

WYKAZ ZAGADNIEŃ NA EGZAMIN DYPLOMOWY

DLA NABORU 2025/2026

KIERUNEK PIELĘGNIARSTWO I STOPNIA

1. Opisz zasady wykonania pomiaru ciśnienia tętniczego za pomocą sfignomanometru.
2. Opisz szczegółowo schemat Old Cart
3. Wymień i opisz podstawowe techniki badania fizykalnego
4. Opisz na czym polega badanie węzłów chłonnych oraz wymień węzły chłonne szyi
5. Opisz badanie fizykalne gruczołów piersiowych oraz wymień jakie badania przesiewowe wykonują się w kierunku nowotworu sutka
6. Scharakteryzuj badanie jamy brzusznej, odbytu i gruczołu krokowego.
7. Opisz etapy badania podmiotowego wg Calgary – Cambridge
8. Opisz zjawisko aktywnego słuchania w badaniu pacjenta, wymień techniki jakie mogą być wykorzystane przy aktywnym słuchaniu.
9. Scharakteryzuj schemat FIFE, podaj przykładowe pytania jakie może pielęgniarka zadać pacjentowi na każdym etapie tej oceny.
10. Scharakteryzuj fazę koncepcyjną procesu badawczego
11. Opisz na czym polega faza planowania w procesie badania naukowego
12. Wymień przykłady badań ilościowych w pielęgniarstwie i opisz jedno z nich
13. Wymień przykłady badań jakościowych w pielęgniarstwie i opisz jedno z nich
14. Wymień metody badawcze stosowane w badaniach naukowych pielęgniarstwie i scharakteryzuj jedną z nich.
15. Wymień techniki badawcze wykorzystywane w badaniach naukowych w pielęgniarstwie i scharakteryzuj jedną z nich.
16. Węglowodany – omów metabolizm, klasyfikację, budowę i właściwości. Trawienie i wchłanianie węglowodanów w przewodzie pokarmowym
17. Omów właściwości światła laserowego, budowę i rodzaje laserów oraz ich zastosowanie w medycynie.
18. Przedstaw Fizyczny opis procesu widzenia. Omów układ optyczny oka, Światło i inne rodzaje fal elektromagnetycznych
19. Omów proces metabolizmu tłuszczów, lipidów, zjawisko beta-oksydacji, omów rolę cholesterolu
20. Omów na czym polega niedożywienie i jakie są jego następstwa
21. Omów na czym polega Ocena stanu odżywienia organizmu z wykorzystaniem metod antropometrycznych, biochemicznych i badania podmiotowego.
22. Omów zasady diety terapeutycznej w otyłości.
23. Omów zasady diety terapeutycznej w cukrzycy
24. Omów zasady diety terapeutycznej w nadciśnieniu tętniczym
25. Omów zasady diety terapeutycznej w niedożywieniu

26. Omów zasady diety terapeutycznej w chorobach wątroby
27. Scharakteryzuj na czym polega ocena stanu odżywienia organizmu z wykorzystaniem metod antropometrycznych. Omów zasady obliczania oraz interpretacji wskaźnika BMI
28. Jakie mogą być powikłania leczenia żywieniowego?
29. Omów budowę, podział i rolę biologiczną aminokwasów białkowych.
30. Podaj i krótko omów przykłady oligo i polipeptydów o znaczeniu biologicznym.
31. Omów zastosowanie enzymów w diagnostyce klinicznej. Podaj przykłady.
32. Omów trawienie węglowodanów w przewodzie pokarmowym.
33. Omów właściwości i rolę biologiczną lipidów.
34. Opisz jakie czynności powinien podjąć personel pielęgniarstwa w warunkach całodobowego oddziału psychiatrycznego wobec pacjenta, który zgłosił myśli samobójcze.
35. Wyjaśnij na czym polega aktywne słuchanie podczas rozmowy z pacjentem z problemami zdrowia psychicznego.
36. Wymień czynności pielęgniarstwa podczas opieki nad pacjentem, który jest unieruchomiony pasami bezpieczeństwa w obrębie łóżka.
37. Jakie znaczenie mają treningi umiejętności społecznych w procesie rehabilitacji osób z zaburzeniami psychicznymi?
38. Opisz priorytety w opiece nad pacjentem z zaburzeniami psychicznymi, który jest hospitalizowany w całodobowym oddziale psychiatrycznym.
