#### karta przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Zakażenia szpitalne |

1. Usytuowanie przedmiotu w systemie studiów

|  |  |
| --- | --- |
| 1.1. Kierunek studiów | Pielęgniarstwo |
| 1.2. Forma i ścieżka studiów | Stacjonarne |
| 1.3. Poziom kształcenia | Studia I stopnia |
| 1.4. Profil studiów | Praktyczny |

|  |  |
| --- | --- |
| 1.5. Specjalność | - |
| 1.6. Koordynator przedmiotu | Mgr Magdalena Wac |

2. Ogólna charakterystyka przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| 2.1. Przynależność do grupy przedmiotu | Kierunkowy/praktyczny |
| 2.2. Liczba ECTS | 1 |
| 2.3. Język wykładów | Polski |
| 2.4. Semestry, na których realizowany jest przedmiot | I |
| 2.5.Kryterium doboru uczestników zajęć | - |

1. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć
   1. Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| Lp. | Cele przedmiotu |
|
| C1 | Poznanie czynników etiologicznych zakażeń szpitalnych oraz postaci klinicznych zakażeń szpitalnych. |
| C2 | Nabycie wiedzy z zakresu szerzenia się zakażeń, metod zapobiegania i zwalczania zakażeń szpitalnych. |
| C3 | Zdobycie umiejętności rozpoznawania zagrożeń i oceny sytuacji epidemiologicznej. |
| C4 | Przygotowanie studenta do podejmowania i monitorowania działań profilaktycznych, chroniących przed zakażeniami. |

3.2. Przedmiotowe efekty uczenia się, z podziałem na wiedzę, umiejętności i kompetencje, wraz z odniesieniem do kierunkowych efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Lp. | Opis przedmiotowych efektów uczenia się | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się |
| Po zaliczeniu przedmiotu student w zakresie **WIEDZY** zna i rozumie | | |
| W1 | pojęcie zakażeń związanych z udzielaniem świadczeń zdrowotnych, w tym zakaże szpitalnych, z uwzględnieniem źródeł i rezerwuaru drobnoustrojów w środowisku pozaszpitalnym i szpitalnym, w tym dróg ich szerzenia | PL.C1\_W36  PL.C1\_W37  PL.C1\_W38 |
| W2 | sposoby kontroli szerzenia się, zapobiegania i zwalczania zakażeń szpitalnych |
| W3 | mechanizm i sposoby postępowania w zakażeniu krwi, zakażeniu ogólnoustrojowym, szpitalnym zapaleniu płuc, zakażeniu dróg moczowych i zakażeniu miejsca operowanego |
|  | Po zaliczeniu przedmiotu student w zakresie **UMIEJĘTNOŚCI** potrafi |  |
| U1 | wdrażać standardy postępowania zapobiegającego zakażeniom szpitalnym | PL.C1\_U48  PL.C1\_U49 |
| U2 | stosować środki ochrony własnej, pacjentów i współpracowników przed zakażeniami |
|  | Po zaliczeniu przedmiotu student w zakresie **KOMPETENCJI** jest gotów do |  |
| K1 | ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe | PL\_K04 |
| K2 | zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu | PL\_K05 |
| K3 | dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych | PL\_K07 |

3.3. Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar godzinowy

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Wykład | Ćwiczenia | Projekt | Warsztat | Laboratorium | Seminarium | Lektorat | Samokształcenie | Inne | **Punkty ECTS** |
| 10 | 5 |  |  |  |  |  | 10 |  | 1 |

3.4. Treści kształcenia

RODZAJ ZAJĘĆ: wykład

1. Problem zakażeń w środowisku szpitalnym – patogeneza, drogi szerzenia się zakażeń, czynniki etiologiczne zakażeń szpitalnych.
2. Kryteria rozpoznawania zakażeń, kliniczne postacie zakażeń szpitalnych, nadzór nad zakażeniami, aktualne definicje i akty prawne.
3. Profilaktyka wybranych zakażeń szpitalnych.
4. Izolacja, rodzaje izolacji. Wymogi stawiane poszczególnym rodzajom izolacji. Rola pielęgniarki w zapewnieniu izolacji chorych.
5. Drobnoustroje chorobotwórcze przenoszone drogą krwi. Wirusy hepatotropowe HBV, HCV, HIV. Czynniki ryzyka zakażeń, działania zapobiegawcze i lecznicze.

