* + - 1. **karta przedmiotu**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | * + - 1. **Konstruktywne rozwiązywanie konfliktów – warsztat**
 |

**1. Usytuowanie przedmiotu w systemie studiów**

|  |  |
| --- | --- |
| 1.1. Kierunek studiów  | **Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna – filia w Wodzisławiu Śląskim** |
| 1.2. Forma i ścieżka studiów | **Niestacjonarne** |
| 1.3. Poziom kształcenia | **Jednolite studia magisterskie**  |
| 1.4. Profil studiów | **Praktyczny** |

|  |  |
| --- | --- |
| 1.5. Specjalność | **-** |
| 1.6. Koordynator przedmiotu | **Dr Artur Łacina-Łanowski** |

**2. Ogólna charakterystyka przedmiotu**

|  |  |
| --- | --- |
| 2.1. Przynależność do grupy przedmiotu | **Kierunkowy/praktyczny** |
| 2.2. Liczba ECTS | **1** |
| 2.3. Język wykładów | **Polski** |
| 2.4. Semestry, na których realizowany jest przedmiot | **IV** |
| 2.5.Kryterium doboru uczestników zajęć | **-** |

1. **Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć**
	1. **Cele przedmiotu**

|  |  |
| --- | --- |
| **Lp.** | **Cele przedmiotu** |
|
| C1 | Przekazanie wiedzy poświęconej zagadnieniom sporu i konfliktu |
| C2 | Diagnozowanie źródeł potencjalnych sporów i konfliktów w relacjach międzyludzkich |
| C3 | Nabycie umiejętności przestrzegania aksjologiczno-etycznych aspektów sporów i konfliktów |

* 1. **Przedmiotowe efekty uczenia się, z podziałem na wiedzę, umiejętności i kompetencje, wraz z odniesieniem do kierunkowych efektów uczenia się**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Opis przedmiotowych efektów uczenia się** | **Odniesienie do kierunkowych efektów****uczenia się (symbole)** | **Sposób realizacji (zaznaczyć „X”)** |
| **ST** | **NST** |
| **Zajęcia na Uczelni** | **Zajęcia na platformie** | **Zajęcia na Uczelni** | **Zajęcia na platformie** |
| Po zaliczeniu przedmiotu student w zakresie **wiedzy** zna i rozumie |
| W1 | Podstawowe terminy takie, jak ADR (Alternative Dispute Resolution - Alternatywne sposoby rozwiązywania sporów i konfliktów), negocjacje, mediacje, facylitacja ponadto podaje przykłady w odniesieniu do sytuacji dnia codziennego.  | PPW\_W01 |  |  | x |  |
| Po zaliczeniu przedmiotu student w zakresie **umiejętności** potrafi |
| U1 | Dokonać diagnozy sytuacji spornej lub konfliktowej, ma świadomość jak ważne jest przestrzeganie norm aksjologicznych i etycznych w takich wypadkach. Posiada umiejętność inicjowania profesjonalnej obserwacji i w razie potrzeby zastosowania konkretnego sposobu z ADR-ów  | PPW\_U01PPW\_U04PPW\_U24 |  |  | x |  |
| U2 | W sposób w pełni zadowalający posługiwać się językiem ojczystym czyniąc to zgodnie z zachowaniem zasad określonych przez komunikację werbalną  |  |  | x |  |
| U3 | Swobodnie i efektywnie komunikować się (werbalnie i niewerbalnie) z różnymi osobami i instytucjami, oraz diagnozować problemy, które mogą stanowić źródło potencjalnych sporów czy konfliktów wykazując tym samym, iż posiada umiejętności negocjacyjno-mediacyjne |  |  | x |  |
| Po zaliczeniu przedmiotu student w zakresie **kompetencji społecznych** jest gotów do |
| K1 | Reagowania na sytuacje sporne i konfliktowe nie tylko w obszarze życia zawodowego, ale również poza nim, czyni to z poszanowaniem zasad natury aksjologiczno-etycznej  | PPW\_K01 |  |  | x |  |

**3.3. Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar godzinowy - Studia stacjonarne (ST), Studia niestacjonarne (NST)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ścieżka** | **Wykład** | **Ćwiczenia** | **Projekt** | **Warsztat** | **Laboratorium** | **Seminarium** | **Lektorat** | **Zajęcia prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość w formie wykładu** | **Inne** | **Punkty ECTS** |
| **ST** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **NST** |  |  |  | 10 |  |  |  |  |  | 1 |

**3.4. Treści kształcenia** (oddzielnie dla każdej formy zajęć: (W, ĆW, PROJ, WAR, LAB, LEK, INNE). Należy zaznaczyć (X), w jaki sposób będą realizowane dane treści (zajęcia na uczelni lub zajęcia na platformie e-learningowej prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość)

