

Zarządzenie nr 28/R/WSPA/2024-2025

Rektora Wyższej Szkoły Przedsiębiorczości i Administracji w Lublinie

z dnia 13 maja 2025 roku

w sprawie systemu weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się
w Wyższej Szkole Przedsiębiorczości i Administracji w Lublinie

Na podstawie art. 23 ust. 1 i 2 pkt 2 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (t. j. Dz.U. 2024 poz. 1571 poz. 574 z późn. zm.) oraz § 18 ust. 2 pkt 2 Statutu Wyższej Szkoły Przedsiębiorczości i Administracji w Lublinie, którego tekst jednolity stanowi załącznik do Uchwały Zarządu Dyplom Sp. z o.o. z siedzibą w Łodzi z dnia 16 maja 2022 r. w przedmiocie zmiany Statutu Wyższej Szkoły Przedsiębiorczości i Administracji w Lublinie, zarządzam co następuje:

§ 1.

Niniejszym zatwierdzam system weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się w Wyższej Szkole Przedsiębiorczości i Administracji w Lublinie w brzmieniu określonym w załączniku nr 1 do niniejszego zarządzenia.

§ 2.

Z dniem wejścia w życie niniejszego zarządzenia traci moc zarządzenie nr 77/R/WSPA/2022-2023 Rektora Wyższej Szkoły Przedsiębiorczości i Administracji w Lublinie z dnia 21 czerwca 2023 roku.

§ 3.

Zarządzenie wchodzi w życie z dniem podpisania.


dr Maria Mazur, prof. WSPA

REKTOR



SYSTEM WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ W WYŻSZEJ SZKOLE PRZEDSIĘBIORCZOŚCI I ADMINISTRACJI W LUBLINIE

§ 1.

Opis efektów uczenia się - ogólne wytyczne

1. Kierunkowe efekty uczenia się są przyjmowane w ustalony sposób odpowiednimi przepisami WSPA w Lublinie oraz wprowadzane do odpowiednich sylabusów z założeniem, że powinny zostać dokładnie i szczegółowo opisane w sylabusach - w postaci przedmiotowych efektów uczenia się w taki sposób, aby jednoznacznie możliwe było określenie, czy zostały one osiągnięte przez studenta.
2. Efekty uczenia się stanowią podstawę wyznaczania zakresu treści kształcenia, ich usytuowania w modułach kształcenia, sekwencyjność przedmiotów.
3. Efekty uczenia się są określone w obszarze wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych.
4. Opis zakładanych efektów uczenia się dla kierunku, poziomu i profilu kształcenia uwzględnia efekty uczenia się zdefiniowane w ramach charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji oraz uniwersalnych charakterystyk poziomów PRK zdefiniowanych dla danego poziomu studiów (6-8 poziom). Efekty kierunkowe muszą być zdefiniowane w taki sposób, aby możliwe było stwierdzenie, czy zostały one osiągnięte przez studenta i absolwenta.
5. Efekty uczenia się są zapisane w postaci kierunkowych efektów uczenia się. Ich uszczegółowienie znajduje się w sylabusach. Efekty powinny być szczegółowe, konkretne, mierzalne i wyczerpujące zakładane cele kształcenia.

§ 2.

Opis sposobów weryfikowania efektów uczenia się

1. Weryfikacja efektów uczenia się prowadzona jest na różnych etapach kształcenia:
 - 1) weryfikacja efektów uczenia się w toku zajęć dydaktycznych,
 - 2) weryfikacja efektów uczenia się w toku praktyk zawodowych,
 - 3) weryfikacja efektów uczenia się w toku przygotowania pracy dyplomowej oraz złożonego egzaminu dyplomowego.
2. Program studiów każdego kierunku powinien określać celowo i w sposób uzasadniony zaplanowane, skonkretyzowane, specyficzne metody ciągłego i podsumowującego sprawdzania efektów uczenia się w celu ich systematycznego stosowania przez nauczycieli akademickich lub inne osoby prowadzące zajęcia oraz rzetelnego sprawdzenia i oceny efektów uczenia się nabytych przez studentów.

