

Zarządzenie nr 4/R/WSPA/2025-2026

Rektora Wyższej Szkoły Przedsiębiorczości i Administracji w Lublinie
z dnia 22 października 2025 roku

w sprawie zatwierdzenia Regulaminu procesu dyplomowania
na kierunku Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna
w Wyższej Szkole Przedsiębiorczości i Administracji w Lublinie

Na podstawie art. 23 ust. 1 i 2 pkt 2 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz.U. 2024 poz. 1571 z późn. zm.) oraz § 18 ust. 2 pkt 2 Statutu Wyższej Szkoły Przedsiębiorczości i Administracji w Lublinie, którego tekst jednolity stanowi załącznik do Uchwały Zarządu Dyplom Sp. z o.o. z siedzibą w Łodzi z dnia 16 maja 2022 r. w przedmiocie zmiany Statutu Wyższej Szkoły Przedsiębiorczości i Administracji w Lublinie, zarządzam co następuje:

§ 1.

1. Niniejszym ustala się Regulamin procesu dyplomowania na kierunku Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna, zwany dalej „Regulaminem”, w brzmieniu określonym w załączniku nr 1 do niniejszego zarządzenia.
2. Regulamin, o którym mowa w ust. 1, obowiązuje na kierunku Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna oraz na kierunku Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna w Filii WSPA w Wodzisławiu Śląskim.

§ 2.

Zarządzenie wchodzi w życie z dniem podpisania.



dr Maria Mazur, prof. WSPA

REKTOR

Załącznik nr 1 do zarządzenia nr 4/R/WSPA/2024-2025 z dnia 22 października 2025 roku

**REGULAMIN PROCESU DYPLOMOWANIA
NA KIERUNKU PEDAGOGIKA PRZEDSZKOLNA I WCZESNOSZKOLNA
W WYŻSZEJ SZKOLE PRZEDSIĘBIORCZOŚCI I ADMINISTRACJI**

POSTANOWIENIA OGÓLNE

§1.

1. Na studiach jednolitych magisterskich o profilu praktycznym na kierunku *pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna* realizowane jest seminarium dyplomowe prowadzone przez promotora, które przygotowuje studentów do egzaminu dyplomowego, a w szczególności służy sporządzeniu pracy magisterskiej.
2. Dziekan kierunku *pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna* monitoruje przebieg seminarium dyplomowego, w szczególności postęp w przygotowywaniu pracy magisterskiej.
3. Lista zagadnień, która jest podstawą pytań na egzaminie dyplomowym na kierunku *pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna* opublikowana i dostępna jest dla studentów na stronie Uczelni.
4. Pracę magisterską student wykonuje pod kierunkiem uprawnionego nauczyciela akademickiego, który posiada co najmniej stopień naukowy doktora. Temat pracy magisterskiej powinien być ustalony wspólnie przez promotora i studenta, przy czym powinien dotyczyć dyscypliny naukowej w zakresie *pedagogiki przedszkolnej i wczesnoszkolnej*. Promotor uwzględnia także zainteresowania studenta. Temat powinien dotyczyć studiowanej dyscypliny naukowej, a także być zgodny z obszarem naukowym promotora. Temat powinien zostać zaakceptowany przez promotora.
5. Liczba studentów uczestniczących w seminarium dyplomowym prowadzonym przez jednego promotora jest ustalana zgodnie z zarządzeniem w sprawie liczebności grup studenckich na studiach wyższych.
6. Po zakończeniu procesu wyboru tematów prac magisterskich przez grupę seminaryjną, promotor przedstawia tematy prac Dziekanowi w ustalonym przez Władze Uczelni terminie, nie później niż do końca przedostatniego semestru studiów. Dziekan, promotorzy wraz z kierunkowym Zespołem ds. jakości kształcenia dokonują analizy tematów prac dyplomowych, w tym weryfikują zgodność tematów z profilem studiów, poziomem kształcenia i dyscypliną. Następnie Dziekan zatwierdza temat pracy. W przypadku zmiany tematu pracy magisterskiej po jego zatwierdzeniu, konieczne jest uzasadnienie oraz zgoda promotora i Dziekana kierunku.
7. Niezatwierdzone przez członków Zespołu ds. jakości kształcenia tematy muszą zostać zmienione / poprawione, a następnie ponownie zatwierdzone przez Dziekana kierunku, nie później niż w terminie 45 dni od daty pierwszego posiedzenia Zespołu.
8. Student zobowiązany jest do wyboru promotora do dnia wyznaczonego przez Dziekana kierunku.

