#### karta przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | System informacji w ochronie zdrowia |

1. Usytuowanie przedmiotu w systemie studiów

|  |  |
| --- | --- |
| 1.1. Kierunek studiów | Pielęgniarstwo |
| 1.2. Forma i ścieżka studiów | Stacjonarne |
| 1.3. Poziom kształcenia | Studia I stopnia |
| 1.4. Profil studiów | Praktyczny |

|  |  |
| --- | --- |
| 1.5. Specjalność | - |
| 1.6. Koordynator przedmiotu | Dr Barbara Gocłowska / mgr Arkadiusz Gwarda |

2. Ogólna charakterystyka przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| 2.1. Przynależność do grupy przedmiotu | Kierunkowy/praktyczny |
| 2.2. Liczba ECTS | 1 |
| 2.3. Język wykładów | Polski |
| 2.4. Semestry, na których realizowany jest przedmiot | V |
| 2.5.Kryterium doboru uczestników zajęć | - |

1. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć
   1. Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| Lp. | Cele przedmiotu |
|
| C1 | Zapoznanie się z organizacją i zasadami działania systemu informacji o ochronie zdrowia. |
| C2 | Poznanie i zrozumienie zasad budowy i działania Systemu Informacji Medycznej (SIM). |
| C3 | Zapoznanie się z funkcjonowaniem systemów informatycznych w ochronie zdrowia oraz wykształcenie umiejętności korzystania z technologii informatycznych oraz elektronicznej dokumentacji medycznej. |
| C4 | Zdobycie wiedzy i zdolności praktycznych z zakresu tworzenia, przetwarzania i korzystania z baz danych. |

3.2. Przedmiotowe efekty uczenia się, z podziałem na wiedzę, umiejętności i kompetencje, wraz z odniesieniem do kierunkowych efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Lp. | Opis przedmiotowych efektów uczenia się | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się |
| Po zaliczeniu przedmiotu student w zakresie **WIEDZY** zna i rozumie | | |
| W1 | zasady budowy i funkcjonowania Systemu Informacji Medycznej (SIM), dziedzinowych systemów teleinformatycznych oraz rejestrów medycznych, a także zasady ich współdziałania | PL.C1\_W39  PL.C1\_W40 |
| W2 | metody, narzędzia i techniki pozyskiwania danych |
|  | Po zaliczeniu przedmiotu student w zakresie **UMIEJĘTNOŚCI** potrafi |  |
| U1 | interpretować i stosować założenia funkcjonalne systemu informacyjnego z wykorzystaniem zaawansowanych metod i technologii informatycznych w wykonywaniu i kontraktowaniu świadczeń zdrowotnych | PL.C1\_U50  PL.C1\_U51 |
| U2 | posługiwać się w praktyce dokumentacją medyczną oraz przestrzegać zasad bezpieczeństwa i poufności informacji medycznej oraz prawa ochrony własności intelektualnej |
|  | Po zaliczeniu przedmiotu student w zakresie **KOMPETENCJI** jest gotów do |  |
| K1 | zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu | PL\_K05 |
| K2 | dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych | PL\_K07 |

3.3. Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar godzinowy

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Wykład | Ćwiczenia | Projekt | Warsztat | Laboratorium | Seminarium | Lektorat | Samokształcenie | Inne | **Punkty ECTS** |
| 10 | 5 |  |  |  |  |  | 10 |  | 1 |

3.4. Treści kształcenia

RODZAJ ZAJĘĆ: wykłady

1. System informacji o ochronie zdrowia – organizacja, zasady działania, ustawa o systemie informacji o ochronie zdrowia.
2. Geneza systemów informacyjnych. Pojęcia związane z informatyką medyczną oraz danymi medycznymi.
3. System Informacji Medycznej (SIM) – budowa, funkcjonowanie, zastosowanie. Dziedzinowe systemy teleinformatyczne oraz rejestry medyczne i zasady ich współdziałania.
4. Informatyzacja systemu ochrony zdrowia.
5. Rola Internetu w systemie ochrony zdrowia.

RODZAJ ZAJĘĆ: Ćwiczenia

1. Metody, narzędzia i techniki pozyskiwania danych. Bezpieczeństwo przechowywania danych, zachowanie poufności informacji medycznej. Ochrona własności intelektualnej.
2. Dokumentacja medyczna – charakterystyka elektronicznej dokumentacji, zasady tworzenia i posługiwania się dokumentacją.
3. Wykorzystanie technologii informatycznych w pielęgniarstwie podczas wykonywania świadczeń zdrowotnych. Interpretacja i stosowanie w praktyce założeń funkcjonalnych systemu.
4. Kontraktowanie umów z NFZ – informatyczne wspomaganie procesu. NFZ – baza informacji dla lekarzy i pacjentów.
5. Przykład systemu informatycznego w placówce medycznej.

Samokształcenie: Prezentacja (na tematy realizowane w ramach ćwiczeń).

