#### karta przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Logistyka w biznesie międzynarodowym |

1. Usytuowanie przedmiotu w systemie studiów

|  |  |
| --- | --- |
| 1.1. Kierunek studiów | Stosunki międzynarodowe |
| 1.2. Forma i ścieżka studiów | Stacjonarne/niestacjonarne |
| 1.3. Poziom kształcenia | Studia I stopnia |
| 1.4. Profil studiów | Praktyczny |

|  |  |
| --- | --- |
| 1.5. Specjalność | Biznes międzynarodowy i współpraca transgraniczna |
| 1.6. Koordynator przedmiotu | Dr hab. Tomasz Białowąs |

2. Ogólna charakterystyka przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| 2.1. Przynależność do grupy przedmiotu | Do wyboru/praktyczny |
| 2.2. Liczba ECTS | 5 |
| 2.3. Język wykładów | polski |
| 2.4. Semestry, na których realizowany jest przedmiot | IV |
| 2.5.Kryterium doboru uczestników zajęć | Dla specjalności Biznes międzynarodowy i współpraca transgraniczna |

1. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć
   1. Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| Lp. | Cele przedmiotu |
|
| C1 | Nabycie praktycznej wiedzy i umiejętności o funkcjonowaniu przedsiębiorstw logistycznych. |
| C2 | Nabycie wiedzy na temat projektowania systemów logistycznych. |
| C3 | Nabycie wiedzy na temat organizacji transportu. |
| C4 | Rozwijanie samodzielności w zakresie poszukiwania i prezentowania informacji o systemach logistycznych. |
| C5 | Umiejętność samodzielnego poszukiwania i analizowania danych o systemach logistycznych. |
| C6 | Rozwijanie umiejętności samodzielnego zarządzania działem logistyki w przedsiębiorstwie. |

* 1. Przedmiotowe efekty uczenia się, z podziałem na wiedzę, umiejętności i kompetencje, wraz z odniesieniem do kierunkowych efektów uczenia się

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Lp. | Opis przedmiotowych efektów  uczenia się | Odniesienie do  kierunkowych efektów  uczenia się (symbole) | Sposób realizacji (zaznaczyć „X”) | | | |
| ST | | NST | |
| Zajęcia na Uczelni | Zajęcia na  platformie | Zajęcia na Uczelni | Zajęcia na  platformie |
| Po zaliczeniu przedmiotu student w zakresie **wiedzy** zna i rozumie | | | | | | |
| W1 | Ma rozszerzoną wiedzę o logistyce międzynarodowej w procesie jej ewolucji, jej przyczynach i konsekwencjach. | STM\_W08 |  | X |  | X |
| W2 | Ma rozszerzoną wiedzę, dotyczącą funkcjonowania podmiotów z branży logistycznej w otoczeniu krajowym i międzynarodowym, ze szczególnym uwzględnieniem Unii Europejskiej. | STM\_W09 |  | X |  | X |
| W3 | Zna przepisy i zasady dotyczące logistyki i transportu międzynarodowego oraz ich implementacji w prawie krajowym państw członkowskich Unii Europejskiej. | STM\_W10 |  | X |  | X |
| W4 | Zna zasady zawierania i realizacji umów, projektów i transakcji handlowych w obszarze transportu i logistyki na rynku międzynarodowym. | STM\_W18 |  | X |  | X |
| Po zaliczeniu przedmiotu student w zakresie **umiejętności** potrafi | | | | | | |
| U1 | Potrafi prawidłowo definiować pojęcia z zakresu logistyki międzynarodowej, polityki transportowej UE, potrafi prawidłowo komunikować się z otoczeniem z użyciem specjalistycznej terminologii używanej w ramach logistyki. | STM\_U01 | X |  | X |  |
| U2 | Potrafi zastosować właściwe metody i narzędzia z zakresu logistyki międzynarodowej w celu prognozowania procesów i zjawisk, w szczególności w sferze publicznej, gospodarczej i społecznej. | STM\_U24 | X |  | X |  |
| U3 | Potrafi wykorzystywać zdobytą wiedzę na temat obowiązujących zasad funkcjonowania podmiotów i centrów logistycznych na rynku UE do rozstrzygania dylematów i problemów pojawiających się w pracy zawodowej. | STM\_U10 | X |  | X |  |
| U4 | Potrafi monitorować aktualną sytuację w obszarze transportu i logistyki na arenie międzynarodowej oraz dokonać diagnozy jej krajowych uwarunkowań i kontekstów. | STM\_U15 | X |  | X |  |
| U5 | Potrafi przygotować projekt dotyczący transakcji handlowych i operacji logistycznych na rynku międzynarodowym, potrafi wybrać i zastosować odpowiednią formę transakcji, analizować i oceniać przebieg transakcji. | STM\_U23  STM\_U25 | X |  | X |  |
| U6 | Potrafi wykorzystać standardowe metody i narzędzia z zakresu logistyki międzynarodowej oraz internacjonalizacji przedsiębiorstw, a także polityki logistycznej w wymiarze korporacyjnym  i instytucjonalnym. | STM\_U24 | X |  | X |  |
| Po zaliczeniu przedmiotu student w zakresie **kompetencji społecznych** jest gotów do | | | | | | |
| K1 | Jest otwarty na analizę i refleksję nad własnymi osiągnięciami, gotów dostrzegać zarówno mocne strony, jak i obszary wymagające poprawy. | STM\_K03 | X |  | X |  |

