#### karta przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Język angielski |

1. Usytuowanie przedmiotu w systemie studiów

|  |  |
| --- | --- |
| 1.1. Kierunek studiów | Pielęgniarstwo |
| 1.2. Forma i ścieżka studiów | Stacjonarne |
| 1.3. Poziom kształcenia | Studia I stopnia |
| 1.4. Profil studiów | Praktyczny |
| 1.5. Specjalność | - |
| 1.6. Koordynator przedmiotu | Mgr Paweł Szydłowski |

2. Ogólna charakterystyka przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| 2.1. Przynależność do grupy przedmiotu | Kierunkowy/praktyczny |
| 2.2. Liczba ECTS | 5 |
| 2.3. Język wykładów | Polski |
| 2.4. Semestry, na których realizowany jest przedmiot | II, III, IV, V |
| 2.5.Kryterium doboru uczestników zajęć | - |

1. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć
   1. Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| Lp. | Cele przedmiotu |
|
| C1 | Zapoznanie studentów z terminologią specjalistyczną niezbędną do pracy w zawodzie. |
| C2 | Usprawnienie umiejętności posługiwania się językiem mówionym z zastosowaniem języka ogólnego oraz dość zaawansowanego języka specjalistycznego dot. zagadnień wg omawianych treści programowych. |
| C3 | Rozszerzenie i uzupełnienie kompetencji językowych w zakresie struktur gramatycznych niezbędnych do komunikacji językowej w mowie piśmie. |
| C4 | Nabycie umiejętności tworzenia wypowiedzi pisemnych w języku angielskim. |
| C5 | Podnoszenie świadomości językowej, rozwijanie potrzeby dokształcania oraz podnoszenie poziomu swojej wiedzy i umiejętności. |

3.2. Przedmiotowe efekty uczenia się, z podziałem na wiedzę, umiejętności i kompetencje, wraz z odniesieniem do kierunkowych efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Lp. | Opis przedmiotowych efektów uczenia się | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się |
| Po zaliczeniu przedmiotu student w zakresie **WIEDZY** zna i rozumie | | |
| W1 | terminologię specjalistyczną dotyczącą omawianych treści programowych | PL.B1\_W22  PL.C1\_W40 |
| W2 | rozumie i interpretuje czytane dość zaawansowane pisemne teksty specjalistyczne dotyczące studiowanej dziedziny |
| W3 | zna metody, narzędzia i techniki pozyskiwania danych |
| W4 | struktury gramatyczne i konstruuje dość zaawansowane pisemne teksty z zastosowaniem specjalistycznego języka angielskiego |
|  | Po zaliczeniu przedmiotu student w zakresie **UMIEJĘTNOŚCI** potrafi |  |
| U1 | pozyskiwać informacje z literatury, baz danych oraz innych źródeł w języku angielskim | PL.B1\_U16  PL.B1\_U17 |
| U2 | porozumiewać się przy użyciu różnych technik w środowisku zawodowym oraz innych środowiskach |
| U3 | przygotować w języku angielskim prostą prezentację ustną dotyczącą zagadnień z zakresu studiowanego kierunku |
| U4 | porozumiewać się w języku angielskim na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego |
| U5 | analizować piśmiennictwo medyczne w języku angielskim |
| U6 | wypowiadać się stosując język ogólny oraz terminologię specjalistyczną |
|  | Po zaliczeniu przedmiotu student w zakresie **KOMPETENCJI** jest gotów do |  |
| K1 | kreatywnej, samodzielnej i zespołowej pracy | PL\_K05  PL\_K07 |
| K2 | ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę dokształcania się i nawyk aktualizowania i komunikacji wiedzy z różnych źródeł |
| K3 | krytycznie ocenia posiadaną wiedzę oraz uznaje znaczenie wiedzy w rozwiazywaniu problemów poznawczych i praktycznych |

