

KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu	Technika – ćwiczenia
------------------	-----------------------------

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna – filia w Wodzisławiu Śląskim
1.2. Forma i ścieżka studiów	Niestacjonarne
1.3. Poziom kształcenia	Jednolite studia magisterskie
1.4. Profil studiów	Praktyczny

1.5. Specjalność	-
1.6. Koordynator przedmiotu	mgr Bogusława Szczęsny

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Przynależność do grupy przedmiotu	Kierunkowy/praktyczny
2.2. Liczba ECTS	3
2.3. Język wykładów	Polski
2.4. Semestry, na których realizowany jest przedmiot	V
2.5. Kryterium doboru uczestników zajęć	-

3. EFEKTY UCZENIA SIĘ I SPOSÓB PROWADZENIA ZAJĘĆ

3.1. Cele przedmiotu

Lp.	Cele przedmiotu
C1	Zapoznanie z podstawową terminologią techniczną przydatną w prowadzeniu zajęć technicznych na poziomie edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej.
C2	Zgłębienie metod rozwiązywania problemów związanych z techniką.
C3	Rozwijanie manualnych umiejętności technicznych, kreatywności w działaniach.
C4	Rozbudzanie zainteresowań technicznych.
C5	Właściwe wykorzystywanie zasobów techniki podczas projektowania i organizacji zajęć.

3.2. Przedmiotowe efekty uczenia się, z podziałem na WIEDZĘ, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJE, wraz z odniesieniem do kierunkowych efektów uczenia się

Lp.	Opis przedmiotowych efektów uczenia się	Odniesieni e do kierunkow ych efektów uczenia się (symbole)	Sposób realizacji (zaznaczyć „X”)			
			ST		NST	
			Zajęcia na Uczelni	Zajęcia na platformi e	Zajęcia na Uczelni	Zajęcia na platformi e
Po zaliczeniu przedmiotu student w zakresie WIEDZY zna i rozumie						
W1	założenia, cele i treści kształcenia ogólnotechnicznego dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym;	PPW_W12 PPW_W14			X	
W2	sytuację dziecka w świecie współczesnej techniki				X	
W3	cechy charakterystyczne twórczości dziecięcej w zakresie techniki				X	
W4	współczesne koncepcje i modele edukacji technicznej w Polsce i na świecie				X	
Po zaliczeniu przedmiotu student w zakresie UMIEJĘTNOŚCI potrafi						
U1	rozpowszechniać wiedzę techniczną u uczniów i przedszkolaków	PPW_U05			X	
U2	zapewnić warunki bezpieczeństwa w otoczeniu techniki				X	
U3	zademonstrować umiejętność rozwiązywania praktycznych problemów związanych z techniką				X	
U4	korzystać z nowoczesnych urządzeń technicznych				X	
Po zaliczeniu przedmiotu student w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH jest gotów do						
K1	promowania zasad bezpiecznego posługiwania się urządzeniami technicznymi	PPW_K10 PPW_K11			X	
K2	rzetelnego wspierania zainteresowań techniką dzieci w młodszym wieku szkolnym i przedszkolnym				X	

3.3. Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar godzinowy - Studia stacjonarne (ST), Studia niestacjonarne (NST)

Ścieżka	Wykład	Ćwiczenia	Projekt	Warsztat	Laboratorium	Seminarium	Lektorat	Zajęcia prowadzone z wykorzystaniem metod i technik	Inne	Punkty ECTS
---------	--------	-----------	---------	----------	--------------	------------	----------	---	------	-------------

								kształcenia na odległość w formie		
ST										
NST		15								3

3.4. Treści kształcenia (oddzielnie dla każdej formy zajęć: (W, ĆW, PROJ, WAR, LAB, LEK, INNE). Należy zaznaczyć (X), w jaki sposób będą realizowane dane treści (zajęcia na uczelni lub zajęcia na platformie e-learningowej prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość)