3. Dobór sposobów weryfikowania efektów uczenia się powinien uwzględniać formę prowadzenia zajęć i wynikać z celów edukacyjnych.
4. Sposób weryfikacji efektów uczenia się założonych w poszczególnych przedmiotach są określone w sylabusie zatwierdzonym wraz z programami studiów przez Senat Uczelni. Sylabus precyzuje metody weryfikacji efektów uwzględniając zgodność metody weryfikacji do określonych treści.
5. Weryfikacja efektów uczenia się osiąganych przez studentów obejmuje zarówno wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne, których uzyskanie związane jest z danym przedmiotem.
6. Nauczyciel akademicki przy każdej ocenie studenta – zarówno bieżącej (formującej), jak i końcowej (podsumowującej) – uwzględnia jego osiągnięcia we wszystkich ocenianych kategoriach efektów uczenia się.
7. Nauczyciel akademicki ma obowiązek informować studenta – przy każdej wystawianej ocenie, zarówno bieżącej (formującej), jak i końcowej (podsumowującej) – o jego osiągnięciach lub brakach w każdej z ocenianych kategorii efektów uczenia się.
8. Prace etapowe (egzaminacyjne, zaliczeniowe) mogą być realizowane m. in. w formach takich jak: egzamin ustny, egzamin pisemny, kolokwium, test zaliczeniowy, odpowiedź ustna, praca pisemna, projekt indywidualny, projekt grupowy, realizacja zadań/ćwiczeń, dyskusja, debata, prezentacja multimedialna, prezentacja ustna, obserwacja, symulacje sytuacji, scenariusze lekcji, przeprowadzenie lekcji.
9. Egzaminy i zaliczenia w formie ustnej powinny odbywać się w obecności co najmniej dwóch studentów.
10. W każdej z powyższych form prowadzący zajęcia określa kryteria oceny, podaje jej składowe i uzasadnia ocenę otrzymaną przez studenta. Kryteria oceny i jej składowe określa karta przedmiotu (sylabus).
11. Obecność na zajęciach nie może stanowić metody weryfikacji efektów uczenia się.
12. Ostateczna ocena studenta jest wprowadzana do protokołu i stanowi podsumowanie ocen z zakresu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych.
13. Po zrealizowaniu zajęć dydaktycznych nauczyciel akademicki jest zobowiązany do wypełnienia sprawozdania z weryfikacji efektów uczenia się założonych w karcie przedmiotu, według załącznika nr 1 do niniejszego zarządzenia.
14. Sposób weryfikacji efektów uczenia się uzyskanych w trakcie praktyki jest określony przez odpowiedni Regulamin praktyk.
15. Regulamin dyplomowania opisuje przebieg realizacji procesu dyplomowania, w tym: zgłaszania, zatwierdzania, ogłaszania i wyboru tematów prac dyplomowych, zasady prowadzenia seminariów dyplomowych, składania prac dyplomowych, przygotowywania recenzji prac dyplomowych, przebiegu egzaminu dyplomowego.

§ 3.

Weryfikacja osiągniętych efektów uczenia się przez studentów z niepełnosprawnościami

Uczelnia zapewnia studentom z niepełnosprawnościami dostosowanie sposobu weryfikacji osiągniętych efektów uczenia się do ich indywidualnych potrzeb poprzez zapewnienie możliwości:

- 1) dostosowania formy egzaminów i zaliczeń do potrzeb wynikających z rodzaju niepełnosprawności studenta, w tym zmiany formy egzaminu / zaliczenia z pisemnej na ustną i odwrotnie;
- 2) wydłużenia czasu zdawanych egzaminów i zaliczeń;
- 3) pomocy asystenta przy czytaniu pytań i zaznaczaniu odpowiedzi;
- 4) dostosowania materiałów egzaminacyjnych i zaliczeniowych (większa czcionka, forma elektroniczna, dokumenty w brajlu);
- 5) zdawania egzaminu w osobnym pomieszczeniu;
- 6) indywidualnej organizacji sesji egzaminacyjnej.

§ 4.

Archiwizacja prac studentów

Szczegółowe zasady archiwizacji prac określają odrębne przepisy.

§ 5.

Mechanizmy sprawdzania stopnia osiągnięcia założonych w programie efektów uczenia się

1. Za ocenę stopnia realizacji efektów uczenia się odpowiadają kierunkowe Zespoły ds. jakości kształcenia pod przewodnictwem Dziekana.
2. Wytyczne do wykonania oceny stopnia realizacji efektów uczenia się określają procedury Wewnętrznego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia, do których stosuje się w szczególności:
 - 1) monitoring prac etapowych,
 - 2) monitoring prac dyplomowych,
 - 3) monitoring praktyk zawodowych,
 - 4) analizę struktury ocen,
 - 5) raport z ankietyzacji przeprowadzonej wśród studentów,
 - 6) analizę pokrycia efektów uczenia się,
 - 7) opinie nauczycieli akademickich i innych osób prowadzących zajęcia,
 - 8) hospitacje zajęć dydaktycznych,
 - 9) monitoring losów zawodowych absolwentów WSPA.
3. Nadzór nad monitoringiem prac etapowych oraz prac dyplomowych pełni Pełnomocnik Rektora ds. jakości kształcenia.

