#### karta przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Ekonomia – wykład |

1. Usytuowanie przedmiotu w systemie studiów

|  |  |
| --- | --- |
| 1.1. Kierunek studiów | Finanse i rachunkowość |
| 1.2. Forma i ścieżka studiów | Stacjonarne/Niestacjonarne |
| 1.3. Poziom kształcenia | Studia I stopnia |
| 1.4. Profil studiów | Praktyczny |

|  |  |
| --- | --- |
| 1.5. Specjalność | - |
| 1.6. Koordynator przedmiotu | Dr hab. Maryia Fleychuk |

2. Ogólna charakterystyka przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| 2.1. Przynależność do grupy przedmiotu | Ogólnouczelniany |
| 2.2. Liczba ECTS | 2 |
| 2.3. Język wykładów | Polski z elementami języka angielskiego |
| 2.4. Semestry, na których realizowany jest przedmiot | I |
| 2.5.Kryterium doboru uczestników zajęć | - |

1. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć
   1. Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| Lp. | Cele przedmiotu |
|
| C1 | Zapoznanie studenta z podstawowymi pojęciami, opisującymi zjawiska i procesy rynkowe. |
| C2 | Wyjaśnienie i zapoznanie studentów z podstawowymi relacjami występującymi między kategoriami ekonomicznymi w procesie gospodarowania. |
| C3 | Kształtowanie umiejętności opisywania i interpretowania zjawisk ekonomicznych przez studentów. |
| C4 | Zapoznanie studenta z kryteriami oceny efektywności ekonomicznej działalności podmiotów gospodarczych i gospodarki jako całości. |
| C5 | Przedstawienie technik uwzględniania czasu w analizie ekonomicznej. |

* 1. Przedmiotowe efekty uczenia się, z podziałem na wiedzę, umiejętności i kompetencje, wraz z odniesieniem do kierunkowych efektów uczenia się

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Lp. | Opis przedmiotowych efektów  uczenia się | Odniesienie do  kierunkowych efektów  uczenia się (symbole) | Sposób realizacji (zaznaczyć „X”) | | | |
| ST | | NST | |
| Zajęcia na Uczelni | Zajęcia na  platformie | Zajęcia na Uczelni | Zajęcia na  platformie |
| Po zaliczeniu przedmiotu student w zakresie **wiedzy** zna i rozumie | | | | | | |
| W1 | Student zna podstawowe pojęcia mikro- i makroekonomii (popyt, podaż, rynek, cena, pieniądz) oraz mechanizmy funkcjonowania gospodarki rynkowej. | FIR\_W01  FIR\_W02 | X |  |  | X |
| W2 | Rozumie czynniki wpływające na rynek i zachowania uczestników oraz zna mechanizmy równowagi rynkowej w ujęciu mikro- i makroekonomicznym. | FIR\_W02 | X |  |  | X |
| W3 | Zna główne problemy gospodarcze, rolę państwa i narzędzia polityki gospodarczej wspierające rozwój ekonomiczny. | FIR\_W01 | X |  |  | X |
| W4 | Rozumie procesy globalizacji, zasady funkcjonowania strefy euro i wyzwania współczesnych kryzysów gospodarczych. | FIR\_W02 | X |  |  | X |
| W5 | Zna możliwe rozwiązania problemów ekonomicznych z uwzględnieniem aspektów społeczno-politycznych. | FIR\_W01 | X |  |  | X |
| Po zaliczeniu przedmiotu student w zakresie **umiejętności** potrafi | | | | | | |
| U1 | Analizuje procesy gospodarcze, posługując się pojęciami ekonomicznymi i danymi statystycznymi. | FIR\_U01  FIR\_U03 | X |  |  | X |
| U2 | Interpretuje dane ekonomiczne i rozpoznaje trendy wpływające na decyzje gospodarcze. | FIR\_U03 | X |  |  | X |
| U3 | Formułuje i uzasadnia stanowisko wobec zjawisk mikro- i makroekonomicznych. | FIR\_U03 | X |  |  | X |
| U4 | Dobiera kryteria efektywności ekonomicznej w rozwiązywaniu problemów gospodarczych. | FIR\_U02 | X |  |  | X |
| Po zaliczeniu przedmiotu student w zakresie **kompetencji społecznych** jest gotów do | | | | | | |
| K1 | Jest świadomy skutków decyzji ekonomicznych i ponosi za nie odpowiedzialność. | FIR\_K02 | X |  |  | X |
| K2 | Rozumie znaczenie wpływu jakości i jest otwarty na dalszy rozwój wiedzy w tym zakresie. | FIR\_K03 | X |  |  | X |

