* + - 1. **KARTA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | * + - 1. **Psychologia rozwoju człowieka – ćwiczenia**
 |

**1. Usytuowanie przedmiotu w systemie studiów**

|  |  |
| --- | --- |
| 1.1. Kierunek studiów  | **Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna – filia w Wodzisławiu Śląskim** |
| 1.2. Forma i ścieżka studiów | **Niestacjonarne** |
| 1.3. Poziom kształcenia | **Jednolite studia magisterskie**  |
| 1.4. Profil studiów | **Praktyczny** |

|  |  |
| --- | --- |
| 1.5. Specjalność | **-** |
| 1.6. Koordynator przedmiotu | **Katarzyna Mróz** |

**2. Ogólna charakterystyka przedmiotu**

|  |  |
| --- | --- |
| 2.1. Przynależność do grupy przedmiotu | **Kierunkowy/praktyczny** |
| 2.2. Liczba ECTS | **2** |
| 2.3. Język wykładów | **Polski** |
| 2.4. Semestry, na których realizowany jest przedmiot | **II** |
| 2.5.Kryterium doboru uczestników zajęć | **-** |

1. **Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć**
	1. **Cele przedmiotu**

|  |  |
| --- | --- |
| **Lp.** | **Cele przedmiotu** |
|
| C1 | Przedstawienie obecnego stanu wiedzy dotyczącego rozwoju dzieci i młodzieży, z uwzględnieniem specyfiki kształtowania się rozwoju poznawczego, emocjonalnego, społecznego, moralnego, osobowego oraz zmian w zakresie realizowanych form aktywności. |
| C2 | Przekazanie wiedzy na temat przedmiotu i zadań psychologii klinicznej i psychopatologii wieku rozwojowego w świetle współczesnych systemów diagnostycznych |

* 1. **Przedmiotowe efekty uczenia się, z podziałem na wiedzę, umiejętności i kompetencje, wraz z odniesieniem do kierunkowych efektów uczenia się**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Opis przedmiotowych efektów uczenia się** | **Odniesienie do kierunkowych efektów****uczenia się (symbole)** | **Sposób realizacji (zaznaczyć „X”)** |
| **ST** | **NST** |
| **Zajęcia na Uczelni** | **Zajęcia na platformie** | **Zajęcia na Uczelni** | **Zajęcia na platformie** |
| Po zaliczeniu przedmiotu student w zakresie **wiedzy** zna i rozumie |
| W1 | Zna i rozumie podstawowe pojęcia, kategorie, koncepcje teoretyczne opisujące i wyjaśniające rozwój człowieka w różnych środowiskach edukacyjnych w ciągu całego jego życia.  | PPW\_W01 PPW\_W02PPW\_W03 |  |  | x | x |
| W2 | Zna i rozumie zmiany psychiczne oraz czynniki je warunkujące.  |  |  | x |  |
| W3 | Zna i rozumie wiedzę psychologiczną o prawidłowym i atypowym rozwoju człowieka w biegu życia, pozwalającą na projektowanie działań edukacyjno-wychowawczych w różnych środowiskach edukacyjnych. |  |  | x | x |
| Po zaliczeniu przedmiotu student w zakresie **umiejętności** potrafi |
| U1 | Wykorzystuje wiedzę teoretyczną z zakresu psychologii do prowadzenia analiz i interpretacji zachowań dzieci i młodzieży | PPW\_U01PPW\_U02 |  |  | x | x |
| U2 | Posiada umiejętność opisu i wyjaśniania różnych form zaburzeń (objawów i zespołów) występujących u dzieci i młodzieży oraz dorosłych |  |  |  | x |
| Po zaliczeniu przedmiotu student w zakresie **kompetencji społecznych** jest gotów do |
| K1 | Jest gotów do krytycznej oceny poziomu swojej wiedzy w zakresie psychologii rozwoju człowieka, umiejętności i odbieranych treści oraz możliwości poznawczych i ich ograniczeń  | PPW\_K01 |  |  | x | x |

**3.3. Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar godzinowy - Studia stacjonarne (ST), Studia niestacjonarne (NST)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ścieżka** | **Wykład** | **Ćwiczenia** | **Projekt** | **Warsztat** | **Laboratorium** | **Seminarium** | **Lektorat** | **Zajęcia prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość w formie wykładu** | **Inne** | **Punkty ECTS** |
| **ST** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **NST** |  | 30 |  |  |  |  |  |  |  | 2 |

**3.4. Treści kształcenia** (oddzielnie dla każdej formy zajęć: (W, ĆW, PROJ, WAR, LAB, LEK, INNE). Należy zaznaczyć (X), w jaki sposób będą realizowane dane treści (zajęcia na uczelni lub zajęcia na platformie e-learningowej prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość)

**RODZAJ ZAJĘĆ: ĆWICZENIA**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Treść zajęć** | **Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się** | **Sposób realizacji (zaznaczyć „X”)** |
|  |  |  | **ST** | **NST** |
|  |  |  | **Zajęcia na Uczelni** | **Zajęcia na platformie** | **Zajęcia na Uczelni** | **Zajęcia na platformie** |
| **1.** | [Czym się zajmuje psychologia rozwoju? Rozwój w okresie prenatalnym i wczesnodziecięcym.](https://puw.wspa.pl/course/view.php?id=16640" \l "section-1) | W1, W2, U1, U2, K1 |  |  | **x** |  |
| **2.** | [Rozwój emocjonalno - społeczny.](https://puw.wspa.pl/course/view.php?id=16640" \l "section-2) | W1, W2, W3 U1, U2, K1 |  |  | **x** |  |
| **3.** | Rozwój mózgu człowieka. | W1, W2, W3 U1, U2, K1 |  |  | **x** |  |
| **4.** | Podsumowanie zajęć i omówienie ocen. |  |  |  |  |  |

