#### karta przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Wspieranie zatrudnienia oraz rehabilitacja osób niepełnosprawnych |

1. Usytuowanie przedmiotu w systemie studiów

|  |  |
| --- | --- |
| 1.1. Kierunek studiów  | Praca socjalna |
| 1.2. Forma i ścieżka studiów | Niestacjonarne |
| 1.3. Poziom kształcenia | Studia I stopnia |
| 1.4. Profil studiów | Praktyczny |

|  |  |
| --- | --- |
| 1.5. Specjalność | - |
| 1.6. Koordynator przedmiotu | Rafał Sadownik |

2. Ogólna charakterystyka przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| 2.1. Przynależność do grupy przedmiotu | Kierunkowy |
| 2.2. Liczba ECTS | 2 |
| 2.3. Język wykładów | Polski |
| 2.4. Semestry, na których realizowany jest przedmiot | V |
| 2.5.Kryterium doboru uczestników zajęć | - |

1. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć
	1. Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| Lp. | Cele przedmiotu |
| C1 | Zapoznanie studentów z podstawami historycznych i społecznych uwarunkowań dotyczących problematyki niepełnosprawności |
| C2 | Zapoznanie studentów z podstawami prawa polskiego i międzynarodowego w zakresie zapewniania dostępności, wspierania zatrudnienia i rehabilitacji osób z niepełnosprawnościami |
| C3 | Nabycie przez studentów podstawowej wiedzy o rodzajach niepełnosprawności i wynikających z nich uwarunkowaniach w funkcjonowaniu osób z niepełnosprawnościami |
| C4 | Zapoznanie studentów z rolą i zadaniami instytucji publicznych w zakresie wspierania zatrudnienia oraz rehabilitacji osób niepełnosprawnych oraz modelem wsparcia osób niepełnosprawnych w środowisku pracy |

* 1. Przedmiotowe efekty uczenia się, z podziałem na wiedzę, umiejętności i kompetencje, wraz z odniesieniem do kierunkowych efektów uczenia się

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Lp. | Opis przedmiotowych efektów uczenia się | Odniesienie do kierunkowych efektówuczenia się (symbole) | Sposób realizacji (zaznaczyć „X”) |
| ST | NST |
| Zajęcia na Uczelni | Zajęcia na platformie | Zajęcia na Uczelni | Zajęcia na platformie |
| Po zaliczeniu przedmiotu student w zakresie **wiedzy** zna i rozumie |
| W1 | Historyczny kontekst i zmiany w społecznym postrzeganiu niepełnosprawności oraz etyczną istotę aktualnie przyjętego systemowego modelu niepełnosprawności.  | PS\_W02PS\_W14 |  |  |  | x |
| W2 | Podstawy prawa polskiego i międzynarodowego w zakresie praw osób z niepełnosprawnościami m. in.: zapewniania dostępności, wspieranie zatrudnienia i rehabilitacji osób z niepełnosprawnościami (rehabilitacja zawodowa i społeczna), znaczenie tego prawa dla obywateli, społeczeństwa i państwa. |  |  |  | x |
| W3 | Rodzaje i stopnie niepełnosprawności, wynikające z nich wyzwania i potrzeby w kontekście rehabilitacji i podejmowania pracy przez osoby z niepełnosprawnościami, kompleksowy model rehabilitacji i model wsparcia osób niepełnosprawnych w środowisku pracy |  |  |  | x |
| W4 | Praktyczne sposoby zapewniania dostępności, rehabilitacji i wspierania zatrudnienia osób z niepełnosprawnościami. Zastosowanie nabytej wiedzy w działalności instytucji publicznych  |  |  |  | x |
| Po zaliczeniu przedmiotu student w zakresie **umiejętności** potrafi |
| U1 | Dokonać etycznej oceny w obszarze realizacji praw osób z niepełnosprawnościami przez instytucje ich działalność. | PS\_U02PS\_U11 |  |  |  | x |
| U2 | Dokonać analizy i zaproponować rozwiązania w zakresie zapewniania dostępności w instytucjach publicznych dla osób z różnymi rodzajami niepełnosprawności |  |  |  | x |
| U3 | Dokonać analizy i oceny potrzeb osób z różnymi rodzajami niepełnosprawności w obszarze rehabilitacji społecznej i zawodowej |  |  |  | x |
| U4 | Zaproponować zakres, rodzaj i metody wsparcia w obszarze rehabilitacji społecznej i zawodowej, w tym wsparcia w środowisku pracy dla osób z różnymi rodzajami niepełnosprawności  |  |  |  | x |
| Po zaliczeniu przedmiotu student w zakresie **kompetencji społecznych** jest gotów do |
| K1 | krytycznej oceny wyników pracy własnej, ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności | PS\_K01PS\_K02PS\_K08 |  |  |  | x |
| K2 | potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania |  |  |  | x |
| K3 | ma przekonanie o wadze zachowania się w sposób profesjonalny, prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu pracownika socjalnego |  |  |  | x |
| K4 | inicjowania działania na rzecz interesu publicznego w zakresie posiadanych kompetencji |  |  |  |  | x |

3.3. Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar godzinowy - Studia stacjonarne (ST), Studia niestacjonarne (NST)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ścieżka | Wykład | Ćwiczenia | Projekt | Warsztat | Laboratorium | Seminarium | Lektorat | Zajęcia prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość w formie wykładu | Inne | **Punkty ECTS** |
| **ST** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **NST** |  |  |  |  |  |  |  | 15 |  | 2 |

3.4. Treści kształcenia (oddzielnie dla każdej formy zajęć: (W, ĆW, PROJ, WAR, LAB, LEK, INNE). Należy zaznaczyć (X), w jaki sposób będą realizowane dane treści (zajęcia na uczelni lub zajęcia na platformie e-learningowej prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość)

RODZAJ ZAJĘĆ: WYKŁAD

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Lp. | Treść zajęć | Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się | Sposób realizacji (zaznaczyć „X”) |
| ST | NST |
| **Zajęcia na Uczelni** | **Zajęcia na platformie** | **Zajęcia na Uczelni** | **Zajęcia na platformie** |
| 1. | Historyczny kontekst i zmiany w społecznym postrzeganiu niepełnosprawności - modele niepełnosprawności. | W1K1, K3 |  |  |  | x |
| 2. | Podstawy prawa polskiego i międzynarodowego w zakresie praw osób z niepełnosprawnościami, obowiązków instytucji publicznych i podmiotów gospodarczych m. in.: zapewniania dostępności, wspieranie zatrudnienia i rehabilitacji osób z niepełnosprawnościami (rehabilitacja zawodowa i społeczna). | W2, W4U1, U2, U3K1, K2, K3, K4 |  |  |  | x |
| 3. | Kompleksowy model rehabilitacji osób z niepełnosprawnościami | W3U2, U3K1, K2, K3, K4 |  |  |  | x |
| 4. | Bariery i ograniczenia, a możliwości i sposoby wsparcia osób z niepełnosprawnościami w kontekście rehabilitacji zawodowej i wsparcia w środowisku pracy | W3, W4, U2, U4K1, K2, K3, K4 |  |  |  | x |

3.5. Metody weryfikacji efektów uczenia się (wskazanie i opisanie metod prowadzenia zajęć oraz weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się oraz sposobu dokumentacji)

Praca pisemna na temat stereotypu, przekonania lub praktyki dyskryminacyjnej (świadomej lub nie) z którą zetknął się student. Opisanie kontekstu, bohaterów i przebiegu sytuacji oraz zdefiniowanie i ocena konkretnego postepowania – 100% oceny końcowej.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Efekty przedmiotowe | Metody dydaktyczne | Metody weryfikacji efektów uczenia się | Sposoby dokumentacji |
| WIEDZA |
| W1-W4 | wykład informacyjny z wykorzystaniem multimediów  | Wypowiedzi ustne (bez oceny), Praca pisemna (opis powyżej) | Oceniona praca |
| UMIEJĘTNOŚCI |
| U1-U4 | dyskusje, rozwiązywanie zadań (sytuacji problemowych), case study | Wypowiedzi ustne (bez oceny), Praca pisemna (opis powyżej) | Oceniona praca |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE |
| K1-K4 | dyskusje, rozwiązywanie zadań (sytuacji problemowych), case study | Wypowiedzi ustne (bez oceny), Praca pisemna (opis powyżej) | Oceniona praca |

