#### karta przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Geriatria i pielęgniarstwo geriatryczne |

1. Usytuowanie przedmiotu w systemie studiów

|  |  |
| --- | --- |
| 1.1. Kierunek studiów | Pielęgniarstwo |
| 1.2. Forma i ścieżka studiów | Stacjonarne |
| 1.3. Poziom kształcenia | Studia I stopnia |
| 1.4. Profil studiów | Praktyczny |

|  |  |
| --- | --- |
| 1.5. Specjalność | - |
| 1.6. Koordynator przedmiotu | Dr n. med. Beata Biernacka / Mgr Agata Jączyk / Mgr Magdalena Wac |

2. Ogólna charakterystyka przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| 2.1. Przynależność do grupy przedmiotu | Kierunkowy/praktyczny |
| 2.2. Liczba ECTS | 8,5 |
| 2.3. Język wykładów | Polski |
| 2.4. Semestry, na których realizowany jest przedmiot | III i IV |
| 2.5.Kryterium doboru uczestników zajęć | - |

1. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć
   1. Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| Lp. | Cele przedmiotu |
|
| C1 | Zrozumienie procesu starzenia się organizmu ludzkiego (w aspekcie biologicznym, psychologicznym, społecznym i ekonomicznym) oraz poznanie czynników zagrażających życiu i zdrowiu osób starszych. |
| C2 | Przygotowanie studenta do kompleksowej opieki i samodzielnego pielęgnowania osób starszych z użyciem odpowiednich metod pracy z osobami starszymi oraz poznanie standardów i procedur pielęgniarskich stosowanych dla danej grupy wiekowej. |
| C3 | Rozwijanie umiejętności postępowania i komunikowania się z osobami starszymi, promowania zdrowia oraz aktywizacji fizycznej i umysłowej. |

3.2. Przedmiotowe efekty uczenia się, z podziałem na wiedzę, umiejętności i kompetencje, wraz z odniesieniem do kierunkowych efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Lp. | Opis przedmiotowych efektów uczenia się | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się |
| Po zaliczeniu przedmiotu student w zakresie **WIEDZY** zna i rozumie | | |
| W1 | czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku | PL.D1\_W01  PL.D1\_W02  PL.D1\_W03  PL.D1\_W05  PL.D1\_W06  PL.D1\_W07  PL.D1\_W09  PL.D1\_W10  PL.D1\_W11  PL.D1\_W12 |
| W2 | etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentami w wybranych chorobach |
| W3 | zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym, chirurgicznym, położniczo-ginekologicznym, pediatrycznym, geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w intensywnej opiece medycznej, opiece paliatywnej, opiece długoterminowej |
| W4 | zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach |
| W5 | właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania |
| W6 | standardy i procedury pielęgniarskie stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia |
| W7 | proces starzenia się w aspekcie biologicznym, psychologicznym, społecznym i ekonomicznym |
| W8 | zasady organizacji opieki specjalistycznej (geriatrycznej, intensywnej opieki medycznej, neurologicznej, psychiatrycznej, pediatrycznej, internistycznej, chirurgicznej, paliatywnej, długoterminowej oraz na bloku operacyjnym) |
| W9 | etiopatogenezę najczęstszych schorzeń wieku podeszłego |
| W10 | narzędzia i skale oceny wsparcia osób starszych i ich rodzin oraz zasady ich aktywizacji |
|  | Po zaliczeniu przedmiotu student w zakresie **UMIEJĘTNOŚCI** potrafi |  |
| U1 | gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarską, ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdrażać interwencje pielęgniarskie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarskiej | PL.D1\_U01 PL.D1\_U02  PL.D1\_U15  PL.D1\_U18  PL.D1\_U20  PL.D1\_U22  PL.D1\_U23  PL.D1\_U26 |
| U2 | prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień |
| U3 | dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowana opiekę pielęgniarską, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych |
| U4 | rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego |
| U5 | prowadzić rozmowę terapeutyczną |
| U6 | przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta |
| U7 | asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych |
| U8 | przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza |
|  | Po zaliczeniu przedmiotu student w zakresie **KOMPETENCJI** jest gotów do |  |
| K1 | kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną | PL\_K01 |
| K2 | zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu | PL\_K05 |
| K3 | przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta | PL\_K06 |
| K4 | dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych | PL\_K07 |

