

## ZAGADNIENIA EGZAMINACYJNE

obowiązujące dla naboru

2024/2025

**Kierunek: PEDAGOGIKA PRZEDSZKOLNA I WCZESNOSZKOLNA**

1. Pedagogika jako nauka i jej miejsce w systemie innych nauk społecznych oraz humanistycznych
2. Subdyscypliny pedagogiki
3. Tradycyjne systemy pedagogiczne
4. Współczesne systemy pedagogiczne
5. Przedstawiciele myśli pedagogicznej
6. Wybrane pojęcia wychowania, jego istota, cele i metody
7. Wychowanie a socjalizacja – wzajemne relacje
8. Kultura jako czynnik wychowawczy
9. Metody badań stosowane w pedagogice
10. Kompetencje nauczyciela
11. Zasady etyki w pracy pedagoga
12. Współpraca pedagoga z rodzicami
13. Środowiska wychowawcze, ich specyfika i procesy w nich zachodzące
14. Grupa społeczna - pojęcie, typy i klasyfikacje
15. Style wychowania – charakterystyka
16. Typy, funkcje rodziny
17. Postawy rodzicielskie
18. Etapy rozwoju dziecka wg J. Piageta
19. Cele i zadania edukacji zdrowotnej dzieci i młodzieży
20. Czynniki wpływające na rozwój dziecka
21. Zaburzenia w procesie przystosowania społecznego dzieci i młodzieży
22. Mediacja jako droga rozwiązywania konfliktów w szkole
23. Niedostosowanie społeczne dzieci i młodzieży a profilaktyka szkolna

24. Specyficzne właściwości organizacji procesu kształcenia dzieci w wieku
25. Istota edukacji zintegrowanej
26. Edukacja alternatywna: Montessori, Freinet, Rudolf Steiner (szkoła waldorfska), Szkoła Demokratyczna itp.
27. Diagnoza gotowości szkolnej dziecka – obszary i metody
28. Czynniki determinujące proces adaptacji dziecka do przedszkola
29. Znaczenie edukacji przedszkolnej dla rozwoju dziecka
30. Cele, zasady, metody i formy organizacyjne wychowania przedszkolnego
31. Znaczenie zabawy dla rozwoju i edukacji dziecka
32. Metody kształcenia, metody aktywizujące w pracy z dziećmi w wieku wczesnoszkolnym
33. Formy organizacyjne kształcenia
34. Rola i funkcje wycieczki w procesie dydaktyczno-wychowawczym
35. Rola tradycyjnych i nowoczesnych (TIK) środków dydaktycznych w procesie kształcenia
36. Metody rozwijania kreatywności dziecka
37. Niepowodzenia szkolne, rodzaje i sposoby zapobiegania
38. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna w przedszkolu i szkole – rodzaje zajęć
39. Planowanie pracy nauczyciela
40. Budowa scenariusza w edukacji wczesnoszkolnej
41. Rodzaje celów kształcenia, charakterystyka
42. Alternatywne metody nauki czytania
43. Tok wprowadzenia nowej litery
44. Rodzaje ćwiczeń w czytaniu, mówieniu i pisaniu
45. Cechy czytania
46. Rola wychowania przez sztukę w edukacji małego dziecka, zajęcia artystyczne w przedszkolu i szkole
47. Rozwój rysunku dziecka w wieku przedszkolnym
48. Rozwój rysunku dziecka w wieku wczesnoszkolnym
49. Metody i formy rozwijania aktywności muzycznej dziecka
50. Kształtowanie postaw proekologicznych w przedszkolu i szkole

51. Formy oceniania, ocena opisowa, ocenianie kształtujące
52. Styl pracy nauczyciela
53. Cele, zasady, metody i formy organizacyjne w edukacji wczesnoszkolnej.
54. Sposoby pracy z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych.