#### karta przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne |

1. Usytuowanie przedmiotu w systemie studiów

|  |  |
| --- | --- |
| 1.1. Kierunek studiów  | Pielęgniarstwo |
| 1.2. Forma i ścieżka studiów | Stacjonarne |
| 1.3. Poziom kształcenia | Studia I stopnia  |
| 1.4. Profil studiów | Praktyczny |

|  |  |
| --- | --- |
| 1.5. Specjalność | - |
| 1.6. Koordynator przedmiotu | Mgr Monika Flak / mgr Paulina Rój / mgr Magdalena Wac |

2. Ogólna charakterystyka przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| 2.1. Przynależność do grupy przedmiotu | Kierunkowy/praktyczny |
| 2.2. Liczba ECTS | 13 |
| 2.3. Język wykładów | Polski |
| 2.4. Semestry, na których realizowany jest przedmiot | III, IV |
| 2.5.Kryterium doboru uczestników zajęć | - |

1. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć
	1. Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| Lp. | Cele przedmiotu |
|
| C1 | Opanowanie wiedzy z zakresu etiopatogenezy, symptomatologii, diagnostyki, leczenia oraz postępowania opiekuńczo - pielęgnacyjnego w przypadku schorzeń internistycznych. |
| C2 | Przygotowanie studenta do samodzielnego sprawowania kompleksowej opieki nad pacjentem z chorobami wewnętrznymi. |
| C3 | Kształtowanie umiejętności oceny stanu zdrowia, formułowania diagnozy, planowania i realizacji zadań pielęgniarskich z uwzględnieniem wieku i stanu zdrowia pacjenta. |
| C4 | Zdobycie wiedzy i umiejętności z zakresu standardów i procedur pielęgniarskich stosowanych w opiece na oddziale chorób wewnętrznych. |
| C5 | Przyswojenie metod przygotowania chorego do badań diagnostycznych oraz zasad opieki w trakcie i po badaniach/zabiegach diagnostycznych u pacjentów z chorobami narządów wewnętrznych. |

3.2. Przedmiotowe efekty uczenia się, z podziałem na wiedzę, umiejętności i kompetencje, wraz z odniesieniem do kierunkowych efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| L.p. | Opis przedmiotowych efektów uczenia się | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się |
| Po zaliczeniu przedmiotu student w zakresie **WIEDZY** zna i rozumie |
| W1 | czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku | PL.D1\_W01PL.D1\_W02PL.D1\_W03PL.D1\_W04PL.D1\_W05PL.D1\_W06PL.D1\_W07PL.D1\_W08PL.D1\_W10PL.D1\_W28 |
| W2 | etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentami w wybranych chorobach |
| W3 | zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym, chirurgicznym, położniczo-ginekologicznym, pediatrycznym, geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w intensywnej opiece medycznej, opiece paliatywnej, opiece długoterminowej |
| W4 | rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecania |
| W5 | zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach |
| W6 | właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania |
| W7 | standardy i procedury pielęgniarskie stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia |
| W8 | reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację |
| W9 | zasady organizacji opieki specjalistycznej (geriatrycznej, intensywnej opieki medycznej, neurologicznej, psychiatrycznej, pediatrycznej, internistycznej, chirurgicznej, paliatywnej, długoterminowej oraz na bloku operacyjnym) |
| W10 | standardy i procedury postępowania w stanach nagłych i zabiegach ratujących życie |
|  | Po zaliczeniu przedmiotu student w zakresie **UMIEJĘTNOŚCI** potrafi |  |
| U1 | gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarską, ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdrażać interwencje pielęgniarskie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarskiej | PL.D1\_U01PL.D1\_U02PL.D1\_U03PL.D1\_U08PL.D1\_U09PL.D1\_U10PL.D1\_U11PL.D1\_U12PL.D1\_U13PL.D1\_U15PL.D1\_U18PL.D1\_U20PL.D1\_U22PL.D1\_U23PL.D1\_U24PL.D1\_U26 |
| U2 | prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień |
| U3 | prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób |
| U4 | rozpoznawać powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych |
| U5 | doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii |
| U6 | wykonywać badanie elektrokardiograficzne i rozpoznawać zaburzenia zagrażające życiu |
| U7 | modyfikować dawkę stałą insuliny szybko - i krótkodziałającej |
| U8 | przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych |
| U9 | wystawiać skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych |
| U10 | dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowana opiekę pielęgniarską, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych |
| U11 | rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego |
| U12 | prowadzić rozmowę terapeutyczną |
| U13 | przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta |
| U14 | asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych |
| U15 | oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe |
| U16 | przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza |
|  | Po zaliczeniu przedmiotu student w zakresie **KOMPETENCJI** jest gotów do |  |
| K1 | kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną | PL\_K01 |
| K2 | przestrzegania praw pacjenta | PL\_K02 |
| K3 | ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe; | PL\_K04 |
| K4 | zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu | PL\_K05 |
| K5 | dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych | PL\_K07 |

3.3. Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar godzinowy

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Wykład | Ćwiczenia | Projekt | Warsztat | Laboratorium | Seminarium | Zajęcia praktyczne | Praktyka zawodowa | **Samokształcenie** | **Punkty ECTS** |
| 60 |  |  |  |  |  | 120 | 160 | 30 | 13 |

3.4. Treści kształcenia

RODZAJ ZAJĘĆ: wykłady

1. Etiologia, patogeneza, obraz kliniczny, diagnostyka i leczenie wybranych chorób układu krążenia (choroba niedokrwienna serca, nadciśnienie, niewydolność krążenia, zaburzenia rytmu serca, miażdżyca naczyń obwodowych, niewydolność żylna).
2. Etiologia, patogeneza, obraz kliniczny, diagnostyka i leczenie wybranych chorób układu oddechowego: zapalenie płuc, oskrzeli, astma, przewlekła choroba obturacyjna choroba płuc, choroby nowotworowe płuc.
3. Etiologia, patogeneza, obraz kliniczny, diagnostyka i leczenie wybranych chorób układu pokarmowego (choroba wrzodowa, zapalenia jelit, zapalenie pęcherzyka żółciowego, kamica, marskość wątroby, zapalenie trzustki. Nowotwory przewodu pokarmowego.
4. Etiologia, patogeneza, obraz kliniczny, diagnostyka i leczenie wybranych chorób układu dokrewnego (nadczynność i niedoczynność tarczycy, zaburzenia czynności przytarczyc, nadnerczy, przysadki, trzustki, cukrzyca).
5. Etiologia, patogeneza, obraz kliniczny, diagnostyka i leczenie wybranych chorób układu moczowego (zapalenie nerek, niewydolność nerek, infekcje dolnych dróg moczowych).
6. Etiologia, patogeneza, obraz kliniczny, diagnostyka i leczenie wybranych chorób układu krwiotwórczego (niedokrwistości, białaczki, skazy, zespoły wykrzepiania wewnątrznaczyniowego).
7. Etiologia, patogeneza, obraz kliniczny, diagnostyka i leczenie wybranych chorób układu ruchu (choroba reumatyczna, reumatoidalne zapalenie stawów, zapalenia kostno-stawowe, osteoporoza).

RODZAJ ZAJĘĆ: zajęcia praktyczne

1. Charakterystyka oddziału internistycznego – rola i zadania pielęgniarki.
2. Przyjęcie pacjenta na oddział chorób wewnętrznych. Ocena stanu zdrowia. Rodzaje badań i zasady ich zlecania.
3. Zadania pielęgniarki w opiece nad pacjentami z wybranymi chorobami wewnętrznymi.
4. Udział pielęgniarki w farmakoterapii w oddziale internistycznym. Zasady podawania leków różnymi drogami.
5. Metody przygotowania chorego do badań diagnostycznych. Zasady opieki pielęgniarskiej w trakcie i po badaniach/zabiegach diagnostycznych u pacjentów z chorobami narządów wewnętrznych.
6. Planowanie, realizacja i ocena postępowania opiekuńczego nad pacjentem z wybraną chorobą.
7. Edukacja zdrowotna chorego i jego rodziny. Określenie celu, zakresu, planu, metod i środków.

RODZAJ ZAJĘĆ: praktyka zawodowa

1. Specyfika pracy w oddziale internistycznym. Zapoznanie z zasadami pracy, przepisami BHP i procedurami obowiązującymi w oddziale.
2. Organizacja pracy w oddziale chorób wewnętrznych. Poznanie zadań w ramach zespołu terapeutycznego, zapoznanie z obowiązującymi przepisami i procedurami. Funkcje zawodowe pielęgniarki w oddziale internistycznym.
3. Przyjęcie pacjenta na oddział. Ocena stanu zdrowia. Identyfikacja czynników zagrożeń zdrowia i ryzyka choroby.
4. Metody diagnostyczne stosowane w oddziale internistycznym. Udział w badaniach. Przygotowanie chorego do badań diagnostycznych. Opieka nad chorym przed, w trakcie i po badaniach diagnostycznych.
5. Udział w diagnostyce i leczeniu chorób narządów wewnętrznych
6. Udział w leczeniu farmakologicznym i dietetycznym pacjentów.
7. Planowanie i realizacja postępowania opiekuńczego nad pacjentem z wybraną chorobą.

RODZAJ ZAJĘĆ: SAMOKSZTAŁCENIE

1. Przygotuj prezentacje multimedialną na jeden z poniższych tematów:

a) Promowanie zdrowia wśród pacjentów z chorobami układu oddechowego

b) Zadania pielęgniarki w profilaktyce gruźlicy

c) Rola i zadania pielęgniarki w profilaktyce choroby niedokrwiennej serca

d) Metody insulinoterapii w cukrzycy

e) Samokontrola i samopielęgnacja w cukrzycy

f) Stany naglące w diabetologii

g) Diagnostyka endoskopowa w chorobach układu pokarmowego

h) Badania diagnostyczne w schorzeniach układu oddechowego

i) Badania diagnostyczne w schorzeniach układu moczowego

j) Badania diagnostyczne inwazyjne i nieinwazyjne w schorzeniach układu sercowo-naczyniowego

k) Rozwój kardiologii inwazyjnej w Polsce. Zabieg inwazyjne w leczeniu choroby niedokrwiennej serca

l) Stany naglące w kardiologii

m) Zabiegi radiologiczne wykonywane w schorzeniach internistycznych

n) Biopsje wykonywane w schorzeniach internistycznych

o) Opieka pielęgniarska nad pacjentem z marskością wątroby

p) Profilaktyka chorób nerek i dróg moczowych

q) Problemy pacjentów dializowanych

r) Wskazania dotyczące żywienia w białaczce

s) Osteoporoza-profilaktyka

2. Przygotuj projekt całościowego i zindywidualizowanego pielęgnowania nad pacjentem

w jednym z poniżej wybranych stanów:

a) Pacjent z marskością wątroby

b) Pacjent po wszczepieniu stymulatora sercowego

c) Pacjent z chorobą zwyrodnieniową stawów

d) Pacjent z niewydolnością nerek

e) Pacjent z kamicą nerkową

f) Pacjent z chorobą niedokrwienną serca

g) Pacjent z chorobą wrzodową

h) Pacjent z astmą oskrzelową

i) Pacjent z niewydolnością serca

j) Pacjent z chorobą tarczycy

k) Pacjent z chorobą jelit

l) Pacjent z nadciśnieniem tętniczym

m) Pacjent z POCHP

n) Pacjent z chorobą nowotworową

3. Przygotuj poradnik dla pacjenta z przewlekłymi schorzeniami internistycznymi na jeden z poniższych tematów:

Wskazówki pielęgnacyjne dla pacjentów:

a) Po przebytym zawale mięśnia sercowego

b) Z RZS

c) Z nadciśnieniem tętniczym

d) Z niewydolnością serca (3 i 4 stopień wg. NYHA)

e) Z cukrzycą I typu

f) Z cukrzycą II typu

g) Z chorobą wrzodową żołądka i dwunastnicy

h) Z astmą oskrzelową

i) Z POCHP

j) Z gruźlicą

k) Z alergią

l) Z ostrą niewydolnością nerek

m) Z przewlekłą niewydolnością nerek poddanego leczeniu nerkozastępczemu-hemodializa.

n) Z przewlekłą niewydolnością nerek poddanego leczeniu nerkozastępczemu-dializa otrzewnowa

o) Ze schorzeniami narządu ruchu

p) Z osteoporozą

3.5. Metody weryfikacji efektów uczenia się (zaznaczyć „X” w odniesieniu do poszczególnych efektów)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Symbol efektu** | **Metody dydaktyczne****(lista wyboru)** | **Metody weryfikacji****(lista wyboru)** | **Sposoby dokumentacji****(lista wyboru)** |
| WIEDZA |
| W1-W10 | Wykład problemowy, wykład z prezentacja multimedialną. | Egzamin pisemny - test wiedzy. | Protokół z egzaminu. |
| UMIEJĘTNOŚCI |
| U1-U16 | Praca w grupach, analiza przypadków, rozwiązywanie zadań, dyskusja, próba pracy, instruktaż. | Obserwacja w trakcie zajęć – studium przypadku (scenariusz), prawidłowe wykonanie zadania, obserwacja w trakcie zajęć – studium przypadku w warunkach rzeczywistych, praca samokształceniowa. | Karta oceny, proces pielęgnowania,dzienniczek umiejętnościpraktycznych, karta oceny pracy samokształceniowej. |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE |
| K1-K5 | Obserwacja. | Obserwacja w trakcie zajęć – studium przypadku (scenariusz), prawidłowe wykonanie zadania, obserwacja w trakcie zajęć – studium przypadku w warunkach rzeczywistych.  | Karta oceny, raport z obserwacji, dzienniczek umiejętnościpraktycznych. |

Kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się

|  |
| --- |
| ***Wykład-*** Pozytywna ocena z egzaminu końcowego - test jednokrotnego wyboru, test wielokrotnej odpowiedzi, test uzupełniania odpowiedzi - **tj. uzyskanie co najmniej 60% punktów z testu pisemnego .** Test składa się z 40 pytań (maksymalnie można uzyskać 40 pkt, minimalnie 24 pkt). Za prawidłową odpowiedź student otrzymuje 1 punkt, za błędną 0 punktów. 5,0 –student zaliczył efekty uczenia się na poziomie 93-100% 4,5 – student zaliczył efekty uczenia się na poziomie 85-92% 4,0 – student zaliczył efekty uczenia się na poziomie 77-84% 3,5 – student zaliczył efekty uczenia się na poziomie 69-76% 3,0 - student zaliczył efekty uczenia się na poziomie 60%-68%2,0- student zaliczył efekty uczenia się poniżej 60 %. |
| ***Zajęcia praktyczne***- obecność na zajęciach 100% (wg. listy obecności), uzyskanie pozytywnej oceny za umiejętności i postawę, zasady i szczegółowe warunki zaliczenia określono w Dzienniczku Umiejętności Praktycznych***Praktyka zawodowa -*** obecność na zajęciach 100% (wg. listy obecności), uzyskanie pozytywnej oceny za umiejętności i postawę, szczegółowe warunki zaliczenia określono w Dzienniczku Umiejętności Praktycznych **Kryteria oceny (samokształcenie):**Zaliczenie na podstawie wykonania i przedstawienia jednego z wybranych tematów :a) przygotowanie pracy na jeden z wybranych tematówb) projekt całościowego i zindywidualizowanego pielęgnowania nad pacjentemc) poradnik dla pacjenta z przewlekłymi schorzeniami internistycznymi na jeden z wybranych tematów***Kryteria oceny samokształcenia****Maksymalnie można uzyskać 15 pkt, minimalnie 9 pkt (pozytywna ocena z realizacji wyznaczonego zadania – 60% uzyskanych punktów), poniżej 9 pkt brak zaliczenia*Kryteria oceny: - wykazanie wiedzy i zrozumienia tematyki z zakresu realizowanego przedmiotu, potwierdzających osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się : 0-6 pkt., - klarowność opracowania tekstu – poprawna terminologia i język : 0-3 pkt.,- prawidłowy układ tekstu : 0-3 pkt., - właściwy dobór piśmiennictwa polskiego i zagranicznego : 0-3 pkt.***Zaliczenie przedmiotu-* (***egzamin teoretyczny pisemny* ) składający się z pytań testowych, obejmujących całość materiału. Czas trwania egzaminu: 40 min. Za odpowiedź prawidłową student otrzymuje 1 punkt, za błędną 0 punktów. Max 40 pkt min. 24 pktKryteria oceny: 5,0 –student zaliczył efekty uczenia się na poziomie 93-100% 4,5 – student zaliczył efekty uczenia się na poziomie 85-92% 4,0 – student zaliczył efekty uczenia się na poziomie 77-84% 3,5 – student zaliczył efekty uczenia się na poziomie 69-76% 3,0 - student zaliczył efekty uczenia się na poziomie 60%-68%2,0- student zaliczył efekty uczenia się poniżej 60 %Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest uzyskanie zaliczeń z wykładów, ćwiczeń, zajęć praktycznych, praktyk zawodowych i samokształcenia.  |

3. 6. Zalecana literatura

**Podstawowa**

1. Jurkowska G., Łagoda K. (red.), Pielęgniarstwo internistyczne, PZWL, Warszawa, 2021.
2. Kózka M., Płaszewska-Żywko L. (red.), Diagnozy i interwencje pielęgniarskie, PZWL, Warszawa, 2020.
3. Talarska D., Pielęgniarstwo internistyczne: podręcznik dla studiów medycznych., PZWL, Warszawa, 2017.

**Uzupełniająca**

1. Kózka M., Płaszewska-Żywko L. (red.), Procedury pielęgniarskie, PZWL, Warszawa, 2014.
2. Szczeklik A., Gajewski P. (red.), Interna Szczeklika. Podręcznik chorób wewnętrznych. Wyd. Medycyna Praktyczna, Kraków, 2020.
3. Dyk D., Cudak E., Gutysz-Wojnicka A., Badanie fizykalne w pielęgniarstwie, PZWL, Warszawa, 2020.