39. Wymień zasady dotyczące wysiłku fizycznego, które należy realizować u pacjentów geriatrycznych z chorobami układu krążenia.
40. Wyjaśnij wpływ czynników psychospołecznych na przebieg chorób układu krążenia u osób starszych oraz ich znaczenie dla opieki pielęgniarstwa.
41. Określ zakres danych potrzebnych pielęgniarce do postawienia diagnozy pielęgniarstwa w przypadku pacjenta w podeszłym wieku cierpiącego na schorzenia układu oddechowego.
42. Przedstaw zakres podstawowych interwencji pielęgniarstwa podejmowanych w ramach opieki nad chorym geriatrycznym cierpiącym z powodu bólu.
43. Wyjaśnij pojęcie jakości życia uwarunkowanej stanem zdrowia i wymień czynniki sprzyjające dobrej jakości życia osób starszych.
44. Omów dietę o zmiennej konsystencji – podział, wskazania i cele stosowania, charakterystyka poszczególnych diet oraz obowiązujące normy
45. Omów dietę łatwo strawną – rodzaje, zastosowanie i cel diety, charakterystyka oraz normy żywienia
46. Ocena stanu odżywienia pacjenta w warunkach szpitalnych – obowiązki prawne, metody oceny
47. Podstawowa i całkowita przemiana materii – definicje, metody oceny, czynniki determinujące ich wartość oraz znaczenie w planowaniu postępowania dietetycznego
48. Wymień oraz omów fazy cyklu menstruacyjnego o przebiegu prawidłowym.
49. Wymień korzyści wynikające z karmienia piersią: dla matki (5 korzyści), dla dziecka (5 korzyści) oraz środowiskowo-ekonomiczne (3 korzyści).
50. Zdefiniuj pojęcie ciąży; kiedy się zaczyna, ile trwa, jakie zmiany zachodzą w organizmie kobiety w tym okresie oraz jakie są najczęstsze zagrożenia.

51. Proszę przedstawić pojęcie diagnoza pielęgniarska, wymienić jej rodzaje i omówić jedną z wybranych.
52. Proszę przedstawić z jakich elementów składa się proces pielęgnowania i omówić każdy z nich.
53. Na przykładzie *Primary Nursing* proszę przedstawić proces pielęgnowania pacjenta.
54. Proszę wymienić modele teoretyczne teorii pielęgnowania i podać zastosowanie modelu Dorothei Orem w odniesieniu do wsparcia, środowiska i edukacji.
55. Proszę scharakteryzować standard, procedurę, algorytm w odniesieniu do pacjenta z zastosowaną tlenoterapią.
56. Proszę wymienić rodzaje odpowiedzialności zawodowej i omówić jedną z wybranych.
57. Etyka pielęgniarska to nauka aksjologiczno- deontologiczna. Proszę wskazać do jakich wartości się odwołuje.
58. Jakie funkcje w zawodzie pielęgniarki/arza pełni Kodeks etyki zawodowej pielęgniarki? Proszę omówić.
59. Proszę omówić zadania Rzecznika Odpowiedzialności Zawodowej.
60. Czym zajmuje się Bioetyka ? Proszę omówić przynajmniej trzy najważniejsze zasady zachowania bioetycznego, które pomagają podjąć etycznie słuszne decyzje.
61. Proszę omówić na czym polega adaptacja społeczna i zawodowa pielęgniarki/arza.
62. Proszę scharakteryzować System klasyfikacji pacjentów.
63. Proszę przedstawić trzy elementy, które są przedmiotem oceny jakości opieki pielęgniarskiej.
64. Proszę omówić dwa rodzaje ocen pracowniczych.
65. Proszę przedstawić czynniki szkodliwe i zagrożenia występujące na stanowisku pracy pielęgniarki/arza oraz podać dwie przykładowe metody zapobiegania zagrożeniom.
66. Proszę wskazać jakie elementy powinny się znaleźć w części metodologicznej pracy naukowej.
67. Proszę przedstawić czym zajmuje się praktyka oparta na dowodach naukowych. (EBP).
68. Przedstaw poszczególne fazy porodu siłami natury, omawiając ich charakterystykę oraz najważniejsze zadania położnej/pielęgniarki na każdym etapie.