**RODZAJ ZAJĘĆ: WYKŁAD**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Treść zajęć** | **Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się** | **Sposób realizacji (zaznaczyć „X”)** |
| **ST** | **NST** |
| **Zajęcia na Uczelni** | **Zajęcia na platformie** | **Zajęcia na Uczelni** | **Zajęcia na platformie** |
| **1.** | ADR Alternatywne sposoby rozwiązywania sporów i konfliktów - zakres definicyjny, terminologia, koncepcje | **W1, U1** |  |  | **x** |  |
| **2.** | Zasady efektywnej komunikacji interpersonalnej | **W1, U1, U2, U3** |  |  | **x** |  |
| **3.** | Umiejętności negocjacyjno-mediacyjne pedagoga  | **W1, U1, U2, U3, K1** |  |  | **x** |  |
| **4.** | Etyczne aspekty interwencji w spór lub konflikt | **U1, U2, U3, K1** |  |  | **x** |  |

**3.5. Metody weryfikacji efektów uczenia się** (wskazanie i opisanie metod prowadzenia zajęć oraz weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się oraz sposobu dokumentacji)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Efekty przedmiotowe** | **Metody dydaktyczne** | **Metody weryfikacji efektów uczenia się** | **Sposoby dokumentacji** |
| **WIEDZA** |
| **W1-W4** | Wykład informacyjny, dyskusja | Prezentacje studentów (poświęcone między innymi takim zagadnieniom jak: mediacje w szkole, efektywne komunikowanie się, negocjacje itp.) | Oceniona prezentacja |
| **UMIEJĘTNOŚCI** |
| **U1-U4** | Rozwiązywanie problemów, symulacja sytuacji konfliktowych | Prezentacje studentów (poświęcone między innymi takim zagadnieniom jak: mediacje w szkole, efektywne komunikowanie się, negocjacje itp.) | Oceniona prezentacja |
| **KOMPETENCJE SPOŁECZNE** |
| **K1-K2** | Rozwiązywanie problemów, symulacja sytuacji konfliktowych | Prezentacje studentów (poświęcone między innymi takim zagadnieniom jak: mediacje w szkole, efektywne komunikowanie się, negocjacje itp.) | Oceniona prezentacja |

**3.6. Kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Efekt uczenia się** | **Na ocenę 3 lub „zal.”****student zna i rozumie/potrafi/jest gotów do** | **Na ocenę 4 student zna i rozumie/potrafi/jest gotów do** | **Na ocenę 5 student zna i rozumie/potrafi/jest gotów do** |
| W | 60-75% wiedzy wskazanej w efektach uczenia się | 76-90% wiedzy wskazanej w efektach uczenia się | 91-100% wiedzy wskazanej w efektach uczenia się |
| U | 60-75% umiejętności wskazanych w efektach uczenia się | 76-90% umiejętności wskazanych w efektach uczenia się | 91-100% umiejętności wskazanych w efektach uczenia się |
| K | 60-75% umiejętności wskazanych w efektach uczenia się | 76-90% umiejętności wskazanych w efektach uczenia się | 91-100% umiejętności wskazanych w efektach uczenia się |

**3.7. Zalecana literatura**

**Podstawowa**

Fisher R., Ury W., Patton B., Dochodząc do TAK, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa 1998.

Folta M., Negocjowanie i mediacja w życiu, FOLTA, Wrocław 2003.

Lieberman D. J., Sztuka rozwiązywania konfliktów, GWP, Gdańsk 2005.

**Uzupełniająca**

Bargiel-Matusiewicz K., Negocjacje i mediacje, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa 2010.

Zienkiewicz A., Studium mediacji, Difin, Warszawa 2007.

**4. Nakład pracy studenta - bilans punktów ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Rodzaje aktywności studenta** | **Obciążenie studenta** |
| **ST** | **NST** |
| **Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu studenta z nauczycielem akademickim w siedzibie uczelni** |  | **10** |
| Zajęcia przewidziane planem studiów |  | 15 |
| Konsultacje dydaktyczne (min. 10% godz. przewidzianych na każdą formę zajęć) |  | 2 |
| **Praca własna studenta** |  | **15** |
| Przygotowanie bieżące do zajęć, przygotowanie prac projektowych/prezentacji/itp. |  | 8 |
| Przygotowanie do zaliczenia zajęć |  | 7 |
| **SUMARYCZNE OBCIĄŻENIE GODZINOWE STUDENTA** |  | **25** |
| **Liczba punktów ECTS** |  | **1** |

|  |  |
| --- | --- |
| Data ostatniej zmiany | 25 lipca 2024 |
| Zmiany wprowadził | Dr Artur Łacina-Łanowski |
| Zmiany zatwierdził |  |