#### karta przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Socjologia |

1. Usytuowanie przedmiotu w systemie studiów

|  |  |
| --- | --- |
| 1.1. Kierunek studiów | Pielęgniarstwo |
| 1.2. Forma i ścieżka studiów | Stacjonarne |
| 1.3. Poziom kształcenia | Studia I stopnia |
| 1.4. Profil studiów | Praktyczny |

|  |  |
| --- | --- |
| 1.5. Specjalność | - |
| 1.6. Koordynator przedmiotu | Dr Magda Parzyszek |

2. Ogólna charakterystyka przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| 2.1. Przynależność do grupy przedmiotu | Kierunkowy/praktyczny |
| 2.2. Liczba ECTS | 2 |
| 2.3. Język wykładów | Polski |
| 2.4. Semestry, na których realizowany jest przedmiot | I |
| 2.5.Kryterium doboru uczestników zajęć | - |

1. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć
   1. Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| Lp. | Cele przedmiotu |
|
| C1 | Wprowadzenie do tematu socjologii, poznanie najważniejszych pojęć, definicji oraz zjawisk, procesów i problemów społecznych. |
| C2 | Przygotowanie do rozwiązywania problemów społecznych, łagodzenia konfliktów w grupie, zwalczania stereotypów i uprzedzeń. |
| C3 | Zrozumienie społecznej perspektywy w postrzeganiu zjawisk zdrowia i choroby, ich społecznych uwarunkowań oraz konsekwencji. |
| C4 | Nabycie umiejętności praktycznego stosowania wiedzy socjologicznej w zakresie wykonywania zawodu pielęgniarki oraz określania społecznej sytuacji pacjenta i czynników wpływających na proces diagnozy, leczenia, hospitalizacji. |

3.2. Przedmiotowe efekty uczenia się, z podziałem na wiedzę, umiejętności i kompetencje, wraz z odniesieniem do kierunkowych efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Lp. | Opis przedmiotowych efektów uczenia się | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się |
| Po zaliczeniu przedmiotu student w zakresie **WIEDZY** zna i rozumie | | |
| W1 | pojęcia oraz zasady funkcjonowania grupy, organizacji, instytucji, populacji, społeczności i ekosystemu | PL.B1\_W07  PL.B1\_W08  PL.B1\_W09  PL.B1\_W10  PL.B1\_W11 |
| W2 | wybrane obszary odrębności kulturowych i religijnych |
| W3 | zakres interakcji społecznej i proces socjalizacji oraz działanie lokalnych społeczności i ekosystemu |
| W4 | pojęcia dewiacji i zaburzenia, ze szczególnym uwzględnieniem patologii dziecięcej |
| W5 | zjawisko dyskryminacji społecznej, kulturowej, etnicznej oraz ze względu na płeć |
|  | Po zaliczeniu przedmiotu student w zakresie **UMIEJĘTNOŚCI** potrafi |  |
| U1 | proponować działania zapobiegające dyskryminacji i rasizmowi oraz dewiacjom i patologiom wśród dzieci i młodzieży | PL.B1\_U09  PL.B1\_U04  PL.B1\_U05 |
| U2 | identyfikować błędy i bariery w procesie komunikowania się |
| U3 | wykorzystywać techniki komunikacji werbalnej i pozawerbalnej w opiece pielęgniarskiej |
|  | Po zaliczeniu przedmiotu student w zakresie **KOMPETENCJI** jest gotów do |  |
| K1 | przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta | PL\_K05 |
| K2 | dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych | PL\_K07 |

3.3. Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar godzinowy

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Wykład | Ćwiczenia | Projekt | Warsztat | Laboratorium | Seminarium | Lektorat | Samokształcenie | Inne | **Punkty ECTS** |
| 20 | 15 |  |  |  |  |  | 15 |  | 2 |

