#### karta przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Patologia |

1. Usytuowanie przedmiotu w systemie studiów

|  |  |
| --- | --- |
| 1.1. Kierunek studiów | Pielęgniarstwo |
| 1.2. Forma i ścieżka studiów | Stacjonarne |
| 1.3. Poziom kształcenia | Studia I stopnia |
| 1.4. Profil studiów | Praktyczny |

|  |  |
| --- | --- |
| 1.5. Specjalność | - |
| 1.6. Koordynator przedmiotu | Dr n. med. Marta Rusek |

2. Ogólna charakterystyka przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| 2.1. Przynależność do grupy przedmiotu | Kierunkowy/praktyczny |
| 2.2. Liczba ECTS | 3 |
| 2.3. Język wykładów | Polski |
| 2.4. Semestry, na których realizowany jest przedmiot | II |
| 2.5.Kryterium doboru uczestników zajęć | - |

1. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć
   1. Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| Lp. | Cele przedmiotu |
|
| C1 | Zapoznanie z pojęciami i definicjami z zakresu patologii ogólnej, patomorfologii, patofizjologii. |
| C2 | Poznanie i zrozumienie zależności pomiędzy działaniem czynników patogennych wywołujących zaburzenia a rozwojem choroby i jej objawami. |
| C3 | Nabycie umiejętności prawidłowej interpretacji badań, oceny ryzyka wystąpienia danej choroby na podstawie zasad dziedziczenia i oddziaływania poszczególnych czynników. |
| C4 | Poznanie i nabycie umiejętności przedstawienia symptomatologii w różnych etapach rozwoju zmian patologicznych. |
| C5 | Zdobycie predyspozycji do współpracy z lekarzami różnych specjalności. |

3.2. Przedmiotowe efekty uczenia się, z podziałem na wiedzę, umiejętności i kompetencje, wraz z odniesieniem do kierunkowych efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| L.p. | Opis przedmiotowych efektów uczenia się | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się |
| Po zaliczeniu przedmiotu student w zakresie **WIEDZY** zna i rozumie | | |
| W1 | podstawowe pojęcia z zakresu patologii ogólnej i patologii poszczególnych układów organizmu | PL.A1\_W06  PL.A1\_W07  PL.A1\_W08 |
| W2 | wybrane zagadnienia z zakresu patologii narządowej układu krążenia, układu oddechowego, układu trawiennego, układu hormonalnego, układu metabolicznego, układu moczowo-płciowego i układu nerwowego |
| W3 | czynniki chorobotwórcze zewnętrzne i wewnętrzne, modyfikowalne i niemodyfikowalne |
|  | Po zaliczeniu przedmiotu student w zakresie **UMIEJĘTNOŚCI** potrafi |  |
| U1 | łączyć obrazy uszkodzeń tkankowych i narządowych z objawami klinicznymi choroby, wywiadem i wynikami badań diagnostycznych | PL.A1\_U02 |
| U2 | szacować ryzyko ujawnienia się danej choroby w oparciu o zasady dziedziczenia i wpływ czynników środowiskowych | PL.A1\_U03 |
|  | Po zaliczeniu przedmiotu student w zakresie **KOMPETENCJI** jest gotów do |  |
| K1 | dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych | PL\_K07 |
| K2 | przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta | PL\_K06 |

3.3. Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar godzinowy

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Wykład | Ćwiczenia | Projekt | Warsztat | Laboratorium | Seminarium | Lektorat | Samokształcenie | Inne | **Punkty ECTS** |
| 30 | 20 |  |  |  |  |  | 20 |  | 3 |

3.4. Treści kształcenia

RODZAJ ZAJĘĆ: WYKŁADY

1. Pojęcia z patologii ogólnej, patomorfologii, patofizjologii, zadania patomorfologa, badanie sekcyjne zwłok.
2. Pojęcie zdrowia i choroby, czynniki chorobotwórcze, drogi szerzenia się drobnoustrojów, zarażenie a zakażenie, mechanizmy odporności.
3. Ból - przyczyny, rodzaje, różnicowanie.
4. Patologia narządowa układu krążenia.
5. Choroby układu oddechowego.
6. Choroby układu trawiennego.
7. Choroby układu nerwowego.
8. Choroby układu hormonalnego.

