* + - 1. **KARTA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | * + - 1. **Aksjologia pracy socjalnej**
 |

**1. Usytuowanie przedmiotu w systemie studiów**

|  |  |
| --- | --- |
| 1.1. Kierunek studiów  | **Praca socjalna** |
| 1.2. Forma i ścieżka studiów | **Niestacjonarne PUW** |
| 1.3. Poziom kształcenia | **Studia I stopnia** |
| 1.4. Profil studiów | **Praktyczny** |

|  |  |
| --- | --- |
| 1.5. Specjalność | **-** |
| 1.6. Koordynator przedmiotu | **Danuta Niczyporuk**  |

**2. Ogólna charakterystyka przedmiotu**

|  |  |
| --- | --- |
| 2.1. Przynależność do grupy przedmiotu | **Kierunkowy** |
| 2.2. Liczba ECTS | **2** |
| 2.3. Język wykładów | **Polski** |
| 2.4.Semestry, na których realizowany jest przedmiot | **II** |
| 2.5.Kryterium doboru uczestników zajęć | **-** |

1. **Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć**
	1. **Cele przedmiotu**

|  |  |
| --- | --- |
| **Lp.** | **Cele przedmiotu** |
|
| C1 | Przekazanie studentom podstawowej wiedzy z zakresu aksjologii w odniesieniu do pracy socjalnej. |
| C2 | Nabycie umiejętności obserwacji, interpretacji i analizowania wybranych problemów społecznych w perspektywie etycznej. |
| C3 | Kształtowanie wrażliwości etycznej, refleksyjności, poczucia odpowiedzialności w kontekście pracy socjalnej. |
| C4 | Rozumienia i posługiwania się systemami normatywnymi oraz konkretnymi regułami i normami do opisu i interpretacji problemów społecznych. |
| C5 | Przekazanie studentom wiedzy dotyczącej źródeł i strategii rozstrzygania dylematów etycznych w pracy socjalnej. |

* 1. **Przedmiotowe efekty uczenia się, z podziałem na wiedzę, umiejętności i kompetencje, wraz z odniesieniem do kierunkowych efektów uczenia się**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Opis przedmiotowych efektów uczenia się** | **Odniesienie do kierunkowych efektów****uczenia się (symbole)** | **Sposób realizacji (zaznaczyć „X”)** |
| **ST** | **NST** |
| **Zajęcia na Uczelni** | **Zajęcia na platformie** | **Zajęcia na Uczelni** | **Zajęcia na platformie** |
| Po zaliczeniu przedmiotu student w zakresie **wiedzy** zna i rozumie |
| W1 | Student posiada wiedzę o miejscu i znaczeniu pracy socjalnej w systemie nauk oraz o jej przedmiotowych i metodologicznych powiązaniach z innymi dyscyplinami naukowymi. Student ma wiedzę z zakresu pojęć i terminów związanych z aksjologią w odniesieniu do pracy socjalnej. | PS\_W01PS\_W02PS\_W14 |  |  |  | X |
| W2 | Student ma wiedzę o współczesnych kierunkach rozwoju pracy socjalnej i pomocy społecznej, rozumie ich historyczne i kulturowe uwarunkowania. Zna etyczne i moralne wartości zawodu pracownika socjalnego |  |  |  | X |
| W3 | Student ma wiedzę na temat projektowania ścieżki własnego rozwoju. |  |  |  | X |
| W4 | Student zna i rozumie źródła dylematów etycznych w pracy socjalnej oraz metody ich rozstrzygania |  |  |  | X |
| Po zaliczeniu przedmiotu student w zakresie **umiejętności** potrafi |
| U1 | Student potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną z zakresu pracy socjalnej oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu opisu i analizy sytuacji i zjawisk będących przyczyną trudnego położenia jednostek, grup i społeczności oraz posługiwać się pojęciami etyki w dyskusji i analizie dylematów etycznych. | PS\_U02PS\_U13 |  |  |  | X |
| U2 | Student prawidłowo posługuje się systemami normatywnymi oraz wybranymi normami i regułami (prawnymi, zawodowymi, etycznymi) w celu rozwiązania konkretnego zadania z zakresu pracy socjalnej. |  |  |  | X |
| U3 | Student zna i potrafi wykorzystać standard postępowania i kodeks etyczny pracownika socjalnego. |  |  |  | X |
| U4 | Student potrafi sformułować i rozstrzygać dylematy etyczne w zawodzie pracownika socjalnego |  |  |  | X |
| Po zaliczeniu przedmiotu student w zakresie **kompetencji społecznych** jest gotów do |
| K1 | Student jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, rozumie i przestrzega zasad etyki zawodowej i wymaga tego od innych, dba o dorobek i tradycje zawodu pracownika socjalnego.  | PS\_K08 |  |  |  | X |
| K2 | Potrafi z zaangażowaniem przyjąć rolę lidera. |  |  |  | X |

