#### karta przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Analysis of accounting data |

1. Usytuowanie przedmiotu w systemie studiów

|  |  |
| --- | --- |
| 1.1. Kierunek studiów | Finanse i rachunkowość |
| 1.2. Forma i ścieżka studiów | Stacjonarne/Niestacjonarne |
| 1.3. Poziom kształcenia | Studia I stopnia |
| 1.4. Profil studiów | Praktyczny |

|  |  |
| --- | --- |
| 1.5. Specjalność | - |
| 1.6. Koordynator przedmiotu | Dr Anna Spoz |

2. Ogólna charakterystyka przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| 2.1. Przynależność do grupy przedmiotu | Kierunkowy/Praktyczny |
| 2.2. Liczba ECTS | 1 |
| 2.3. Język wykładów | Angielski |
| 2.4. Semestry, na których realizowany jest przedmiot | VI |
| 2.5.Kryterium doboru uczestników zajęć | - |

1. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć
   1. Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| Lp. | Cele przedmiotu |
|
| C1 | Students know the stages of the decision-making process and are able to use them in business practices |
| C2 | Students know the difference between relevant and irrelevant costs and make business decisions based on them |
| C3 | Students know the difference between fixed and variable costs and make business decisions based on them |
| C4 | Students know the use of accounting data in the process of financial and resource planning |

* 1. Przedmiotowe efekty uczenia się, z podziałem na wiedzę, umiejętności i kompetencje, wraz z odniesieniem do kierunkowych efektów uczenia się

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Lp. | Opis przedmiotowych efektów  uczenia się | Odniesienie do  kierunkowych efektów  uczenia się (symbole) | Sposób realizacji (zaznaczyć „X”) | | | |
| ST | | NST | |
| Zajęcia na Uczelni | Zajęcia na  platformie | Zajęcia na Uczelni | Zajęcia na  platformie |
| Po zaliczeniu przedmiotu student w zakresie **wiedzy** zna i rozumie | | | | | | |
| W1 | Students know the stages of the decision-making process | FIR\_W03  FIR\_W05 | X |  | X |  |
| W2 | Students know the difference between relevant and irrelevant costs | X |  | X |  |
| W3 | Students know the difference between fixed and variable costs | X |  | X |  |
| W4 | Students know principles of financial and resource planning |  | X |  | X |  |
| Po zaliczeniu przedmiotu student w zakresie **umiejętności** potrafi | | | | | | |
| U1 | Students can identify relevant and irrelevant costs and make business decisions based on them | FIR\_U07  FIR\_U09  FIR\_U14 | X |  | X |  |
| U2 | Students can identify fixed and variable costs and make business decisions based on them (using contribution margin) | X |  | X |  |
| U3 | Students prepare financial and resource planning | X |  | X |  |
| Po zaliczeniu przedmiotu student w zakresie **kompetencji społecznych** jest gotów do | | | | | | |
| K1 | Students can think creatively and are open to new ways of solving business problems | FIR\_K01 | X |  | X |  |
| K2 | Students are ready to constantly expand their knowledge | X |  | X |  |

3.3. Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar godzinowy - Studia stacjonarne (ST), Studia niestacjonarne (NST)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ścieżka | Wykład | Ćwiczenia | Projekt | Warsztat | Laboratorium | Seminarium | Lektorat | Zajęcia prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość w formie ………………. | Inne | **Punkty ECTS** |
| **ST** |  |  |  | 15 |  |  |  |  |  | 1 |
| **NST** |  |  |  | 5 |  |  |  |  |  | 1 |

3.4. Treści kształcenia (oddzielnie dla każdej formy zajęć: (W, ĆW, PROJ, WAR, LAB, LEK, INNE). Należy zaznaczyć (X), w jaki sposób będą realizowane dane treści (zajęcia na uczelni lub zajęcia na platformie e-learningowej prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość)

