#### karta przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Ekonomia menadżerska |

1. Usytuowanie przedmiotu w systemie studiów

|  |  |
| --- | --- |
| 1.1. Kierunek studiów  | Informatyka |
| 1.2. Forma i ścieżka studiów | Stacjonarne/Niestacjonarne |
| 1.3. Poziom kształcenia | Studia I stopnia |
| 1.4. Profil studiów | Praktyczny |

|  |  |
| --- | --- |
| 1.5. Specjalność | - |
| 1.6. Koordynator przedmiotu | Dr hab. Mariya Fleychuk |

2. Ogólna charakterystyka przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| 2.1. Przynależność do grupy przedmiotu | Kierunkowy/praktyczny |
| 2.2. Liczba ECTS | 2 |
| 2.3. Język wykładów | Polski |
| 2.4. Semestry, na których realizowany jest przedmiot | I |
| 2.5.Kryterium doboru uczestników zajęć | - |

1. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć
	1. Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| Lp. | Cele przedmiotu |
|
| C1 | Celem kształcenia w zakresie przedmiotu ekonomia menedżerska jest przekazanie studentom wiedzy ekonomicznej dającej przygotowanie do podejmowania decyzji menedżerskich oraz pozwalającej na wykorzystanie wiedzy i umiejętności informatycznych w biznesie. |
| C2 | Studenci nabywają umiejętności analizy mikroekonomicznej dla potrzeb podejmowania decyzji menedżerskich, a także analizy uwarunkowań oraz czynników oznaczających ścieżkę optymalnych decyzji, poznają również zagadnienia związane z podejmowaniem decyzji w warunkach niepewności. |
| C3 | W rozwiązywaniu problemów menedżerskich uczą się wykorzystywać różne narzędzia użyteczne w pro-cesie decyzyjnym, w zależności od, środowiska", w którym funkcjonuje dana firma. |

* 1. Przedmiotowe efekty uczenia się, z podziałem na wiedzę, umiejętności i kompetencje, wraz z odniesieniem do kierunkowych efektów uczenia się

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Lp. | Opis przedmiotowych efektów uczenia się | Odniesienie do kierunkowych efektówuczenia się (symbole) | Sposób realizacji (zaznaczyć „X”) |
| ST | NST |
| Zajęcia na Uczelni | Zajęcia na platformie | Zajęcia na Uczelni | Zajęcia na platformie |
| Po zaliczeniu przedmiotu student w zakresie **wiedzy** zna i rozumie |
| W1 | Ma rozszerzoną wiedzę o przedsiębiorstwie, zasadach jego funkcjonowania, możliwościach wykorzystania informatyki w biznesie oraz czynnikach wpływających na kształtowanie wyniku finansowego przedsiębiorstwa. | INF2\_W09INF2\_W10INF2\_W11 |  | X |  | X |
| W2 | Ma pogłębioną wiedzę o formach prawno-organizacyjnych prowadzenia przedsiębiorstwa i ich wpływie na zakres i rodzaj podejmowanych decyzji. |  | X |  | X |
| Po zaliczeniu przedmiotu student w zakresie **umiejętności** potrafi |
| U1 | wykorzystać posiadaną wiedzę ekonomiczną, jak również z innych dziedzin, do identyfikowania, formułowania i twórczego rozwiązywania złożonych problemów gospodarczych | INF2\_U02INF2\_U14 |  | X |  | X |
| U2 | za pomocą krytycznej analizy dobierać, oceniać i właściwie interpretowaćinformacje oraz dobierać i stosować odpowiednie do rozwiązywanego problemu, metody i narzędzia badawcze z zakresu ekonomii |  | X |  | X |
| U3 | podejmować optymalne decyzje, co pozwoli kształtować zdolności menedżerskie oraz odpowiedzialność za podejmowane decyzje |  | X |  | X |
| U4 | krytycznie analizować, interpretować i oceniać zjawiska i procesy zachodzące w gospodarce, a następnie wysuwać właściwe wnioski i podejmować odpowiedzialne decyzje |  | X |  | X |
| U5 | ocenić wpływ otoczenia, w tym polityki państwa, a także opisywać mechanizmy zachodzące w gospodarce, które mają wpływ na procesy decyzyjne |  | X |  | X |
| Po zaliczeniu przedmiotu student w zakresie **kompetencji społecznych** jest gotów do |
| K1 | Realizacji zaplanowanych celów i ponoszenia odpowiedzialności za prowadzone działania  | INF2\_K03INF2\_K05 |  | X |  | X |
| K2 | prezentowania efektów swojej pracy i podejmowania decyzji dotyczących funkcjonowania przedsiębiorstwa w różnych warunkach społeczno-gospodarczych |  | X |  | X |

