

KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu	Podstawy socjologii
------------------	----------------------------

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Praca socjalna
1.2. Forma i ścieżka studiów	Niestacjonarne
1.3. Poziom kształcenia	Studia I stopnia
1.4. Profil studiów	Praktyczny
1.5. Specjalność	-
1.6. Koordynator przedmiotu	dr Dominika Janik-Lis

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Przynależność do grupy przedmiotu	Kierunkowy/praktyczny
2.2. Liczba ECTS	4
2.3. Język wykładów	Polski
2.4. Semestry, na których realizowany jest przedmiot	1
2.5. Kryterium doboru uczestników zajęć	

EFEKTY UCZENIA SIĘ I SPOSÓB PROWADZENIA ZAJĘĆ

1. Cele przedmiotu

Lp.	Cele przedmiotu
C1	Przekazanie wiedzy z zakresu wybranej tematyki dotyczącej socjologii.
C2	Wyrobienie umiejętności różnorodnego spojrzenia na procesy i zjawiska społeczne.
C3	Wyrobienie umiejętności analizy życia społecznego.
C4	Pogłębienie wiedzy na temat prezentowanych podczas wykładu treści przez lekturę tekstów źródłowych i krytyczną dyskusję nad nimi.

2. Przedmiotowe efekty uczenia się, z podziałem na WIEDZĘ, UMIEJĘTNOŚCI i KOMPETENCJE, wraz z odniesieniem do kierunkowych efektów uczenia się

		Odniesienie do	Sposób realizacji (zaznaczyć „X”)	
			ST	NST

Lp.	Opis przedmiotowych efektów uczenia się	kierunkowych efektów uczenia się (symbole)	Zajęcia na Uczelni	Zajęcia na platformie	Zajęcia na Uczelni	Zajęcia na platformie
Po zaliczeniu przedmiotu student w zakresie WIEDZY zna i rozumie						
W1	genezę i charakter socjologii	PS_W03 PS_W05 PS_W06 PS_W09				X
W2	poglądy na temat struktur, procesów i zjawisk społecznych, ich rodzaje oraz zachodzące między nimi relacje					X
W3	stopień pokrewieństwa socjologii i nauk pokrewnych					X
Po zaliczeniu przedmiotu student w zakresie UMIEJĘTNOŚCI potrafi						
U1	posługiwać się terminologią z zakresu socjologii	PS_U01 PS_U02			X	
U2	wykorzystać nabytą wiedzę do interpretowania podstawowych zjawisk społecznych				X	
Po zaliczeniu przedmiotu student w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH jest gotów do						
K1	dostrzeżenia znaczenia socjologii we współczesnym świecie	PS_K04			X	
K2	do aktywnego uczestniczenia w życiu społecznym środowisk zróżnicowanych				X	

3.3. Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar godzinowy - Studia stacjonarne (ST), Studia niestacjonarne (NST)

Ścieżka	Wykład	Ćwiczenia	Projekt	Warsztat	Laboratorium	Seminarium	Lektorat	Zajęcia prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość w formach	Inne	Punkty ECTS
ST										
NST		10						10		4

3.4. Treści kształcenia (oddzielnie dla każdej formy zajęć: (W, ĆW, PROJ, WAR, LAB, LEK, INNE). Należy zaznaczyć (X), w jaki sposób będą realizowane dane treści (zajęcia na uczelni lub zajęcia na platformie e-learningowej prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość)

RODZAJ ZAJĘĆ: WYKŁAD

Lp.	Treść zajęć	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się	Sposób realizacji (zaznaczyć „X”)			
			ST		NST	
			Zajęcia na Uczelni	Zajęcia na platformie	Zajęcia na Uczelni	Zajęcia na platformie
1.	Socjologia. Przedmiot zainteresowania socjologią. Użyteczność socjologii w życiu jednostki.	W1,U1,K1				X
2.	Grupa społeczna. Rola społeczna.	W1,W2,U1,K1				X
3.	Struktura społeczna. Ruchliwość społeczna.	W1,W2,U1,K1				X
4.	Pozycja społeczna, status, prestiż.	W1,W2,U1,K1				X
5.	Interakcje społeczne.	W1,W2,U1,K1				X
6.	Zachowania i działania społeczne. Działania masowe. Ruchy społeczne.	W1,W2,U2,K1				X
7.	Socjalizacja pierwotna i wtórna. Etapy socjalizacji.	W1,W3,U2,K1, K2				X

RODZAJ ZAJĘĆ: ĆWICZENIA

Lp.	Treść zajęć	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się	Sposób realizacji (zaznaczyć „X”)			
			ST		NST	
			Zajęcia na Uczelni	Zajęcia na platformie	Zajęcia na Uczelni	Zajęcia na platformie
1.	Grupa społeczna – ćwiczenia utrwalające.	W1,U1,U2,K1			X	
2.	Koncepcja funkcjonalno – strukturalna, interakcyjna, gradacyjna, konfliktowej struktury społecznej - ćwiczenia utrwalające.	W2,U1,U2,K1			X	
3.	Zróżnicowanie społeczne, socjalizacja - dyskusja.	W3,U1,U2,K1,K2			X	

4.	Rola Socjologii w praktyce pracy socjalnej.	W1,W2,W3 U1,U2,K1, K2				X
	Socjologia struktury społecznej jako podstawa zrozumienia ubóstwa i wykluczenia w pracy socjalnej.					
	Znaczenie socjologii rodziny dla efektywności pracy socjalnej z rodziną dysfunkcyjną.					
	Prezentacja prac końcowych oraz dyskusja grupowa.					

