

KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu	Partycypacja społeczna w procesie planowania strategicznego
------------------	--

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Gospodarka przestrzenna
1.2. Forma i ścieżka studiów	Niestacjonarne
1.3. Poziom kształcenia	Studia I stopnia
1.4. Profil studiów	Praktyczny

1.5. Specjalność	Nowe instrumenty planistyczne
1.6. Koordynator przedmiotu	dr Dominika Janik-Lis

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Przynależność do grupy przedmiotu	Do wyboru/międzykierunkowy/praktyczny
2.2. Liczba ECTS	2
2.3. Język wykładów	Polski
2.4. Semestry, na których realizowany jest przedmiot	III
2.5. Kryterium doboru uczestników zajęć	Dla specjalności: Nowe instrumenty planistyczne

3. EFEKTY UCZENIA SIĘ I SPOSÓB PROWADZENIA ZAJĘĆ

3.1. Cele przedmiotu

Lp.	Cele przedmiotu
C1	Przekazanie wiedzy na temat idei partycypacji społecznej, prawnych uwarunkowań, technik i narzędzi partycypacji.
C2	Ugruntowanie u studentów potrzeby aktywizacji społeczeństwa do działań w zakresie partycypacji społecznej.
C3	Kształtowanie u studentów umiejętności posługiwania się prostymi metodami i narzędziami partycypacji. Poprzez samodzielne projektowanie procesu indywidualnych konsultacji i partycypacji społecznej studenci zyskują umiejętności praktycznej realizacji takich zadań w przyszłości zawodowej.
C4	Uwrażliwienie studentów na potrzeby społeczeństwa w zakresie otaczającej go przestrzeni publicznej.

3.2. Przedmiotowe efekty uczenia się, z podziałem na WIEDZĘ, UMIEJĘTNOŚCI i KOMPETENCJE, wraz z odniesieniem do kierunkowych efektów uczenia się

		Odniesie-	Sposób realizacji (zaznaczyć „X”)
--	--	-----------	-----------------------------------

Lp.	Opis przedmiotowych efektów uczenia się	Wskazanie do kierunkowych efektów uczenia się (symbole)	ST		NST	
			Zajęcia na Uczelni	Zajęcia na platformie	Zajęcia na Uczelni	Zajęcia na platformie
Po zaliczeniu przedmiotu student w zakresie WIEDZY zna i rozumie						
W1	rolę partycypacji społecznej w planowaniu strategicznym	GP_W02			X	
W2	instrumenty i techniki partycypacji				X	
W3	podstawy prawne partycypacji społecznej w Polsce				X	
W4	praktyki partycypacji społecznej w Polsce				X	
Po zaliczeniu przedmiotu student w zakresie UMIEJĘTNOŚCI potrafi						
U1	przygotować plan konsultacji i partycypacji w różnych obszarach przedsięwzięć przestrzennych i społecznych	GP_U06 GP_U13			X	
U2	wybrać i zastosować właściwe metody i narzędzia realizacji tegoż planu				X	
U3	przewidzieć możliwe trudności w procesach partycypacyjnych i zastosować odpowiednie działania naprawcze				X	
Po zaliczeniu przedmiotu student w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH jest gotów do						
K1	świadomego i aktywnego uczestnictwa w procesach partycypacyjnych	GP_K05			X	

3.3. Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar godzinowy - Studia stacjonarne (ST), Studia niestacjonarne (NST)

Ścieżka	Wykład	Ćwiczenia	Projekt	Warsztat	Laboratorium	Seminarium	Lektorat	Zajęcia prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość w formie	Inne	Punkty ECTS
ST										
NST				15						2

3.4. Treści kształcenia (oddzielnie dla każdej formy zajęć: (W, ĆW, PROJ, WAR, LAB, LEK, INNE). Należy zaznaczyć (X), w jaki sposób będą realizowane dane treści (zajęcia na uczelni lub zajęcia na platformie e-learningowej prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość)