3.6. Kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Efekt uczenia się | Na ocenę 3 lub „zal.”student zna i rozumie/potrafi/jest gotów do | Na ocenę 3,5 student zna i rozumie/potrafi/jest gotów do | Na ocenę 4 student zna i rozumie/potrafi/jest gotów do | Na ocenę 4,5 student zna i rozumie/potrafi/jest gotów do | Na ocenę 5 student zna i rozumie/potrafi/jest gotów do |
| W | 51-60% wiedzy wskazanej w efektach uczenia się | 61-70% wiedzy wskazanej w efektach uczenia się | 71-80% wiedzy wskazanej w efektach uczenia się | 81-90% wiedzy wskazanej w efektach uczenia się | 91-100% wiedzy wskazanej w efektach uczenia się |
| U | 51-60% umiejętności wskazanych w efektach uczenia się | 61-70% umiejętności wskazanych w efektach uczenia się | 71-80% umiejętności wskazanych w efektach uczenia się | 81-90% umiejętności wskazanych w efektach uczenia się | 91-100% umiejętności wskazanych w efektach uczenia się |
| K | 51-60% umiejętności wskazanych w efektach uczenia się | 61-70% umiejętności wskazanych w efektach uczenia się | 71-80% umiejętności wskazanych w efektach uczenia się | 81-90% umiejętności wskazanych w efektach uczenia się | 91-100% umiejętności wskazanych w efektach uczenia się |

3.7. Zalecana literatura

**Podstawowa**

1. Konwencja ONZ o prawach osób niepełnosprawnych
2. Niepełnosprawni i polityka przeciwdziałania ich wykluczeniu, Studia BAS, Nr 2(42) 2015
3. Karaś M., Niepełnosprawność, od spojrzenia medycznego do społecznego i Disability Studies, Przegląd Prawny, Ekonomiczny i Społeczny, 2012, 4.
4. Model wsparcia osób niepełnosprawnych w środowisku pracy – poradnik, Warszawa 2019
5. Model rehabilitacji kompleksowej, Państwowy Fundusz Rehabilitacji Osób Niepełnosprawnych, Warszawa 2023

**Uzupełniająca**

1. Załącznik nr 2. Standardy dostępności dla polityki spójności 2014-2020
2. Załącznik nr 2. Standardy dostępności dla polityki spójności 2021-2027
3. STANDARDY DOSTĘPNOŚCI BUDYNKÓW DLA OSÓB Z NIEPEŁNOSPRAWNOŚCIAMI, MIiR, 2017
4. Kowalski K., Włącznik , Włącznik 2, Fundacja Integracja

4. Nakład pracy studenta - bilans punktów ECTS

|  |  |
| --- | --- |
| **Rodzaje aktywności studenta** | **Obciążenie studenta** |
| **ST** | **NST** |
| **Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu studenta z nauczycielem akademickim w siedzibie uczelni** |  | **15** |
| Zajęcia przewidziane planem studiów |  | 15 |
| Konsultacje dydaktyczne (min. 10% godz. przewidzianych na każdą formę zajęć) |  | 2 |
| **Praca własna studenta** |  | **35** |
| Przygotowanie bieżące do zajęć, przygotowanie prac projektowych/prezentacji/itp. |  | 20 |
| Przygotowanie do zaliczenia zajęć |  | 15 |
| **SUMARYCZNE OBCIĄŻENIE GODZINOWE STUDENTA** |  | **50** |
| **Liczba punktów ECTS** |  | **2** |

|  |  |
| --- | --- |
| Data ostatniej zmiany | 23.01.2025 |
| Zmiany wprowadził | Rafał Sadownik |
| Zmiany zatwierdził |  |