

Zarządzenie nr 86/R/WSPA/2023-2024

Rektora Wyższej Szkoły Przedsiębiorczości i Administracji w Lublinie

z dnia 30 września 2024 roku

w sprawie zasad hospitacji zajęć dydaktycznych na studiach wyższych w Wyższej Szkole
Przedsiębiorczości i Administracji w Lublinie

Na podstawie art. 23 ust. 1 i 2 pkt 2 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (t. j. Dz.U. 2023 poz. 742 z późn. zm.) oraz § 18 ust. 2 pkt 2 Statutu Wyższej Szkoły Przedsiębiorczości i Administracji w Lublinie, którego tekst jednolity stanowi załącznik do Uchwały Zarządu Dyplom Sp. z o.o. z siedzibą w Łodzi z dnia 16 maja 2022 r. w przedmiocie zmiany Statutu Wyższej Szkoły Przedsiębiorczości i Administracji w Lublinie, zarządzam co następuje::

§ 1.

W celu podnoszenia jakości kształcenia oraz zapewnienia dbałości o rozwój dydaktyczny nauczycieli akademickich wprowadzam następujące zasady realizowania obowiązku hospitacji zajęć dydaktycznych w Wyższej Szkole Przedsiębiorczości i Administracji w Lublinie:

- 1) hospitacjom podlegają wszystkie zajęcia dydaktyczne prowadzone w Wyższej Szkole Przedsiębiorczości i Administracji w Lublinie.
- 2) hospitacje obejmują nauczycieli akademickich, niezależnie od formy zatrudnienia, jednak w pierwszej kolejności:
 - a) nauczycieli akademickich wskazanych przez Pełnomocnika ds. Ewaluacji Jakości Kształcenia na podstawie m. in. wyników badania opinii studentów;
 - b) nowo zatrudnionych nauczycieli akademickich Uczelni (w okresie pierwszych 2 lat pracy);
 - c) nauczycieli akademickich, którzy zgłosili Dziekanowi chęć poddania się hospitacji, np. w związku z wdrożeniem nowych i/lub innowacyjnych metod nauczania;
 - d) nauczycieli akademickich, wskazanych na wniosek Samorządu Studentów.
- 3) hospitacje przeprowadzane są według harmonogramu hospitacji, określonego na dany semestr danego roku akademickiego przez Dziekana kierunku.
- 4) hospitacje przeprowadza Dziekan kierunku lub wyznaczona przez niego osoba.
- 5) osoba przeprowadzająca hospitacje zajęć (hospitująca) dokumentuje przeprowadzoną wizytację na piśmie poprzez wypełnienie:
 - a) arkusza hospitacji zajęć dydaktycznych prowadzonych w siedzibie Uczelni, stanowiącego załącznik nr 1 do niniejszego zarządzenia, lub
 - b) arkusza hospitacji zajęć dydaktycznych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, stanowiącego załącznik nr 2 do niniejszego zarządzenia.
- 6) osoba hospitująca uwzględni w swojej ocenie następujące kryteria oceny, biorąc pod uwagę ich dostosowanie do rodzaju prowadzonych zajęć (ćwiczenia, laboratoria itd.):
 - a) zgodność tematyki prowadzonych zajęć z programem przedmiotu;
 - b) merytoryczny poziom wiedzy przekazywanej studentom;
 - c) prawidłowość korelacji z pozostałymi zajęciami w ramach przedmiotu (np. wykład - ćwiczenia);
 - d) umiejętność przekazywania wiedzy studentom;
 - e) stosowanie metod aktywizacji studentów;
 - f) wykorzystanie technik audiowizualnych;



- g) organizacja zajęć dydaktycznych (rozplanowanie i wykorzystanie czasu zajęć, formułowanie zadań do wykonania przez studentów itp.);
- 7) w przypadku zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość osoba hospitująca uwzględni w swojej ocenie następujące kryteria oceny punktowej:
- a) zgodność tematyki prowadzonych zajęć z programem przedmiotu;
 - b) merytoryczny poziom wiedzy przekazywanej studentom;
 - c) jasny i zrozumiały przekaz treści programowych przedmiotu;
 - d) realizacja przedmiotowych efekty uczenia się określonych w sylabusie przedmiotu;
 - e) zachęcanie studentów do dyskusji;
 - f) odpowiadanie na pytania studentów, komentowanie ich wypowiedzi;
 - g) zamieszczanie dodatkowych materiałów dydaktycznych;
 - h) korzystanie z różnorodnych narzędzi platformy;
 - i) sposób prowadzenia zajęć pobudzający do twórczego myślenia i aktywnego zdobywania wiedzy;
 - j) wykorzystanie narzędzi sprawdzających wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne studentów;
 - k) atrakcyjność sposobu realizacji przedmiotu.
- 8) w przypadku zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość osoba hospitująca uwzględni w swojej ocenie również następujące kryteria oceny opisowej:
- a) ocena zawartości merytorycznej zajęć;
 - b) ocena atrakcyjności prowadzenia zajęć i umiejętności przekazywania wiedzy przez prowadzącego;
 - c) ocena formalnych aspektów prowadzenia zajęć (jasność kryteriów oceniania, dostępność prowadzącego);
 - d) ocena kompetencji komunikacyjnych.
- 9) osoba hospitująca na siedem dni przed dokonaniem hospitacji ma obowiązek powiadomić o planowanej hospitacji nauczyciela akademickiego prowadzącego hospitowane zajęcia.
- 10) osoba hospitująca zajęcia ma obowiązek przekazania nauczycielowi akademickiemu prowadzącemu hospitowane zajęcia ocen i uwag, wynikających z hospitacji.
- 11) nauczyciel hospitowany, po zapoznaniu się z oceną i uwagami hospitującego, ma prawo odwołać się od oceny do Dziekana kierunku lub Rektora Uczelni.
- 12) arkusze z przeprowadzonych hospitacji przekazuje się do Centrum Jakości Kształcenia.

