#### karta przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Opieka paliatywna |

1. Usytuowanie przedmiotu w systemie studiów

|  |  |
| --- | --- |
| 1.1. Kierunek studiów | Pielęgniarstwo |
| 1.2. Forma i ścieżka studiów | Stacjonarne |
| 1.3. Poziom kształcenia | Studia I stopnia |
| 1.4. Profil studiów | Praktyczny |
| 1.5. Specjalność | - |
| 1.6. Koordynator przedmiotu | Dr n. med. Beata Biernacka / mgr Magdalena Wac |

2. Ogólna charakterystyka przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| 2.1. Przynależność do grupy przedmiotu | Kierunkowy/praktyczny |
| 2.2. Liczba ECTS | 6 |
| 2.3. Język wykładów | Polski |
| 2.4. Semestry, na których realizowany jest przedmiot | VI |
| 2.5.Kryterium doboru uczestników zajęć | - |

1. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć
   1. Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| Lp. | Cele przedmiotu |
|
| C1 | Zapoznanie studenta z istotą opieki paliatywnej, jej funkcjonowaniem, organizacją i zasadami. |
| C2 | Opanowanie wiedzy i doskonalenie umiejętności niezbędnych do pełnienia opieki zapewniającej dogodne warunki pacjentom przewlekle chorym, z postępującą chorobą, umierającym. |
| C3 | Nabycie umiejętności rozpoznawania objawów fizycznych i psychicznych występujących u chorych w opiece paliatywnej oraz podejmowania działań prowadzących do poprawy stanu pacjenta. |
| C4 | Kształtowanie umiejętności rozpoznawania potrzeb pacjenta, prowadzenia rozmów z nieuleczalnie chorymi oraz umierającymi pacjentami, przekazywania niepomyślnych informacji, przewidywania czynników wpływających na reakcje pacjenta i własne. |

3.2. Przedmiotowe efekty uczenia się, z podziałem na wiedzę, umiejętności i kompetencje, wraz z odniesieniem do kierunkowych efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Lp. | Opis przedmiotowych efektów uczenia się | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się |
| Po zaliczeniu przedmiotu student w zakresie **WIEDZY** zna i rozumie | | |
| W1 | etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentami w wybranych chorobach | PL.D1\_W02  PL.D1\_W03  PL.D1\_W04  PL.D1\_W05  PL.D1\_W06  PL.D1\_W07  PL.D1\_W08  PL.D1\_W10  PL.D1\_W33 |
| W2 | zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym, chirurgicznym, położniczo-ginekologicznym, pediatrycznym, geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w intensywnej opiece medycznej, opiece paliatywnej, opiece długoterminowej |
| W3 | rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecania |
| W4 | zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach |
| W5 | właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania |
| W6 | standardy i procedury pielęgniarskie stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia |
| W7 | reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację |
| W8 | zasady organizacji opieki specjalistycznej (geriatrycznej, intensywnej opieki medycznej, neurologicznej, psychiatrycznej, pediatrycznej, internistycznej, chirurgicznej, paliatywnej, długoterminowej oraz na bloku operacyjnym) |
| W9 | metody i techniki komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie |  |
|  | Po zaliczeniu przedmiotu student w zakresie **UMIEJĘTNOŚCI** potrafi |  |
| U1 | gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarską, ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdrażać interwencje pielęgniarskie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarskiej | PL.D1\_U01  PL.D1\_U03  PL.D1\_U06  PL.D1\_U15  PL.D1\_U17  PL.D1\_U18  PL.D1\_U20  PL.D1\_U22  PL.D1\_U23  PL.D1\_U24  PL.D1\_U25  PL.D1\_U26 |
| U2 | prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób |
| U3 | dobierać technikę i sposoby pielęgnowania rany, w tym zakładania opatrunków |
| U4 | dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowana opiekę pielęgniarską, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych |
| U5 | prowadzić u osób dorosłych i dzieci żywienie dojelitowe (przez zgłębnik i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe |
| U6 | rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego |
| U7 | prowadzić rozmowę terapeutyczną |
| U8 | przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta |
| U9 | asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych |
| U10 | oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe |
| U11 | postępować zgodnie z procedurą z ciałem zmarłego pacjenta |
| U12 | przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza |
|  | Po zaliczeniu przedmiotu student w zakresie **KOMPETENCJI** jest gotów do |  |
| K1 | kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną | PL\_K01 |
| K2 | przestrzegania praw pacjenta | PL\_K02 |
| K3 | samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem | PL\_K03 |
| K4 | przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta | PL\_K06 |
| K5 | dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych | PL\_K07 |