69. Wymień najczęściej występujące problemy laktacyjne w okresie połogu i omów zasady postępowania pielęgniarskiego/położniczego w przypadku nawału mlecznego.
70. Omów fizjologię cyklu miesięczkowego kobiety, uwzględniając rolę poszczególnych hormonów.
71. Przedstaw kompleksową opiekę pielęgniarską nad pacjentką po operacji ginekologicznej wykonanej z dostępu brzuszego, zwracając uwagę na monitorowanie stanu pacjentki, profilaktykę powikłań oraz edukację zdrowotną.

72. Omów zasady odpowiedzialności zawodowej pielęgniarki zgodnie z ustawą o samorządzie pielęgniarek i położnych. Wskaż organy właściwe do prowadzenia postępowania w tym zakresie.
73. Wyjaśnij, czym jest tajemnica zawodowa i w jakich przypadkach pielęgniarka może być z niej zwolniona.
74. Przedstaw zasady ochrony danych osobowych pacjenta w kontekście RODO i ustawy o ochronie danych osobowych.
75. Wyjaśnij znaczenie prawidłowego prowadzenia dokumentacji medycznej w kontekście odpowiedzialności pielęgniarki.
76. Omów obowiązek udzielenia pomocy w sytuacji zagrożenia życia lub zdrowia pacjenta w świetle przepisów prawa.
77. Wyjaśnij pojęcia: tachyfilaksja, idiosynkrazja, LADME, inhibicja enzymatyczna, antagonizm konkurencyjny.
78. Scharakteryzuj układ dopaminergiczny (szlaki, receptory, funkcje).
79. Farmakoterapia choroby wrzodowej.
80. Farmakoterapia bólu (narkotyczne leki p/bólowe).
81. Mechanizmy powstawania chorób neurodegeneracyjnych. Krótka charakterystyka oraz farmakoterapia choroby Parkinsona i Alzheimerera.
82. Omów znaczenie badań genetycznych w profilaktyce i wczesnym wykrywaniu chorób dziedzicznych. Wyjaśnij rolę pielęgniarki w edukacji pacjenta i przygotowaniu do badania.
83. Wyjaśnij mechanizm dziedziczenia autosomalnego dominującego i autosomalnego recesywnego oraz podaj przykłady chorób istotnych z punktu widzenia praktyki pielęgniarskiej.
84. Opisz główne zasady prowadzenia poradnictwa genetycznego i omów rolę pielęgniarki w pracy zespołu poradni genetycznej.
85. Przedstaw znaczenie mutacji genowych i chromosomowych w rozwoju chorób nowotworowych. Omów rolę pielęgniarki w opiece nad pacjentem z obciążeniem genetycznym nowotworów.
86. Omów podstawy genetyki molekularnej (replikacja, transkrypcja, translacja) i wyjaśnij, w jaki sposób zaburzenia tych procesów prowadzą do powstawania chorób.
87. Opisz mechanizmy szerzenia się zakażeń szpitalnych oraz przedstaw elementy skutecznej kontroli zakażeń w placówkach ochrony zdrowia.
88. Wyjaśnij różnice między zakażeniem bakteryjnym, wirusowym i grzybiczym oraz omów zasady doboru badań mikrobiologicznych do diagnostyki poszczególnych rodzajów zakażeń.
89. Omów cykl życiowy wybranego pasożyta istotnego klinicznie (np. owsika, tasiemca, Toxoplasma gondii) oraz konsekwencje zdrowotne zakażenia dla pacjenta.
90. Przedstaw zasady pobierania, przechowywania i transportu materiału do badań mikrobiologicznych. Wyjaśnij ich znaczenie dla wiarygodności wyników.
91. Omów rolę mikrobiomu człowieka w utrzymaniu zdrowia oraz wyjaśnij, jakie czynniki kliniczne mogą zaburzać jego równowagę.

92. Wyjaśnij główne mechanizmy zapalenia ostrego i przewlekłego oraz omów ich znaczenie w przebiegu chorób klinicznych.
93. Omów patofizjologię niewydolności serca, ze szczególnym uwzględnieniem zmian morfologicznych i funkcjonalnych zachodzących w mięśniu sercowym.
94. Przedstaw mechanizmy powstawania zmian nowotworowych (karcynogeneza) oraz omów różnice między nowotworami łagodnymi i złośliwymi.