RODZAJ ZAJĘĆ: WARSZTAT

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Lp. | Treść zajęć | Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się | Sposób realizacji (zaznaczyć „X”) | | | |
| ST | | NST | |
| **Zajęcia na Uczelni** | **Zajęcia na  platformie** | **Zajęcia na Uczelni** | **Zajęcia na  platformie** |
| 1. | The decision-making process - procedure and application in business decisions (case study) | W1, K2 | X |  | X |  |
| 2. | Relevant and irrelevant costs - recognition and use in decision-making processes | W2, U1, K1 | X |  | X |  |
| 3. | Fixed and variable costs - identification and calculation. Decisions based on variable costs and fixed costs - break-even point, contribution margin, margin of safety | W3, U2, K1 W3, K2 | X |  | X |  |
| 4. | Principles of financial and resource planning | W4, U3, K1, K2 | X |  | X |  |
| 5. | Summary of classes and discussion of assessments. |  | X |  | X |  |

3.5. Metody weryfikacji efektów uczenia się (wskazanie i opisanie metod prowadzenia zajęć oraz weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się oraz sposobu dokumentacji)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Efekty przedmiotowe | Metody dydaktyczne | Metody weryfikacji efektów uczenia się | Sposoby dokumentacji |
| WIEDZA | | | |
| W1-W4 | Conversational lecture, discussion, case study | Exercise to solve  regarding the topics discussed during classes. The final grade is the arithmetic mean of the grades for the exercises | Protocol, solved exercises |
| UMIEJĘTNOŚCI | | | |
| U1-U3 | Work with text, case study | Exercise to solve  regarding the topics discussed during classes. The final grade is the arithmetic mean of the grades for the exercises | Protocol, solved exercises |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE | | | |
| K1-K2 | Creative work | Exercise to solve  regarding the topics discussed during classes. The final grade is the arithmetic mean of the grades for the exercises | Protocol, solved exercises |

3.6. Kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Efekt uczenia się | Na ocenę 3 lub „zal.”  student zna i rozumie/potrafi/jest gotów do | Na ocenę 3,5 student zna i rozumie/potrafi/jest gotów do | Na ocenę 4 student zna i rozumie/potrafi/jest gotów do | Na ocenę 4,5 student zna i rozumie/potrafi/jest gotów do | Na ocenę 5 student zna i rozumie/potrafi/jest gotów do |
| W | 51-60% wiedzy wskazanej w efektach uczenia się | 61-70% wiedzy wskazanej w efektach uczenia się | 71-80% wiedzy wskazanej w efektach uczenia się | 81-90% wiedzy wskazanej w efektach uczenia się | 91-100% wiedzy wskazanej w efektach uczenia się |
| U | 51-60% umiejętności wskazanych w efektach uczenia się | 61-70% umiejętności wskazanych w efektach uczenia się | 71-80% umiejętności wskazanych w efektach uczenia się | 81-90% umiejętności wskazanych w efektach uczenia się | 91-100% umiejętności wskazanych w efektach uczenia się |
| K | 51-60% umiejętności wskazanych w efektach uczenia się | 61-70% umiejętności wskazanych w efektach uczenia się | 71-80% umiejętności wskazanych w efektach uczenia się | 81-90% umiejętności wskazanych w efektach uczenia się | 91-100% umiejętności wskazanych w efektach uczenia się |

3.7. Zalecana literatura

**Podstawowa**

1. A. Peter, Financial Management for Decision Makers, Pearson Education, 2021
2. G. Shields, Financial Management: The Ultimate Guide to Planning, Organizing, Directing, and Controlling the Financial Activities of an Enterprise, Createspace Independent Publishing Platform. 2018

**Uzupełniająca**

1. Lecturer's teaching materials
2. Materials posted on websites

4. Nakład pracy studenta - bilans punktów ECTS

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Rodzaje aktywności studenta** | **Obciążenie studenta** | |
| **ST** | **NST** |
| **Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu studenta z nauczycielem akademickim w siedzibie uczelni** | **15** | **5** |
| Zajęcia przewidziane planem studiów | 15 | 5 |
| **Praca własna studenta** | **10** | **20** |
| Przygotowanie bieżące do zajęć, przygotowanie prac projektowych/prezentacji/itp. | 5 | 10 |
| Przygotowanie do zaliczenia zajęć | 5 | 10 |
| **SUMARYCZNE OBCIĄŻENIE GODZINOWE STUDENTA** | **25** | **25** |
| **Liczba punktów ECTS** | **1** | **1** |

|  |  |
| --- | --- |
| Data ostatniej zmiany | 1.10.2024 |
| Zmiany wprowadził | Zespół ds. Jakości Kształcenia FIR |
| Zmiany zatwierdził | Dr Andrzej Borowski |