3.3. Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar godzinowy

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Wykład | Ćwiczenia | Projekt | Warsztat | Laboratorium | Seminarium | Lektorat | Inne | **Punkty ECTS** |
|  |  |  |  | 120 |  |  |  | 5 |

3.4. Treści kształcenia

RODZAJ ZAJĘĆ: laboratorium

1. Omówienie organizacji zajęć oraz warunków zaliczenia przedmiotu. Powtórzenie leksykalno - gramatyczne wyrównujące poziom wiedzy w grupie.
2. Gramatyka: czasy – utrwalenie i usystematyzowanie wiedzy, zastosowanie.
3. Słownictwo języka ogólnego i specjalistyczne.
4. Formułowanie zdań oraz budowa dialogów dotyczących omawianej tematyki.
5. Rozumienie prostych i bardziej złożonych wypowiedzi zarówno w tekstach pisanych, jak i ze słuchu.
6. Reagowanie na wypowiedzi zarówno pisane, jak i mówione.
7. Rozumienie tekstu źródłowego w oparciu o słownictwo codziennego użytku i specjalistyczne.
8. Praca nad prawidłową wymową.
9. Wypowiedzi ustne i pisemne.
10. Różnice międzykulturowe.

3.5. Metody weryfikacji efektów uczenia się (zaznaczyć „X” w odniesieniu do poszczególnych efektów)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Symbol efektu** | **Metody dydaktyczne**  **(lista wyboru)** | **Metody weryfikacji**  **(lista wyboru)** | **Sposoby dokumentacji**  **(lista wyboru)** |
| WIEDZA | | | |
| W1-W4 | Analiza tekstów z dyskusją, praca w grupach (rozwiązywanie zadań, dyskusja), gry dydaktyczne, rozwiązywanie zadań i testów, prezentacja, prezentacja multimedialna wybranego zagadnienia z pielęgniarstwa, analiza i interpretacja tekstów źródłowych, analiza przypadków, ćwiczenia translacyjne pisemne i ustne z zakresu języka angielskiego specjalistycznego. | Sprawdzian pisemny (test jednokrotnego wyboru i/lub dłuższa wypowiedź pisemna), prezentacja projektu indywidualnego z zakresu studiowanego kierunku i specjalności), zaliczenie projektu indywidualnego (omówienie artykułu naukowego/ tłumaczenie tekstu specjalistycznego związanego z prezentacją multimedialną), wykonanie pracy zaliczniowej – części pisemnje oraz części ustnej: przygotowanie i przedstawienie na forum grupy prezentacji multimedialnej z zakresu studiowanego kierunku i specjalności. | Arkusz testu, ocenione prace pisemne, wyniki wypowiedzi  ustnych, karta oceny prezentacji, karta oceny projektu indywidualnego, karta oceny pracy zaliczeniowej (ustnej i pisemnej). |
| UMIEJĘTNOŚCI | | | |
| U1-U6 | Analiza tekstów z dyskusją, praca w grupach (rozwiązywanie zadań, dyskusja), gry dydaktyczne, rozwiązywanie zadań i testów, prezentacja, prezentacja multimedialna wybranego zagadnienia z pielęgniarstwa, analiza i interpretacja tekstów źródłowych, analiza przypadków, ćwiczenia translacyjne pisemne i ustne z zakresu języka angielskiego specjalistycznego. | Sprawdzian pisemny (test jednokrotnego wyboru i/lub dłuższa wypowiedź pisemna), prezentacja projektu indywidualnego z zakresu studiowanego kierunku i specjalności), zaliczenie projektu indywidualnego (omówienie artykułu naukowego/ tłumaczenie tekstu specjalistycznego związanego z prezentacją multimedialną), wykonanie pracy zaliczniowej – części pisemnje oraz części ustnej: przygotowanie i przedstawienie na forum grupy prezentacji multimedialnej z zakresu studiowanego kierunku i specjalności. | Arkusz testu, ocenione prace pisemne, wyniki wypowiedzi  ustnych, karta oceny prezentacji, karta oceny projektu indywidualnego, karta oceny pracy zaliczeniowej (ustnej i pisemnej). |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE | | | |
| K1-K3 | Analiza tekstów z dyskusją, praca w grupach gry dydaktyczne, rozwiązywanie zadań i testów, analiza przypadków, samodzielne pogłębianie i wyszukiwanie informacji i  pogłębianie nabytych  kompetencji, obserwacja. | Aktywność w trakcie zajęć, prezentacja, obserwacja. | Wyniki wypowiedzi  ustnych, karta oceny prezentacji, karta oceny projektu indywidualnego, raport z obserwacji. |

Kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się

|  |
| --- |
| Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich założonych efektów uczenia się, w szczególności zaliczenie na ocenę pozytywną wszystkich przewidzianych w danym semestrze prac pisemnych i uzyskanie pozytywnej oceny z odpowiedzi ustnych, a także obecność na zajęciach i aktywne uczestnictwo w zajęciach. Do zaliczenia testu pisemnego potrzeba minimum 60% prawidłowych odpowiedzi.  Sposoby zaliczenia:  - praca projektowa (prezentacja projektu indywidualnego z zakresu studiowanego kierunku i specjalności)  - zaliczenie sprawdzianu pisemnego (test jednokrotnego wyboru i/lub dłuższa wypowiedź pisemna)  Formy zaliczenia:  - krótsza i dłuższa wypowiedź ustna,  -zaliczenie pisemne: test jednokrotnego wyboru i/lub dłuższa wypowiedź pisemna  -wykonanie pracy zaliczeniowej: projekt z zakresu studiowanej specjalności (do wyboru: opracowanie tekstu fachowego, omówienie, streszczenie, opracowanie artykułu naukowego, prezentacja wybranego tematu związanego z pracą dyplomową studenta/ studentki  Ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych  Semestr 1: sprawdzian pisemny (test jednokrotnego wyboru i/lub dłuższa wypowiedź pisemna), prezentacja projektu indywidualnego z zakresu studiowanego kierunku i specjalności)  Semestr 2: sprawdzian pisemny (test jednokrotnego wyboru i/lub dłuższa wypowiedź pisemna), prezentacja projektu indywidualnego z zakresu studiowanego kierunku i specjalności)  Semestr 3: sprawdzian pisemny (test jednokrotnego wyboru i/lub dłuższa wypowiedź pisemna), prezentacja projektu indywidualnego z zakresu studiowanego kierunku i specjalności)  Semestr 4: sprawdzian pisemny ( test jednokrotnego wyboru i/lub dłuższa wypowiedź pisemna), zaliczenie projektu indywidualnego ( omówienie artykułu naukowego/ tłumaczenie tekstu specjalistycznego związanego z prezentacją multimedialną),  wykonanie pracy zaliczeniowej, części ustnej: przygotowanie i przedstawienie na forum grupy prezentacji multimedialnej z zakresu studiowanego kierunku i specjalności ;  ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych.  Kryteria oceny prac pisemnych:  5.0 – wykazuje znajomość każdej z treści uczenia się na poziomie 93%-100%  4.5 – wykazuje znajomość każdej z treści uczenia się na poziomie 85%-92%  4.0 – wykazuje znajomość każdej z treści uczenia się na poziomie 77%-84%  3.5 – wykazuje znajomość każdej z treści uczenia się na poziomie 69%-76%  3.0 – wykazuje znajomość każdej z treści uczenia się na poziomie 60%-68%  2.0– wykazuje znajomość każdej z treści uczenia się poniżej 60%  Kryteria oceny odpowiedzi ustnej:  5.0 – wykazuje znajomość treści uczenia się na poziomie 93%-100%  Ocena bardzo dobra: bardzo dobry poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, brak błędów językowych lub nieliczne błędy językowe nie zakłócające komunikacji  4.5 – wykazuje znajomość treści uczenia się na poziomie 85%-92%  Ocena plus dobra: dobry poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, nieliczne błędy językowe nieznacznie zakłócające komunikację, nieznaczne zakłócenia w płynności wypowiedzi  4.0 – wykazuje znajomość treści uczenia się na poziomie 77%-84%  Ocena dobra: zadawalający poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, błędy językowe nieznacznie zakłócające komunikację, nieznaczne zakłócenia w płynności wypowiedzi  3.5 – wykazuje znajomość treści uczenia się na poziomie 69%-76%  Ocena +dostateczna: ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych, liczne błędy językowe znacznie zakłócające komunikację i płynność wypowiedzi, odpowiedzi częściowo odbiegające od treści zadanego pytania, niekompletna  3.0 – wykazuje znajomość treści uczenia się na poziomie 60%-68%  Ocena dostateczna: ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych, liczne błędy językowe znacznie zakłócające komunikację i płynność wypowiedzi, niepełne odpowiedzi na pytania, odpowiedzi częściowo odbiegające od treści zadanego pytania  2.0 – wykazuje znajomość treści uczenia się poniżej 60%  Ocena niedostateczna: brak odpowiedzi lub bardzo ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych uniemożliwiająca wykonanie zadania, chaotyczna konstrukcja wypowiedzi, bardzo uboga treść, niekomunikatywność, mylenie i zniekształcanie podstawowych informacji    Zaliczenie końcowe:  Warunkiem dopuszczenia do zaliczenia końcowego jest zaliczenie ćwiczeń. Zaliczenie końcowe odbywa się w formie pisemnej i ustnej: zaliczenie pisemne testowe jednokrotnego wyboru na poziomie B2, zaliczenie ustne – prezentacja projektu indywidualnego realizowana w trakcie trwania semestru I, II lub III. Zaliczenie pisemne stanowi 70 % oceny końcowej a zaliczenie ustne30 %.  Kryteria oceny końcowej składającej się z sumy punktów z części pisemnej i ustnej zaliczenia:  5.0 – wykazuje znajomość każdej z treści uczenia się na poziomie 93%-100%  4.5 – wykazuje znajomość każdej z treści uczenia się na poziomie 85%-92%  4.0 – wykazuje znajomość każdej z treści uczenia się na poziomie 77%-84%  3.5 – wykazuje znajomość każdej z treści uczenia się na poziomie 69%-76%  3.0 – wykazuje znajomość każdej z treści uczenia się na poziomie 60%-68%  2.0– wykazuje znajomość każdej z treści uczenia się poniżej 60%  Ocenę pozytywną z przedmiotu można otrzymać  wyłącznie pod warunkiem uzyskania pozytywnej oceny  za każdy z ustanowionych efektów uczenia się .  Ocenę końcową z przedmiotu stanowi średnia  arytmetyczna z ocen cząstkowych. |

3.6. Zalecana literatura

**Podstawowa**

1. Market Leader Coursebook 3rd Edition, Pearson Longman.
2. Market Leader Practice File 3rd Edition, Pearson Longman.

## Kowalczyk D., A handbook of the practical study of English for Nurses, Akademia Bialska im. Jana Pawła II, Biała Podlaska, 2023, dostęp on-line: <https://repozytorium.akademiabialska.pl/items/525fbfe8-e7f3-4c4a-a288-304bf41e2a70>

1. Małko E., Govender-Kubiec C., Język angielski dla pielęgniarek: kurs podstawowy, PZWL, Warszawa, 2018.

**Uzupełniająca**

1. Kurczak K., Maczkowska-Czado A., English for nurses : podręcznik, MediPage, Warszawa, 2017.
2. Wright, R., Cagnol B., English for nursing 1 : course book, Pearson Education, Harlow, 2012.
3. Bielińska J., Język angielski dla pielęgniarek, Jolanta Bielińska, Wrocław, 2023.