#### karta przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Podstawowa opieka zdrowotna |

1. Usytuowanie przedmiotu w systemie studiów

|  |  |
| --- | --- |
| 1.1. Kierunek studiów  | Pielęgniarstwo |
| 1.2. Forma i ścieżka studiów | Stacjonarne |
| 1.3. Poziom kształcenia | Studia I stopnia  |
| 1.4. Profil studiów | Praktyczny |

|  |  |
| --- | --- |
| 1.5. Specjalność | - |
| 1.6. Koordynator przedmiotu | Dr n. med. i n. o zdr. Joanna Piechowska / Mgr Kamila Mielniczuk / Mgr Magdalena Wac |

2. Ogólna charakterystyka przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| 2.1. Przynależność do grupy przedmiotu | Kierunkowy/praktyczny |
| 2.2. Liczba ECTS | 12 |
| 2.3. Język wykładów | Polski |
| 2.4. Semestry, na których realizowany jest przedmiot | IV, V, VI |
| 2.5.Kryterium doboru uczestników zajęć | - |

1. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć
	1. Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| Lp. | Cele przedmiotu |
|
| C1 | Zaznajomienie się z celami, rolą i organizacją podstawowej opieki zdrowotnej w Polsce i na świecie. |
| C2 | Kształtowanie umiejętności niezbędnych do sprawowania opieki pielęgniarskiej nad pacjentem, grupą, rodziną, także w warunkach domowych, w różnych stanach zdrowia, środowiskach i poszczególnych etapach życia. |
| C3 | Pogłębianie umiejętności rozpoznawania problemów zdrowotnych oraz podejmowania właściwych działań w zależności od zdiagnozowanych potrzeb, wieku i stanu zdrowia pacjenta. |
| C4 | Zdobycie umiejętności wykonywania świadczeń zdrowotnych realizowanych przez pielęgniarki z zakresu podstawowej opieki zdrowotnej. |
| C5 | Poznanie i zrozumienie roli pielęgniarki w podstawowej opiece zdrowotnej oraz nabycie wiedzy z zakresu realizacji i finansowania świadczeń pielęgniarskich. |

3.2. Przedmiotowe efekty uczenia się, z podziałem na wiedzę, umiejętności i kompetencje, wraz z odniesieniem do kierunkowych efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Lp. | Opis przedmiotowych efektów uczenia się | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się |
| Po zaliczeniu przedmiotu student w zakresie **WIEDZY** zna i rozumie |
| W1 | organizację i funkcjonowanie podstawowej opieki zdrowotnej w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach, z uwzględnieniem zadań pielęgniarki i innych pracowników systemu ochrony zdrowia | PL.C1\_W19PL.C1\_W20PL.C1\_W21 |
| W2 | warunki realizacji i zasady finansowania świadczeń pielęgniarskich w podstawowej opiece zdrowotnej |
| W3 | metody oceny środowiska nauczania i wychowania w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych dzieci i młodzieży |
|  | Po zaliczeniu przedmiotu student w zakresie **UMIEJĘTNOŚCI** potrafi |  |
| U1 | realizować świadczenia zdrowotne w zakresie podstawowej opieki zdrowotnej | PL.C1\_U33PL.C1\_U34 |
| U2 | oceniać środowisko zamieszkania, nauczania i wychowania oraz pracy w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych |
| U3 | gromadzi informacje metodą wywiadu, obserwacji, pomiarów, badania przedmiotowego, analizy dokumentacji w celu rozpoznawania stanu zdrowia pacjenta i sformułowania diagnozy pielęgniarskiej |
| U4 | ustala cele i plan opieki pielęgniarskiej oraz realizuje ją wspólnie z pacjentem i jego rodziną |
| U5 | dokonuje bieżącej i końcowej oceny stanu zdrowia pacjenta i podejmowanych działań pielęgniarskich |
| U6 | podaje pacjentowi leki różnymi drogami, zgodnie z pisemnym zleceniem lekarza lub zgodnie z posiadanymi kompetencjami oraz oblicza dawki leków |
| U7 | wykonuje zabiegi higieniczne |
| U8 | ocenia ryzyko rozwoju odleżyn i stosuje działania profilaktyczne |
| U9 | prowadzi dokumentację medyczną oraz posługuje się nią |
| U10 | ocenia potencjał zdrowotny pacjenta i jego rodziny z wykorzystaniem skal, siatek i pomiarów |
| U11 | uczy pacjenta samokontroli stanu zdrowia |  |
|  | Po zaliczeniu przedmiotu student w zakresie **KOMPETENCJI** jest gotów do |  |
| K1 | samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem | PL\_K03 |
| K2 | ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe; | PL\_K04 |
| K3 | zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu | PL\_K05 |
| K4 | dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych | PL\_K07 |