3.3. Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar godzinowy - Studia stacjonarne (ST), Studia niestacjonarne (NST)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ścieżka | Wykład | Ćwiczenia | Projekt | Warsztat | Laboratorium | Seminarium | Lektorat | Zajęcia prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość w formie wykładu | Inne | **Punkty ECTS** |
| **ST** |  | 30 |  |  |  |  |  | 30 |  | 6 |
| **NST** |  | 15 |  |  |  |  |  | 15 |  | 6 |

3.4. Treści kształcenia (oddzielnie dla każdej formy zajęć: (W, ĆW, PROJ, WAR, LAB, LEK, INNE). Należy zaznaczyć (X), w jaki sposób będą realizowane dane treści (zajęcia na uczelni lub zajęcia na platformie e-learningowej prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość)

RODZAJ ZAJĘĆ: WYKŁAD

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Lp. | Treść zajęć | Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się | Sposób realizacji (zaznaczyć „X”) | | | |
| ST | | NST | |
| **Zajęcia na Uczelni** | **Zajęcia na  platformie** | **Zajęcia na Uczelni** | **Zajęcia na  platformie** |
| 1. | Pojęcie, etapy rozwoju i poziomy analizy logistycznej oraz specyfika logistyki międzynarodowej | W1, W2 |  | X |  | X |
| 2. | Determinanty rozwoju sieci logistycznych | W1 |  | X |  | X |
| 3. | Podmioty logistyki | W2 |  | X |  | X |
| 4. | Strategie logistyki międzynarodowej | W3 W1 |  | X |  | X |
| 5. | Transport w logistyce i analiza kosztów w logistyce | W4 |  | X |  | X |
| 6. | Prawne aspekty logistyki międzynarodowej | W3 |  | X |  | X |
| 7. | Współczesne tendencje w rozwoju logistyki | W1 |  | X |  | X |
| 8. | Wpływ rozwoju logistyki na środowisko naturalne | W1 |  | X |  | X |
| 9. | Pojęcie, rodzaje, funkcje i modele tworzenia centrów logistycznych | W2 |  | X |  | X |
| 10. | Czynniki rozwoju i ewolucja centrów logistycznych | W2 |  | X |  | X |
| 11. | Kryteria lokalizacji centrów logistycznych | W2 |  | X |  | X |
| 12. | Przykłady i koncepcje realizacji centrów logistycznych na świecie | W2 |  | X |  | X |
| 13. | Podsumowanie zajęć. |  |  | X |  | X |
| 14. | Weryfikacja efektów uczenia się. |  |  | X |  | X |
| 15. | Omówienie ocen i informacja zwrotna o uzyskanych efektach uczenia się. |  |  | X |  | X |

