#### karta przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | [International Financial Reporting](https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=&ved=2ahUKEwjXiq7Ng-2JAxWYBdsEHbYpLgEQFnoECBYQAQ&url=https%3A%2F%2Fwww.accaglobal.com%2Fgb%2Fen%2Fqualifications%2Fglance%2Fcertifr%2Fcourse-details.html&usg=AOvVaw2fwF1Cc8t9ULGle2shtXmH&opi=89978449) |

1. Usytuowanie przedmiotu w systemie studiów

|  |  |
| --- | --- |
| 1.1. Kierunek studiów  | Finanse i rachunkowość |
| 1.2. Forma i ścieżka studiów | Stacjonarne/Niestacjonarne |
| 1.3. Poziom kształcenia | Studia I stopnia |
| 1.4. Profil studiów | Praktyczny |

|  |  |
| --- | --- |
| 1.5. Specjalność | - |
| 1.6. Koordynator przedmiotu | Dr Anna Spoz |

2. Ogólna charakterystyka przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| 2.1. Przynależność do grupy przedmiotu | Kierunkowy/Praktyczny |
| 2.2. Liczba ECTS | 1 |
| 2.3. Język wykładów | Angielski |
| 2.4. Semestry, na których realizowany jest przedmiot | VI |
| 2.5.Kryterium doboru uczestników zajęć | - |

1. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć
	1. Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| Lp. | Cele przedmiotu |
|
| C1 | Students know and are able to interpret IFRS financial statements (IAS 1) |
| C2 | Students know the structure of the statement of financial position and are able to interpret changes in individual items |
| C3 | Students know the structure of the statement of financial income and are able to interpret changes in individual items |
| C4 | Students know the structure of the statement of cash flow and are able to interpret changes in individual items |

* 1. Przedmiotowe efekty uczenia się, z podziałem na wiedzę, umiejętności i kompetencje, wraz z odniesieniem do kierunkowych efektów uczenia się

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Lp. | Opis przedmiotowych efektów uczenia się | Odniesienie do kierunkowych efektówuczenia się (symbole) | Sposób realizacji (zaznaczyć „X”) |
| ST | NST |
| Zajęcia na Uczelni | Zajęcia na platformie | Zajęcia na Uczelni | Zajęcia na platformie |
| Po zaliczeniu przedmiotu student w zakresie **wiedzy** zna i rozumie |
| W1 | Students know the structure of the statement of financial position  | FIR\_W03FIR\_W04 | X |  | X |  |
| W2 | Students know the structure of the statement of financial income | FIR\_W03FIR\_W04 | X |  | X |  |
| W3 | Students know the structure of the statement of cash flows | FIR\_W03FIR\_W04 | X |  | X |  |
| Po zaliczeniu przedmiotu student w zakresie **umiejętności** potrafi |
| U1 | Students can create the statement of financial position and interpret it | FIR\_U04FIR\_U05FIR\_U14 | X |  | X |  |
| U2 | Students can create the statement of financial income and interpret it | FIR\_U04FIR\_U05 | X |  | X |  |
| U3 | Students can create a statement of cash flow and interpret it | FIR\_U04FIR\_U05 | X |  | X |  |
| Po zaliczeniu przedmiotu student w zakresie **kompetencji społecznych** jest gotów do |
| K1 | Students are ready to critically assess the results of their own work | FIR\_K07 | X |  | X |  |

3.3. Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar godzinowy - Studia stacjonarne (ST), Studia niestacjonarne (NST)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ścieżka | Wykład | Ćwiczenia | Projekt | Warsztat | Laboratorium | Seminarium | Lektorat | Zajęcia prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość w formie ………………. | Inne | **Punkty ECTS** |
| **ST** |  |  |  | 15 |  |  |  |  |  | 1 |
| **NST** |  |  |  | 5 |  |  |  |  |  | 1 |

3.4. Treści kształcenia (oddzielnie dla każdej formy zajęć: (W, ĆW, PROJ, WAR, LAB, LEK, INNE). Należy zaznaczyć (X), w jaki sposób będą realizowane dane treści (zajęcia na uczelni lub zajęcia na platformie e-learningowej prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość)

RODZAJ ZAJĘĆ: WARSZTAT

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Lp. | Treść zajęć | Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się | Sposób realizacji (zaznaczyć „X”) |
| ST | NST |
| **Zajęcia na Uczelni** | **Zajęcia na platformie** | **Zajęcia na Uczelni** | **Zajęcia na platformie** |
| 1. | The statement of financial position structure – creation based on trial balance and its interpretation (case study). | W1, U1, K1 | X |  | X |  |
| 2. | The statement of financial income structure – creation based on trial balance and its interpretation (study study) | W2, U2, K1 | X |  | X |  |
| 3. | The statement of cash flow structure - creation based on trial balance and its interpretation (case study) | W3, U3, K1 | X |  | X |  |
| 4. | Summary of classes and discussion of assessments. |  | X |  | X |  |