9. Student może złożyć wniosek o zmianę promotora pracy dyplomowej. Wniosek składa do Dziekana kierunku, z uzasadnieniem i zgodą obecnego i nowego promotora.
10. Nauczyciel akademicki ma prawo nie wyrazić zgody na przyjęcie funkcji promotora lub zrezygnować z tej funkcji w przypadku przekroczenia limitu liczby studentów objętych opieką promotorską.
11. Warunkiem ukończenia studiów jest uzyskanie określonych w programie studiów efektów uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji, a w szczególności złożenie z wynikiem pozytywnym wszystkich egzaminów i zaliczeń na ocenę przewidzianych programem studiów, uzyskanie wymaganej przepisami prawa i programem studiów liczby 331 punktów ECTS, spełnienie innych wymagań programowych, w tym odbycie studenckich praktyk zawodowych oraz złożenie egzaminu dyplomowego i pracy dyplomowej.
12. Na studiach jednolitych magisterskich na kierunku *pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna* decyzję o dopuszczeniu do egzaminu dyplomowego podejmuje Dziekan pod warunkiem łącznego spełnienia następujących warunków:
 - a) osiągnięcie efektów uczenia się przewidzianych w programie studiów,
 - b) uzyskanie wymaganej liczby punktów ECTS,
 - c) złożenie kompletu dokumentów, czyli karty obiegowej z kompletem wpisów, 2 egzemplarzy pracy dyplomowej w wersji papierowej, drukowanej dwustronnie, termozgrzewanej oraz 2 płyt CD z nagraniem prac dyplomowych,
 - d) złożenie w dziekanacie najpóźniej 14 dni roboczych przed planowanym terminem egzaminu dyplomowego wymaganych dokumentów,
 - e) uregulowanie wszystkich zobowiązań finansowych wobec Uczelni
13. Ostateczne decyzje w sprawach dotyczących przebiegu procesu dyplomowania podejmuje Dziekan kierunku.

§ 2.

ZASADY SPORZĄDZANIA PRAC MAGISTERSKICH

1. Praca magisterska przygotowywana jest w ramach seminarium dyplomowego. Stopień realizacji efektów uczenia się oceniany jest przez promotora pracy magisterskiej systematycznie, na każdym etapie jej powstawania.
2. Praca magisterska wykonywana na kierunku *pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna* powinna mieścić się w dyscyplinie naukowej, do której został przyporządkowany kierunek.
3. Praca magisterska jest samodzielnym opracowaniem zagadnienia praktycznego prezentującym ogólną wiedzę i umiejętności praktyczne studenta związane ze studiami na kierunku *pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna*. Praca magisterska stanowi potwierdzenie osiągnięcia efektów uczenia się właściwych dla poziomu 7 Polskiej Ramy Kwalifikacji, obejmujących zaawansowaną wiedzę teoretyczną i praktyczną.
4. W szczególności praca magisterska powinna dotyczyć zagadnień kierunkowych aktualnie nauczanych na kierunku *pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna*.

5. W pracy magisterskiej powinna być wykorzystana wiedza zdobyta uprzednio w ramach wykładów, ćwiczeń, seminariów, warsztatów i projektów. Praca dyplomowa jest sprawdzianem stopnia opanowania tej wiedzy, umiejętności syntezy wiadomości i zastosowania ich do rozwiązywania konkretnych problemów praktycznych. Koncepcja pracy magisterskiej wynika z ogólnej koncepcji sylwetki absolwenta z uwzględnieniem profilu praktycznego studiów i powinna odpowiadać wymaganiom poziomu 7 PKR, w tym umiejętności integrowania wiedzy, samodzielnego rozwiązywania problemów praktycznych oraz refleksji nad skutkami podejmowanych działań.
6. Przygotowanie pracy magisterskiej ma na celu kształtować umiejętności samodzielnego opracowania zagadnienia praktycznego związanego ze studiami na kierunku *pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna*, a w szczególności:
 - a) przeglądu i prezentacji aktualnego stanu wiedzy dotyczącej tematu pracy magisterskiej poprzez samodzielne poszukiwanie i dobór piśmiennictwa naukowego i/lub fachowego oraz materiałów źródłowych (aktów prawnych, raportów, sprawozdań);
 - b) identyfikacji, analizowania i dostrzegania problemów i zagadnień praktycznych;
 - c) formułowania celów, problemów i hipotez badawczych albo opisu zagadnień praktycznych wymagających udoskonalenia lub nowych rozwiązań;
 - d) doboru metod, technik oraz narzędzi służących rozwiązaniu zagadnienia praktycznego;
 - e) prezentacji rozwiązań zagadnienia praktycznego;
 - f) formułowania wniosków poznawczych (jak jest) i postulatycznych (co i jak można zmienić).
7. W pracy magisterskiej, poza znajomością aktualnego stanu wiedzy związanej ze studiami na kierunku *pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna* oraz umiejętnościami samodzielnego rozwiązywania problemów praktycznych, student powinien wykazać się także wiedzą i umiejętnościami w zakresie:
 - a) tworzenia poprawnego merytorycznie i gramatycznie tekstu;
 - b) edytowania i formatowania tekstu z wykorzystaniem narzędzi informatycznych;
 - c) posługiwania się fachową i naukową terminologią;
 - d) korzystania z piśmiennictwa oraz materiałów źródłowych.

