#### karta przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Anatomia |

1. Usytuowanie przedmiotu w systemie studiów

|  |  |
| --- | --- |
| 1.1. Kierunek studiów | Pielęgniarstwo |
| 1.2. Forma i ścieżka studiów | Stacjonarne |
| 1.3. Poziom kształcenia | Studia I stopnia |
| 1.4. Profil studiów | Praktyczny |

|  |  |
| --- | --- |
| 1.5. Specjalność | - |
| 1.6. Koordynator przedmiotu | dr n. med. i n. o zdr. Wojciech Pasiak / mgr Przemysław Pasiak |

2. Ogólna charakterystyka przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| 2.1. Przynależność do grupy przedmiotu | Kierunkowy/praktyczny |
| 2.2. Liczba ECTS | 4 |
| 2.3. Język wykładów | Polski |
| 2.4. Semestry, na których realizowany jest przedmiot | I |
| 2.5.Kryterium doboru uczestników zajęć | - |

1. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć
   1. Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| Lp. | Cele przedmiotu |
|
| C1 | Nabycie wiedzy z zakresu budowy ciała ludzkiego z punktu widzenia anatomii topograficznej oraz w podejściu czynnościowym. Poznanie zasad prawidłowego opisu topograficznego człowieka. |
| C2 | Zapoznanie się z mianownictwem anatomicznym oraz nabycie umiejętności prawidłowego posługiwania się poznaną terminologią w praktyce (zarówno w mowie, jak i piśmie). |
| C3 | Nabycie umiejętności rozpoznawania układów funkcjonalnych człowieka z uwzględnieniem ich części składowych. |
| C4 | Poznanie prawidłowej struktury narządów i układów oraz zrozumienie wzajemnych relacji między ich budową a czynnościami. |

3.2. Przedmiotowe efekty uczenia się, z podziałem na wiedzę, umiejętności i kompetencje, wraz z odniesieniem do kierunkowych efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| L.p. | Opis przedmiotowych efektów uczenia się | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się |
| Po zaliczeniu przedmiotu student w zakresie **WIEDZY** zna i rozumie | | |
| W1 | budowę ciała ludzkiego w podejściu topograficznym (kończyny górna i dolna, klatka piersiowa, brzuch, miednica, grzbiet, szyja, głowa) i czynnościowym (układ kostno-stawowy, układ mięśniowy, układ krążenia, układ oddechowy, układ pokarmowy, układ moczowy, układy płciowe, układ nerwowy, narządy zmysłów, powłoka wspólna) | PL.A1\_W01 |
|  | Po zaliczeniu przedmiotu student w zakresie **UMIEJĘTNOŚCI** potrafi |  |
| U1 | posługiwać się w praktyce mianownictwem anatomicznym oraz wykorzystywać znajomość topografii narządów ciała ludzkiego | PL.A1\_U01 |
|  | Po zaliczeniu przedmiotu student w zakresie **KOMPETENCJI** jest gotów do |  |
| K1 | zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu | PL\_K06 |
| K2 | dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych | PL\_K07 |

3.3. Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar godzinowy

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Wykład | Ćwiczenia | Projekt | Warsztat | Laboratorium | Seminarium | Lektorat | Samokształcenie | **Inne** | **Punkty ECTS** |
| 30 | 30 |  |  |  |  |  | 30 |  | 4 |

3.4. Treści kształcenia

RODZAJ ZAJĘĆ: WYKŁAD

1. Wprowadzenie do anatomii (terminologia, topografia ciała człowieka, płaszczyzny i okolice ciała, komórki i rodzaje tkanek, jamy ciała),
2. Szkielet człowieka, układ kostno-stawowy,
3. Układ mięśniowy,
4. Układ krążenia, naczynia krwionośne,
5. Układ oddechowy,
6. Układ pokarmowy,
7. Układ moczowo-płciowy.

RODZAJ ZAJĘĆ: Ćwiczenia

1. Topografia ciała człowieka, płaszczyzny i okolice ciała.
2. Kręgosłup - budowa kręgów, odcinki kręgosłupa, połączenia kręgów, krzywizny kręgosłupa.
3. Budowa i połączenia kości.
4. Czaszka – budowa, funkcje.
5. Ćwiczenia na fantomach i planszach anatomicznych.
6. Układ nerwowy.
7. Układ wewnątrzwydzielniczy, układ chłonny.
8. Narządy zmysłów (budowa, funkcje).
9. Budowa skóry.

Samokształcenie: Powłoka wspólna (prezentacja w programie Power Point).