3.5. Metody weryfikacji efektów uczenia się (wskazanie i opisanie metod prowadzenia zajęć oraz weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się oraz sposobu dokumentacji)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Efekty przedmiotowe | Metody dydaktyczne | Metody weryfikacji efektów uczenia się | Sposoby dokumentacji |
| WIEDZA |
| W1-W3 | conversational lecture, discussion, case study | The course will be completed based on  preparation of selected components of a company’s financial statement using provided financial data, followed by an analysis of the entity’s asset and liabilities and equity, financial performance, and cash flow directions based on reporting data. The objective of the task is to develop students’ skills in interpreting financial information and diagnosing the economic and financial condition of a business entity using data disclosed in financial statements | Protocol, solved exercises |
| UMIEJĘTNOŚCI |
| U1-U3 | work with text, case study | The course will be completed based on  preparation of selected components of a company’s financial statement using provided financial data, followed by an analysis of the entity’s asset and liabilities and equity, financial performance, and cash flow directions based on reporting data. The objective of the task is to develop students’ skills in interpreting financial information and diagnosing the economic and financial condition of a business entity using data disclosed in financial statements | Protocol, solved exercises |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE |
| K1 | creative work | The course will be completed based on  preparation of selected components of a company’s financial statement using provided financial data, followed by an analysis of the entity’s asset and liabilities and equity, financial performance, and cash flow directions based on reporting data. The objective of the task is to develop students’ skills in interpreting financial information and diagnosing the economic and financial condition of a business entity using data disclosed in financial statements | Protocol, solved exercises |

3.6. Kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Efekt uczenia się | Na ocenę 3 lub „zal.”student zna i rozumie/potrafi/jest gotów do | Na ocenę 3,5 student zna i rozumie/potrafi/jest gotów do | Na ocenę 4 student zna i rozumie/potrafi/jest gotów do | Na ocenę 4,5 student zna i rozumie/potrafi/jest gotów do | Na ocenę 5 student zna i rozumie/potrafi/jest gotów do |
| W | 51-60% wiedzy wskazanej w efektach uczenia się | 61-70% wiedzy wskazanej w efektach uczenia się | 71-80% wiedzy wskazanej w efektach uczenia się | 81-90% wiedzy wskazanej w efektach uczenia się | 91-100% wiedzy wskazanej w efektach uczenia się |
| U | 51-60% umiejętności wskazanych w efektach uczenia się | 61-70% umiejętności wskazanych w efektach uczenia się | 71-80% umiejętności wskazanych w efektach uczenia się | 81-90% umiejętności wskazanych w efektach uczenia się | 91-100% umiejętności wskazanych w efektach uczenia się |
| K | 51-60% umiejętności wskazanych w efektach uczenia się | 61-70% umiejętności wskazanych w efektach uczenia się | 71-80% umiejętności wskazanych w efektach uczenia się | 81-90% umiejętności wskazanych w efektach uczenia się | 91-100% umiejętności wskazanych w efektach uczenia się |

3.7. Zalecana literatura

Podstawowa

1. Shields Greg, Financial Statements: The Ultimate Guide to Financial Statement Analysis for Business Owners and Investors, Lightning Source Inc, 2018,
2. Financial Statements A Step-by-Step Guide to Understanding and Creating Financial Reports [Career Press](https://www.libristo.pl/pl/wydawca/Career%20Press), September 2022
3. The Basics of Understanding Financial Statements: Learn How to Read Financial Statements by Understanding the Balance Sheet, the Income Statement, and the Cash Flow Statement, Investment Publishing, 2012

**Uzupełniająca**

1. lecturer's teaching materials
2. materials posted on websites

4. Nakład pracy studenta - bilans punktów ECTS

|  |  |
| --- | --- |
| **Rodzaje aktywności studenta** | **Obciążenie studenta** |
| **ST** | **NST** |
| **Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu studenta z nauczycielem akademickim w siedzibie uczelni** | **15** | **5** |
| Zajęcia przewidziane planem studiów | 15 | 5 |
| **Praca własna studenta** | **10** | **20** |
| Przygotowanie bieżące do zajęć, przygotowanie prac projektowych/prezentacji/itp. | 5 | 10 |
| Przygotowanie do zaliczenia zajęć | 5 | 10 |
| **SUMARYCZNE OBCIĄŻENIE GODZINOWE STUDENTA** | **25** | **25** |
| **Liczba punktów ECTS** | **1** | **1** |

|  |  |
| --- | --- |
| Data ostatniej zmiany | 28.05.2025 |
| Zmiany wprowadził | Zespół ds. Jakości Kształcenia FIR |
| Zmiany zatwierdził | Dr Andrzej Borowski |