3.3. Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar godzinowy

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Wykład | Ćwiczenia | Projekt | Warsztat | Laboratorium | Seminarium | Zajęcia praktyczne | Praktyki zawodowe | **Samokształcenie** | **Punkty ECTS** |
| 20 | 20 |  |  |  |  | 120 | 160 | 10 | 12 |

3.4. Treści kształcenia

RODZAJ ZAJĘĆ: wykłady

1. Podstawowa Opieka Zdrowotna – definicja, struktura, cele i założenia. Rola Podstawowej Opieki Zdrowotnej. Współpraca z innymi jednostkami systemu ochrony zdrowia.
2. Organizacja i funkcjonowanie POZ w systemie ochrony zdrowia. Zasady finansowania Podstawowej Opieki Zdrowotnej. Systemowe rozwiązania w zakresie podstawowej opieki zdrowotnej w Polsce i na świecie.
3. Rola i zadania pielęgniarki w POZ, świadczenia realizowane przez pielęgniarki i ich finansowanie. Rodzaje praktyk pielęgniarskich.
4. Opieka pielęgniarska w środowisku zamieszkania, nauki, pracy. Wpływ czynników środowiskowych na zdrowie człowieka w zależności od środowiska. Zakres opieki pielęgniarskiej nad przewlekle chorym w środowisku domowym, niepełnosprawnym.

RODZAJ ZAJĘĆ: Ćwiczenia

1. Zasady prowadzenia wywiadu pielęgniarskiego. Metody i techniki zbierania informacji, dokumentacja
2. Kompetencje pielęgniarki w środowisku nauczania i wychowania. Zakres kompetencji pielęgniarki POZ.
3. Planowanie opieki pielęgniarskiej w środowisku zamieszkania, nauki, pracy.
4. Świadczenia wykonywane przez pielęgniarki z zakresu podstawowej opieki zdrowotnej.

RODZAJ ZAJĘĆ: zajęcia praktyczne

1. Rola pielęgniarki w POZ. Identyfikacja stanu pacjenta, rodziny.
2. Opieka pielęgniarska w placówce POZ, opieka środowiskowa – specyfika i organizacja pracy, zadania i metody pracy pielęgniarki. Planowanie i realizowanie opieki pielęgniarskiej nad jednostką, rodziną i społecznością lokalną.
3. Pielęgniarstwo w środowisku nauczania i wychowania. Świadczenia realizowane przez pielęgniarki szkolne. Czynniki warunkujące zdrowie ucznia. Zachowania zdrowotne dzieci i młodzieży. Uczeń przewlekle chory/niepełnosprawny. Edukacja zdrowotna w środowisku szkolnym.
4. Opieka pielęgniarska nad dzieckiem zdrowym i chorym w POZ.
5. Opieka pielęgniarska w środowisku pracy - specyfika pracy pielęgniarki służby medycyny pracy. Zagrożenia zdrowia. Rodzaje badań profilaktycznych dla pracowników. Zakres danych do diagnozy pielęgniarskiej.
6. Identyfikacja sytuacji zdrowotnej i społecznej w opiece nad pacjentem przewlekle chorym, niepełnosprawnym, osobą starszą. Planowanie i realizacja opieki pielęgniarskiej w środowisku domowym we współpracy z pacjentem, rodziną, otoczeniem.