3.3. Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar godzinowy - Studia stacjonarne (ST), Studia niestacjonarne (NST)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ścieżka | Wykład | Ćwiczenia | Projekt | Warsztat | Laboratorium | Seminarium | Lektorat | Zajęcia prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość w formie wykładu | Inne | **Punkty ECTS** |
| **ST** | 15 |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 |
| **NST** |  |  |  |  |  |  |  | 15 |  | 2 |

3.4. Treści kształcenia (oddzielnie dla każdej formy zajęć: (W, ĆW, PROJ, WAR, LAB, LEK, INNE). Należy zaznaczyć (X), w jaki sposób będą realizowane dane treści (zajęcia na uczelni lub zajęcia na platformie e-learningowej prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość)

RODZAJ ZAJĘĆ: WYKŁAD

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Lp. | Treść zajęć | Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się | Sposób realizacji (zaznaczyć „X”) | | | |
| ST | | NST | |
| **Zajęcia na Uczelni** | **Zajęcia na  platformie** | **Zajęcia na Uczelni** | **Zajęcia na  platformie** |
| 1. | Wprowadzenie do ekonomii, podstawowe pojęcia, systemy gospodarcze, transformacja polskiej gospodarki. | W1, W3 | X |  |  | X |
| 2. | Podstawowe kategorie rynku, popyt, podaż, równowaga, elastyczność popytu i podaży. | W1, W2, U1, U2 | X |  |  | X |
| 3. | Teoria wyboru konsumenta: krzywe obojętności, preferencje, użyteczność. | W2, U1, U3 | X |  |  | X |
| 4. | Produkcja i koszty, zysk księgowy i ekonomiczny, funkcja produkcji, koszty w krótkim/długim okresie. | W2, U1, U4 | X |  |  | X |
| 5. | Maksymalizacja zysku, decyzje produkcyjne przedsiębiorstwa. | W2, U2, U4 | X |  |  | X |
| 6. | Równowaga przedsiębiorstwa, konkurencja doskonała, monopol, oligopol. | W2, U3, K1 | X |  |  | X |
| 7. | Teoria podziału, rynek pracy, rola państwa. | W3, U3, K1 | X |  |  | X |
| 8. | Makroekonomia: produkt narodowy, wzrost gospodarczy, bezrobocie, inflacja, polityka fiskalna. | W3, U2, U3 | X |  |  | X |
| 9. | Integracja europejska. Strefa euro. Globalizacja procesów gospodarczych. | W4, K2 | X |  |  | X |
| 10. | Wahania aktywności gospodarczej. Kryzysy ekonomiczne współczesnego świata:   1. Kryzys finansowy 2008-2009; 2. Kryzys zadłużenia europejskiego 2010-2015; 3. Kryzys surowcowy 2014-2016; 4. Kryzys wywołany pandemią COVID-19 - od 2020 (załamanie gospodarki globalnej); 5. Wojna w Ukrainie a światowy kryzys żywnościowy. | W4, W5, U3, K1 | X |  |  | X |
| 11. | Podsumowanie i omówienie ocen. |  | X |  |  | X |

3.5. Metody weryfikacji efektów uczenia się (wskazanie i opisanie metod prowadzenia zajęć oraz weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się, np. debata, case study, przygotowania i obrony projektu, złożona prezentacja multimedialna, rozwiązywanie zadań problemowych, symulacje sytuacji, wizyta studyjna, gry symulacyjne + opis danej metody):

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Efekty przedmiotowe | Metody dydaktyczne | Metody weryfikacji efektów uczenia się | Sposoby dokumentacji |
| WIEDZA | | | |
| W1-W5 | Wykład informacyjny (metody nauczania informacyjne, ilustracyjne i problemowe).  W trakcie wykładu wykorzystywane są:  - prezentacja multimedialna;  - kino-coaching;  - dyskusyjne omówienie problematycznych kwestii. | Prezentacje multimedialne na temat gospodarki jednego z krajów rozwiniętych. | Ocenione prezentacje wykonane przez studentów. |
| UMIEJĘTNOŚCI | | | |
| U1-U4 | Wykład informacyjny (metody nauczania informacyjne, ilustracyjne i problemowe).  W trakcie wykładu wykorzystywane są:  - prezentacja multimedialna;  - kino-coaching;  - dyskusyjne omówienie problematycznych kwestii. | Prezentacje multimedialne na temat gospodarki jednego z krajów rozwiniętych. | Ocenione prezentacje wykonane przez studentów. |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE | | | |
| K1-K2 | Wykład informacyjny (metody nauczania informacyjne, ilustracyjne i problemowe).  W trakcie wykładu wykorzystywane są:  - prezentacja multimedialna;  - kino-coaching;  - dyskusyjne omówienie problematycznych kwestii. | Prezentacje multimedialne na temat gospodarki jednego z krajów rozwiniętych. | Ocenione prezentacje wykonane przez studentów. |

Kryteria oceny prezentacji multimedialnej

Temat: Gospodarka wybranego kraju rozwiniętego

Maksymalna liczba punktów: 20

Struktura i logika wypowiedzi (do 4 punktów)

Prezentacja powinna mieć przejrzystą strukturę, logiczny układ treści oraz jasny podział na wstęp, rozwinięcie i zakończenie.

