KARTA PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | **Postępowanie w procesie karnym** |

1. **Usytuowanie przedmiotu w systemie studiów**

|  |  |
| --- | --- |
| 1.1. Kierunek studiów | **Socjologia** |
| 1.2. Forma i ścieżka studiów | **Niestacjonarne** |
| 1.3. Poziom kształcenia | **Studia I stopnia** |
| 1.4. Profil studiów | **Praktyczny** |

|  |  |
| --- | --- |
| 1.5. Specjalność | **Kryminologia** |
| 1.6. Koordynator przedmiotu | **mgr Iwona Pietrkiewicz** |

1. **Ogólna charakterystyka przedmiotu**

|  |  |
| --- | --- |
| 2.1. Przynależność do grupy przedmiotu | **Do wyboru/Praktyczny** |
| 2.2. Liczba ECTS | **2** |
| 2.3. Język wykładów | **Polski** |
| 2.4. Semestry, na których realizowany jest przedmiot | **III** |
| 2.5.Kryterium doboru uczestników zajęć | **Dla studentów, którzy wybrali specjalność Krymi- nologia** |

1. **EFEKTY UCZENIA SIĘ I SPOSÓB PROWADZENIA ZAJĘĆ**
	1. **Cele przedmiotu**

|  |  |
| --- | --- |
| **Lp.** | **Cele przedmiotu** |
| C1 | Głównym celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z prawem karnym procesowym, a więc postępowaniem mającym na celu rozstrzygnięcie kwestii odpowiedzialności karnej oskarżonego, jego praw i obowiązków, zapoznanie studentów z innymi uczestnikami postępowania karnego. |
| C2 | Ćwiczenia mają za zadanie zapoznanie studentów z częścią ogólną postępowania karnego: podstawowymi pojęciami, przesłankami procesu, zasadami procesowymi, uczestnikami procesu, czynnościami procesowymi, środkami przymusu oraz dowodami. |
| C3 | Ćwiczenia mają na celu zapoznanie studentów z dynamiką postępowania karnego, w tym w szczególności: postępowaniem przygotowawczym i sądowym i środkami zaskarżenia. |
| C4 | Ćwiczenia mają na celu zdobycie umiejętności krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści, znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów pojawiających się w pracy w procesie karnym, w szczególności zasięgnięcia opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu. |
| C5 | Ćwiczenia mają za zadanie przygotowanie do wypełniania społecznych zadań w postępowaniu karnym; w szczególności przez inicjowanie działań własnych i podmiotów na rzecz interesu publicznego oraz współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego. |
| C6 | Ćwiczenia mają za zadanie zdobycie wiedzy dotyczącej różnych rodzajów struktur społecznych występujących w toku postępowania karnego, w tym zwłaszcza organów wymiaru sprawiedliwości. |
| C7 | Ćwiczenia mają za zadanie nabycie umiejętności stosowania przepisów kodeksu postępowania karnego i formułowania wniosków. |

|  |  |
| --- | --- |
| C8 | Przygotowanie do samodzielnego rozwiązywania zagadnień prawnych z zakresu prawa karnego procesowego (zwłaszcza w zakresie sposobu rozumowania prawniczego, argumentacji i uzasadnienia swojego stanowiska). |