RODZAJ ZAJĘĆ: praktyki zawodowe

1. Opieka pielęgniarska w placówce POZ – zapoznanie się ze strukturą organizacyjną placówki, personelem, wyposażeniem gabinetów, zakresem zadań i metodami pracy pielęgniarki. Dokumentacja medyczna, dokumentacja pielęgniarki. Ocena stanu zdrowia pacjenta. Udział w pracy zespołu, planowanie i wykonywanie świadczeń zdrowotnych z zakresu POZ. Opieka pielęgniarska nad dzieckiem chorym i zdrowym, pacjentami w różnych stanach zdrowia i różnym wieku.
2. Proces pielęgnowania w pracy pielęgniarki - opieka nad osobami przewlekle chorymi, niepełnosprawnymi, starszymi, również w środowisku domowym. Rozpoznanie sytuacji zdrowotnej i społecznej jednostki i rodziny opiekującej się chorym. Planowanie interwencji pielęgniarskich. Planowanie i realizacja opieki pielęgniarskiej w środowisku rodzin opiekujących się pacjentem, we współpracy z rodziną i społecznością lokalną.
3. Opieka pielęgniarska w środowisku pracy – zapoznanie się ze specyfiką pracy pielęgniarki medycyny pracy. Wykonywanie świadczeń z zakresu POZ. Promocja zdrowia, profilaktyka chorób zawodowych.
4. Pielęgniarstwo w środowisku nauczania/wychowania – zapoznanie z funkcjonowaniem placówki oświatowej, specyfika i organizacja opieki zdrowotnej nad uczniami. Zachowania zdrowotne dzieci i młodzieży. Planowanie i realizacja zadań pielęgniarki w środowisku szkolnym z zakresu POZ. Testy przesiewowe, bilanse zdrowia. Diagnoza sytuacji zdrowotnej uczniów, programy zdrowotne. Uczniowie przewlekle chorzy i niepełnosprawni.

SAMOKSZTAŁCENIE: referatu samodzielnie przygotowany przez studenta.

3. 5. Metody weryfikacji efektów uczenia się (zaznaczyć „X” w odniesieniu do poszczególnych efektów)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Symbol efektu** | **Metody dydaktyczne****(lista wyboru)** | **Metody weryfikacji****(lista wyboru)** | **Sposoby dokumentacji****(lista wyboru)** |
| WIEDZA |
| W1-W3 | Wykład. | Zaliczenie pisemne na ocenę- test wielokrotnego wyboru. | Kwestionariusz testu. |
| UMIEJĘTNOŚCI |
| U1-U11 | Zadanie do wykonania, obserwacja, studium przypadku, dyskusja dydaktyczna, projekt, prezentacja. | Obserwacja studenta, praca pisemna, odpowiedź ustna. | Praca samokształceniowa, proces pielęgnowania, praca pisemna, prezentacja, dzienniczek umiejętności praktycznych. |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE |
| K1-K4 | Obserwacja. | Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego; Ocena 360° (ocena członków zespołu terapeutycznego, grupy, nauczyciela prowadzącego, samoocena). | Dzienniczek umiejętności praktycznych, kwestionariusz Oceny 3600. |

**Kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się**

**Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:**

**Zaliczenie wykładów:** test wielokrotnego wyboru,

Kryteria oceny testu wyboru: za każdą prawidłową odpowiedź 1 pkt.

poniżej 60% - student nie osiągnął wymaganych efektów kształcenia - ocena niedostateczna

61 - 67% - student osiągnął efekty kształcenia w stopniu dostatecznym

68 - 74 % - student osiągnął efekty kształcenia w stopniu plus dostatecznym

75 - 86% student osiągnął efekty kształcenia w stopniu dobrym

87 - 93% - student osiągnął efekty kształcenia w stopniu plus dobrym

94 - 100 % student osiągnął efekty kształcenia w stopniu bardzo dobrym

**Zaliczenie ćwiczeń:** obecność 80% , przygotowanie prezentacji na zadany przez wykładowcę temat

Kryteria oceny prezentacji:

- Poziom merytoryczny prezentacji oraz zgodność z tematem (0-4 punkty)

- Logiczny układ prezentacji (0-2 punkty)

- Prezentacja zawiera przypisy oraz spis bibliograficzny (0-1 punkty)

- Sposób ustny prezentacji (0-2 punkty)

- Estetyka wykonania (0-1 punkty)

Zaliczenie prezentacji od 6 punktów.