RODZAJ ZAJĘĆ: ĆWICZENIA

Lp.	Treść zajęć	Odniesienie do przedmiotów efektów uczenia się	Sposób realizacji (zaznaczyć „X”)			
			ST		NST	
			Zajęcia na Uczelni	Zajęcia na platformie	Zajęcia na Uczelni	Zajęcia na platformie
1.	Przedstawienie tematyki przedmiotu i warunków zaliczenia.	W1			X	
2.	Technika w najbliższym otoczeniu dziecka. Cele i zadania wychowania przez technikę. Kształtowanie pojęć technicznych.	W2			X	
3.	Edukacja techniczna jako czynnik wspomagający rozwój dziecka.	W3			X	
4.	Rodzaje materiałów i narzędzi wykorzystywanych w pracach technicznych. Bezpieczeństwo na zajęciach.	U1,U2			X	
5.	Prace praktyczne. Technika origami. Prace z surowców wtórnych, tkanin.	U3			X	
6.	Urządzenia techniczne w najbliższym otoczeniu dziecka. Bezpieczne posługiwanie się urządzeniami technicznymi.	U4 K1 -K2			X	

3.5. Metody weryfikacji efektów uczenia się (wskazanie i opisanie metod prowadzenia zajęć oraz weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się oraz sposobu dokumentacji)

Efekty przedmiotowe	Metody dydaktyczne	Metody weryfikacji efektów uczenia się	Sposoby dokumentacji
WIEDZA			
W1-W4	wykład, prezentacja multimedialna, dyskusja, działalność praktyczna, rozwiązywanie zadań problemowych	kolokwium zaliczeniowe	ocenione kolokwium
UMIEJĘTNOŚCI			
U1-U4	wykład, prezentacja multimedialna, dyskusja, działalność praktyczna, rozwiązywanie zadań problemowych	kolokwium zaliczeniowe	ocenione kolokwium
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K1-K2	wykład, prezentacja multimedialna, dyskusja, działalność praktyczna, rozwiązywanie zadań problemowych	kolokwium zaliczeniowe	ocenione kolokwium

3.6. Kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się

Efekt uczenia się	Na ocenę 3 lub „zal.” student zna i rozumie/potrafi/je st gotów do	Na ocenę 3,5 student zna i rozumie/potrafi/je st gotów do	Na ocenę 4 student zna i rozumie/potrafi/je st gotów do	Na ocenę 4,5 student zna i rozumie/potrafi/je st gotów do	Na ocenę 5 student zna i rozumie/potrafi/je st gotów do
W	51-60% wiedzy wskazanej w efektach uczenia się	61-70% wiedzy wskazanej w efektach uczenia się	71-80% wiedzy wskazanej w efektach uczenia się	81-90% wiedzy wskazanej w efektach uczenia się	91-100% wiedzy wskazanej w efektach uczenia się
U	51-60% umiejętności wskazanych w efektach uczenia się	61-70% umiejętności wskazanych w efektach uczenia się	71-80% umiejętności wskazanych w efektach uczenia się	81-90% umiejętności wskazanych w efektach uczenia się	91-100% umiejętności wskazanych w efektach uczenia się
K	51-60% umiejętności wskazanych w efektach uczenia się	61-70% umiejętności wskazanych w efektach uczenia się	71-80% umiejętności wskazanych w efektach uczenia się	81-90% umiejętności wskazanych w efektach uczenia się	91-100% umiejętności wskazanych w efektach uczenia się

3.7. Zalecana literatura

Podstawowa

1.K. Kraszewski, Podstawy edukacji ogólnotechnicznej uczniów w młodszym wieku szkolnym. Wyd. Naukowe Akademii Pedagogicznej. Kraków 2001

2.W . Furmanek, Jutro edukacji technicznej. Wyd. Uniwersytetu Rzeszowskiego. Rzeszów 2007

3. Dorance S. Zajęcia twórcze w przedszkolu: przedmioty i obrazy. Cyklady, Warszawa 1997

Uzupełniająca

1.F. Drejer, Wychowanie do techniki dzieci w młodszym wieku szkolnym. Wyd. Kolegium Karkonoskiego. Jelenia Góra 2010

4. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS PUNKTÓW ECTS

Rodzaje aktywności studenta	Obciążenie studenta	
	ST	NST
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu studenta z nauczycielem akademickim w siedzibie uczelni		15
Zajęcia przewidziane planem studiów		15
Konsultacje dydaktyczne (min. 10% godz. przewidzianych na każdą formę zajęć)		2
Praca własna studenta		75
Przygotowanie bieżące do zajęć, przygotowanie prac projektowych/prezentacji/itp.		35
Przygotowanie do zaliczenia zajęć		30
SUMARYCZNE OBCIĄŻENIE GODZINOWE STUDENTA		75
Liczba punktów ECTS		3

Data ostatniej zmiany	16.12.2024
Zmiany wprowadził	mgr Bogusława Szczęsny
Zmiany zatwierdził	