#### karta przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Financial Management  |

1. Usytuowanie przedmiotu w systemie studiów

|  |  |
| --- | --- |
| 1.1. Kierunek studiów  | Finanse i rachunkowość |
| 1.2. Forma i ścieżka studiów | Stacjonarne/Niestacjonarne  |
| 1.3. Poziom kształcenia | Studia I stopnia |
| 1.4. Profil studiów | Praktyczny |

|  |  |
| --- | --- |
| 1.5. Specjalność | - |
| 1.6. Koordynator przedmiotu | Anna Spoz |

2. Ogólna charakterystyka przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| 2.1. Przynależność do grupy przedmiotu | Kierunkowy/Praktyczny |
| 2.2. Liczba ECTS | 1 |
| 2.3. Język wykładów | Moduł anglojęzyczny |
| 2.4. Semestry, na których realizowany jest przedmiot | VI |
| 2.5.Kryterium doboru uczestników zajęć | - |

1. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć
	1. Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| Lp. | Cele przedmiotu |
|
| C1 | Students know the stages of the decision-making process and are able to use them in business practices  |
| C2 | Students know the difference between relevant and irrelevant costs and make business decisions based on them |
| C3 | Students know the difference between fixed and variable costs and make business decisions based on them |

* 1. Przedmiotowe efekty uczenia się, z podziałem na wiedzę, umiejętności i kompetencje, wraz z odniesieniem do kierunkowych efektów uczenia się

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Lp. | Opis przedmiotowych efektów uczenia się | Odniesienie do kierunkowych efektówuczenia się (symbole) | Sposób realizacji (zaznaczyć „X”) |
| ST | NST |
| Zajęcia na Uczelni | Zajęcia na platformie | Zajęcia na Uczelni | Zajęcia na platformie |
| Po zaliczeniu przedmiotu student w zakresie **wiedzy** zna i rozumie |
| W1 | Students know the stages of the decision-making process  | FIR\_W02FIR\_W05 |  |  | x |  |
| W2 | Students know the difference between relevant and irrelevant costs |  |  | x |  |
| W3 | Students know the difference between fixed and variable costs |  |  | x |  |
| Po zaliczeniu przedmiotu student w zakresie **umiejętności** potrafi |
| U1 | Students can identify relevant and irrelevant costs and make business decisions based on them | FIR\_U09FIR\_U14 |  |  | x |  |
| U2 | Students can identify fixed and variable costs and make business decisions based on them |  |  | x |  |
| Po zaliczeniu przedmiotu student w zakresie **kompetencji społecznych** jest gotów do |
| K1 | Students can think creatively and are open to new ways of solving business problems | FIR\_K01 |  |  | x |  |
| K2 | Students are ready to constantly expand his knowledge |  |  | x |  |

3.3. Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar godzinowy - Studia stacjonarne (ST), Studia niestacjonarne (NST)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ścieżka | Wykład | Ćwiczenia | Projekt | Warsztat | Laboratorium | Seminarium | Lektorat | Zajęcia prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość w formie ………………. | Inne | **Punkty ECTS** |
| **ST** |  |  |  | 15 |  |  |  |  |  | 1 |
| **NST** |  |  |  | 5 |  |  |  |  |  | 1 |

3.4. Treści kształcenia (oddzielnie dla każdej formy zajęć: (W, ĆW, PROJ, WAR, LAB, LEK, INNE). Należy zaznaczyć (X), w jaki sposób będą realizowane dane treści (zajęcia na uczelni lub zajęcia na platformie e-learningowej prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość)