3.3. Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar godzinowy - Studia stacjonarne (ST), Studia niestacjonarne (NST)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ścieżka | Wykład | Ćwiczenia | Projekt | Warsztat | Laboratorium | Seminarium | Lektorat | Zajęcia prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość w formie wykładu. | Inne | **Punkty ECTS** |
| **ST** |  |  |  |  |  |  |  | 30 |  | 2 |
| **NST** |  |  |  |  |  |  |  | 30 |  | 2 |

3.4. Treści kształcenia (oddzielnie dla każdej formy zajęć: (W, ĆW, PROJ, WAR, LAB, LEK, INNE). Należy zaznaczyć (X), w jaki sposób będą realizowane dane treści (zajęcia na uczelni lub zajęcia na platformie e-learningowej prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość)

RODZAJ ZAJĘĆ: WYKŁAD

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Lp. | Treść zajęć | Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się | Sposób realizacji (zaznaczyć „X”) |
| ST | NST |
| **Zajęcia na Uczelni** | **Zajęcia na platformie** | **Zajęcia na Uczelni** | **Zajęcia na platformie** |
| 1. | Wprowadzenie do ekonomii menedżerskiej. | W1, U1 |  | X |  | X |
| 2. | Istota przedsiębiorstwa i jego działalności (cele działalności przedsiębiorstwa, zasady podejmowania decyzji w przedsiębiorstwie), ze szczególnym uwzględnieniem działalności związanej z informatyką. | W1, U1, U3, K2 |  | X |  | X |
| 3. | Prognozowanie w aspekcie ekonomii menedżerskiej. | U1, U2, U5 |  | X |  | X |
| 4. | Metody i narzędzia analizy mikroekonomicznej wspomagające podejmowanie decyzji gospodarczych w przedsiębiorstwie. Decyzje przedsiębiorstwa w warunkach niepewności. | U2, U4, U5 |  | X |  | X |
| 5. | Podejmowanie optymalnych decyzji na podstawie analizy marginalnej. Decyzje przedsiębiorstwa w warunkach gospodarki otwartej. | U1, U3, U4 |  | X |  | X |
| 6. | Funkcja popytu w przedsiębiorstwie i optymalna polityka cenowa. | U1, U2 |  | X |  | X |
| 7. | Funkcja podaży w przedsiębiorstwie –produkcja. | U1, U2 |  | X |  | X |
| 8. | Analiza kosztów w przedsiębiorstwie. | W1, U2, U4 |  | X |  | X |
| 9. | Zastosowanie zdolności menedżerskich w systemie funkcjonowania przedsiębiorstwa. | U3, K1 |  | X |  | X |
| 10. | Możliwości wykorzystania informatyki w biznesie. | W1, U1, K2 |  | X |  | X |
| 11. | Otoczenie prawno-administracyjne funkcjonowania przedsiębiorstw. Formy organizacyjne przedsiębiorstw. | W2, U4, U5 |  | X |  | X |
| 12. | Ocena efektywności ekonomicznej przedsięwzięć gospodarczych—koncepcja metod ochrony konkurencji i polityki konkurencji w warunkach globalizacji. | W1, U1, U4, U5 |  | X |  | X |
| 13. | Podsumowanie zajęć i omówienie ocen. |  |  | X |  | X |