3.5. Metody weryfikacji efektów uczenia się (zaznaczyć „X” w odniesieniu do poszczególnych efektów)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Symbol efektu** | **Metody dydaktyczne**  **(lista wyboru)** | **Metody weryfikacji**  **(lista wyboru)** | **Sposoby dokumentacji**  **(lista wyboru)** |
| WIEDZA | | | |
| W1-W2 | Wykład konwencjonalny. | Zaliczenie pisemne – test. | Kwestionariusz testu. |
| UMIEJĘTNOŚCI | | | |
| U1-U3 | Zadanie do wykonania. | Realizacja zleconego  zadania, projekt, prezentacja. | Plik projektu/ prezentacji w formacie doc, pdf,  ppt. |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE | | | |
| K1-K2 | Zadanie do wykonania, obserwacja. | Obserwacja w trakcie zajęć, prezentacja multimedialna. | Raport z obserwacji, przedstawiona,  oceniona, zarchiwizowana  prezentacja multimedialna. |

Kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się

Dopuszczenie do zaliczenia końcowego wymaga spełnienia następujących warunków:

1) aktywnej obecności na zajęciach (zgodnie z regulaminem studiów),

2) zaliczenia ćwiczeń

3) zaliczenia samokształcenia w formie prezentacji (tematyka wskazana przez

prowadzącego zajęcia)

Wykład: Test składa się z 20 pytań jednokrotnego wyboru. Każda prawidłowa odpowiedź-1 pkt. Warunkiem

zaliczenia jest uzyskanie minimum 60% z maksymalnej liczby punktów.

Student może zdobyć 20 pkt, zalicza przedmiot jeśli zdobędzie co najmniej 12 pkt (60%).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Punktacja % | Ocena słownie | Ocena |
| 0-59 % | niedostateczny | 2 |
| 60-67 % | dostateczny | 3 |
| 68-75 % | dostateczny plus | 3,5 |
| 76-83% | dobry | 4 |
| 84-90 % | dobry plus | 4,5 |
| 91-100 % | bardzo dobry | 5 |

Ćwiczenia: Warunkiem zaliczenia ćwiczeń jest uzyskanie pozytywnej oceny z ćwiczeń laboratoryjnych wykonywanych w trakcie zajęć.

Samokształcenie: Prezentacja multimedialna oceniana według poniższych kryteriów:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| L.p | Elementy pracy | Liczba punktów | Uzyskana liczba punktów | Uwagi |
| 1. | Zgodność treści z tematem | 0-3 |  |  |
| 2. | Poziom merytoryczny | 0-3 |  |  |
| 3. | Ujęcie problemu zgodnie z aktualną wiedzą (medyczną, społeczną, humanistyczną) | 0-3 |  |  |
| 4. | Uporządkowany i logiczny układ prezentacji | 0-3 |  |  |
| 5. | Interpretacja własna tematu | 0-3 |  |  |
| 6. | Estetyka pracy | 0-3 |  |  |
| 7. | Wykorzystanie zaplanowanego czasu | 0-3 |  |  |
| 8. | Sposób prezentacji ustnej | 0-3 |  |  |
| 9. | RAZEM | 0-3 |  |  |

Student otrzymuje zaliczenie gdy uzyska minimum 13 punktów.

Punktacja i kryteria oceny

3 pkt. - zadanie wykonane samodzielnie, całkowicie poprawnie, zgodnie z wymaganiami

2 pkt. – zadanie wykonane poprawnie, z niewielkim ukierunkowaniem nauczyciela, zgodnie z

wymaganiami

1pkt. – wykonanie zadania wymagało ukierunkowania i pomocy nauczyciela, wykonane

zgodnie z wymaganiami

0 pkt. – zadanie wykonane niezgodnie z wymaganiami

Jeśli student z jakiegokolwiek elementu pracy uzyska 0 punktów nie może uzyskać zaliczenia.

3.6. Zalecana literatura

**Podstawowa**

1. Rudowski R, Informatyka medyczna, PWN, Warszawa, 2019.
2. Kilańska D., Grabowska H., Gaworska-Krzemińska A., E-zdrowie. Wprowadzenie do informatyki w pielęgniarstwie, PZWL, Warszawa, 2017.
3. [Ustawa z dnia 28 kwietnia 2011 r. o systemie informacji w ochronie zdrowia](http://isap.sejm.gov.pl/DetailsServlet?id=WDU20111130657).

**Uzupełniająca**

1. Romaszewski A., Trąbka W., System Informacyjny Opieki Zdrowotnej, Wyd. Zdrowie i Zarządzanie, Kraków, 2011.
2. Nyczaj K., Piecuch P., Elektroniczna dokumentacja medyczna, Oficyna Prawa Polskiego, Warszawa, 2015.
3. Piętka E., Zintegrowany system informacyjny w pracy szpitala, PWN, Warszawa, 2004.