RODZAJ ZAJĘĆ: WARSZTAT

Lp.	Treść zajęć	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się	Sposób realizacji (zaznaczyć „X”)			
			ST		NST	
			Zajęcia na Uczelni	Zajęcia na platformie	Zajęcia na Uczelni	Zajęcia na platformie
1.	Partycypacja społeczna w procesie planowania przestrzennego – wprowadzenie. Idea konsultacji i partycypacji społecznej. Prawne uwarunkowania partycypacji społecznej w Polsce. Rodzaje narzędzi i technik partycypacyjnych. Partycypacja społeczna – przygotowanie, planowanie, informacja zwrotna. Dlaczego warto konsultować? Analiza interesariuszy. Bariery i zalety procesów partycypacyjnych analizowane z perspektywy organizatorów konsultacji oraz uczestników konsultacji.	W1, W2, W3, U1, K1			X	
2.	Partycypacja społeczna a obowiązek w zakresie dostępności dla osób z różnymi niepełnosprawnościami. Partycypacja osób starszych. Budżet obywatelski –wybrane zagadnienia. Analiza Programu rządowego Dostępność Plus.	W3, W4, U1, K1			X	
3.	Opracowanie projektu indywidualnego planu konsultacji z uwzględnieniem następujących elementów: • jednostka odpowiedzialna za przeprowadzenie konsultacji społecznych; • temat konsultacji społecznych, czyli co konkretnie będzie przedmiotem konsultacji; • cel konsultacji społecznych; • pytania, które będą podstawą rozmów; • czynniki, które mogą utrudnić realizację konsultacji; • grupy docelowe konsultacji, • pomysł na akcję informacyjną nt. konsultacji; • zaplanowane techniki konsultacyjne; • opis podsumowania konsultacji i informacji zwrotnej o wynikach konsultacji.	W1, W4, U1, U2, U3, K1			X	
4.	Prezentacja opracowanych projektów planów konsultacji społecznych.	W1, W4, U1, U2, U3, K1			X	

3.5. Metody weryfikacji efektów uczenia się (wskazanie i opisanie metod prowadzenia zajęć oraz weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się oraz sposobu dokumentacji)

Efekty przedmiotowe	Metody dydaktyczne	Metody weryfikacji efektów uczenia się	Sposoby dokumentacji
WIEDZA			
W1-W4	Wykład konwersatoryjny z wykorzystaniem multimediiów, dyskusja, burza mózgów	Opracowanie projektu indywidualnego planu konsultacji z uwzględnieniem następujących elementów: • jednostka odpowiedzialna za przeprowadzenie konsultacji społecznych; • temat konsultacji społecznych, czyli co konkretnie będzie przedmiotem konsultacji; • cel konsultacji społecznych; • pytania, które będą podstawą rozmów; • czynniki, które mogą utrudnić realizację konsultacji; • grupy docelowe konsultacji, • pomysł na akcję informacyjną nt. konsultacji; • zaplanowane techniki konsultacyjne; • opis podsumowania konsultacji i informacji zwrotnej o wynikach konsultacji. – 100 % wiedza+ umiejętności +kompetencje społeczne łącznie oceny końcowej.	Oceniony projekt planu konsultacji społecznych
UMIEJĘTNOŚCI			

U1-U3	Praca nad projektem planu konsultacji społecznych	Opracowanie projektu indywidualnego planu konsultacji z uwzględnieniem następujących elementów: • jednostka odpowiedzialna za przeprowadzenie konsultacji społecznych; • temat konsultacji społecznych, czyli co konkretnie będzie przedmiotem konsultacji; • cel konsultacji społecznych; • pytania, które będą podstawą rozmów; • czynniki, które mogą utrudnić realizację konsultacji; • grupy docelowe konsultacji, • pomysł na akcję informacyjną nt. konsultacji; • zaplanowane techniki konsultacyjne; • opis podsumowania konsultacji i informacji zwrotnej o wynikach konsultacji. Każdy projekt zakończony będzie dyskusją nad proponowanymi działaniami. – 100 % wiedza+ umiejętności +kompetencje społeczne łącznie oceny końcowej.	Oceniony projekt planu konsultacji społecznych
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			

K1	Praca nad projektem planu konsultacji społecznych	Opracowanie projektu indywidualnego planu konsultacji z uwzględnieniem następujących elementów: • jednostka odpowiedzialna za przeprowadzenie konsultacji społecznych; • temat konsultacji społecznych, czyli co konkretnie będzie przedmiotem konsultacji; • cel konsultacji społecznych; • pytania, które będą podstawą rozmów; • czynniki, które mogą utrudnić realizację konsultacji; • grupy docelowe konsultacji, • pomysł na akcję informacyjną nt. konsultacji; • zaplanowane techniki konsultacyjne; • opis podsumowania konsultacji i informacji zwrotnej o wynikach konsultacji. Każdy projekt zakończony będzie dyskusją nad proponowanymi działaniami. – 100 % wiedza+ umiejętności +kompetencje społeczne łącznie oceny końcowej.	Oceniony projekt planu konsultacji społecznych
----	---	--	--