95. Opisz procesy adaptacyjne komórek (atrofia, przerost, rozrost, metaplasja) oraz podaj przykłady kliniczne świadczące o ich występowaniu.
96. Wyjaśnij mechanizmy powstawania zaburzeń krzepnięcia, takich jak zakrzepica i skaza krwotoczna, oraz omów ich znaczenie kliniczne.
97. Omów mechanizmy transportu przez błony biologiczne (dyfuzja, osmoza, transport aktywny) oraz wyjaśnij, jakie znaczenie mają one dla gospodarki wodno-elektrolitowej organizmu.
98. Przedstaw rolę enzymów w metabolizmie komórkowym. Wyjaśnij czynniki wpływające na aktywność enzymatyczną oraz znaczenie kliniczne oznaczeń enzymów w diagnostyce pacjenta.
99. Omów fizyczne i biochemiczne właściwości krwi, ze szczególnym uwzględnieniem lepkości krwi, ciśnienia onkotycznego oraz roli białek osocza.
100. Omów objawy udaru niedokrwienego mózgu w okresie ostrym.
101. Omów monitorowanie stanu pacjenta we wczesnym okresie po udarze niedokrwienym mózgu.
102. Zaplanuj opiekę pielęgniarską nad pacjentem z zaburzeniami połykania w ostrym okresie choroby neurologicznej.
103. Omów profilaktykę pierwotną chorób naczyniowych mózgu.
104. Omów ocenę przytomności z zastosowaniem skali Glasgow (GCS).
105. Zróżnicuj powikłania obniżonego i podwyższonego napięcia mięśniowego w obrębie porażonych kończyn.
106. Scharakteryzuj zasady komunikowania się z pacjentem z afazją mieszaną.
107. Omów objawy wskazujące na podrażnienie opon mózgowo-rdzeniowych (tzw. objawy oponowe).
108. Przedstaw plan opieki nad pacjentem po próbie samobójczej (zatrucie lekami), leczonym z powodu depresji w przebiegu choroby afektywnej dwubiegunowej.
109. Omów cele oraz techniki komunikowania się z chorym psychicznie.
110. Przedstaw plan opieki nad chorym ze schizofrenią urojeniową.
111. Omów działania niepożądane i powikłania stosowania leków psychotropowych. Wskaż te, które wymagają szybkiej interwencji zespołu terapeutycznego.
112. Omów najważniejsze aspekty wywiadu przeprowadzanego przez pielęgniarkę przy przyjęciu chorego do szpitala z zaburzeniami psychicznymi.
113. Sformułuj diagnozy i zaplanuj opiekę pielęgniarską nad pacjentem z zespołem maniakalnym.
114. Omów prawa pacjenta zawarte w Ustawie o Ochronie Zdrowia Psychicznego.

115. Omów możliwe reakcje pacjenta na zdiagnozowanie zaburzenia psychicznego i konieczność hospitalizacji.
116. Omów zasady rehabilitacji psychiatrycznej.
117. Omów przygotowanie fizyczne i psychiczne pacjenta do zabiegu operacyjnego.
118. Zróżnicuj przygotowanie pacjenta do zabiegu operacyjnego w trybie nagłym i planowym.
119. Omów przygotowanie pacjenta do zabiegu operacyjnego z powodu nowotworu jelita grubego.
120. Scharakteryzuj rodzaje, sposoby rozpoznawania oraz powikłania niedożywienia.
121. Omów zasady protokołu kompleksowej opieki okołoperacyjnej dla poprawy wyników leczenia (Enhanced Recovery After Surgery, ERAS).
122. Omów sposoby zapobiegania zakażeniom szpitalnym w oddziale chirurgicznym i intensywnej opieki medycznej.
123. Wymień objawy ostrego zapalenia wyrostka robaczkowego oraz przedstaw postępowanie z pacjentem w przypadku postawienia takiej diagnozy.
124. Omów interwencje pielęgniarские u pacjenta po całkowitej resekcji trzustki.
125. Przedstaw diagnozy pielęgniarские i interwencje u pacjenta z żółtaczką mechaniczną z powodu nowotworu głowy trzustki zakwalifikowanego do zabiegu operacyjnego.
126. Omów postępowanie z pacjentem po operacji z powodu kamicy przewodu żółciowego wspólnego, z założonym drenem Kehra (dren T).