3.3. Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar godzinowy

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Wykład | Ćwiczenia | Projekt | Warsztat | Laboratorium | Seminarium | Zajęcia praktyczne | Praktyka zawodowa | **Samokształcenie** | **Punkty ECTS** |
| 45 |  |  |  |  |  | 40 | 40 | 15 | 6 |

3.4. Treści kształcenia

RODZAJ ZAJĘĆ: wykłady

1. Opieka paliatywna – cel, organizacja, zasady, funkcjonowanie.
2. Pielęgniarstwo w opiece paliatywnej.
3. Ból, walka z bólem, metody leczenia bólu przewlekłego.
4. Choroby nowotworowe.
5. Opieka nad pacjentem z zaburzeniami ze strony układu pokarmowego, oddechowego, nerwowego, moczowo - płciowego, krążenia, limfatycznego, krwiotwórczego i skóry.
6. Objawy psychiczne występujące u chorych w opiece paliatywnej.

RODZAJ ZAJĘĆ: zajęcia praktyczne

1. Komunikacja z pacjentem nieuleczalnie chorym, umierającym. Postawa chorego wobec umierania, śmierci.
2. Rola, kompetencje i miejsce pielęgniarki w zespole opieki paliatywnej.
3. Zasady postępowania z pacjentem w okresie agonii i po śmierci.
4. Zasady żywienia pacjenta w zależności od stanu zdrowia i rodzaju zaburzeń.
5. Dzieci w opiece paliatywnej.
6. Obciążenie pracą i wypalenie zawodowe u pielęgniarek sprawujących opiekę paliatywną.

RODZAJ ZAJĘĆ: Praktyki zawodowe

1. Ocena poziomu bólu, monitorowanie bólu, podawanie środków przeciwbólowych.
2. Interwencje pielęgniarskie wobec pacjenta nieuleczalnie chorego zgodnie z jego stanem zdrowia i potrzebami.
3. Prowadzenie rozmów terapeutycznych z pacjentami nieuleczalnie chorymi, umierającymi i ich rodziną.
4. Gromadzenie danych, formułowanie diagnozy, planowanie opieki zgodnie ze stanem pacjenta i rokowaniem choroby, prowadzenie dokumentacji.
5. Udział w opiece nad pacjentem z zaburzeniami ze strony układu pokarmowego, oddechowego, nerwowego, moczowo - płciowego,
6. Udział w opiece nad pacjentem z zaburzeniami ze strony układu krążenia, limfatycznego, krwiotwórczego, skóry i zmianami w jamie ustnej.
7. Udział w opiece nad pacjentem z chorobą nowotworową w opiece paliatywnej.

RODZAJ ZAJĘĆ: SAMOKSZTAŁCENIE

Zasady organizacji opieki paliatywnej w Polsce na podstawie obowiązujących aktów prawnych.

Zespół terapeutyczny w opiece paliatywnej z uwzględnieniem wolontariatu – zasady współpracy i komunikacji.

3.5. Metody weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Symbol efektu** | **Metody dydaktyczne**  **(lista wyboru)** | **Metody weryfikacji**  **(lista wyboru)** | **Sposoby dokumentacji**  **(lista wyboru)** |
| WIEDZA | | | |
| W1-W9 | Wykład konwersatoryjny z prezentacją multimedialną, dyskusja. | Zaliczenie z oceną-test pisemny, kolokwium. | Kwestionariusz testu  (ocenione arkusze  odpowiedzi), kwestionariusz kolokwium. |
| UMIEJĘTNOŚCI | | | |
| U1-U12 | Praca zespołowa, próba pracy, studium przypadku, praca indywidualna z literaturą przedmiotu. | Zaliczenie z oceną (próba pracy, obserwacja w trakcie zajęć). | Dzienniczek umiejętności praktycznych, praca samokształceniowa. |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE | | | |
| K1-K5 | Obserwacja. | Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego; Ocena 360° (ocena członków zespołu terapeutycznego, grupy, nauczyciela prowadzącego, samoocena). | Dzienniczek umiejętności praktycznych, kwestionariusz Oceny 360. |

Kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się

**Wykład**

1. Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie przez studenta wszystkich efektów uczenia się zdefiniowanych dla tego przedmiotu (uzyskanie oceny min. 3,0 dla każdego efektu)

2. Uczestnictwo i aktywność podczas wykładów.

3. Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest uzyskanie pozytywnych zaliczeń z ćwiczeń, zajęć praktycznych, praktyk zawodowych i samokształcenia.

**Zaliczenie pisemne - ocena wiedzy:**

Wykład – pozytywna ocena z bloku tematycznego - test jednokrotnego wyboru, tj. uzyskanie przez studenta, co najmniej 60% pozytywnych odpowiedzi z testu pisemnego z każdego działu tematycznego.

Zakres ocen: 2,0 – 5,0

5,0 – student zaliczył efekty uczenia się na poziomie 93-100%

4,5 – student zaliczył efekty uczenia się na poziomie 85-92%

4,0 – student zaliczył efekty uczenia się na poziomie 77-84%

3,5 – student zaliczył efekty uczenia się na poziomie 69-76%

3,0 – student zaliczył efekty uczenia się na poziomie 60%-68%

2,0 – student zaliczył efekty uczenia się poniżej 60%

**Zajęcia praktyczne**:

1. Zaliczenie wszystkich umiejętności w dzienniczku umiejętności praktycznych.

2. 100% obecność na zajęciach.

**Praktyki zawodowe:**

1. Zaliczenie wszystkich umiejętności w dzienniczku umiejętności praktycznych.

2. 100% obecność na zajęciach.

**Ocena umiejętności odbywa się w oparciu o kryteria:**

* zasady
* sprawność/ skuteczność
* samodzielność
* postawa

|  |
| --- |
| **Samokształcenie**  1. Warunkiem zaliczeniajest przygotowanie i przyswojenie materiałów (aktów prawnych)  dotyczących zasad i organizacji funkcjonowania opieki paliatywnej w Polsce oraz zasad współpracy w zespole interdyscyplinarnym z uwzględnieniem roli wolontariatu.  Kryteria oceny:  - wykazanie wiedzy i zrozumienia tematyki z zakresu realizowanego przedmiotu, potwierdzających  - osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się  - pozytywna ocena z testu jednokrotnego wyboru, tj. uzyskanie przez studenta, co najmniej 60% pozytywnych odpowiedzi z testu pisemnego.  Zakres ocen: 2,0 – 5,0  5,0 – student zaliczył efekty uczenia się na poziomie 93-100%  4,5 – student zaliczył efekty uczenia się na poziomie 85-92%  4,0 – student zaliczył efekty uczenia się na poziomie 77-84%  3,5 – student zaliczył efekty uczenia się na poziomie 69-76%  3,0 – student zaliczył efekty uczenia się na poziomie 60%-68%  2,0 – student zaliczył efekty uczenia się poniżej 60%  **Metody weryfikacji efektów kształcenia w zakresie kompetencji społecznych**: obserwacja przez opiekuna/ nauczyciela prowadzącego, bieżąca informacja zwrotna, ocena aktywności studenta w czasie zajęć. |

3.7. Zalecana literatura

**Podstawowa**

1. Walden-Gałuszko K., Kaptacz A., Pielęgniarstwo opieki paliatywnej, PZWL, Warszawa, 2021.
2. Krzyżanowski D., Krajewska-Kułak E., Cybulski M., Dzierżanowski T., Opieka paliatywna. Poradnik dla lekarzy i pielęgniarek rodzinnych oraz rodzin pacjentów, Difin, Warszawa, 2018.
3. Filipczak – Bryniarska I., Analiza Przypadków Klinicznych w Opiece Paliatywnej TOM1, Termedia 2020.

**Uzupełniająca**

1. Walden-Gałuszko K., Cialkowska-Rysz A., Medycyna Paliatywna, PZWL, Warszawa, 2015.
2. Bertman – Wierzchowska A., Integralna troska o chorego u kresu życia. WUJ 2020.