**3.3. Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar godzinowy - Studia stacjonarne (ST), Studia niestacjonarne (NST)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ścieżka** | **Wykład** | **Ćwiczenia** | **Projekt** | **Warsztat** | **Laboratorium** | **Seminarium** | **Lektorat** | **Zajęcia prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość w formie ……………….** | **Inne** | **Punkty ECTS** |
| **ST** | 20 |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 |
| **NST** |  |  |  |  |  |  |  | 15 |  | 2 |

**3.4. Treści kształcenia** (oddzielnie dla każdej formy zajęć: (W, ĆW, PROJ, WAR, LAB, LEK, INNE). Należy zaznaczyć (X), w jaki sposób będą realizowane dane treści (zajęcia na uczelni lub zajęcia na platformie e-learningowej prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość)

**RODZAJ ZAJĘĆ: WYKŁAD**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Treść zajęć** | **Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się** | **Sposób realizacji (zaznaczyć „X”)** |
| **ST** | **NST** |
| **Zajęcia na Uczelni** | **Zajęcia na platformie** | **Zajęcia na Uczelni** | **Zajęcia na platformie** |
| **1.** | Prezentacja podstawowych pojęć etyki i aksjologii w odniesieniu do pracy socjalnej. | **W1, U1** |  |  |  | **X** |
| **2.** | Kulturowy i społeczny wymiar wartości. Wartości w życiu społecznym. Systemy wartości. Badania systemów wartości. | **W1,** |  |  |  | **X** |
| **3.** | Wartości w pracy socjalnej: godność, wolność, zaufanie, odpowiedzialność, sprawiedliwość, solidarność, tolerancja. | **W2, U1** |  |  |  | **X** |
| **4.** | Etyka zawodowa pracownika socjalnego. Etos pracy socjalnej. Wartości zawodu pracownika socjalnego. | **W2, U3, K1** |  |  |  | **X** |
| **5.** | Aksjologiczne podstawy kodeksu etyki zawodowej. Kodeks Etyczny Polskiego Towarzystwa Pracowników Socjalnych. | **W4, U2, U3, K1** |  |  |  | **X** |
| **6.** | Odpowiedzialność etyczna pracownika socjalnego. | **W3, U2, K1, K2** |  |  |  | **X** |
| **7.** | Dylematy etyczne w praktyce pracy socjalnej. Strategie rozstrzygania dylematów w pracy socjalnej. | **W4, U1, U4** |  |  |  | **X** |

**3.5. Metody weryfikacji efektów uczenia się** (wskazanie i opisanie metod prowadzenia zajęć oraz weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się oraz sposobu dokumentacji)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Efekty przedmiotowe** | **Metody dydaktyczne** | **Metody weryfikacji efektów uczenia się** | **Sposoby dokumentacji** |
| **WIEDZA** |
| **W1-W4** | wykład z wykorzystaniem narzędzi multimedialnych | egzamin ustny | nagranie na platformie zdalnego nauczanie, protokół egzaminacyjny  |
| **UMIEJĘTNOŚCI** |
| **U1-U4** | wykład z wykorzystaniem narzędzi multimedialnych, debata | egzamin ustny  | nagranie na platformie zdalnego nauczanie, protokół egzaminacyjny |
| **KOMPETENCJE SPOŁECZNE** |
| **K1-K2** | wykład z wykorzystaniem narzędzi multimedialnych, debata | egzamin ustny | nagranie na platformie zdalnego nauczanie, protokół egzaminacyjny |