3.5. Metody weryfikacji efektów uczenia się (zaznaczyć „X” w odniesieniu do poszczególnych efektów)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody dydaktyczne  (lista wyboru) | Metody weryfikacji  (lista wyboru) | Sposoby dokumentacji  (lista wyboru) |
| WIEDZA | | | |
| W1 | Wykład konwencjonalny,  Wykład konwersatoryjny,  Wykład interaktywny. | Egzamin pisemny końcowy - test wielokrotnego wyboru z treści wykładów  (max 60 pytań). Praca pisemna – przygotowanie prezentacji multimedialnej  z treści samokształcenia. | Protokół z egzaminu, karta oceny prezentacji. |
| UMIEJĘTNOŚCI | | | |
| U1 | Ćwiczenia, praca pod  kierunkiem, film  dydaktyczny, pokaz  (prezentacje modelowe,  prezentacje  mulPmedialne). | Kolokwium pisemne – po zakończeniu danego bloku tematycznego. Łącznie 3 kolokwia cząstkowe - 30 pytań testowych – test wielokrotnego wyboru /MCQ/,  Kolokwium końcowe:  Kolokwium pisemne – test wielokrotnego wyboru /MCQ/ (max 30 pytań) +  Egzamin praktyczny (standaryzowany) – Test umiejętności praktycznychwykonanie zadania praktycznego (max 3 zadania) – student rozpoznaje i nazywa i omawia zaznaczone struktury anatomiczne zgodnie z obowiązującym mianownictwem anatomicznym. | Uzupełnione i ocenione  kolokwium – karta  odpowiedzi,  Karta oceny wykonania  zadania praktycznego. |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE | | | |
| K1-K2 | Obserwacja. | Obserwacja w trakcie pracy. | Raport z obserwacji. |

**Kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się**

Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:

Ocena formułująca (cząstkowa):

1. Obecność na zajęciach zgodnie z regulaminem studiów.

2. Wykazywanie się aktywną postawą w trakcie realizacji ćwiczeń.

3. Uzyskanie pozytywnych ocen z kolokwiów cząstkowych oraz kolokwium końcowego.

4. Uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu praktycznego.

5. Zaliczenie prac zleconych przez nauczyciela (samokształcenie).

Ocena podsumowująca (końcowa):

1. Uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu pisemnego końcowego – Test wielokrotnego wyboru (MCQ).

Do egzaminu może przystąpić student, który otrzymał pozytywne oceny ze wszystkich zaliczeń w trakcie

kursu. W razie nie zaliczenia egzaminu, możliwość poprawy w formie ponownego testu wielokrotnego

wyboru (MCQ).

Kryteria i skala ocen. Wskazany poziom znajomości treści kształcenia dotyczy każdego ocenianego elementu (kolokwium, egzamin pisemny - testy).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ocena | Kryteria oceny | |
| bardzo dobry (5) | student osiągnął efekty uczenia się w stopniu bardzo dobrym | wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93-100 % |
| ponad dobry (4,5) | student osiągnął efekty uczenia się w stopniu ponad dobrym | wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 84-92 % |
| dobry (4) | student osiągnął efekty uczenia się w stopniu dobrym | wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 73-83% |
| dość dobry (3,5) | student osiągnął efekty uczenia się w stopniu dość dobrym | wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie poniżej 66-72% |
| dostateczny (3) | student osiągnął efekty uczenia się w stopniu dostatecznym | wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 51-65% |
| niedostateczny (2) | student osiągnął efekty uczenia się w stopniu niedostatecznym | wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie poniżej 51% |

Kryteria oceny prac pisemnych z zakresu samokształcenia realizowanego przez studenta w ramach zajęć bez udziału nauczyciela (prezentacja w programie Power Point)

|  |  |
| --- | --- |
| Kryteria oceny | Skala punktowa |
| ZAWARTOŚĆ MERYTORYCZNA (Wykazanie wiedzy i zrozumienia tematu;  zawartość zgodna z tematem , dostosowana do potencjału tematu; Zgodność  formułowanych wypowiedzi ze stanem aktualnej wiedzy, dobór literatury) | 0-6 |
| ZWIĘZŁOŚĆ (krótkie zdania, równoważniki zdań, hasła) | 0-2 |
| JĘZYK PREZENTACJI (Poprawność terminologiczna i językowa) | 0-4 |
| CZYTELNOŚĆ (wielkość czcionki, układ treści, tempo wyświetlania) | 0-2 |
| ESTETYKA (kolor, grafika, animacje, dźwięk) | 0-2 |
| STARANNOŚĆ | 0-2 |
| CZAS PREZENTACJI (wykorzystanie zaplanowanego czasu) | 0-2 |
| INNOWACYJNOŚĆ (praca niekonwencjonalna, pomysłowa) | 0-2 |

Maksymalna liczba punktów: 22 punkty\*

Skala ocen według zdobytej punktacji:

Bardzo dobry (5.0) - 22 - 20 pkt

Dobry plus (4.5) - 19 - 17 pkt

Dobry (4.0) - 16 - 14 pkt

Dość dobry (3.5) - 13 - 11 pkt

Dostateczny (3.0) - 10 - 8 pkt

Niedostateczny (2.0) – 7 i mniej pkt

\* W przypadku wykazania się studenta większym zaangażowaniem w przygotowaniu pracy możliwe jest

ocenienie pracy na celujący.

3.6. Zalecana literatura

**Podstawowa**

1. Suder E., Brużewicz S., Anatomia człowieka - podręcznik i atlas dla studentów licencjatów medycznych, Górnicki Wydawnictwo Medyczne, 2019.
2. Sokołowska-Pituchowa J., Anatomia człowieka. Podręcznik dla studentów medycyny, PZWL, Warszawa, 2020.
3. Aleksandrowicz R., Ciszek B., Krasucki K., Anatomia człowieka Repetytorium, PZWL, Warszawa, 2014.

**Uzupełniająca**

1. Gołąb B., Podstawy anatomii człowieka, PZWL, Warszawa, 2012.
2. Bochenek A., Reicher M., Anatomia człowieka, PZWL, Warszawa, 2020.
3. Lorkowski J., Anatomia dla studentów fizjoterapii – repetytorium, Krakowska Akademia Modrzewskiego, Kraków 2011.