**3.5. Metody weryfikacji efektów uczenia się** (wskazanie i opisanie metod prowadzenia zajęć oraz weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się oraz sposobu dokumentacji)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Efekty przedmiotowe** | **Metody dydaktyczne** | **Metody weryfikacji efektów uczenia się** | **Sposoby dokumentacji** |
| **WIEDZA** |
| **W1-W3** | - wykład informacyjny z wykorzystaniem multimediów | Przygotowanie pracy zaliczeniowej w podziale na grupy - przygotowanie zajęć na dowolny temat związany z rozwojem emocjonalnym dla poszczególnych grup: - kobiety w ciąży, żłobek, przedszkole 3-4 latki, 5-6 latki, etap wczesnoszkolny (80% oceny końcowej). Wykonanie zadania na zajęciach – analiza przypadku (20% oceny końcowej) | Ocenione prace |
| **UMIEJĘTNOŚCI** |
| **U1-U2** | -klasyczna metoda problemowa- praca w grupach- praca indywidualna | Przygotowanie pracy zaliczeniowej w podziale na grupy - przygotowanie zajęć na dowolny temat związany z rozwojem emocjonalnym dla poszczególnych grup: - kobiety w ciąży, żłobek, przedszkole 3-4 latki, 5-6 latki, etap wczesnoszkolny (80% oceny końcowej). Wykonanie zadania na zajęciach – analiza przypadku (20% oceny końcowej) | Ocenione prace |
| **KOMPETENCJE SPOŁECZNE** |
| **K1-K1** | -studium przypadku | Przygotowanie pracy zaliczeniowej w podziale na grupy - przygotowanie zajęć na dowolny temat związany z rozwojem emocjonalnym dla poszczególnych grup: - kobiety w ciąży, żłobek, przedszkole 3-4 latki, 5-6 latki, etap wczesnoszkolny (80% oceny końcowej). Wykonanie zadania na zajęciach – analiza przypadku (20% oceny końcowej) | Ocenione prace |

**3.6. Kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Efekt uczenia się | Na ocenę 3 lub „zal.”student zna i rozumie/potrafi/jest gotów do | Na ocenę 3,5 student zna i rozumie/potrafi/jest gotów do | Na ocenę 4 student zna i rozumie/potrafi/jest gotów do | Na ocenę 4,5 student zna i rozumie/potrafi/jest gotów do | Na ocenę 5 student zna i rozumie/potrafi/jest gotów do |
| W | 51-60% wiedzy wskazanej w efektach uczenia się | 61-70% wiedzy wskazanej w efektach uczenia się | 71-80% wiedzy wskazanej w efektach uczenia się | 81-90% wiedzy wskazanej w efektach uczenia się | 91-100% wiedzy wskazanej w efektach uczenia się |
| U | 51-60% umiejętności wskazanych w efektach uczenia się | 61-70% umiejętności wskazanych w efektach uczenia się | 71-80% umiejętności wskazanych w efektach uczenia się | 81-90% umiejętności wskazanych w efektach uczenia się | 91-100% umiejętności wskazanych w efektach uczenia się |
| K | 51-60% umiejętności wskazanych w efektach uczenia się | 61-70% umiejętności wskazanych w efektach uczenia się | 71-80% umiejętności wskazanych w efektach uczenia się | 81-90% umiejętności wskazanych w efektach uczenia się | 91-100% umiejętności wskazanych w efektach uczenia się |

**3.7. Zalecana literatura**

**Podstawowa**

1. Czerwińska-Jasiewicz M. (2015). Psychologia rozwoju młodzieży w kontekście biegu ludzkiego życia.Warszawa: Wydawnictwo Difin.
2. Trempała J. (2023). Psychologia rozwoju człowieka. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN.
3. Grzegorzewska, I, Cierpiałkowska, L. Borkowska, A. (2020). Psychologia kliniczna dzieci i młodzieży. Warszawa: PWN4.
4. Wciórka J., Pużyński S. Klasyfikacja zaburzeń psychicznych i zaburzeń zachowania w ICD-10. Opisy kliniczne i wskazówki diagnostyczne, Uniwersyteckie Wydawnictwo Medyczne „Vesalius”, Instytut Psychiatrii i Neurologii, Kraków-Warszawa-2021

**Uzupełniająca**

1. Oleszkowicz A., Senejko A. (2013) Psychologia dorastania zmiany rozwojowe w dobie globalizacji. PWN
2. Opracowanie zbiorowe. (2020) Psychologia kliniczna. PWN
3. Opracowanie zbiorowe. (2022) Psychologia rodziny. PWN

**4. Nakład pracy studenta - bilans punktów ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Rodzaje aktywności studenta** | **Obciążenie studenta** |
| **ST** | **NST** |
| **Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu studenta z nauczycielem akademickim w siedzibie uczelni** |  | **30** |
| Zajęcia przewidziane planem studiów |  | 30 |
| Konsultacje dydaktyczne (min. 10% godz. przewidzianych na każdą formę zajęć) |  | 3 |
| **Praca własna studenta** |  | **20** |
| Przygotowanie bieżące do zajęć, przygotowanie prac projektowych/prezentacji/itp. |  | 10 |
| Przygotowanie do zaliczenia zajęć |  | 10 |
| **SUMARYCZNE OBCIĄŻENIE GODZINOWE STUDENTA** |  | **50** |
| **Liczba punktów ECTS** |  | **2** |

|  |  |
| --- | --- |
| Data ostatniej zmiany | 01.04.2025r. |
| Zmiany wprowadził | Katarzyna Mróz |
| Zmiany zatwierdził |  |