* 1. **Przedmiotowe efekty uczenia się, z podziałem na WIEDZĘ, UMIEJĘTNOŚCI i KOMPETEN- CJE, wraz z odniesieniem do kierunkowych efektów uczenia się**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Opis przedmiotowych efektów uczenia się** | **Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się (symbole)** | **Sposób realizacji (zaznaczyć „X”)** |
| **ST** | **NST** |
| **Zajęcia na Uczelni** | **Zajęcia na platformie** | **Zajęcia na Uczelni** | **Zajęcia na platformie** |
| Po zaliczeniu przedmiotu student w zakresie **WIEDZY** zna i rozumie |
| W1 | Student/ka zna przepisy prawa proceso­wego. | SOC1\_W18 |  |  | X |  |
| W2 | Student/ka zna podstawowe pojęcia procedury karnej. |  |  | X |  |
| W3 | Student/ka zna i analizuje instytucje procesowe. |  |  | X |  |
| W4 | Student/ka zna i rozumie różnorodność osób występujących w procesie karnym oraz zna ich prawa i obowiązki. |  |  | X |  |
| Po zaliczeniu przedmiotu student w zakresie **UMIEJĘTNOŚCI** potrafi |
| U1 | Student/ka poddaje ocenie istniejące regulacje prawne w zakresie procedury karnej i praktykę stosowania prawa oraz formułuje wnioski. | SOC1\_U14 |  |  | X |  |
| U2 | Student/ka rozwiązuje kazusy z zakresuprocedury karnej. |  |  | X |  |
| U3 | Student/ka potrafi ocenić konsekwencje poszczególnych zasad prawnych dla praw i obowiązków konkretnych uczestników procesu, w tym zwłaszcza dla organów prowadzących postępowa- nie przygotowawcze, sądu, oskarżyciela, oskarżonego, pokrzywdzonego. |  |  | X |  |
| U4 | Student/ka potrafi prawidłowo posługi- wać się systemami normatywnymi oraz normami i regułami prawnymi. |  |  | X |  |
| Po zaliczeniu przedmiotu student w zakresie **KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH** jest gotów do |
| K1 | Student/ka rozumie naczelne zasady pro­cesu karnego, specyfikę działania orga­nów postępowania przygotowawczego i wymiaru sprawiedliwości oraz kulturę "rozprawy sądowej" dzięki czemu wie, w jak sposób winien zachować się w kon­taktach z tymi organami i innymi uczestnikami procesu. | SOC1\_K02 |  |  | X |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| K2 | Student/ka ma świadomość, jaka odpo­wiedzialność ciąży na przedstawicie­lach zawodów prawniczych biorących udział w postępowaniu karnym i rozu­mie konieczność dokonywania syste­ma­tycznej, obiektywnej oceny własnej wiedzy i umiejętności oraz ciągłego ich doskonalenia. |  |  |  | X |  |
| K3 | Student/ka rozstrzygając konkretne stany faktyczne potrafi współdziałać w grupie, kierować zespołem, podejmo­wać działania służące współpracy z otoczeniem oraz rozstrzygać dylematy związane z podejmowanymi czynno­ściami, doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności, również w aspekcie inter­dyscyplinarnym. |  |  | X |  |

* 1. **Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar godzinowy - Studia stacjonarne (ST), Studia niestacjonarne (NST)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ścieżka** | **Wykład** | **Ćwi- czenia** | **Projekt** | **Warsztat** | **Labora- torium** | **Semi- narium** | **Lekto- rat** | **Zajęcia prowadzo- ne z wykorzysta- niem metod i tech- nik kształcenia na odległość w formie**  | **Inne** | **Punkty ECTS** |
| **ST** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **NST** |  | 10 |  |  |  |  |  |  |  | 2 |

* 1. **Treści kształcenia** (oddzielnie dla każdej formy zajęć: (W, ĆW, PROJ, WAR, LAB, LEK, INNE). Należy zaznaczyć (X), w jaki sposób będą realizowane dane treści (zajęcia na uczelni lub zajęcia na platformie e-learningowej prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość)

**RODZAJ ZAJĘĆ: ĆWICZENIA**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Treść zajęć** | **Odniesienie do przed- miotowych efektów****uczenia się** | **Sposób realizacji (zaznaczyć „X”)** |
| **ST** | **NST** |
| **Zajęcia na Uczelni** | **Zajęcia na platformie** | **Zajęcia na Uczelni** | **Zajęcia na platformie** |
|  | Pojęcie prawa karnego procesowego, procesu(postępowania karnego). Funkcje prawa kar-nego procesowego. | **W1, W2,** |  |  |  |  |
| **1.** | **W3, K1,** | **X** |
|  | **U1, U2, U4** |  |
|  | Pojęcie i rodzaje uczestników procesu. | **W1, W2,** |  |  |  |  |
| **2.** | **W3, W4,** | **X** |
|  | **U1, U2, U4** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **3.** | Postępowanie przygotowawcze. Wszczęcie, formy postępowania przygotowawczego, organy prowadzące, przebieg postępowania, sposoby zakończenia. | **W1, W2,****W3, W4, K1, U1, U2,****U4** |  |  | **X** |  |
| **4.** | Postępowanie odwoławcze. System środków zaskarżenia. | **W1, W2,****W3, K1, U1, U2, U4** |  |  | **X** |  |
| **5.** | Nadzwyczajne środki zaskarżenia. | **W1, W2,****W3, K 1, U1, U2, U4** |  |  | **X** |  |
| **6.** | Przedmiot i cele procesu karnego. | **W1, W2,****W3, K1, U1, U2, U4** |  |  | **X** |  |
| **7.** | Wyrok i jego uzasadnienie. | **W1, W2,****W3, K1, U1, U2, U4** |  |  | **X** |  |
| **8.** | Środki odwoławcze zwyczajne i nadzwyczaj- ne – zażalenie, apelacja. | **W1, W2,****W3, K1, K2, K3, U1.****U2, U4** |  |  | **X** |  |
| **9.** | Symulacja rozprawy sądowej. | **U1, U2, U3,****U4, K1, K2, K3** |  |  | **X** |  |