RODZAJ ZAJĘĆ: WARSZTAT

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Lp. | Treść zajęć | Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się | Sposób realizacji (zaznaczyć „X”) |
| ST | NST |
| **Zajęcia na Uczelni** | **Zajęcia na platformie** | **Zajęcia na Uczelni** | **Zajęcia na platformie** |
| 1. | The decision-making process - procedure and application in business decisions (case study) | W1,K2 | x |  | x |  |
| 2. | Relevant and irrelevant costs - recognition and use in decision-making processes | W2, U1, K1 | x |  | x |  |
| 3. | Fixed and variable costs - identification and calculation | W3, U2, K1 | x |  | x |  |
| 4. | Decisions based on variable costs and fixed costs - break-even point, contribution margin, margin of safety | W2,W3, U 1, U2, K2 | x |  | x |  |
| 5. | Summary of classes and discussion of assessments |  | x |  | x |  |

3.5. Metody weryfikacji efektów uczenia się (wskazanie i opisanie metod prowadzenia zajęć oraz weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się oraz sposobu dokumentacji)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Efekty przedmiotowe | Metody dydaktyczne | Metody weryfikacji efektów uczenia się | Sposoby dokumentacji |
| WIEDZA |
| W1-W3 | Conversational lecture, discussion, case study | Exercise to solve | Solved exercises, protocol |
| UMIEJĘTNOŚCI |
| U1-U2 | Work with text, case study | Exercise to solve | Solved exercises, protocol |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE |
| K1-K2 | Creative work | Exercise to solve | Solved exercises, protocol |

3.6. Kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Learning effect | For a grade of 3 or "pass" the student knows and understands/can/is ready to | For a grade of 3,5, the student knows and understands/is able to/is ready to | For a grade of 4, the student knows and understands/is able to/is ready to | For a grade of 4,5, the student knows and understands/is able to/is ready to | For a grade of 5, the student knows and understands/is able to/is ready to |
| L | 51-60% of knowledge indicated in learning outcomes | 61-70% of knowledge indicated in learning outcomes | 71-80% of knowledge indicated in learning outcomes | 81-90% of knowledge indicated in learning outcomes | 91-100% of knowledge indicated in learning outcomes |
| S | 51-60% of knowledge indicated in learning outcomes | 61-70% of knowledge indicated in learning outcomes | 71-80% of knowledge indicated in learning outcomes | 81-90% of knowledge indicated in learning outcomes | 91-100% of knowledge indicated in learning outcomes |
| C | 51-60 of knowledge indicated in learning outcomes | 61-70% of knowledge indicated in learning outcomes | 71-80% of knowledge indicated in learning outcomes | 81-90% of knowledge indicated in learning outcomes | 91-100% of knowledge indicated in learning outcomes |

3.7. Zalecana literatura

**Podstawowa**

1. A. Peter, Financial Management for Decision Makers, Pearson Education, 2021
2. G. Shields, Financial Management: The Ultimate Guide to Planning, Organizing, Directing, and Controlling the Financial Activities of an Enterprise, Createspace Independent Publishing Platform. 2018

**Uzupełniająca**

1. Lecturer's teaching materials
2. Materials posted on websites

4. Nakład pracy studenta - bilans punktów ECTS

|  |  |
| --- | --- |
| **Rodzaje aktywności studenta** | **Obciążenie studenta** |
|  | **NST** |
| **Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu studenta z nauczycielem akademickim w siedzibie uczelni** | **15** | **5** |
| Zajęcia przewidziane planem studiów | 15 | 5 |
| Konsultacje dydaktyczne (min. 10% godz. przewidzianych na każdą formę zajęć) | 2 | 1 |
| **Praca własna studenta** | **10** | **20** |
| Przygotowanie bieżące do zajęć, przygotowanie prac projektowych/prezentacji/itp. | 5 | 10 |
| Przygotowanie do zaliczenia zajęć | 5 | 10 |
| **SUMARYCZNE OBCIĄŻENIE GODZINOWE STUDENTA** | **25** | **25** |
| **Liczba punktów ECTS** | **1** | **1** |

|  |  |
| --- | --- |
| Data ostatniej zmiany | 1.10.2024 |
| Zmiany wprowadził | Zespół ds. Jakości Kształcenia FIR |
| Zmiany zatwierdził | Dr Andrzej Borowski |