3.3. Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar godzinowy

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Wykład | Ćwiczenia | Projekt | Warsztat | Laboratorium | Seminarium | Zajęcia praktyczne | Praktyka zawodowa | **Samokształcenie** | **Punkty ECTS** |
| 55 |  |  |  |  |  | 80 | 80 | 25 | 8,5 |

3.4. Treści kształcenia

RODZAJ ZAJĘĆ: wykład

1. Proces starzenia się człowieka. Aspekt biologiczny, psychologiczny, społeczny i ekonomiczny.
2. Cechy fizjologiczne i psychologiczne człowieka w podeszłym wieku.
3. Wybrane choroby wieku podeszłego (diagnostyka, leczenie). Opieka pielęgniarska w wybranych schorzeniach.
4. Organizacja opieki geriatrycznej w Polsce i na świecie.
5. Praca pielęgniarki w oddziale geriatrycznym. Definicje, cele i zadania pielęgniarstwa geriatrycznego.
6. Zasady dobrej i skutecznej komunikacji z osobami starszymi.
7. Farmakoterapia i żywienie osób w wieku podeszłym.

RODZAJ ZAJĘĆ: zajęcia praktyczne

1. Proces komunikacji z osobami starszymi.
2. Zasady współpracy pielęgniarki z rodziną, opiekunem, zespołem terapeutycznym.
3. Promowanie zdrowia u ludzi starszych i planowanie systemu profilaktyki chorób w wieku geriatrycznym.
4. Procedury pielęgniarskie w opiece nad starszymi pacjentami w różnym stanie zdrowia.
5. Ocena stanu zdrowia i sprawności funkcjonalnej osób w starszym wieku – techniki i narzędzia pozyskiwania informacji.
6. Planowanie i realizowanie opieki pielęgniarskiej nad pacjentem w wieku geriatrycznym.
7. Zmiany narządowe u pacjenta w wieku podeszłym.

RODZAJ ZAJĘĆ: praktyka zawodowa

1. Specyfika oddziału geriatrycznego – regulaminy, procedury, dokumentacja.
2. Proces przyjęcia pacjenta na oddział, adaptacja pacjenta, ocena stanu zdrowia i sprawności, udział w diagnozie.
3. Czynności pielęgnacyjno-higieniczne stosowane wobec starszych pacjentów.
4. Metody lecznicze i pielęgnacyjne stosowane na oddziale.
5. Planowanie i realizowanie opieki pielęgniarskiej nad starszym pacjentem.
6. Asystowanie lekarzowi podczas badań.
7. Pielęgnowanie pacjenta w wybranych schorzeniach wieku geriatrycznego.
8. Zasady odżywiania i farmakoterapii.

RODZAJ ZAJĘĆ: SAMOKSZTAŁCENIE

Przygotowanie planu edukacji zdrowotnej oraz materiałów w zakresie:

1.Poradnictwa dotyczącego przygotowania pacjenta (opiekuna osób starszych) do samoopieki (samodzielne działania podejmowane na rzecz własnego zdrowia tj. zdrowy tryb życia, samoobserwacja, przestrzeganie zaleceń lekarskich)

2. Opieki geriatrycznej w wybranych stanach chorobowych.

3.5. Metody weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Symbol efektu** | **Metody dydaktyczne**  **(lista wyboru)** | **Metody weryfikacji**  **(lista wyboru)** | **Sposoby dokumentacji**  **(lista wyboru)** |
| WIEDZA | | | |
| W1-W10 | Wykład z prezentacją multimedialną. | Kolokwium – test pisemny. Egzamin pisemny – student  rozpoznaje odpowiedź. Test  wielokrotnego wyboru  (MCQ) | Kwestionariusz testu, arkusz egzaminacyjny. |
| UMIEJĘTNOŚCI | | | |
| U1-U8 | Ćwiczenia praktyczne, pokaz , instruktaż, studium przypadku w warunkach rzeczywistych. | Realizacja zleconego zadania  (projekt, prezentacja,  wypowiedź ustna).  Realizacja zleconego zadania  w warunkach klinicznych, obserwacja w trakcie zajęć. Praca samokształceniowa. | Karta oceny zadania. Dzienniczek umiejętności praktycznych. Karta oceny pracy samokształceniowej. |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE | | | |
| K1-K4 | Obserwacja uczestnicząca. | Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego; Ocena 360° (opinia pielęgniarek, kolegów/koleżanek, samoocena, opinia nauczyciela prowadzącego). | Dzienniczek umiejętności praktycznych.  Kwestionariusz Oceny 360. |

Kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się

**Wykład**

Student jest zobowiązany do systematycznego uczestnictwa w zajęciach wykładowych oraz zaliczenia pisemnego kolokwium. Kolokwium odbywa się w formie testu. Warunkiem zaliczenia testu jest uzyskanie co najmniej 60% punktów. Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie pozytywnej oceny (minimum 3,0) z zaliczenia każdego efektu uczenia się realizowanego w ramach wykładu.

Kryteria oceny:

5,0 – student zaliczył efekty uczenia się na poziomie 93-100%

4,5 – student zaliczył efekty uczenia się na poziomie 85-92%

4,0 – student zaliczył efekty uczenia się na poziomie 77-84%

3,5 – student zaliczył efekty uczenia się na poziomie 69-76%

3,0 – student zaliczył efekty uczenia się na poziomie 60%-68%

2,0 – student zaliczył efekty uczenia się poniżej 60%.

**Zajęcia praktyczne**

Zasady i szczegółowe warunki zaliczenia określono w dzienniczku szkolenia praktycznego dla danego cyklu kształcenia (I stopień) 2022 – 2025,

**Zajęcia praktyczne** –zasady i szczegółowe warunki zaliczenia określono w dzienniczku szkolenia praktycznego dla danego cyklu kształcenia 2022 – 2025,

**Praktyki zawodowe**

Zasady i szczegółowe warunki zaliczenia określono w dzienniczku szkolenia praktycznego dla danego cyklu kształcenia (I stopień) 2022 – 2025,

**Samokształcenie:**

Uzyskanie pozytywnej oceny z zakresu przygotowania planu edukacji zdrowotnej oraz materiałów edukacyjnych

Kryteria oceny:

- wykazanie wiedzy i zrozumienia tematyki z zakresu realizowanego przedmiotu, potwierdzających osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się : 0-6 pkt.,   
- klarowność opracowania tekstu – poprawna terminologia i język : 0-3 pkt.,  
- prawidłowy układ tekstu : 0-3 pkt.,   
- właściwy dobór literatury polskiej i zagranicznej: 0-3pkt.

Zaliczenie: Max: 15 pkt; Min. 9 pkt (60%); < 9 pkt- brak zaliczenia

**Zaliczenie przedmiotu** odbywa się na podstawie pisemnego egzaminu końcowego w formie testu. Pytania egzaminacyjne wielokrotnego wyboru (MCQ).

Kryterium uzyskania oceny pozytywnej jest udzielenie poprawnych odpowiedzi na **60%** pytań egzaminacyjnych

Zakres ocen:

5,0 – student zaliczył efekty uczenia się na poziomie 93-100%

4,5 – student zaliczył efekty uczenia się na poziomie 85-92%

4,0 – student zaliczył efekty uczenia się na poziomie 77-84%

3,5 – student zaliczył efekty uczenia się na poziomie 69-76%

3,0 – student zaliczył efekty uczenia się na poziomie 60%-68%

2,0 – student zaliczył efekty uczenia się poniżej 60%

3.6. Zalecana literatura

**Podstawowa**

1. Wieczorowska-Tobis K., Talarska D., Geriatria i pielęgniarstwo geriatryczne, PZWL, Warszawa, 2020.
2. Muszalik M., Problemy pielęgniarstwa geriatrycznego, PZWL, Warszawa, 2020.
3. Kędziora-Kornatowska K., Muszalik M. (red.), [Kompendium pielęgnowania pacjentów w starszym wieku](http://www.medbook.com.pl/medhome/product.php?pline=1&code=6519). Podręcznik dla studentów i absolwentów kierunku pielęgniarstwo. PZWL, Czelej, Lublin, 2019.

**Uzupełniająca**

1. Szwałkiewicz E., Talarska D., Wieczorowska-Tobis K., Opieka nad osobami przewlekle chorymi w wieku podeszły i niesamodzielnymi, PZWL, Warszawa, 2020.
2. Mötzing G., Schwarz S., Pielęgniarstwo geriatryczne, Edra Urban & Partner, Wrocław, 2012.