**3.6. Kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Efekt uczenia się** | **Na ocenę 3 lub „zal.”****student zna i rozumie/potrafi/jest gotów do** | **Na ocenę 3,5 student zna i rozumie/potrafi/jest gotów do** | **Na ocenę 4 student zna i rozumie/potrafi/jest gotów do** | **Na ocenę 4,5 student zna i rozumie/potrafi/jest gotów do** | **Na ocenę 5 student zna i rozumie/potrafi/jest gotów do** |
| W | 51-60% wiedzy wskazanej w efektach uczenia się | 61-70% wiedzy wskazanej w efektach uczenia się | 71-80% wiedzy wskazanej w efektach uczenia się | 81-90% wiedzy wskazanej w efektach uczenia się | 91-100% wiedzy wskazanej w efektach uczenia się |
| U | 51-60% umiejętności wskazanych w efektach uczenia się | 61-70% umiejętności wskazanych w efektach uczenia się | 71-80% umiejętności wskazanych w efektach uczenia się | 81-90% umiejętności wskazanych w efektach uczenia się | 91-100% umiejętności wskazanych w efektach uczenia się |
| K | 51-60% umiejętności wskazanych w efektach uczenia się | 61-70% umiejętności wskazanych w efektach uczenia się | 71-80% umiejętności wskazanych w efektach uczenia się | 81-90% umiejętności wskazanych w efektach uczenia się | 91-100% umiejętności wskazanych w efektach uczenia się |

**3.7. Zalecana literatura**

**Podstawowa**

Czechowska-Bieluga M., Kanios A., Adamowska L. (red.), Nowe przestrzenie działania w pracy socjalnej w wymiarze etyczno-prakseologicznym, Kraków 2010

Dominiak T., Etyka pracownika socjalnego w działaniu: ethos i profesjonalizm, „Praca Socjalna” nr 1/2005

Frysztacki K., (red.) Wartości i normy społeczne- wokół uwarunkowań i czynników pracy socjalnej, Kraków 2002

Grzybek G., Etyczne podstawy pracy socjalnej, Wydawnictwo ATH, Bielsko - Biała, 2007

Kamiński T., Etyka pracownika socjalnego, Centrum AV, Częstochowa 2003

Kamiński T., Badanie etycznych aspektów pracy socjalnej - wyzwania teoretyczne i praktyczne, s[w:] Szpunar M. (red.), Badania w pracy socjalnej, ANWI, Gdańsk 2014

Kamiński T., Etyczne aspekty pracy służb społecznych: dylematy i drogowskazy, [w:] Współczesne wyzwania pracy socjalnej, Kędzior J. i Ładyżyński A.(red.), Wyd. A. Marszałek, Toruń 2006

Łuczyńska M., O odpowiedzialności etycznej pracownika socjalnego, w: W. Kaczyńska (red.), O etyce służb społecznych, Instytut Profilaktyki Społecznej i Resocjalizacji Uniwersytetu Warszawskiego, Warszawa 2010

Rybczyńska D. A., Olszak-Krzyżanowska B., Aksjologia pracy socjalnej – wybrane zagadnienia, Warszawa 1995.

Stepluk M. Z. Wybrane problemy etyczno-zawodowe w pracy socjalnej, Innovatio Press, Lublin 2012

**Uzupełniająca**

Chyrowicz B., O sytuacjach bez wyjścia w etyce, Znak, Kraków 2008

Czarnecki P., Dylematy etyczne współczesności, Difin, Bydgoszcz 2008

Kaczyńska W. (red.) O etyce służb społecznych, Instytut Profilaktyki Społecznej i Resocjalizacji Uniwersytetu Warszawskiego Warszawa 2010

Kantowicz E., Profesjonalizm czy osobiste zaangażowanie – dylematy etyczne pracy socjalnej, „Praca Socjalna” 2010, nr 2

Łuczyńska M., Pracownicy socjalni w procesie profesjonalizacji, Warszawa 2013

**4. Nakład pracy studenta - bilans punktów ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Rodzaje aktywności studenta** | **Obciążenie studenta** |
| **ST** | **NST** |
| **Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu studenta z nauczycielem akademickim w siedzibie uczelni** | **20** | **15** |
| Zajęcia przewidziane planem studiów | 20 | 15 |
| Konsultacje dydaktyczne (min. 10% godz. przewidzianych na każdą formę zajęć) | 2 | 2 |
| **Praca własna studenta** | **30** | **35** |
| Przygotowanie bieżące do zajęć, przygotowanie prac projektowych/prezentacji/itp. | 15 | 20 |
| Przygotowanie do zaliczenia zajęć | 15 | 15 |
| **SUMARYCZNE OBCIĄŻENIE GODZINOWE STUDENTA** | **50** | **50** |
| **Liczba punktów ECTS** | **2** | **2** |

|  |  |
| --- | --- |
| Data ostatniej zmiany | 25.03.2025  |
| Zmiany wprowadził | Danuta Niczyporuk |
| Zmiany zatwierdził |  |