#### karta przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Financial Reporting and Analysis |

1. Usytuowanie przedmiotu w systemie studiów

|  |  |
| --- | --- |
| 1.1. Kierunek studiów | Finanse i rachunkowość |
| 1.2. Forma i ścieżka studiów | Stacjonarne/Niestacjonarne |
| 1.3. Poziom kształcenia | Studia I stopnia |
| 1.4. Profil studiów | Praktyczny |

|  |  |
| --- | --- |
| 1.5. Specjalność | - |
| 1.6. Koordynator przedmiotu | Anna Spoz |

2. Ogólna charakterystyka przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| 2.1. Przynależność do grupy przedmiotu | Kierunkowy/Praktyczny |
| 2.2. Liczba ECTS | 1 |
| 2.3. Język wykładów | Moduł anglojęzyczny |
| 2.4. Semestry, na których realizowany jest przedmiot | VI |
| 2.5.Kryterium doboru uczestników zajęć | - |

1. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć
   1. Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| Lp. | Cele przedmiotu |
|
| C1 | Students know and are able to interpret financial statements |
| C2 | Students know structure of balance sheet and are able to interpret changes in individual items |
| C3 | Students know structure of income statement and are able to interpret changes in individual items |
| C4 | Students know structure of statement of cash flow and are able to interpret changes in individual items |

* 1. Przedmiotowe efekty uczenia się, z podziałem na wiedzę, umiejętności i kompetencje, wraz z odniesieniem do kierunkowych efektów uczenia się

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Lp. | Opis przedmiotowych efektów  uczenia się | Odniesienie do  kierunkowych efektów  uczenia się (symbole) | Sposób realizacji (zaznaczyć „X”) | | | |
| ST | | NST | |
| Zajęcia na Uczelni | Zajęcia na  platformie | Zajęcia na Uczelni | Zajęcia na  platformie |
| Po zaliczeniu przedmiotu student w zakresie **wiedzy** zna i rozumie | | | | | | |
| W1 | Students know structure of balance sheet | FIR\_W02  FIR\_W05 | x |  | x |  |
| W2 | Students know structure of income statement | x |  | x |  |
| W3 | Students know structure of statement of cash flows | x |  | x |  |
| Po zaliczeniu przedmiotu student w zakresie **umiejętności** potrafi | | | | | | |
| U1 | Students can create balance sheet and interpret it | FIR\_U05  FIR\_U14 | x |  | x |  |
| U2 | Students can create income statement and interpret it | x |  | x |  |
| U3 | Students can create statement of cash flow and interpret it | x |  | x |  |
| Po zaliczeniu przedmiotu student w zakresie **kompetencji społecznych** jest gotów do | | | | | | |
| K1 | can think and operate in creative way | FIR\_K01 | x |  | x |  |
| K2 | can cooperate in a group | x |  | x |  |
| K3 | is ready to critically assess the results of one's own work | x |  | x |  |

3.3. Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar godzinowy - Studia stacjonarne (ST), Studia niestacjonarne (NST)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ścieżka | Wykład | Ćwiczenia | Projekt | Warsztat | Laboratorium | Seminarium | Lektorat | Zajęcia prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość w formie ………………. | Inne | **Punkty ECTS** |
| **ST** |  |  |  | 15 |  |  |  |  |  | 1 |
| **NST** |  |  |  | 5 |  |  |  |  |  | 1 |

3.4. Treści kształcenia (oddzielnie dla każdej formy zajęć: (W, ĆW, PROJ, WAR, LAB, LEK, INNE). Należy zaznaczyć (X), w jaki sposób będą realizowane dane treści (zajęcia na uczelni lub zajęcia na platformie e-learningowej prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość)