§ 3.

EGZAMIN DYPLOMOWY

1. Egzamin dyplomowy stanowi podsumowanie studiów i jest końcowym warunkiem ich ukończenia oraz uzyskania dyplomu.
2. Egzamin dyplomowy na studiach jednolitych magisterskich na kierunku *pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna* odbywa się przed dyplomową komisją egzaminacyjną, powołaną przez dziekana, składającą się z trzech osób, tj. z przewodniczącego komisji i dwóch egzaminatorów - promotora i recenzenta pracy, z tym, że co najmniej jeden członek komisji powinien być praktykiem w zakresie zgodnym z kierunkiem studiów.

3. Przewodniczącym dyplomowej komisji egzaminacyjnej jest Dziekan lub wyznaczony przez niego nauczyciel akademicki, który posiada co najmniej stopień doktora.
4. Egzamin dyplomowy składa się z dwóch części: pytań, związanych z podanymi zagadnieniami, oraz obrony pracy dyplomowej.
5. W ramach obrony pracy dyplomowej student prezentuje pracę dyplomową - stanowiącą pisemną pracę magisterską, która powinna zawierać najważniejsze zagadnienia i rozwiązania opracowane przez dyplomanta, uzyskane wyniki oraz sformułowane wnioski.
6. Przewodniczący komisji odczytuje oceny pracy magisterskiej i ważniejsze uwagi zawarte w recenzjach, a student jest zobowiązany do ustosunkowania się do przedstawionych uwag. Członkowie komisji mogą zadawać pytania dotyczące pracy magisterskiej.
7. Za prezentację pracy i odpowiedzi na pytania związane z pracą wystawiana jest komisyjnie jedna ocena.
8. Student otrzymuje jedno pytanie odnoszące się do pracy magisterskiej, w którym sprawdzana w szczególności jest wiedza studenta o badanym w pracy zagadnieniu praktycznym oraz umiejętność prawidłowego rozumowania w zakresie badanego zagadnienia, pytania odnoszą się w bezpośredni sposób do wyników pracy magisterskiej, sprawdzają umiejętność przeprowadzania analizy, syntezy oraz interpretowania i oceniania uzyskanych wyników badań.
9. W drugiej części egzaminu dyplomowego student losuje z puli pytań egzaminacyjnych dwa pytania ogólnokierunkowe z zakresu programu studiów *pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna*.
10. Katalogi zagadnień na egzamin dyplomowy publikowane są na stronie internetowej uczelni.
11. W kontekście wylosowanych zagadnień w czasie egzaminu dyplomowego sprawdzana jest wiedza i umiejętności kognitywne dyplomantów.
12. Podstawę do obliczenia końcowego wyniku studiów odnotowanego w dyplomie stanowią:
 - średnia arytmetyczna ocen ze wszystkich zaliczeń i egzaminów ze wszystkich przedmiotów kończących się oceną, składających się na program studiów;
 - ocena pisemnej pracy dyplomowej - średnia arytmetyczna z ocen promotora (kierownika naukowego) i recenzenta;
 - ocena z egzaminu dyplomowego - średnia arytmetyczna ocen z pytań zadanych przed komisją.
13. Kończącą ocenę ze studiów stanowią następujące składowe:

50% z średniej arytmetycznej ocen ze wszystkich zaliczeń i egzaminów ze wszystkich przedmiotów kończących się oceną oraz po 25% oceny z pracy dyplomowej i 25% (średnia arytmetyczna ocen promotora i recenzenta) oceny z egzaminu końcowego (średnia ocen z pytań zadanych przed komisją). Ocenę stanowiącą końcowy wynik studiów wylicza komisja egzaminacyjna.
14. W dyplomie ukończenia studiów wpisuje się ogólną ocenę studiów na podstawie oceny wyliczonej przez komisję egzaminacyjną zgodnie z zasadą:



- do 3,25 - ocena dostateczna (3,0);
- od 3,26 do 3,75 - ocena dostateczna plus (3,5);
- od 3,76 do 4,25 - ocena dobra (4,0);
- od 4,26 do 4,60 - ocena dobry plus (4,5);
- od 4,61 do 5,00 - ocena bardzo dobra (5,0).

§ 4.

ZASADY ETYCZNE I FORMALNE

1. Praca musi być wynikiem samodzielnej pracy studenta.
2. Praca podlega weryfikacji w Jednolitym Systemie Antyplagiatowym.
3. Praca powinna być złożona najpóźniej na 14 dni przed planowanym terminem obrony.

§ 5.

ZAKOŃCZENIE PROCEDURY

Po zaliczeniu wszystkich etapów procesu dyplomowania student uzyskuje tytuł zawodowy magistra.


dr Maria Mazur, prof. WSPA

REKTOR