RODZAJ ZAJĘĆ: Ćwiczenia

1. Zmiany wsteczne i postępowe, zaburzenia krążenia, niewydolność krążenia.
2. Termoregulacja, hipotermia, hipertermia, gorączka.
3. Genetyczne uwarunkowanie chorób człowieka, materiał genetyczny w komórce, mutacje, typy dziedziczenia, przykłady chorób dziedziczonych.
4. Wykorzystanie badań laboratoryjnych w diagnostyce chorób.
5. Wykorzystanie badań obrazowych w diagnostyce chorób.
6. Interpretacja badań, ocena ryzyka wystąpienia danej choroby.
7. Diagnostyka laboratoryjna i patomorfologiczna wybranych schorzeń.
8. Zapalenia, nowotwory.

**Samokształcenie:** praca z literaturą przedmiotu.

3.5. Metody weryfikacji efektów uczenia się (zaznaczyć „X” w odniesieniu do poszczególnych efektów)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Symbol efektu** | **Metody dydaktyczne**  **(lista wyboru)** | **Metody weryfikacji**  **(lista wyboru)** | **Sposoby dokumentacji**  **(lista wyboru)** |
| WIEDZA | | | |
| W1-W3 | Prezentacja multimedialna. | Test pisemny, kolokwium, praca samokształceniowa – refertat. | Kwestionariusz testu, kwestionariusz kolokwium, karta oceny referatu. |
| UMIEJĘTNOŚCI | | | |
| U1-U2 | Prezentacja multimedialna, demonstracja przypadków diagnostyki laboratoryjnej w korelacji z danymi klinicznymi, zestawianie zmian morfologicznych z obrazem klinicznym z ustaleniem epikryzy końcowej,  praca z literaturą przedmiotu. | Test pisemny, kolokwium, praca samokształceniowa – refertat. | Kwestionariusz testu, kwestionariusz kolokwium, karta oceny referatu. |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE | | | |
| K1-K2 | Obserwacja, praca z literaturą przedmiotu. | Obserwacja w trakcie zajęć, praca samokształceniowa – referat. | Karta oceny referatu, raport z obserwacji. |

Kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się

|  |
| --- |
| Wykład: warunkiem zaliczenia jest obecność studenta na wykładach, aktywne w nich uczestnictwo oraz zaliczenie pisemnego test końcowego. Zaliczenie końcowe odbywa się w formie testu. Warunkiem zaliczenia testu jest uzyskanie co najmniej 60% punktów. Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie pozytywnej oceny (minimum 3,0) z zaliczenia każdego efektu uczenia się. Kryteria oceny: 5,0 – student wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 91-100%  4,5 – student wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 83-90%  4,0 – student wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 76-82%  3,5 – student wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69-75%  3.0 – student wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60%-68%  Ćwiczenia: Warunkiem zaliczenia jest obecność studenta na ćwiczeniach, aktywne w nich uczestnictwo oraz zaliczenie pisemnych kolokwiów cząstkowych . Kolokwia cząstkowe będą w formie testu. Warunkiem zaliczenia kolokwiów jest uzyskanie co najmniej 60% punktów. Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie pozytywnej oceny (minimum 3,0) z zaliczenia każdego efektu uczenia się realizowanego w ramach ćwiczeń. Kryteria oceny:  5,0 – student wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 91-100%  4,5 – student wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 83-90%  4,0 – student wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 76-82%  3,5 – student wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69-75%  3.0 – student wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60%-68%  Samokształcenie. Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie pozytywnej oceny z referatu samodzielnie przygotowanego przez studenta. Kryteria oceny: - wykazanie wiedzy i zrozumienia tematyki z zakresu realizowanego przedmiotu, potwierdzających osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się : 0-6 pkt., - klarowność opracowania tekstu – poprawna terminologia i język : 0-3 pkt., - prawidłowy układ tekstu : 0-3 pkt., - właściwy dobór piśmiennictwa polskiego i zagranicznego : 0-3 pkt. ZALICZENIE: MAX: 15 PKT - MIN: 9 PKT (60%) ; PONIŻEJ 9 PKT. – BRAK ZALICZENIA. |

3.7. Zalecana literatura

**Podstawowa**

1. ChosiaM., Domagała W., Urasińska E., Podstawy patologii, PZWL, Warszawa, 2019.
2. Stevens A., Lowe J., Patologia, Wydawnictwo Czelej, Lublin, 2012.
3. Damjanov I., Patofizjologia, Edra Urban & Partner, Poznań, 2018.

**Uzupełniająca**

1. Kumar V., Abbas A.K., Aster J.C., Robbins patologia, Elsevier Urban & Partner, Warszawa, 2019
2. Badowska-Kozakiewicz A., Patofizjologia Człowieka, PZWL, Warszawa, 2013.
3. Bierzyńska-Macyszyn G., Zarys patomorfologii: podręcznik dla studentów pielęgniarstwa, pod red. Macieja Kajora, Śląska Akademia Medyczna, Katowice, 2003.