#### karta przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Accounting Basics |

1. Usytuowanie przedmiotu w systemie studiów

|  |  |
| --- | --- |
| 1.1. Kierunek studiów | Finanse i rachunkowość |
| 1.2. Forma i ścieżka studiów | Stacjonarne/Niestacjonarne |
| 1.3. Poziom kształcenia | Studia I stopnia |
| 1.4. Profil studiów | Praktyczny |

|  |  |
| --- | --- |
| 1.5. Specjalność | - |
| 1.6. Koordynator przedmiotu | Anna Spoz |

2. Ogólna charakterystyka przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| 2.1. Przynależność do grupy przedmiotu | Kierunkowy/Praktyczny |
| 2.2. Liczba ECTS | 1 |
| 2.3. Język wykładów | Moduł anglojęzyczny |
| 2.4. Semestry, na których realizowany jest przedmiot | VI |
| 2.5.Kryterium doboru uczestników zajęć | - |

1. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć
   1. Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| Lp. | Cele przedmiotu |
|
| C1 | Students know accounting principles and are able to use them in accounting practices |
| C2 | Students know the principles of creating a chart of account |
| C3 | Students know double-entry accounting system and are able to use it in accounting practices |
| C4 | Students know type of financial transactions and know how to interpret them |

* 1. Przedmiotowe efekty uczenia się, z podziałem na wiedzę, umiejętności i kompetencje, wraz z odniesieniem do kierunkowych efektów uczenia się

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Lp. | Opis przedmiotowych efektów  uczenia się | Odniesienie do  kierunkowych efektów  uczenia się (symbole) | Sposób realizacji (zaznaczyć „X”) | | | |
| ST | | NST | |
| Zajęcia na Uczelni | Zajęcia na  platformie | Zajęcia na Uczelni | Zajęcia na  platformie |
| Po zaliczeniu przedmiotu student w zakresie **wiedzy** zna i rozumie | | | | | | |
| W1 | know accounting principles | FIR\_W03  FIR\_W05 | x |  | x |  |
| W2 | knows chart of accounts | x |  | x |  |
| W3 | knows double-entry accounting system and type of financial transactions | x |  | x |  |
| Po zaliczeniu przedmiotu student w zakresie **umiejętności** potrafi | | | | | | |
| U1 | can recognize and use accounting principles | FIR\_U04  FIR\_U14 | x |  | x |  |
| U2 | can create chart of accounts | x |  | x |  |
| U3 | can recognize and use double-entry accounting system | x |  | x |  |
| Po zaliczeniu przedmiotu student w zakresie **kompetencji społecznych** jest gotów do | | | | | | |
| K1 | can think creatively and analytically | FIR\_K01 | x |  | x |  |
| K2 | is ready to assess his/her professional competences and improve them | x |  | x |  |

3.3. Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar godzinowy - Studia stacjonarne (ST), Studia niestacjonarne (NST)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ścieżka | Wykład | Ćwiczenia | Projekt | Warsztat | Laboratorium | Seminarium | Lektorat | Zajęcia prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość w formie ………………. | Inne | **Punkty ECTS** |
| **ST** |  |  |  | 15 |  |  |  |  |  | 1 |
| **NST** |  |  |  | 5 |  |  |  |  |  | 1 |

3.4. Treści kształcenia (oddzielnie dla każdej formy zajęć: (W, ĆW, PROJ, WAR, LAB, LEK, INNE). Należy zaznaczyć (X), w jaki sposób będą realizowane dane treści (zajęcia na uczelni lub zajęcia na platformie e-learningowej prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość)