**Zaliczenie zajęć praktycznych:** obecność 100%, pozytywna ocena z realizacji zleconych zadań (w tym dokumentacja pielęgniarska) oraz ocena kompetencji społecznych,

**Zaliczenie praktyk zawodowych:** obecność 100%, pozytywna ocena z realizacji zleconych zadań i dokumentacji pielęgniarskiej prowadzonej na zajęciach oraz ocena kompetencji społecznych.

**Zaliczenie samokształcenia:**

Praca pisemna- przygotowanie pracy na temat wybranej jednostki chorobowej (ulotka, plakat, prezentacja) oraz spisu bibliograficznego.

Praca oceniana jest wg. kryterium:

-wykazanie wiedzy i umiejętności z zakresu opracowywanej tematyki - 0-6 pkt.,
-treści zgodne z aktualnym stanem wiedzy - 0-3 pkt.,
-trafność opracowania tekstu – poprawna terminologia i język - 0-2 pkt.,
-prawidłowy układ pracy - 0-2 pkt.,
-właściwe wykorzystanie piśmiennictwa polskiego i zagranicznego - 0-2 pkt.
Punktacja - 60%/100%

 max: 15 pkt - min: 9 pkt ; poniżej 9 pkt. niedostateczny (2,0); 9pkt. dostateczny (3,0); 10pkt. dostateczny plus; 11-12pkt. dobry; 13 pkt. dobry plus (4,5); 14-15pkt. bardzo dobry (5,0).

**Ocena kompetencji społecznych:** Ocena 3600

Student może uzyskać za każdą kompetencję 0, 1, 2 lub 3 punkty.

Punktacja/kryteria:

3 punkty - uzyskuje student, który **zawsze** przestrzega kompetencji społecznych

2 punkty - uzyskuje student, który **często** przestrzega kompetencji społecznych

1 punkt - uzyskuje student, który **czasami** przestrzega kompetencji społecznych

0 punktów - uzyskuje student, który **nigdy** nie przestrzega kompetencji społecznych

Kompetencje społeczne studenta oceniane są przez: nauczyciela, członków zespołu terapeutycznego, grupę studencką i samego studenta.

Maksymalna liczba punktów: 84

Ocena opisowa:

Student posiada **wysoki** poziom kompetencji społecznych, jeśli uzyska 92% i więcej punktów.

Student posiada **średni** poziom kompetencji społecznych, jeśli uzyska 91-76% punktów.

Student posiada **niski** poziom kompetencji społecznych, jeśli uzyska 75% i mniej punktów.

3. 6. Zalecana literatura

**Podstawowa**

1. Kocka K., Marcinowicz L., Ślusarska B., Pielęgniarstwo rodzinne i opieka środowiskowa, PZWL, Warszawa, 2019.
2. Pietrzak M., Knoff B., Kryczka T., Pielęgniarstwo w podstawowej opiece zdrowotnej, PZWL, Warszawa, 2021.
3. Kabala A., Nowacka A., Pawłowska E., POZ w Polsce. Struktura, zadania, funkcje, PZWL, Warszawa, 2017.

**Uzupełniająca**

1. Kiliańska D. (red.), Pielęgniarstwo w podstawowej opiece zdrowotnej. Tom 1, Makmed, Lublin, 2010.
2. Woynarowska B., Edukacja zdrowotna. Podstawy teoretyczne, metodyka, praktyka, PWN, Warszawa, 2018.
3. Dmoch – Gajzlerska E. POZ w Polsce : struktura, zadania, funkcje. PZWL Warszawa 2017.