3.4. Treści kształcenia

RODZAJ ZAJĘĆ: wykłady

1. Wprowadzenie do socjologii – pojęcia, definicje, teorie. Zjawiska, procesy i problemy pojawiające się w społeczeństwie.
2. Społeczne uwarunkowania zdrowia, choroby i zachowań zdrowotnych. Społeczne konsekwencje choroby. Religia i kultura, a zdrowie.
3. Interakcje społeczne. Socjalizacja. Role społeczne i tożsamość społeczna. Więź społeczna i wpływ społeczny.
4. Grupa społeczna. Człowiek jako członek grupy społecznej. Odmiany zbiorowości ludzkich. Konflikt grupowy, dezintegracja. Konformizm, nonkonformizm. Procesy społeczne, więź społeczna.
5. Dewiacje w społeczeństwie – geneza, uwarunkowania, symptomy, konsekwencje, koncepcje. Rola kontroli społecznej w zapobieganiu i generowaniu dewiacji. Patologia dziecięca.
6. Postępowanie badawcze w socjologii – metody, techniki i narzędzia.

RODZAJ ZAJĘĆ: Ćwiczenia

1. Uprzedzenia - dyskryminacja i stereotypizacja, tolerancja. Metody zwalczania stereotypów i uprzedzeń. Uprzedzenia w odniesieniu do osób chorych, starszych i z niepełnosprawnościami.
2. Rola społeczna lekarza i pielęgniarki. Kompetencje społeczne i personalne pielęgniarki. Socjologiczne ujęcie relacji pielęgniarka - pacjent.
3. Nierówności społeczne a zdrowie (klasa społeczna, płeć, wiek, stan cywilny, miejsce zamieszkania). Społeczne determinanty zdrowia. Styl życia, a zdrowie.
4. Rodzina jako grupa społeczna, funkcje rodziny. Niepełnosprawność, a funkcjonowanie rodziny. Opieka w rodzinie nad osobą chorą, niepełnosprawną, starszą (problemy opiekunów, opieka jako proces emocjonalny).

Samokształcenie: Student przygotowuje się do wykładów i ćwiczeń według obowiązującej tematyki na zajęciach. Czyta zadane lektury. Przygotowuje projekt w formie prezentacji multimedialnej. Aktywnie uczestniczy w dyskusji.

3.5. Metody weryfikacji efektów uczenia się (zaznaczyć „X” w odniesieniu do poszczególnych efektów)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Symbol efektu** | **Metody dydaktyczne**  **(lista wyboru)** | **Metody weryfikacji**  **(lista wyboru)** | **Sposoby dokumentacji**  **(lista wyboru)** |
| WIEDZA | | | |
| W1-W5 | Wykład z prezentacją multimedialną. | Pisemny test wiedzy. | Kwestionariusz testu. |
| UMIEJĘTNOŚCI | | | |
| U1-U3 | Dyskusja, metoda projektu,  burza mózgów. | Przygotowanie i  prezentacja referatu, przygotowanie prezentacji multimedialnej. | Oceniony tekst pracy  pisemnej (raport) i  przedstawiona, oceniona,  zarchiwizowana  prezentacja multimedialna. |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE | | | |
| K1-K2 | Ćwiczenie praktyczne,  praca w grupach, metoda  projektu, obserwacja. | Praca pisemna, sprawdzanie umiejętności praktycznych, raport z obserwacji. | Referat, przedstawiona,  oceniona, zarchiwizowana  prezentacja multimedialna, raport z obserwacji. |

Kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się

|  |
| --- |
| **Zaliczenie z oceną (ZO):**  **Wykład (W):** obecność na wykładach, zaliczenie testu końcowego  Pozytywna ocena z zaliczenia w formie testu jednokrotnego wyboru tj. uzyskanie, co najmniej 60% punktów - udzielenie poprawnych odpowiedzi.  - sprawdzian pisemny w formie testu, składające się z pytań jednokrotnego wyboru obejmujących całość materiału  - czas trwania zaliczenia: 1 godz.  - za uzyskanie prawidłowej odpowiedzi student otrzymuje1 punkt, za błędną odpowiedź 0 punktów  - zakres ocen: 2,0 – 5,0  Ocena:  5,0 - wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 93-100%  4,5 - wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 85-92%  4,0 - wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 77-84%  3,5 - wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 69-76%  3.0 - wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 60-68%  2.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie poniżej 60%  **Ćwiczenia** - napisanie i prezentacja referatu (tematy referatu zostaną przydzielone po konsultacjach ze studentami): Skala ocen: 2–3–3,5–4–4,5-5 Referat podczas jednej z dyskusji (do 15 minut) przedstawiony samodzielnie/w parze Kryteria oceny referatu:  1. Dobór i poprawność treści  2. Struktura referatu (cel, wnioski/podsumowanie)  3. Kontakt z audytorium  **Samokształcenie (S):** zaliczenie na podstawie przygotowania zleconego zadania – pracy indywidualnej tj. prezentacji multimedialnej na wskazany temat:  **Samokształcenie**  1. Pozytywna ocena z realizacji wyznaczonego zadania (projektu w formie prezentacji multimedialnej) – 60% uzyskanych punktów  2. Kryteria oceny stanowią:  - ilość slajdów – 15 (+/5)  - zgodność przedstawionej tematyki w prezentacji z realizowanym efektem kształcenia - gromadzenie i przedstawienie aktualnego piśmiennictwa w oparciu o najnowszą wiedzę - wiedza odtwórcza studenta w zakresie prezentowanej tematyki oraz uzasadnienie wypowiedzi zgodnie z medycyną opartą na dowodach naukowych- podstawowe zasady tworzenia projektu w formie prezentacji multimedialnych – przedstawienie tytułu, celu, istoty prezentacji, dostosowanie prezentacji do odbiorców, rozkład procentowy ilości tekstu zawartego w slajdzie, odpowiednia czcionka, czytelność elementów graficznych, kolorystyka, celowość  zastosowanych animacji, autorstwo prezentacji  3. Ocena samokształcenia  Zakres ocen 2.0 – 5.0  - 93- 100% (5.0) – realizacja zleconego zadania uwzględnia prawidłowość wszystkich w/w kryteriów oceniania, student potrafi odpowiedzieć na zadawane pytania zgodnie z tematyką  prezentacji oraz uzasadnia, swoją wypowiedź zgodnie z wykorzystaną literaturą  - 85-92% (4.5) realizacja zleconego zadania uwzględnia właściwą liczbę slajdów, zgodność przygotowanej przedstawionej treści w prezentacji z realizowanymi efektami kształcenia, student potrafi odpowiedzieć na zadawane pytania zgodnie z tematyką prezentacji, ale jego wiedza wykracza poza materiał przygotowany w prezentacji  - 77-84% (4.0) realizacja zleconego zadania uwzględnia właściwą liczbę slajdów, zgodność przygotowanej i przedstawionej treści w prezentacji wychodzącej poza zakres literatury będącej przedmiotem prezentacji, z realizowanymi efektami kształcenia, ilość literatury > 5  - 69-76% (3,5) realizacja zleconego zadania uwzględnia prawidłową liczbę slajdów, wyłącznie zgodność przygotowanej przedstawionej treści w prezentacji z realizowanymi efektami kształcenia, ilość literatury <5  - 60 – 68 % (3.0) – realizacja zleconego zadania uwzględnia jedynie zgodność przygotowanej i przedstawionej treści w prezentacji z realizowanymi efektami kształcenia, ilość literatury < 3  - poniżej 60% (2.0) – realizacja zleconego zadania nie uwzględnia poprawności żadnego z w/w przyjętych kryteriów oceniania |

3.6. Zalecana literatura

**Podstawowa**

1. Giddens A., Socjologia. Wydanie nowe, PWN, Warszawa, 2020.
2. Sztompka P., Socjologia. Analiza społeczeństwa, Wydawnictwo Znak, Kraków, 2012.
3. Goodman N., Wstęp do socjologii. Wyd. Zysk, Poznań, 2009.

**Uzupełniająca**

1. Szacka B., Wprowadzenie do socjologii, Oficyna Naukowa, Warszawa, 2008.
2. Tobiasz-Adamczyk B., Wybrane elementy socjologii zdrowia i choroby, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków, 2000.