Treść merytoryczna (do 6 punktów)

Prezentacja musi zawierać istotne informacje dotyczące gospodarki wybranego kraju, takie jak dane o PKB, strukturze sektorowej, polityce gospodarczej, handlu zagranicznym, problemach i wyzwaniach.

Analiza i interpretacja danych (do 4 punktów)

Ważna jest umiejętność przedstawienia danych statystycznych oraz ich trafna analiza i interpretacja w kontekście ekonomicznym.

Forma graficzna prezentacji (do 3 punktów)

Ocena dotyczy estetyki i przejrzystości slajdów, właściwego wykorzystania grafik, wykresów, map oraz zachowania spójności wizualnej.

Sposób prezentacji ustnej (do 3 punktów)

Liczy się komunikatywność, poprawność językowa, swoboda wypowiedzi, tempo mówienia oraz zaangażowanie prezentującego.

Skala ocen:

* 18–20 punktów – bardzo dobry (5.0)
* 16–17 punktów – dobry plus (4.5)
* 14–15 punktów – dobry (4.0)
* 12–13 punktów – dostateczny plus (3.5)
* 10–11 punktów – dostateczny (3.0)
* poniżej 10 punktów – niedostateczny (2.0)

3.6. Kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Efekt uczenia się | Na ocenę 3 lub „zal.”  student zna i rozumie/potrafi/jest gotów do | Na ocenę 3,5 student zna i rozumie/potrafi/jest gotów do | Na ocenę 4 student zna i rozumie/potrafi/jest gotów do | Na ocenę 4,5 student zna i rozumie/potrafi/jest gotów do | Na ocenę 5 student zna i rozumie/potrafi/jest gotów do |
| W | 51–60% efektów uczenia się | 61–70% efektów uczenia się | 71–80% efektów uczenia się | 81–90% efektów uczenia się | 91–100% efektów uczenia się |
| U | 51–60% efektów uczenia się | 61–70% efektów uczenia się | 71–80% efektów uczenia się | 81–90% efektów uczenia się | 91–100% efektów uczenia się |
| K | 51–60% efektów uczenia się | 61–70% efektów uczenia się | 71–80% efektów uczenia się | 81–90% efektów uczenia się | 91–100% efektów uczenia się |

3.7. Zalecana literatura

**Podstawowa**

* **Kwiatkowski E., Milewski R. (red.)** – *Podstawy ekonomii*, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, **2022**.
* **Samuelson P.A., Nordhaus W.D.** – *Ekonomia*, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, **2021** (wyd. 20).
* **Sowell T.** – *Ekonomia dla każdego. Wyjaśnienie podstawowych pojęć i idei*, Fijorr Publishing, Warszawa, **2019**.

**Uzupełniająca**

* **Krugman P., Wells R.** – *Mikroekonomia*, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, **2021**.
* **Beggs J.** – *Ekonomia. Co decyduje o bogactwie i nędzy państw*, Wydawnictwo Znak, Kraków, **2023**.
* **Mankiw N.G.** – *Podstawy ekonomii*, Wydawnictwo Cengage Learning, Warszawa, **2020**.

4. Nakład pracy studenta - bilans punktów ECTS

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Rodzaje aktywności studenta** | **Obciążenie studenta** | |
| **ST** | **NST** |
| **Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu studenta z nauczycielem akademickim w siedzibie uczelni** | **15** | **15** |
| Zajęcia przewidziane planem studiów | 15 | 15 |
| **Praca własna studenta** | **35** | **35** |
| Przygotowanie bieżące do zajęć, przygotowanie prac projektowych/prezentacji/itp. | 20 | 20 |
| Przygotowanie do zaliczenia zajęć | 15 | 15 |
| **SUMARYCZNE OBCIĄŻENIE GODZINOWE STUDENTA** | **50** | **50** |
| **Liczba punktów ECTS** | **2** | **2** |

|  |  |
| --- | --- |
| Data ostatniej zmiany | 28.05.2025 |
| Zmiany wprowadził | Zespół ds. Jakości Kształcenia FIR |
| Zmiany zatwierdził | Dr Andrzej Borowski |