3.5. Metody weryfikacji efektów uczenia się (wskazanie i opisanie metod prowadzenia zajęć oraz weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się oraz sposobu dokumentacji)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Efekty przedmiotowe | Metody dydaktyczne | Metody weryfikacji efektów uczenia się | Sposoby dokumentacji |
| WIEDZA |
| W1-W2 | Wykład informacyjny, konwersatorium, dyskusje | Kolokwium zaliczeniowe | Ocenione kolokwium |
| UMIEJĘTNOŚCI |
| U1-U5 | Wykład informacyjny, konwersatorium, dyskusje | Kolokwium zaliczeniowe | Ocenione kolokwium |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE |
| K1-K2 | Wykład informacyjny, konwersatorium, dyskusje | Kolokwium zaliczeniowe | Ocenione kolokwium |

3.6. Kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Efekt uczenia się | Na ocenę 3 lub „zal.”student zna i rozumie/potrafi/jest gotów do | Na ocenę 3,5 student zna i rozumie/potrafi/jest gotów do | Na ocenę 4 student zna i rozumie/potrafi/jest gotów do | Na ocenę 4,5 student zna i rozumie/potrafi/jest gotów do | Na ocenę 5 student zna i rozumie/potrafi/jest gotów do |
| W | 51-60% wiedzy wskazanej w efektach uczenia się | 61-70% wiedzy wskazanej w efektach uczenia się | 71-80% wiedzy wskazanej w efektach uczenia się | 81-90% wiedzy wskazanej w efektach uczenia się | 91-100% wiedzy wskazanej w efektach uczenia się |
| U | 51-60% umiejętności wskazanych w efektach uczenia się | 61-70% umiejętności wskazanych w efektach uczenia się | 71-80% umiejętności wskazanych w efektach uczenia się | 81-90% umiejętności wskazanych w efektach uczenia się | 91-100% umiejętności wskazanych w efektach uczenia się |
| K | 51-60% umiejętności wskazanych w efektach uczenia się | 61-70% umiejętności wskazanych w efektach uczenia się | 71-80% umiejętności wskazanych w efektach uczenia się | 81-90% umiejętności wskazanych w efektach uczenia się | 91-100% umiejętności wskazanych w efektach uczenia się |

3.7. Zalecana literatura

**Podstawowa**

1. Poznańska, Krystyna. Red, Ekonomia, finanse, zarządzanie, Szkoła Główna Handlowa. Oficyn, Warszawa 2013.
2. Żukowski, Marian., Ekonomia, Wydawnictwo UMCS, Lublin 2009

**Uzupełniająca**

1. Begg, David K. H., Ekonomia, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa 2003.
2. Buczyńska, Teresa, Mikroekonomia, Wydawnictwo Szkolne PWN, Warszawa 1999

4. Nakład pracy studenta - bilans punktów ECTS

|  |  |
| --- | --- |
| **Rodzaje aktywności studenta** | **Obciążenie studenta** |
| **ST** | **NST** |
| **Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu studenta z nauczycielem akademickim w siedzibie uczelni** | **30** | **30** |
| Zajęcia przewidziane planem studiów | 30 | 30 |
| **Praca własna studenta** | **20** | **20** |
| Przygotowanie bieżące do zajęć, przygotowanie prac projektowych/prezentacji/itp. | 10 | 10 |
| Przygotowanie do zaliczenia zajęć | 10 | 10 |
| **SUMARYCZNE OBCIĄŻENIE GODZINOWE STUDENTA** | **50** | **50** |
| **Liczba punktów ECTS** | **2** | **2** |

|  |  |
| --- | --- |
| Data ostatniej zmiany | 24.06.2025 |
| Zmiany wprowadził | Zespół ds. Jakości Kształcenia INF |
| Zmiany zatwierdził | Mgr Arkadiusz Gwarda |