* 1. **Metody weryfikacji efektów uczenia się** (wskazanie i opisanie metod prowadzenia zajęć oraz weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się oraz sposobu dokumentacji)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Efekty przedmiotowe** | **Metody dydaktyczne** | **Metody weryfikacji efek- tów uczenia się** | **Sposoby dokumentacji** |
| **WIEDZA** |
| **W1-W4** | Ćwiczenia, dyskusja | Zaliczenie na ocenę tj. kolo- kwium w formie testu- 50 % - wiedzy – oceny końcowej | Oceniony arkusz testu |
| **UMIEJĘTNOŚCI** |
| **U1-U4** | Praca w grupie nad projek- tem i przeprowadzenie sy- mulacji rozprawy przy wy- korzystaniu poznanych uczestników procesu karne- go i zasad jego prowadze-nia. | Case study - uczestnictwo w symulacji rozprawy karnej- 50 % - umiejętności + kompetencje społeczne łącznie – oceny końcowej | Protokół |
| **KOMPETENCJE SPOŁECZNE** |
| **K1-K3** | Praca w grupie nad projek- tem i przeprowadzenie sy- mulacji rozprawy przy wy- korzystaniu poznanych uczestników procesu karne-go i zasad jego prowadzenia. | Case study - uczestnictwo w symulacji rozprawy karnej- 50 % - umiejętności + kompetencje społeczne łącznie – oceny końcowej | Protokół |

* 1. **Kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Efekt uczenia się | Na ocenę 3 lub „zal.”student zna i rozumie/potrafi/jest gotów do | Na ocenę 3,5 student zna i rozumie/potrafi/jest gotów do | Na ocenę 4 student zna i rozumie/potrafi/jest gotów do | Na ocenę 4,5 student zna i rozumie/potrafi/jest gotów do | Na ocenę 5 student zna i rozumie/potrafi/jest gotów do |
| W | 51-60% wiedzy wskazanej w efektach uczenia się | 61-70% wiedzy wskazanej w efektach uczenia się | 71-80% wiedzy wskazanej w efektach uczenia się | 81-90% wiedzy wskazanej w efektach uczenia się | 91-100% wiedzy wskazanej w efektach uczenia się |
| U | 51-60% umiejętności wskazanych w efektach uczenia się | 61-70% umiejętności wskazanych w efektach uczenia się | 71-80% umiejętności wskazanych w efektach uczenia się | 81-90% umiejętności wskazanych w efektach uczenia się | 91-100% umiejętności wskazanych w efektach uczenia się |
| K | 51-60% umiejętności wskazanych w efektach uczenia się | 61-70% umiejętności wskazanych w efektach uczenia się | 71-80% umiejętności wskazanych w efektach uczenia się | 81-90% umiejętności wskazanych w efektach uczenia się | 91-100% umiejętności wskazanych w efektach uczenia się |

* 1. **Zalecana literatura**

**Podstawowa**

1. Ustawa z dnia 6 czerwca 1997 r. z późn. zm. - Kodeks postępowania karnego. – tekst ujednolicony - https://isap.sejm.gov.pl/isap.nsf/DocDetails.xsp?id=wdu19970890555
2. Postępowanie karne: podręcznik akademicki / Teresa Gardocka - Wyd.2 uaktual. Warszawa : Europejska Wyższa Szkoła Prawa i Administracji, 2005

**Uzupełniająca**

1. Postępowanie karne: zbiór przepisów, orzecznictwo i literatura / pod red. Janusza Tylmana ; Michał Błoński, Jacek Izydorczyk. - Stan prawny, orzecznictwo i literatura na dzień 15 listopada 2001 r., Byd- goszcz : Oficyna Wydawnicza "Branta", 2002
2. **Nakład pracy studenta - bilans punktów ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Rodzaje aktywności studenta** | **Obciążenie studenta** |
| **ST** | **NST** |
| **Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu studenta z nauczycielem akademickim w siedzibie uczelni** |  | **10** |
| Zajęcia przewidziane planem studiów |  | 10 |
| Konsultacje dydaktyczne (min. 10% godz. przewidzianych na każdą formę zajęć) |  | 1 |
| **Praca własna studenta** |  | **40** |
| Przygotowanie bieżące do zajęć, przygotowanie prac projektowych/prezentacji/itp. |  | 20 |
| Przygotowanie do zaliczenia zajęć |  | 20 |
| **SUMARYCZNE OBCIĄŻENIE GODZINOWE STUDENTA** |  | **50** |
| **Liczba punktów ECTS** |  | **2** |

|  |  |
| --- | --- |
| Data ostatniej zmiany | 25.10.2024 |
| Zmiany wprowadził | mgr Iwona Pietrkiewicz |

|  |  |
| --- | --- |
| Zmiany zatwierdził | Dr Dominika Janik-Lis |