4. Nadzór nad monitoringiem praktyk zawodowych pełnią kierownicy pełnomocnicy ds. praktyk zawodowych.
5. Wnioski z przeprowadzonych monitoringów przedstawiane są na posiedzeniu Kolegium Dziekańskiego.

§ 6.

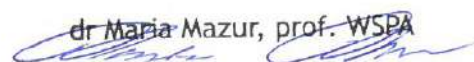
Dostępność informacji na temat efektów uczenia się

1. Opis efektów uczenia się jest upubliczniony na stronie internetowej uczelni.
2. Opis sposobu weryfikowania efektów uczenia się jest upubliczniony na stronie internetowej uczelni.

§ 7.

Dokumenty związane

1. Regulamin studiów,
2. Procedura dyplomowania
3. Procedura antyplagiatowa,
4. Regulaminy praktyk,
5. Procedury Wewnętrznego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia,
6. Zarządzenie w sprawie zasad przechowywania, gromadzenia i archiwizacji prac etatowych studentów Wyższej Szkoły Przedsiębiorczości i Administracji w Lublinie,
7. Zarządzenie w sprawie zasad weryfikacji osiągniętych efektów uczenia się przy użyciu środków komunikacji elektronicznej.


dr Maria Mazur, prof. WSPA

REKTOR

Załącznik nr 1 do zarządzenia nr 28/R/WSPA/2024-2025 Rektora WSPA w Lublinie z dnia 13 maja 2025 roku

ZAŁĄCZNIK NR 1

Sprawozdanie z weryfikacji efektów uczenia się założonych w karcie przedmiotu

Nazwa przedmiotu	
Forma zajęć	
Osoba prowadząca	
Kierunek studiów	
Tryb studiów	
Semestr studiów	
Stopień studiów	
Rok akademicki	

Udział % poszczególnych prac etapowych w ostatecznej ocenie:

Zastosowane prace etapowe wynikające z sylabusu - np. test, projekt/esej/prezentacja na temat...(patrz punkt 3. 5. w sylabusie)	Udział % w ocenie końcowej

Efekty uczenia się określone w sylabusie przedmiotu	Zastosowane prace etapowe wynikające z sylabusu - np. test, projekt/esej/prezentacja na temat... (patrz punkt 3. 5. w sylabusie)
W - Wiedza:	
U - Umiejętności:	
K - Kompetencje:	

Miejsce archiwizacji prac etapowych zrealizowanych w ramach zajęć (proszę zaznaczyć właściwe):	Proszę zaznaczyć „X”
Biblioteka WSPA	
zakładka przedmiotu na platformie e-learningowej WSPA	

W przypadku, gdy ocena końcowa z zajęć jest obliczana na podstawie kilku ocen częściowych, oceny częściowe z poszczególnych prac etapowych/zadań/projektów itp. znajdują się (proszę zaznaczyć właściwe):	Proszę zaznaczyć „X”
na arkuszach prac złożonych w Bibliotece WSPA	
w zakładce przedmiotu na platformie e-learningowej WSPA (ocena opisowa / komentarz do oceny)	

Uzasadnienie oceny i komentarz zwrotny dla studenta znajduje się (proszę zaznaczyć właściwe):	Proszę zaznaczyć „X”
na arkuszach prac etapowych złożonych w Bibliotece WSPA	
w zakładce przedmiotu na platformie e-learningowej WSPA (ocena opisowa / komentarz do oceny)	

Po dokonaniu weryfikacji i oceny efektów uczenia się uzyskanych przez studentów realizujących wyżej wymieniony przedmiot stwierdzam, że zachodzi konieczność zmian w zakresie prowadzenia przedmiotu w kolejnym cyklu w odniesieniu do:	Proszę zaznaczyć TAK lub NIE
merytorycznej zawartości treści programowych i powiązanych z nimi przedmiotowych efektów uczenia się	TAK* / NIE
formy i sposobu prowadzenia zajęć	TAK* / NIE
formy i sposobu realizacji zaliczeń częściowych	TAK* / NIE
formy i sposobu realizacji zaliczeń końcowych	TAK* / NIE
zasobów materialnych i infrastruktury dydaktycznej	TAK* / NIE

*W przypadku zakreślenia pola „TAK” należy sprecyzować:

Uwagi:

Data i podpis osoby prowadzącej przedmiot: