#### karta przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Badania fizykalne |

1. Usytuowanie przedmiotu w systemie studiów

|  |  |
| --- | --- |
| 1.1. Kierunek studiów | Pielęgniarstwo |
| 1.2. Forma i ścieżka studiów | Stacjonarne |
| 1.3. Poziom kształcenia | Studia I stopnia |
| 1.4. Profil studiów | Praktyczny |
| 1.5. Specjalność | - |
| 1.6. Koordynator przedmiotu | Dr n. o zdr. Maria Belcarz-Ciuraj / mgr Paulina Rój |

2. Ogólna charakterystyka przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| 2.1. Przynależność do grupy przedmiotu | Kierunkowy/praktyczny |
| 2.2. Liczba ECTS | 2 |
| 2.3. Język wykładów | Polski |
| 2.4. Semestry, na których realizowany jest przedmiot | II |
| 2.5.Kryterium doboru uczestników zajęć | - |

1. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć
   1. Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| Lp. | Cele przedmiotu |
|
| C1 | Uzyskanie wiedzy z zakresu prowadzenia badań fizykalnych oraz wykorzystanie ich do oceny funkcji poszczególnych układów. |
| C2 | Praktyczne i teoretyczne opanowanie zasad wykonywania badań podmiotowych i przedmiotowych pacjenta z użyciem odpowiednich metod i technik oraz ich dokumentowania. |
| C3 | Nabycie umiejętności interpretacji i analizy wyników badań umożliwiających ocenę stanu zdrowia, rozpoznawanie chorób i zapobieganie zaburzeniom. |

3.2. Przedmiotowe efekty uczenia się, z podziałem na wiedzę, umiejętności i kompetencje, wraz z odniesieniem do kierunkowych efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Lp. | Opis przedmiotowych efektów uczenia się | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się |
| Po zaliczeniu przedmiotu student w zakresie **WIEDZY** zna i rozumie | | |
| W1 | pojęcie i zasady prowadzenia badania podmiotowego i jego dokumentowania | PL.C1\_W32  PL.C1\_W33  PL.C1\_W34  PL.C1\_W35 |
| W2 | metody i techniki kompleksowego badania przedmiotowego |
| W3 | znaczenie wyników badania podmiotowego i przedmiotowego w formułowaniu oceny stanu zdrowia pacjenta dla potrzeb opieki pielęgniarskiej |
| W4 | sposoby przeprowadzania badania fizykalnego z wykorzystaniem systemów teleinformatycznych lub systemów łączności |
|  | Po zaliczeniu przedmiotu student w zakresie **UMIEJĘTNOŚCI** potrafi |  |
| U1 | przeprowadzać badanie podmiotowe pacjenta, analizować i interpretować jego wyniki | PL.C1\_U43  PL.C1\_U44  PL.C1\_U45  PL.C1\_U46  PL.C1\_U47 |
| U2 | rozpoznawać i interpretować podstawowe odrębności w badaniu dziecka i osoby dorosłej, w tym osoby w podeszłym wieku |
| U3 | wykorzystywać techniki badania fizykalnego do oceny fizjologicznych i patologicznych funkcji skóry, zmysłów, głowy, klatki piersiowej, gruczołów piersiowych, jamy brzusznej, narządów płciowych, układu sercowo naczyniowego, układu oddechowego, obwodowego układu krążenia, układu mięśniowo-szkieletowego i układu nerwowego oraz dokumentuje wyniki badania fizykalnego i wykorzystywać je do oceny stanu zdrowia pacjenta |
| U4 | przeprowadzać kompleksowe badanie podmiotowe i przedmiotowe pacjenta, dokumentować wyniki badania oraz dokonywać ich analizy dla potrzeb opieki pielęgniarskiej |
| U5 | przeprowadzać badanie fizykalne z wykorzystaniem systemów teleinformatycznych lub systemów łączności |
|  | Po zaliczeniu przedmiotu student w zakresie **KOMPETENCJI** jest gotów do |  |
| K1 | kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną | PL\_K01 |
| K2 | zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu | PL\_K05 |
| K3 | przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta | PL\_K06 |
| K4 | dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych | PL\_K07 |

3.3. Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar godzinowy

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Wykład | Ćwiczenia | Projekt | Warsztat | Laboratorium | Seminarium | Lektorat | Samokształcenie | Inne | **Punkty ECTS** |
| 10 | 30 |  |  |  |  |  | 20 |  | 2 |

3.4. Treści kształcenia

RODZAJ ZAJĘĆ: wykłady

1. Badania podmiotowe – pojęcia, zasady, dokumentacja.
2. Metody, techniki i rodzaje badań przedmiotowych. Zastosowanie systemów teleinformatycznych.
3. Wybrane dolegliwości poszczególnych układów.
4. Wykorzystanie badań fizykalnych do oceny funkcji poszczególnych układów i stanu zdrowia.
5. Udział pielęgniarki w badaniach fizykalnych i ocenie parametrów zdrowia.

RODZAJ ZAJĘĆ: Ćwiczenia

1. Wprowadzanie do badania podmiotowego. Wywiad pielęgniarski.
2. Prowadzenie i uzupełnianie dokumentacji.
3. Badanie skóry, włosów, paznokci i interpretacja wyników.
4. Badanie narządów zmysłu, układu hormonalnego i interpretacja wyników.
5. Badanie układu nerwowego, układu krążenia, narządów ruchu i interpretacja wyników.
6. Badanie układu oddechowego, sercowo – naczyniowego oraz klatki piersiowej i interpretacja wyników.
7. Badanie brzucha, układu pokarmowego, układu moczowo – płciowego.