3.6. Kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się

Efekt uczenia się	Na ocenę 3 lub „zal.” student zna i rozumie/potrafi/ jest gotów do	Na ocenę 3,5 student zna i rozumie/potrafi/ jest gotów do	Na ocenę 4 student zna i rozumie/potrafi/ jest gotów do	Na ocenę 4,5 student zna i rozumie/potrafi/ jest gotów do	Na ocenę 5 student zna i rozumie/potrafi/ jest gotów do
W	51-60% wiedzy wskazanej w efektach uczenia się	61-70% wiedzy wskazanej w efektach uczenia się	71-80% wiedzy wskazanej w efektach uczenia się	81-90% wiedzy wskazanej w efektach uczenia się	91-100% wiedzy wskazanej w efektach uczenia się
U	51-60% umiejętności wskazanych w efektach uczenia się	61-70% umiejętności wskazanych w efektach uczenia się	71-80% umiejętności wskazanych w efektach uczenia się	81-90% umiejętności wskazanych w efektach uczenia się	91-100% umiejętności wskazanych w efektach uczenia się
K	51-60% umiejętności wskazanych w efektach uczenia się	61-70% umiejętności wskazanych w efektach uczenia się	71-80% umiejętności wskazanych w efektach uczenia się	81-90% umiejętności wskazanych w efektach uczenia się	91-100% umiejętności wskazanych w efektach uczenia się

3.7. Zalecana literatura

Podstawowa

- Partycypacja społeczna i aktywizacja w rozwiązywaniu problemów społeczności lokalnych / pod red. Barbary Lewenstein, Jacka Schindlera, Ryszarda Skrzypca, Wydawnictwo Uniwersytetu Warszawskiego, Warszawa 2010.
- Pietraszko-Furmanek, Iga, Partycypacja społeczna w środowiskach lokalnych, Krakowskie Towarzystwo Edukacyjne - Oficyna Wydawnicza AFM, Kraków 2012.
- Szlachetko, Jakub H, Partycypacja społeczna w lokalnej polityce przestrzennej, Wydawnictwo Wolters Kluwer, Warszawa 2017.

Uzupełniająca

- Ustawa z dnia 7 lipca 2023 r. o zmianie ustawy o planowaniu i zagospodarowaniu przestrzennym oraz niektórych innych ustaw.
- Przestrzeń do dialogu. Praktyczny podręcznik o tym, jak prowadzić partycypację społeczną w planowaniu przestrzennym, Wyd. Ministerstwo Inwestycji i Rozwoju, Departament Polityki Przestrzennej,
- <https://partycypacjaobywatelska.pl/strefa-wiedzy/biblioteka/publikacje/przestrzen-do-dialogu-praktyczny-podrecznik-o-tym-jak-prowadzic-partycypacje-spoieczna-w-planowaniu-przestrzennym/>
- S. Hajduk, Partycypacja społeczna w zarządzaniu przestrzennym, Wyd. Oficyna Wydawnicza Politechniki Białostockiej, Białystok 2021
- <https://pb.edu.pl/oficyna-wydawnicza/wp-content/uploads/sites/4/2021/03/Partycypacja-spoieczna-w-zarzadzaniu-przestrzennym.pdf>

4. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS PUNKTÓW ECTS

Rodzaje aktywności studenta	Obciążenie studenta	
	ST	NST
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu studenta z nauczycielem akademickim w siedzibie uczelni		15
Zajęcia przewidziane planem studiów		15
Konsultacje dydaktyczne (min. 10% godz. przewidzianych na każdą formę zajęć)		2
Praca własna studenta		35
Przygotowanie bieżące do zajęć, przygotowanie prac projektowych/prezentacji/itp.		20
Przygotowanie do zaliczenia zajęć		15
SUMARYCZNE OBCIĄŻENIE GODZINOWE STUDENTA		50
Liczba punktów ECTS		2

Data ostatniej zmiany	30.10.2025r.
Zmiany wprowadził	dr Dominika Janik-Lis
Zmiany zatwierdził	