcia praktyczne	Zajęcia praktyczne	120	4
	Podstawy pielęgniarstwa - praktyka zawodowa	Praktyka zawodowa	120	4
	Promocja zdrowia - zajęcia praktyczne	Zajęcia praktyczne	20	1
	Organizacja pracy pielęgniarstwa	Ćwiczenia	10	0,5
	Badanie fizyczne w pracy zawodowej pielęgniarki	Ćwiczenia w war. symul.	40	2
	Język migowy lub Telemedycyna i e-zdrowie	Ćwiczenia	10	1
	Semestr III			
	Język angielski cz. 2	Ćwiczenia	30	1

	Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne	Ćwiczenia w war. symul.	15	1
	Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne - zajęcia praktyczne	Zajęcia praktyczne	120	4
	Chirurgia, blok operacyjny i pielęgniarstwo chirurgiczne	Ćwiczenia w war. symul.	15	1
	Chirurgia, blok operacyjny i pielęgniarstwo chirurgiczne - zajęcia praktyczne	Zajęcia praktyczne	120	4
	Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne	Ćwiczenia w war. symul.	15	1
	Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne – zajęcia praktyczne	Zajęcia praktyczne	60	2
	Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne – praktyki zawodowe	Praktyki zawodowe	60	2
	Podstawy rehabilitacji	Ćwiczenia w war. symul.	10	1
	Geriatryka i pielęgniarstwo geriatryczne	Ćwiczenia w war. symul.	15	1
	Geriatryka i pielęgniarstwo geriatryczne - zajęcia praktyczne	Zajęcia praktyczne	80	3
Semestr IV				

	Język angielski cz. 3	Ćwiczenia	30	1
	Pielęgniarstwo w podstawowej opiece zdrowotnej	Ćwiczenia w war. symul.	25	1
	Pielęgniarstwo w podstawowej opiece zdrowotnej – zajęcia praktyczne	Zajęcia praktyczne	80	3
	Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne – praktyki zawodowe	Praktyki zawodowe	120	4
	Chirurgia, blok operacyjny i pielęgniarstwo chirurgiczne – praktyki zawodowe	Praktyki zawodowe	120	6
	Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne	Ćwiczenia w war. symul.	20	1
	Pediatryka i pielęgniarstwo pediatryczne	Ćwiczenia w war. symul.	25	1
	Pediatryka i pielęgniarstwo pediatryczne – zajęcia praktyczne	Zajęcia praktyczne	60	2
	Geriatryka i pielęgniarstwo geriatryczne - praktyka zawodowa	Praktyka zawodowa	80	3
	Pielęgniarstwo w opiece długoterminowej	Ćwiczenia w war. symul.	5	0,5

	Pielęgniarstwo w opiece długoterminowej - zajęcia praktyczne	Zajęcia praktyczne	40	2
	Pielęgniarstwo w opiece długoterminowej - praktyka zawodowa	Praktyka zawodowa	40	2
	Semestr V			
	Język angielski cz. 4. - laboratorium	Ćwiczenia	30	1
	Pielęgniarstwo w podstawowej opiece zdrowotnej – praktyki zawodowe	Praktyki zawodowe	120	4
	Zasoby i system informacji w ochronie zdrowia - ćwiczenia	Ćwiczenia	5	0,5
	Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne – zajęcia praktyczne	Zajęcia praktyczne	80	3
	Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne – praktyki zawodowe	Praktyki zawodowe	80	3
	Pediatrica i pielęgniarstwo pediatryczne - zajęcia praktyczne	Zajęcia praktyczne	80	3
	Pediatrica i pielęgniarstwo pediatryczne – praktyki zawodowe	Praktyki zawodowe	140	5
	Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne	Ćwiczenia w war. symul.	15	1

	Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne - zajęcia praktyczne	Zajęcia praktyczne	80	3
	Badania naukowe w pielęgniarstwie	Ćwiczenia w war. symul.	20	1
	Praktyki zawodowe wybierane indywidualnie przez studenta - praktyka zawodowa	Praktyka zawodowa	80	3
	Semestr VI			
	Dylematy etyczne w praktyce pielęgniarstwa	Ćwiczenia w war. symul.	10	1
	Medycyna ratunkowa i pielęgniarstwo ratunkowe	Ćwiczenia w war. symul.	25	1
	Medycyna ratunkowa i pielęgniarstwo ratunkowe – zajęcia praktyczne	Zajęcia praktyczne	40	2
	Medycyna ratunkowa i pielęgniarstwo ratunkowe – praktyki zawodowe	Praktyki zawodowe	40	2
	Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne- praktyka zawodowa	Praktyka zawodowa	80	3
	Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia	Ćwiczenia w war. symul.	25	1
	Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia – zajęcia praktyczne	Zajęcia praktyczne	80	3

	Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia - praktyka zawodowa	Praktyka zawodowa	80	3
	Opieka paliatywna	Ćwiczenia w war. symul.	10	0,5
	Opieka paliatywna – zajęcia praktyczne	Zajęcia praktyczne	40	2
	Opieka paliatywna - praktyka zawodowa	Praktyka zawodowa	40	2
	Razem:		3215	134
28. Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach modułów związanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym	134			
29. Wymiar, zasady i forma odbywania zajęć praktycznych i praktyk zawodowych	Wymiar zajęć praktycznych: 1100 godzin Wymiar praktyk zawodowych: 1200 godzin Miejsce odbywania zajęć praktycznych i praktyk zawodowych: Zajęcia praktyczne i praktyki zawodowe są prowadzone w oparciu o infrastrukturę uczelni lub infrastrukturę podmiotów wykonujących działalność leczniczą, z którymi uczelnia zawarła umowy lub porozumienia. Zajęcia praktyczne i praktyki zawodowe są prowadzone w szczególności w: 1) oddziałach szpitalnych: internistycznych, geriatrycznych, chirurgicznych, pediatrycznych, neurologicznych, psychiatrycznych, intensywnej terapii, opieki paliatywnej, położniczo- -noworodkowych, ginekologicznych i w szpitalnych oddziałach ratunkowych oraz w blokach operacyjnych; 2) gabinetach pielęgniarstwa podstawowej opieki zdrowotnej, pielęgniarstwa środowiska nauczania i wychowania, w miejscu zamieszkania lub pobytu pacjenta oraz w punkcie szczepień; 3) zakładach opiekuńczo-leczniczych i pielęgnacyjno-opiekuńczych. Celem zajęć praktycznych i praktyk zawodowych jest w szczególności: 1) poznanie specyfiki pracy w lecznictwie stacjonarnym (w tym szpital, zakłady pielęgnacyjno – opiekuńcze, zakłady opiekuńczo – lecznicze), w lecznictwie otwartym (w tym podstawowa opieka zdrowotna, ambulatoryjna opieka specjalistyczna, szkoła),			

	2) wykształcenie umiejętności zastosowania wiedzy teoretycznej zdobytej w toku studiów w praktyce pielęgniarstwa (integracja wiedzy teoretycznej z praktyką), 3) rozwijanie umiejętności praktycznych w warunkach naturalnych oraz nabywanie i doskonalenie kompetencji zawodowych celem praktycznego 4) przygotowania studenta do wykonywania zawodu pielęgniarki, 5) nawiązanie kontaktów zawodowych, umożliwiających wykorzystanie ich w przygotowaniu pracy dyplomowej oraz poszukiwaniu pracy, 6) rozwijanie umiejętności pracy zespołowej. Zajęcia praktyczne (grupa zajęć E) są prowadzone przez nauczycieli akademickich posiadających prawo wykonywania zawodu pielęgniarki lub zawodu położnej oraz co najmniej dwuletnią praktykę zawodową w zakresie właściwym dla prowadzonych zajęć lub inne osoby posiadające takie kompetencje i taką praktykę. Praktyki zawodowe (grupa zajęć F) są realizowane pod kierunkiem osoby posiadającej prawo wykonywania zawodu pielęgniarki lub zawodu położnej, będącej pracownikiem podmiotu wykonującego działalność leczniczą oraz wykonującej zadania zawodowe w komórce organizacyjnej podmiotu, w której student odbywa praktykę zawodową, a nadzór nad realizacją praktyk zawodowych sprawuje opiekun praktyk z uczelni. Warunkiem zaliczenia zajęć praktycznych oraz praktyk zawodowych jest zrealizowanie programu i osiągnięcie przez studenta założonych efektów kształcenia oraz przedłożenie do weryfikacji wymaganej dokumentacji, na którą składa się lista obecności studentów (student indywidualnie uzupełnia listę obecności poprzez złożenie własnoręcznego podpisu każdego dnia odbywania zajęć praktycznych/praktyk zawodowych) oraz uzupełniony Dzienniczek Umiejętności Praktycznych.
30. Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć praktycznych i praktyk zawodowych na kierunku studiów	87
31. Wymogi związane z ukończeniem studiów (praca dyplomowa/ egzamin dyplomowy/ inne)	Studia kończą się egzaminem dyplomowym składającym się z części teoretycznej i praktycznej (OSCE), który obejmuje weryfikację osiągniętych efektów uczenia się objętych programem studiów.