§ 2.

Z dniem wejścia w życie niniejszego zarządzenia traci moc zarządzenie nr 73/R/WSPA/2016-2017 Rektora Wyższej Szkoły Przedsiębiorczości i Administracji w Lublinie z dnia 12 września 2017 roku w sprawie zasad hospitacji zajęć dydaktycznych na studiach wyższych w Wyższej Szkole Przedsiębiorczości i Administracji w Lublinie oraz zarządzenie nr 74/R/WSPA/2016-2017 Rektora Wyższej Szkoły Przedsiębiorczości i Administracji w Lublinie z dnia 12 września 2017 roku w sprawie zasad hospitacji zajęć dydaktycznych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.

§ 3.

Zarządzenie wchodzi w życie z dniem podpisania.

dr Maria Mazur, prof. WSPA

REKTOR

**ARKUSZ HOSPITACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH
w Wyższej Szkole Przedsiębiorczości i Administracji w Lublinie**

przeprowadzonej w dniu:

Nauczyciel prowadzący hospitowane zajęcia:
(stopień naukowy, imię i nazwisko nauczyciela)

Hospitujący:
(stopień naukowy, imię i nazwisko nauczyciela)

Hospitowane zajęcia

1. Rodzaj zajęć: wykład, ćwiczenia, projekt, seminarium, warsztat, laboratorium, lektorat, inny *
2. Przedmiot:
3. Kierunek Semestr Forma studiów: Numer grupy

Temat zajęć:

Ocena hospitowanych zajęć – w odpowiednim dostosowaniu do formy zajęć:

1. Zgodność tematyki prowadzonych zajęć z programem przedmiotu:
2. Merytoryczny poziom wiedzy przekazywanej studentom:
3. Prawdopodobność korelacji z pozostałymi zajęciami w ramach przedmiotu (np. wykład – ćwiczenia)
4. Umiejętność przekazywania wiedzy studentom
5. Stosowanie metod aktywizacji studentów
6. Wykorzystanie technik audiowizualnych
7. Organizacja zajęć dydaktycznych (rozplanowanie i wykorzystanie czasu zajęć, formułowanie zadań do wykonania przez studentów itp.)
8. Ogólna ocena pozytywna, warunkowa lub negatywna, uwagi i zalecenia hospitującego:

.....
nauczyciel hospitowany

.....
hospitujący

* Uwaga: wybrać odpowiednie

dr Maria Mazur, prof. WSPA


REKTOR

ARKUSZ HOSPITACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH
prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość
w Wyższej Szkole Przedsiębiorczości i Administracji w Lublinie

przeprowadzonej w dniu.....

Nauczyciel prowadzący hospitowane zajęcia:

Hospitujący:.....

Hospitowane zajęcia

1. Rodzaj zajęć: wykład, ćwiczenia, projekt, seminarium, warsztat, laboratorium, lektorat, inny

2. Przedmiot:

Kierunek Semestr Forma studiów.....

Numer grupy

Temat zajęć:

.....

Ocena punktowa

tak – 1

nie - 0

Ocena pracy prowadzącego zajęcia na Platformie Zdalnego Nauczania	liczba punktów
Tematyka prowadzonych zajęć była zgodna z programem przedmiotu	
Merytoryczny poziom przekazywanej wiedzy był odpowiedni	
Treści programowe przedmiotu były przekazane jasno i zrozumiale	
Zajęcia realizowały przedmiotowe efekty uczenia się, określone w sylabusie przedmiotu	
Prowadzący zachęcał studentów do dyskusji	
Prowadzący odpowiadał na pytania studentów, komentował ich wypowiedzi	
Prowadzący zamieszczał dodatkowe materiały dydaktyczne	
Prowadzący korzystał z różnorodnych narzędzi platformy	
Sposób prowadzenia zajęć pobudzał do twórczego myślenia i aktywnego zdobywania wiedzy	
Prowadzący wykorzystywał narzędzia sprawdzające wiedzę, umiejętności i kompetencje studentów	
Obszar przedmiotu był realizowany w sposób atrakcyjny	
suma punktów	