RODZAJ ZAJĘĆ: ĆWICZENIA

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Lp. | Treść zajęć | Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się | Sposób realizacji (zaznaczyć „X”) | | | |
| ST | | NST | |
| **Zajęcia na Uczelni** | **Zajęcia na  platformie** | **Zajęcia na Uczelni** | **Zajęcia na  platformie** |
| 1. | Czynniki rozwoju logistyki | U2, U4 | X |  | X |  |
| 2. | Projektowanie strategii dystrybucji produktu | U2, U3, U6 | X |  | X |  |
| 3. | Lokalizacja centrów logistycznych | U3, U6, K1 | X |  | X |  |
| 4. | Analiza kosztów logistyki | U1, U2, U5, K1 | X |  | X |  |
| 5. | Geografia systemów logistycznych | U4, U5, U6, K1 | X |  | X |  |
| 6. | Reguły Incoterms | U1, U3, U5 | X |  | X |  |
| 7. | Ocena systemów transportowych | U2, U4, K1 | X |  | X |  |
| 8. | Podsumowanie zajęć. |  | X |  | X |  |
| 9. | Weryfikacja efektów uczenia się. |  | X |  | X |  |
| 10. | Omówienie ocen i informacja zwrotna o uzyskanych efektach uczenia się. |  | X |  | X |  |

3.5. Metody weryfikacji efektów uczenia się (wskazanie i opisanie metod prowadzenia zajęć oraz weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się, np. debata, case study, przygotowania i obrony projektu, złożona prezentacja multimedialna, rozwiązywanie zadań problemowych, symulacje sytuacji, wizyta studyjna, gry symulacyjne + opis danej metody):

Wykład: wykład problemowy, zaliczenie w formie testu

Ćwiczenia: samodzielne wykonanie projektów podczas zajęć na podstawie przekazanych studentom materiałów

Studenci wykonują 4 projekty:

**Projekt 1. Projekt międzynarodowej strategii dystrybucji produktu**

Celem projektu jest wyznaczenie na podstawie danych (PKB, PKB per capita, indeksu wydajności logistycznej, wysokości ceł, skali przeładunków kontenerowych, inflacji, czasu oczekiwania na eksport) oraz czynników geograficznych, politycznych, kulturowych i innych optymalnego miejsca (kraju) produkcji wybranego dobra oraz czterech centów dystrybucji odpowiednio w Europie, Ameryce Północnej i Południowej oraz w Azji.

**Projekt 2. Projekt lokalizacji trzech centrów logistycznych w Polsce**

Istotą projektu jest wyznaczenie optymalnej lokalizacji trzech centów logistycznych w Polsce z uwzględnieniem kryteriów takich, jak: rozmiary rynku logistycznego, stopień zyskowności inwestycji, odległości od największych rynków, kosztów transportu i dostępności do infrastruktury logistycznej.

**Projekt 3. Projekt wyboru optymalnej reguły INCOTERMS**

Celem projektu jest wybór optymalnej reguły INCOTERMS i uzasadnienie wyboru dla dwóch przedsiębiorstw, których charakterystyka działalności została zawarta w materiałach do projektu.

**Projekt 4. Projekt wyboru optymalnej trasy i środka transportu w kontekście kosztów**

Celem projektu wybór optymalnej trasy transportu i środka transportu z uwzględnieniem specyfiki produktu i kosztów transportu.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Efekty przedmiotowe | Metody dydaktyczne | Metody weryfikacji efektów uczenia się | Sposoby dokumentacji |
| WIEDZA | | | |
| W1-W5 | Wykład problemowy. | Zaliczenie na ocenę w formie testu. | Arkusz testu. |
| UMIEJĘTNOŚCI | | | |
| U1-U6 | Case study, dyskusja dydaktyczna. | Projekty zaliczeniowe (ocena końcowa z ćwiczeń to średnia arytmetyczna wszystkich projektów).  Opis nad tabelą. | Zarchiwizowane projekty. |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE | | | |
| K1 | Case study, dyskusja dydaktyczna. | Projekty zaliczeniowe (ocena końcowa z ćwiczeń to średnia arytmetyczna wszystkich projektów).  Opis nad tabelą. | Zarchiwizowane projekty. |