RODZAJ ZAJĘĆ: WARSZTAT

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Lp. | Treść zajęć | Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się | Sposób realizacji (zaznaczyć „X”) | | | |
| ST | | NST | |
| **Zajęcia na Uczelni** | **Zajęcia na  platformie** | **Zajęcia na Uczelni** | **Zajęcia na  platformie** |
| 1. | The balance sheet structure – creation based on trial balance and its interpretation (case study). | W1, U1, K1, K3 | x |  | x |  |
| 2. | The income statement structure – creation based on trial balance and its interpretation (study study) | W2, U2, K2, K3 | x |  | x |  |
| 3. | The statement of cash flow structure - creation based on trial balance and its interpretation (case study) | W3, U3, K2, K3 | x |  | x |  |
| 4. | Summary of classes and discussion of assessments. |  | x |  | x |  |

3.5. Metody weryfikacji efektów uczenia się (wskazanie i opisanie metod prowadzenia zajęć oraz weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się oraz sposobu dokumentacji)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Efekty przedmiotowe | Metody dydaktyczne | Metody weryfikacji efektów uczenia się | Sposoby dokumentacji |
| WIEDZA | | | |
| W1-W3 | Conversational lecture, discussion, case study | Exercise to solve | Solved exercises, protocol |
| UMIEJĘTNOŚCI | | | |
| U1-U3 | Work with text, case study | Exercise to solve | Solved exercises, protocol |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE | | | |
| K1-K3 | Creative work | Exercise to solve | Solved exercises, protocol |

3.6. Kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Learning effect | For a grade of 3 or "pass" the student knows and understands/can/is ready to | For a grade of 3,5, the student knows and understands/is able to/is ready to | For a grade of 4, the student knows and understands/is able to/is ready to | For a grade of 4,5, the student knows and understands/is able to/is ready to | For a grade of 5, the student knows and understands/is able to/is ready to |
| L | 51-60% of knowledge indicated in learning outcomes | 61-70% of knowledge indicated in learning outcomes | 71-80% of knowledge indicated in learning outcomes | 81-90% of knowledge indicated in learning outcomes | 91-100% of knowledge indicated in learning outcomes |
| S | 51-60% of knowledge indicated in learning outcomes | 61-70% of knowledge indicated in learning outcomes | 71-80% of knowledge indicated in learning outcomes | 81-90% of knowledge indicated in learning outcomes | 91-100% of knowledge indicated in learning outcomes |
| C | 51-60 of knowledge indicated in learning outcomes | 61-70% of knowledge indicated in learning outcomes | 71-80% of knowledge indicated in learning outcomes | 81-90% of knowledge indicated in learning outcomes | 91-100% of knowledge indicated in learning outcomes |

3.7. Zalecana literatura

Podstawowa

1. Financial Statements A Step-by-Step Guide to Understanding and Creating Financial Reports [Career Press](https://www.libristo.pl/pl/wydawca/Career%20Press), wrzesień 2022.
2. The Basics of Understanding Financial Statements: Learn How to Read Financial Statements by Understanding the Balance Sheet, the Income Statement, and the Cash Flow Statement, Investment Publishing, 2012

**Uzupełniająca**

1. Lecturer's teaching materials
2. Materials posted on websites

4. Nakład pracy studenta - bilans punktów ECTS

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Rodzaje aktywności studenta** | **Obciążenie studenta** | |
| **ST** | **NST** |
| **Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu studenta z nauczycielem akademickim w siedzibie uczelni** | **15** | **5** |
| Zajęcia przewidziane planem studiów | 15 | 5 |
| Konsultacje dydaktyczne (min. 10% godz. przewidzianych na każdą formę zajęć) | 2 | 1 |
| **Praca własna studenta** | **10** | **20** |
| Przygotowanie bieżące do zajęć, przygotowanie prac projektowych/prezentacji/itp. | 5 | 10 |
| Przygotowanie do zaliczenia zajęć | 5 | 10 |
| **SUMARYCZNE OBCIĄŻENIE GODZINOWE STUDENTA** | **25** | **25** |
| **Liczba punktów ECTS** | **1** | **1** |

|  |  |
| --- | --- |
| Data ostatniej zmiany | 1.10.2024 |
| Zmiany wprowadził | Zespół ds. Jakości Kształcenia FIR |
| Zmiany zatwierdził | Dr Andrzej Borowski |