SAMOKSZTAŁCENIE:

Udokumentowany przebieg z badania fizykalnego pacjenta w wybranej jednostce klinicznej wg schematu:

- stan biopsychospołeczny

- wywiad chorobowy, obecne dolegliwości, problemy (badanie podmiotowe) (od 1-3 pkt.)

- alergie

- przyjmowane leki

- przebyte, aktualne choroby

- pomiary (CTK, tętno, glikemia, inne dostępne wyniki badań)

- opis badania przedmiotowego (oglądanie, osłuchiwanie, palpacja, opukiwanie okolic ciała)

- wykorzystanie wyników badania w celu postawienia diagnozy pielęgniarskiej i określenia problemów zdrowotnych.

3.5. Metody weryfikacji efektów uczenia się (zaznaczyć „X” w odniesieniu do poszczególnych efektów)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody dydaktyczne  (lista wyboru) | Metody weryfikacji  (lista wyboru) | Sposoby dokumentacji  (lista wyboru) |
| WIEDZA | | | |
| W1-W4 | Wykład problemowy, wykład z prezentacją multimedialną. | Zaliczenie testowe (test wielokrotnego wyboru). | Kwestionariusz testu. |
| UMIEJĘTNOŚCI | | | |
| U1-U5 | Dyskusja dydaktyczna, burza mózgów, próba pracy, analiza przypadków klinicznych, instruktaż. | Obserwacja w trakcie zajęć (ocena wg karty monitoringu) / próba pracy, zaliczenie pisemne, obserwacja w trakcie pracy. | Karta monitoringu, protokół badania pacjenta, kwestionariusz testu, karta oceny pracy samokształceniowej (opracowany schemat przebiegu z badania fizykalnego). |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE | | | |
| K1-K4 | Dyskusja dydaktyczna, burza mózgów, próba pracy, analiza przypadków klinicznych, instruktaż, obserwacja. | Obserwacja w trakcie zajęć, praca samokształceniowa - opracowany schemat przebiegu z badania fizykalnego. | Karta monitoringu, karta oceny pracy samokształceniowej (opracowany schemat przebiegu z badania fizykalnego). |

|  |
| --- |
| Wykład:  Ocena podsumowująca (końcowa): 1. Uzyskanie pozytywnej oceny z zaliczenia pisemnego końcowego – Test wielokrotnego wyboru (MCQ) Do egzaminu może przystąpić student, który otrzymał pozytywne oceny ze wszystkich zaliczeń w trakcie ćwiczeń. W razie nie uzyskania zaliczenia, możliwość poprawy w formie ponownego testu wielokrotnego wyboru (MCQ).  Ćwiczenia– zaliczenie z oceną - średnia ocen cząstkowych oraz z kolokwium  - obecność na ćwiczeniach 100% [wg. listy obecności],  - ocena ciągła:   * bieżące przygotowanie do zajęć * przygotowanie i przedstawienie prezentacji * aktywność studenta w trakcie zajęć: udział w dyskusji, udział w planowaniu opieki pielęgniarskiej oraz wnioskowaniu na podstawie opisu przypadku * obserwacja w trakcie zajęć ocena w oparciu karty monitoringu * Pozytywna ocena z pisemnego zaliczenia - uzyskanie co najmniej 60% punktów z testu pisemnego. Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie pozytywnej oceny (minimum 3,0)  z zaliczenia każdego efektu uczenia się.   5,0 – student zaliczył efekty uczenia się na poziomie 93-100%  4,5 – student zaliczył efekty uczenia się na poziomie 85-92%  4,0 – student zaliczył efekty uczenia się na poziomie 77-84%  3,5 – student zaliczył efekty uczenia się na poziomie 69-76%  3,0 – student zaliczył efekty uczenia się na poziomie 60%-68%  2,0 – student zaliczył efekty uczenia się poniżej 60%  **Samokształcenie – zaliczenie**  Udokumentowany w formie pisemnej wg opracowanego schematu przebieg z badania fizykalnego.  Udokumentowany przebieg z badania fizykalnego pacjenta.  - stan biopsychospołeczny (od 1-3 pkt.)  - wywiad chorobowy, obecne dolegliwości, problemy (badanie podmiotowe) (od 1-3 pkt.)  - alergie (od 1-2 pkt.)  - przyjmowane leki (od 1-2 pkt.)  - przebyte, aktualne choroby (od 1-2 pkt.)  - pomiary (CTK, tętno, glikemia, inne dostępne wyniki badań) (od 1-2 pkt.)  - opis badania przedmiotowego (oglądanie, osłuchiwanie, palpacja, opukiwanie okolic ciała) (od 1-3 pkt.)  - wykorzystanie wyników badania w celu postawienia diagnozy pielęgniarskiej i określenia problemów zdrowotnych(od 1-3 pkt.)  Skala ceny pracy samokształceniowej:  Punktacja: **0-11** pkt. – 2,0 (niedostateczny) **13-12**  pkt. – 3,0 (dostateczny) **14** pkt. – 3,5 (dostateczny plus) **16-15** pkt. – 4,0 (dobry) **18-17** pkt. – 4,5 (dobry plus)  **20-19** pkt. 5,0 (dobry plus) |

3. 6. Zalecana literatura

**Podstawowa**

1. Dyk D. (red), Badanie fizykalne w pielęgniarstwie. Podręcznik dla studiów medycznych, PZWL, Warszawa, 2020.

**Uzupełniająca**

1. Douglas G., Nicol F., Robertson C., Macleod's, Badanie kliniczne, [Edra Urban & Partner](https://medbook.com.pl/ksiazka/wydawnictwo/id/740/wydawnictwo/edra-urban-partner), Wrocław, 2017. 106,00