3.5. Metody weryfikacji efektów uczenia się (wskazanie i opisanie metod prowadzenia zajęć oraz weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się oraz sposobu dokumentacji)

Efekty przedmiotowe	Metody dydaktyczne	Metody weryfikacji efektów uczenia się	Sposoby dokumentacji
WIEDZA			
W1-W3	Wykład z wykorzystaniem multimediiów	<u>WYKŁAD</u> Egzamin pisemny (test) – 100 % oceny końcowej.	Oceniony test
UMIEJĘTNOŚCI			
U1-U2	Przygotowanie pracy pisemnej w temacie (do wyboru): a. Rola Socjologii w praktyce pracy socjalnej. b. Socjologia struktury społecznej jako podstawa zrozumienia ubóstwa i wykluczenia w pracy socjalnej. c. Znaczenie socjologii rodziny dla efektywności pracy socjalnej z rodziną dysfunkcyjną.	<u>ĆWICZENIA</u> Praca pisemna - 100 % oceny końcowej.	Oceniona praca
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			

K1-K2	Przygotowanie pracy pisemnej w temacie (do wyboru): a. Rola Socjologii w praktyce pracy socjalnej. b. Socjologia struktury społecznej jako podstawa zrozumienia ubóstwa i wykluczenia w pracy socjalnej. c. Znaczenie socjologii rodziny dla efektywności pracy socjalnej z rodziną dysfunkcyjną.	ĆWICZENIA Praca pisemna - 100 % oceny końcowej.	Oceniona praca
--------------	--	---	----------------

3.6. Kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się

Efekt uczenia się	Na ocenę 3 lub „zal.” student zna i rozumie/potrafi/ jest gotów do	Na ocenę 3,5 student zna i rozumie/potrafi/ jest gotów do	Na ocenę 4 student zna i rozumie/potrafi/ jest gotów do	Na ocenę 4,5 student zna i rozumie/potrafi/ jest gotów do	Na ocenę 5 student zna i rozumie/potrafi/ jest gotów do
W	51-60% wiedzy wskazanej w efektach uczenia się	61-70% wiedzy wskazanej w efektach uczenia się	71-80% wiedzy wskazanej w efektach uczenia się	81-90% wiedzy wskazanej w efektach uczenia się	91-100% wiedzy wskazanej w efektach uczenia się
U	51-60% umiejętności wskazanych w efektach uczenia się	61-70% umiejętności wskazanych w efektach uczenia się	71-80% umiejętności wskazanych w efektach uczenia się	81-90% umiejętności wskazanych w efektach uczenia się	91-100% umiejętności wskazanych w efektach uczenia się
K	51-60% umiejętności wskazanych w efektach uczenia się	61-70% umiejętności wskazanych w efektach uczenia się	71-80% umiejętności wskazanych w efektach uczenia się	81-90% umiejętności wskazanych w efektach uczenia się	91-100% umiejętności wskazanych w efektach uczenia się

3.7. Zalecana literatura

Podstawowa

- P. Sztompka, Socjologia: Wykłady o społeczeństwie. Znak, Kraków 2021.
 P. Sztompka, Socjologia: analiza społeczeństwa. Znak, Kraków 2004.
 B. Szacka, Wprowadzenie do socjologii. Oficyna Naukowa, Warszawa 2008.

Uzupełniająca

- N. Goodman, Wstęp do socjologii, Zys i S-ka, Poznań 2009.

4. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS PUNKTÓW ECTS

Rodzaje aktywności studenta	Obciążenie studenta	
	ST	NST

Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu studenta z nauczycielem akademickim w siedzibie uczelni		20
Zajęcia przewidziane planem studiów		20
Konsultacje dydaktyczne (min. 10% godz. przewidzianych na każdą formę zajęć)		2
Praca własna studenta		80
Przygotowanie bieżące do zajęć, przygotowanie prac projektowych/prezentacji/itp.		40
Przygotowanie do zaliczenia zajęć		40
SUMARYCZNE OBCIĄŻENIE GODZINOWE STUDENTA		100
Liczba punktów ECTS		4

Data ostatniej zmiany	30.10.2025r.
Zmiany wprowadził	dr Dominika Janik-Lis
Zmiany zatwierdził	