127. Przedstaw powikłania oraz interwencje pielęgniarские po zabiegu EWCP (endoskopowa wsteczna cholangiopankreatografia).
128. Omów przyczyny, metody leczenia i postępowanie w przypadku krwawienia do przewodu pokarmowego.
129. Przedstaw diagnozy oraz interwencje pielęgniarские u pacjenta po resekcji gruczołu tarczowego.
130. Przedstaw diagnozy i interwencje pielęgniarские u pacjentki po usunięciu gruczołu piersiowego z powodu nowotworu złośliwego.
131. Przedstaw opiekę nad pacjentem oraz zasady i sposoby oceny jego stanu klinicznego po zabiegu operacyjnym.
132. Przedstaw i omów sposoby zapobiegania wczesnym powikłaniom pooperacyjnym.
133. Zaproponuj interwencje pielęgniarские w diagnozie: ryzyko zakażenia miejsca operowanego oraz miejsc założonych drenów spowodowane koniecznością wykonania operacji w trybie nagłym.
134. Przedstaw edukację terapeutyczną pacjenta na temat pielęgnacji stomii.
135. Omów przygotowanie pacjenta do samoopieki po całkowitej resekcji trzustki.
136. Przedstaw diagnozy pielęgniarские i plan opieki w przypadku zastosowania opatrunku gipsowego na kończynę górną lub dolną.
137. Przedstaw diagnozy pielęgniarские oraz interwencje u pacjenta z założonym wyciągiem szkieletowym z powodu złamania szyjki kości udowej.
138. Przedstaw diagnozy pielęgniarские i plan opieki nad pacjentem po urazie czaszkowo-mózgowym.

139. Scharakteryzuj ocenę stanu zdrowia pacjenta przed znieczuleniem ogólnym.
140. Omów podstawowy nadzór oraz zasady monitorowania pacjenta w trakcie i po znieczuleniu ogólnym.
141. Omów główne rodzaje znieczulenia ogólnego i regionalnego.
142. Zaplanuj opiekę nad pacjentem wentylowanym mechanicznie z ryzykiem nieefektywnej wymiany gazowej na skutek zalegania wydzieliny w drogach oddechowych.
143. Zdefiniuj stan zagrożenia życia. Omów jego najczęstsze przyczyny i przedstaw główne problemy zdrowotne.
144. Omów objawy kardiogennego obrzęku płuc u chorego w starszym wieku.
145. Omów wczesne i późne powikłania po przetoczeniu krwi i jej składników.
146. Wyjaśnij algorytm postępowania resuscytacyjnego w zakresie podstawowych zabiegów resuscytacyjnych (BLS) zgodnie z aktualnymi wytycznymi Polskiej Rady Resuscytacji.
147. Wyjaśnij postępowanie w zakresie zaawansowanych zabiegów resuscytacyjnych (ALS) zgodnie z wytycznymi Polskiej Rady Resuscytacji.
148. Zaplanuj opiekę nad pacjentem przed i po radioterapii.
149. Omów czynniki alarmowe i ich wpływ na występowanie zakażeń szpitalnych.
150. Wymień czynniki ryzyka wystąpienia zakażenia miejsca operowanego w opiece nad chorym po zabiegu operacyjnym oraz omów działania prewencyjne.
151. Przedstaw rodzaje badań mikrobiologicznych oraz omów zasady ich pobierania na wybranych przykładach.
152. Podaj definicję zakażeń szpitalnych oraz zasady wpływające na ich ograniczenie z uwzględnieniem sposobów i metod izolacji pacjentów.
153. Omów kalendarz szczepień ochronnych z uwzględnieniem wytycznych koniecznych dla ich wykonania przez pielęgniarkę w POZ.
154. Omów zasady ordynowania leków i wypisywania recept przez pielęgniarkę w podstawowej opiece zdrowotnej.
155. Scharakteryzuj zmiany demograficzne wpływające na zapotrzebowanie na świadczenia opieki długoterminowej.
156. Omów wpływ choroby przewlekłej i niepełnosprawności na funkcjonowanie rodziny.
157. Zaplanuj opiekę nad pacjentem będącym w stanie apalicznym.
158. Omów znaczenie pielęgniarskich badań naukowych. Scharakteryzuj badania naukowe ilościowe i jakościowe.
159. Wymień czynniki rozwoju badań pielęgniarskich. Podaj różnicę między dziedziną a dyscypliną naukową i wskaż usytuowanie pielęgniarstwa.