RODZAJ ZAJĘĆ: Ćwiczenia

1. Struktura, cele i zadania Szpitalnego Zespołu kontroli zakażeń szpitalnych. Procedury epidemiologiczne stosowane w szpitalu. Środki ochrony własnej i pacjentów.
2. Środki myjące i dezynfekcyjne stosowane w szpitalu. Postępowanie odkażające w praktyce szpitalnej – mycie i dezynfekcja rąk, dezynfekcja skóry przed zabiegami inwazyjnymi, dezynfekcja sprzętu i powierzchni.
3. Zagrożenia zawodowe w szpitalu. Postępowanie w przypadku narażenia zakażeniem, procedury szpitalne.
4. Metody pobierania materiału biologicznego do diagnostyki mikrobiologicznej. Drobnoustroje chorobotwórcze. Antybiotykooporność– mechanizmy oporności bakterii.

Samokształcenie: samodzielne przygotowanie pracy na proponowany przez nauczyciela temat.

3.5. Metody weryfikacji efektów uczenia się (zaznaczyć „X” w odniesieniu do poszczególnych efektów)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Symbol efektu** | **Metody dydaktyczne**  **(lista wyboru)** | **Metody weryfikacji**  **(lista wyboru)** | **Sposoby dokumentacji**  **(lista wyboru)** |
| WIEDZA | | | |
| W1-W3 | Wykład konwencjonalny. | Test. | Arkusz testu. |
| UMIEJĘTNOŚCI | | | |
| U1-U2 | Praca z dokumentacją,  aktami prawnymi, case  study, zadania praktyczne,  prezentacja. | Ocena zadań praktycznych, prezentacji. | Karta oceny zadań praktycznych / prezentacji. |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE | | | |
| K1-K3 | Obserwacja. | Obserwacja. | Raport z obserwacji. |

Kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się:

1. Obecność na zajęciach zgodnie z regulaminem studiów.

2. Wykład: Test składa się z 20 pytań jednokrotnego wyboru. Każda prawidłowa odpowiedź-1 pkt. Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie minimum 60% z maksymalnej liczby punktów. Student może zdobyć 20 pkt, zalicza przedmiot jeśli zdobędzie co najmniej 12 pkt (60%).

Punktacja % Ocena

0-59 % niedostateczny (2)

60-67 % dostateczny (3)

68-75 % dostateczny plus (3,5)

76-83% dobry (4)

84-90 % dobry plus (4,5)

91-100 % bardzo dobry (5)

3. Uzyskanie pozytywnej oceny z pisemnej pracy przygotowanej samodzielnie przez studenta

na proponowany przez nauczyciela temat w ramach ćwiczeń. Ocenę pozytywną uzyskuje

student, który otrzyma minimum 6 pkt./10 pkt. (60% na 100%). Skala ocen: 6 pkt. – 3,0; 6,5-

7 pkt. -3,5; 7,5-8 pkt. – 4,0; 8,5-9 pkt. – 4,5; 9,5-10 pkt. - 5.

Student na pierwszym zajęciu otrzymuje informacje o kryteriach zaliczenia umiejętności

praktycznych. Prezentacja, zadania praktyczne są oceniane wg kryteriów:

* Wykazanie wiedzy i zrozumienia tematu - 0-2 pkt.
* Zgodność formułowanych wypowiedzi ze stanem aktualnej wiedzy - 0-2 pkt.
* Poprawność terminologiczna i językowa - 0-2 pkt.
* Prawidłowy i logiczny układ treści - 0-2 pkt.
* Właściwy dobór literatury- 0-2 pkt.

4. Zaliczenie kompetencji społecznych w ocenie nauczyciela w trakcie realizacji ćwiczeń z

użyciem obserwacji.

3.6. Zalecana literatura

**Podstawowa**

1. Bulanda M., Wójkowska-Mac J., Zakażenia szpitalne w jednostkach opieki zdrowotnej, PZWL, Warszawa, 2016.
2. Bober-Gheek B., Fleischer M., Podstawy pielęgniarstwa epidemiologicznego, Wyd. Urban& Partner, Wrocław, 2006.
3. Dzierżanowska D., Zakażenia szpitalne, Alfa Medica Press, Bielsko-Biała, 2008.

**Uzupełniająca**

1. Ustawa z dnia 5.12.2008 o zapobieganiu oraz zwalczaniu zakażeń i chorób zakaźnych u ludzi.
2. Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 26 marca 2019 r. w sprawie szczegółowych wymagań, jakim powinny odpowiadać pomieszczenia i urządzenia podmiotu wykonującego działalność leczniczą (Dz. U. z d 2012 r. poz. 739).
3. Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 22 kwietnia 2005 r. w sprawie szkodliwych czynników biologicznych dla zdrowia w środowisku pracy oraz ochrony zdrowia pracowników zawodowo narażonych na te czynniki.
4. Rozporządzenie Ministra Zdrowia w sprawie bezpieczeństwa i higieny pracy przy wykonywaniu prac związanych z narażeniem na zranienia ostrymi narzędziami przy udzielaniu świadczeń zdrowotnych.