3.6. Kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Efekt uczenia się | Na ocenę 3 lub „zal.”  student zna i rozumie/potrafi/jest gotów do | Na ocenę 3,5 student zna i rozumie/potrafi/jest gotów do | Na ocenę 4 student zna i rozumie/potrafi/jest gotów do | Na ocenę 4,5 student zna i rozumie/potrafi/jest gotów do | Na ocenę 5 student zna i rozumie/potrafi/jest gotów do |
| W | 51-60% wiedzy wskazanej w efektach uczenia się | 61-70% wiedzy wskazanej w efektach uczenia się | 71-80% wiedzy wskazanej w efektach uczenia się | 81-90% wiedzy wskazanej w efektach uczenia się | 91-100% wiedzy wskazanej w efektach uczenia się |
| U | 51-60% umiejętności wskazanych w efektach uczenia się | 61-70% umiejętności wskazanych w efektach uczenia się | 71-80% umiejętności wskazanych w efektach uczenia się | 81-90% umiejętności wskazanych w efektach uczenia się | 91-100% umiejętności wskazanych w efektach uczenia się |
| K | 51-60% umiejętności wskazanych w efektach uczenia się | 61-70% umiejętności wskazanych w efektach uczenia się | 71-80% umiejętności wskazanych w efektach uczenia się | 81-90% umiejętności wskazanych w efektach uczenia się | 91-100% umiejętności wskazanych w efektach uczenia się |

3.7. Zalecana literatura

**Podstawowa**

1. Klepacki B. (red.), Logistyka, CeDeWu, Warszawa 2022.
2. P. Blaik, Logistyka: koncepcja zintegrowanego zarządzania, PWE, Warszawa 2017.
3. Gołembska E., Logistyka międzynarodowa: aktualne trendy rozwoju, najnowsze wyniki badań, sprawdzone metody zarządzania, PWN, Warszawa, 2014
4. Szymonik A., Eurologistyka : teoria i praktyka, Difin, Warszawa, 2014
5. Tongzon, Jose L. Principles of International Logistics. Edward Elgar, 2022

**Uzupełniająca**

1. M. Mindur (red.), Logistyka: infrastruktura techniczna na świecie, Wydawnictwo Instytutu Technologii Eksploatacji – PIB, Warszawa 2008.
2. E. Gołembska (red.), Logistyka, Wyd. C.H. Beck, Warszawa 2012.

4. Nakład pracy studenta - bilans punktów ECTS

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Rodzaje aktywności studenta** | **Obciążenie studenta** | |
| **ST** | **NST** |
| **Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu studenta z nauczycielem akademickim w siedzibie uczelni** | **60** | **30** |
| Zajęcia przewidziane planem studiów | 60 | 30 |
| Konsultacje dydaktyczne (min. 10% godz. przewidzianych na każdą formę zajęć) | 6 | 3 |
| **Praca własna studenta** | **65** | **95** |
| Przygotowanie bieżące do zajęć, przygotowanie prac projektowych/prezentacji/itp. | 35 | 50 |
| Przygotowanie do zaliczenia zajęć | 30 | 45 |
| **SUMARYCZNE OBCIĄŻENIE GODZINOWE STUDENTA** | **125** | **125** |
| **Liczba punktów ECTS** | **5** | **5** |

|  |  |
| --- | --- |
| Data ostatniej zmiany | 26.06.2024 |
| Zmiany wprowadził | Zespół ds. Jakości Kształcenia STM |
| Zmiany zatwierdził | Dr Maria Mazur, prof. WSPA |