160. Scharakteryzuj problemy psychospołeczne osób w starszym wieku.
161. Omów charakterystyczne zmiany starcze występujące w układzie krążenia.
162. Omów charakterystyczne zmiany starcze występujące w układzie pokarmowym.
163. Przedstaw cel i obszary Kompleksowej Oceny Geriatrycznej.
164. Omów działania profilaktyczne w przypadku podwyższonego ryzyka upadków u osób w wieku podeszłym.

165. Wyjaśnij na czym polega „objaw zachodzącego słońca” u pacjenta z chorobą Alzheimera. Zaproponuj działania pielęgniarki.
166. Zaplanuj działania pielęgnacyjne w przypadku nietrzymania moczu i stolca przez osoby starsze.
167. Przedstaw zasady komunikowania się z osobą starszą z zaburzeniami słuchu, wzroku i zaburzeniami funkcji poznawczych.
168. Omów cele i zadania opieki przedkonceptyjnej.
169. Omów przygotowanie ciężarnej do porodu.
170. Omów dolegliwości występujące w okresie ciąży i sposoby ich łagodzenia.
171. Przedstaw plan opieki nad położnicą po porodzie fizjologicznym.
172. Omów najczęściej występujące problemy laktacyjne i zaproponuj sposoby ich łagodzenia.
173. Przedstaw czynniki ryzyka oraz omów profilaktykę raka szyjki macicy.
174. Zaplanuj opiekę nad pacjentką po usunięciu macicy metodą klasyczną (przez powłoki brzuszne).
175. Scharakteryzuj problemy psychiczne kobiet po usunięciu narządu rodneho.
176. Zaplanuj opiekę nad pacjentem w czasie leczenia metodą chemioterapii.
177. Omów objawy wstrząsu kardiogennego oraz przedstaw plan opieki nad pacjentem.
178. Scharakteryzuj przyczyny i przedstaw interwencje w przypadku niedokrwistości z niedoboru żelaza.
179. Omów objawy oraz plan postępowania w przypadku napadu astmy oskrzelowej.
180. Omów udział pielęgniarki w diagnostyce chorego z marskością wątroby.
181. Przedstaw plan opieki nad pacjentem z zawałem mięśnia sercowego STEMI w czasie przyjęcia do OIT.
182. Omów wskazania oraz zasady przygotowania pacjenta do bronchoskopii. Przedstaw opiekę w trakcie i po badaniu.
183. Omów działanie oraz objawy niepożądane glikokortykosteroidów.
184. Omów cel i procedurę drenażu ułożeniowego.
185. Omów zasady samoopieki u pacjenta z cukrzycą.
186. Omów postępowanie z chorym na POCHP w nasileniu duszności.
187. Omów postępowanie z chorym w przypadku bólu w klatce piersiowej z powodu zawału mięśnia sercowego.
188. Wymień czynniki ryzyka osteoporozy. Omów czynniki niemodyfikowalne.
189. Wymień objawy przedawkowania preparatów naparstnicy. Omów postępowanie w przypadku ich wystąpienia.
190. Omów koncepcje etyczne w praktyce pielęgniarstwa.
191. Przedstaw główne zagadnienia poruszane w kodeksach etyki dla pielęgniarek.
192. Przedstaw zasady aseptyki i antyseptyki w profilaktyce zakażeń szpitalnych.
193. Omów uniwersalne środki ostrożności w profilaktyce zakażeń HBV, HCV, HIV.
194. Omów czynności i zasady postępowania pielęgniarki przy przyjęciu i wypisie pacjenta ze szpitala.
195. Przedstaw uwarunkowania rozwoju pielęgniarstwa zawodowego w Polsce.

196. Scharakteryzuj role pacjenta i pielęgniarki w przeszłości i współcześnie.
197. Scharakteryzuj funkcje zawodowe pielęgniarki.
198. Omów istotę holizmu i jego wpływ na pielęgniarstwo.
199. Wymień różnice między pielęgnowaniem tradycyjnym a procesem pielęgnowania.
200. Scharakteryzuj etapy procesu pielęgnowania.
201. Scharakteryzuj założenia teoretyczne diagnozy pielęgniarstwa.
202. Przedstaw główne założenia koncepcji pielęgniarstwa F. Nightingale.
203. Przedstaw główne założenia teorii pielęgniarstwa V. Henderson.
204. Przedstaw główne założenia teorii pielęgniarstwa D. Orem.
205. Przedstaw problemy zdrowotne i scharakteryzuj interwencje pielęgniarki u pacjenta dorosłego ze świadem skóry.
206. Scharakteryzuj stopnie odleżyn wg skali Torrance'a oraz wymień specjalistyczne opatrunki stosowane w leczeniu odleżyn.