RODZAJ ZAJĘĆ: WARSZTAT

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Lp. | Treść zajęć | Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się | Sposób realizacji (zaznaczyć „X”) | | | |
| ST | | NST | |
| **Zajęcia na Uczelni** | **Zajęcia na  platformie** | **Zajęcia na Uczelni** | **Zajęcia na  platformie** |
| 1. | Accounting principles and their application in accounting records | W1, U1, K2 | x |  | x |  |
| 2. | Chart of accounts- creating a chart of accounts for manufacturing, service and trade enterprises | W2, U2, K2 | x |  | x |  |
| 3. | Double-Entry Accounting - application in accounting records and creating trial balance | W2, U2,  W3, U3, K2 | x |  | x |  |
| 4. | Recording accounting transactions - exercises | W2, U2,  W3, U3, K1, | x |  | x |  |
| 5. | Type of financial transactions - recognition, recording and interpretation of financial transactions (case study) | W2, U2,  W3, U3, K1, K2 | x |  | x |  |
| 6. | Summary of classes and discussion of assessments |  | x |  | x |  |

3.5. Metody weryfikacji efektów uczenia się (wskazanie i opisanie metod prowadzenia zajęć oraz weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się oraz sposobu dokumentacji)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Efekty przedmiotowe | Metody dydaktyczne | Metody weryfikacji efektów uczenia się | Sposoby dokumentacji |
| WIEDZA | | | |
| W1-W3 | conversational lecture, discussion, case study | Written test | Protocol, test |
| UMIEJĘTNOŚCI | | | |
| U1-U3 | work with text, case study | Written test | Protocol, test |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE | | | |
| K1-K2 | creative work | Written test | protocol, test |

3.6. Kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Learning effect | For a grade of 3 or "pass" the student knows and understands/can/is ready to | For a grade of 3,5, the student knows and understands/is able to/is ready to | For a grade of 4, the student knows and understands/is able to/is ready to | For a grade of 4,5, the student knows and understands/is able to/is ready to | For a grade of 5, the student knows and understands/is able to/is ready to |
| L | 51-60% of knowledge indicated in learning outcomes | 61-70% of knowledge indicated in learning outcomes | 71-80% of knowledge indicated in learning outcomes | 81-90% of knowledge indicated in learning outcomes | 91-100% of knowledge indicated in learning outcomes |
| S | 51-60% of knowledge indicated in learning outcomes | 61-70% of knowledge indicated in learning outcomes | 71-80% of knowledge indicated in learning outcomes | 81-90% of knowledge indicated in learning outcomes | 91-100% of knowledge indicated in learning outcomes |
| C | 51-60 of knowledge indicated in learning outcomes | 61-70% of knowledge indicated in learning outcomes | 71-80% of knowledge indicated in learning outcomes | 81-90% of knowledge indicated in learning outcomes | 91-100% of knowledge indicated in learning outcomes |

3.7. Zalecana literatura

**Podstawowa**

1. R. Briggs, Accounting. Accounting Made Simple for Beginners, Basic Accounting Principles and How to Do Your Own Bookkeeping, 2019,
2. A. Nishat, L. Andy, Basic Accounting, Hodder&Stoughton General Division, 2015

**Uzupełniająca**

1. lecturer's teaching materials
2. materials posted on websites

4. Nakład pracy studenta - bilans punktów ECTS

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Rodzaje aktywności studenta** | **Obciążenie studenta** | |
|  | **NST** |
| **Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu studenta z nauczycielem akademickim w siedzibie uczelni** | **15** | **5** |
| Zajęcia przewidziane planem studiów | 15 | 5 |
| Konsultacje dydaktyczne (min. 10% godz. przewidzianych na każdą formę zajęć) | 2 | 1 |
| **Praca własna studenta** | **10** | **20** |
| Przygotowanie bieżące do zajęć, przygotowanie prac projektowych/prezentacji/itp. | 5 | 10 |
| Przygotowanie do zaliczenia zajęć | 5 | 10 |
| **SUMARYCZNE OBCIĄŻENIE GODZINOWE STUDENTA** | **25** | **25** |
| **Liczba punktów ECTS** | **1** | **1** |

|  |  |
| --- | --- |
| Data ostatniej zmiany | 1.10.2024 |
| Zmiany wprowadził | Zespół ds. Jakości Kształcenia FIR |
| Zmiany zatwierdził | Dr Andrzej Borowski |