207. Przedstaw interwencje pielęgniarstwa u pacjenta z trudnościami w zaspokajaniu potrzeby odżywiania i wydalania.
208. Przedstaw główne założenia teorii pielęgniarstwa C. Roy.
209. Przedstaw główne założenia teorii pielęgniarstwa B. Neuman.
210. Zaplanuj opiekę pielęgniarstwa u pacjenta w zaburzeniach komfortu (zmęczenie, bezsenność, zmiany w funkcjonowaniu narządów zmysłu: wzroku, słuchu).
211. Omów objawy niewydolności oddechowej u dzieci.
212. Omów metody jakościowe i ilościowe oceny bólu u dzieci.
213. Omów powikłania stosowania u dzieci glikokortykoidów drogą wziewną i na skórę.
214. Omów czynniki warunkujące reakcję dziecka na hospitalizację.
215. Sformułuj diagnozy pielęgniarstwa u niemowlęcia w przebiegu biegunki ostrej.
216. Omów objawy i stopnie odwodnienia u niemowlęcia.
217. Omów profilaktykę zakażeń układu moczowego u dziecka z nawracającymi infekcjami układu moczowego.
218. Omów postępowanie w trakcie napadu padaczkowego u dziecka. Przedstaw najważniejsze zagrożenia.
219. Omów etiologię i postępowanie w przypadku wystąpienia żółtaczki u noworodka.
220. Przedstaw objawy choroby Kawasaki u dziecka i najistotniejsze zagrożenia w tej chorobie.
221. Omów najistotniejsze problemy kliniczne występujące u noworodków przedwcześnie urodzonych.
222. Omów różnice anatomofizjologiczne pomiędzy układem oddechowym niemowlęcia a osobą dorosłą.
223. Sformułuj wiodące diagnozy pielęgniarstwa u niemowlęcia z niewydolnością krążenia towarzyszącej wrodzonej wadzie serca oraz przedstaw plan opieki.
224. Zaplanuj opiekę pielęgniarstwa nad dzieckiem z zaostrzeniem atopowego zapalenia skóry.
225. Omów powikłania pozajelitowe u dzieci z nieswoistymi zapaleniami jelit.
226. Omów interwencje pielęgniarstwa u dziecka podczas napadu duszności astmatycznej.

227. Zaplanuj opiekę pielęgniarską nad dzieckiem z uogólnionymi obrzękami oraz przesiękiem do jam ciała w przebiegu zespołu nerczycowego.
228. Przedstaw działania pielęgniarskie u dziecka chorego na mukowiscydozę mające na celu poprawę stanu odżywienia.
229. Omów badania diagnostyczne w chorobie Leśniowskiego-Crohna.
230. Sformułuj diagnozy pielęgniarskie i omów wiodące interwencje pielęgniarskie u dziecka z wrzodziejącym zapaleniem jelita grubego.
231. Sformułuj diagnozy pielęgniarskie i omów wiodące interwencje pielęgniarskie u niemowlęcia z ostrym zapaleniem oskrzelików.
232. Zaplanuj opiekę pielęgniarską nad dzieckiem w wieku szkolnym przyjętym do szpitala z powodu zaostrzenia choroby Leśniowskiego-Crohna.
233. Przedstaw możliwe powikłania farmakoterapii u dzieci z młodzieńczym idiopatycznym zapaleniem stawów (MIZS).
234. Porównaj obraz chorobowy ostrego podgłośniowego zapalenia krtani i ostrego zapalenia nagłośni u dzieci.
235. Omów najczęstsze problemy zdrowotne pacjentów z Mózgowym Porażeniem Dziecięcym.
236. Omów zasady opieki pielęgniarskiej nad dzieckiem z Plamicą Schönleina-Henocha.
237. Przedstaw zasady przygotowania niemowlęcia hospitalizowanego w oddziale pediatricznym do badania elektroencefalografii (EEG).
238. Przedstaw objawy cukrzycy typu 1 u dzieci i omów zasady samokontroli oraz samoopieki.
239. Przedstaw schorzenia zakwalifikowane do opieki paliatywnej oraz omów główne zasady opieki paliatywnej.
240. Przedstaw reakcje pacjenta na wiadomość o nieuleczalnej chorobie i bliskiej perspektywie śmierci według E. Kübler-Ross.
241. Scharakteryzuj znaczenie funkcji rodziny dla jej wydolności opiekuńczo-pielęgniarskiej.
242. Wymień cele i zadania pomocy społecznej wobec rodziny.
243. Scharakteryzuj obszary współpracy pielęgniarki rodzinnej z innymi członkami zespołu terapeutycznego i rodziną pacjenta.
244. Omów wymiary zdrowia: fizyczny, intelektualny, emocjonalny, społeczny, zawodowy i duchowy.
245. Wymień zachowania zdrowotne korzystne i ryzykowne dla zdrowia związane z chorobami układu krążenia (nadciśnienie tętnicze, zawał, miażdżyca).
246. Wyjaśnij działania składające się na profilaktykę I, II i III stopnia w zakresie nowotworu piersi.
247. Omów wpływ na zdrowie wybranych czynników związanych ze środowiskiem fizycznym (powietrze, woda, żywienie, warunki mieszkaniowe, warunki pracy).
248. Scharakteryzuj trzy stopnie profilaktyki cukrzycy typu II.
249. Zaplanuj działania składające się na profilaktykę I, II i III stopnia w przypadku POChP.

250. Przedstaw podstawy działania promieniowania jonizującego na komórki i tkanki oraz opisz zasady ochrony radiologicznej, które pielęgniarka powinna stosować w praktyce klinicznej.
251. Wyjaśnij procesy metaboliczne glukozy (glikoliza, glukoneogeneza, glikogenoliza) oraz ich znaczenie w stanach zaburzeń metabolicznych.
252. Omów metody i techniki komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji np wentylowanym mechanicznie.
253. Omów zasady przygotowania pacjenta do znieczulenia ogólnego w trybie planowym.
254. Wyjaśnij pojęcie oraz omów zasady wykonywania defibrylacji manualnej w nagłym zatrzymaniu krążenia osoby dorosłej.
255. Omów algorytm BLS postępowania w nagłym zatrzymaniu krążenia u dzieci powyżej 1 roku życia w świetle obowiązujących standardów.
256. Wyjaśnij pojęcie intubacji dotchawiczej oraz omów zadania pielęgniarki w asystowaniu do zabiegu intubacji dotchawiczej w laryngoskopii bezpośredniej.
257. Omów zadania pielęgniarki w opiece nad pacjentem po znieczuleniu ogólnym.
258. Omów metody, techniki i narzędzia służące do oceny stanu świadomości i przytomności.
259. Wyjaśnij na czym polega prawidłowe udzielanie pierwszej pomocy przedmedycznej osobie która się zadławiła i ma ciężką niedrożność dróg oddechowych.
260. Omów rolę i zadania pielęgniarki w opiece nad pacjentem wentylowanym mechanicznie za pomocą respiratora.
261. Omów metody i skale służące do oceny bólu.
262. Omów zasady prawidłowego postępowania z ciałem pacjenta zmarłego.
263. Wyjaśnij na czym polega stosowanie izolacji kontaktowej w przypadku wystąpienia choroby zakaźnej w oddziale szpitalnym i podaj 3 przykłady choroby zakaźnej gdzie konieczne jest zastosowanie tego rodzaju izolacji.
264. Omów strukturę, cele i zadania Szpitalnego Zespołu ds. zwalczania zakażeń szpitalnych.
265. Omów drogi szerzenia się zakażeń szpitalnych.
266. Omów sposób postępowania w przypadku narażenia się personelu medycznego na zakażenie w środowisku pracy.
267. Wyjaśnij, na czym polega wychowawcza funkcja pielęgniarki w procesie opieki nad pacjentem i jakie ma znaczenie dla zdrowia pacjenta.
268. Omów cztery główne etapy programu edukacyjnego z zakresu edukacji zdrowotnej.
269. Omów czynniki wpływające na zachowania zdrowotne człowieka.
270. Scharakteryzuj modele edukacji zdrowotnej.