

**Zarządzenie nr 5/R/WSPA/2022-2023**

**Rektora Wyższej Szkoły Przedsiębiorczości i Administracji w Lublinie**

**z dnia 24 października 2022 roku**

**w sprawie wprowadzenia Regulaminu przeprowadzania egzaminu dyplomowego na kierunku**

**Pielęgniarstwo - studia I stopnia w Wyższej Szkole Przedsiębiorczości**

**i Administracji w Lublinie**

Na podstawie: *art. 23 ust. 1 i ust. 2 pkt 2 ustawy z dnia 20 lipca 2018 roku Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz.U. 2022 poz. 574 z późn. zm.)* zarządzam, co następuje:

**§ 1.**

Niniejszym wprowadzam Regulamin przeprowadzania egzaminu dyplomowego na kierunku Pielęgniarstwo - studia I stopnia w Wyższej Szkole Przedsiębiorczości i Administracji w Lublinie, w brzmieniu stanowiącym załącznik nr 1 do niniejszego zarządzenia.

**§ 2.**

Zarządzenie wchodzi w życie z dniem podpisania.

Prorektor ds. Ogólnych

  
dr Małgorzata Michalska-Nakonieczna

Załącznik nr 1 do Zarządzenia nr 5/R/WSPA/2022-2023 z dnia 24 października 2022 roku

## **Regulamin przeprowadzania egzaminu dyplomowego na kierunku Pielęgniarstwo – studia I stopnia w Wyższej Szkole Przedsiębiorczości i Administracji w Lublinie**

### **I Zasady ogólne**

#### **§ 1.**

1. Szczegółowe zasady egzaminu dyplomowego (licencjackiego) na kierunku Pielęgniarstwo, studia stacjonarne pierwszego stopnia, zwane dalej „Zasadami egzaminu dyplomowego” określają zasady przeprowadzania egzaminu dyplomowego na kierunku Pielęgniarstwo, studia stacjonarne pierwszego stopnia, profil praktyczny, część praktyczna i część teoretyczna.
2. Przed przystąpieniem do egzaminu student powinien zostać zapoznany ze Szczegółowymi zasadami egzaminu dyplomowego oraz Regulaminem studiów Wyższej Szkoły Przedsiębiorczości i Administracji w Lublinie. Student podpisuje oświadczenie o zapoznaniu się z niniejszymi zasadami (załącznik 4).

#### **§ 2.**

1. Egzamin dyplomowy jest formą sprawdzającą stopień opanowania przez studenta wiedzy i umiejętności praktycznych, przewidzianych w standardach kształcenia dla kierunku Pielęgniarstwo (studia pierwszego stopnia). Ma on na celu sprawdzenie stopnia przygotowania studenta do samodzielnego wykonywania pracy w zawodzie pielęgniarki/pielęgniarskiego.
2. Egzamin dyplomowy składa się z dwóch części:
  - 1) części teoretycznej (odpowiedź ustna i obrona pracy licencjackiej),
  - 2) części praktycznej (zadanie praktyczne metodą OSCE typu „próba pracy”).
3. Część teoretyczna egzaminu polega na zweryfikowaniu wiedzy studenta z zakresu podstaw opieki pielęgniarskiej i opieki specjalistycznej oraz obronie pracy licencjackiej.
4. Część praktyczna egzaminu dyplomowego polega na wykonaniu zadania praktycznego w jednym z trzech podstawowych oddziałów szpitalnych: oddziale chorób wewnętrznych, oddziale pediatrycznym, oddziale chirurgicznym. Zadanie polega na zaplanowaniu, zrealizowaniu i udokumentowaniu indywidualnej opieki pielęgniarskiej nad chorym (w oparciu o metodę procesu pielęgnowania) oraz przedstawienie sprawozdania z wykonanego zadania.
5. Egzamin teoretyczny odbywa się przed egzaminem praktycznym.
6. Każda z części egzaminu podlega odrębnej ocenie. Warunkiem zdania egzaminu dyplomowego jest uzyskanie pozytywnej oceny ze wszystkich części egzaminu dyplomowego.
7. Ocenę z egzaminu dyplomowego (1/4 oceny końcowej na dyplomie) stanowi średnia ocen uzyskanych z obu części egzaminu (teoretycznego i praktycznego).
8. Za organizację egzaminu dyplomowego odpowiedzialny jest Dziekan kierunku Pielęgniarstwo.
9. Za prawidłowy przebieg egzaminu odpowiedzialny jest przewodniczący Komisji Egzaminu Dyplomowego - powołany przez Dziekana kierunku Pielęgniarstwo.

## II Warunki przystąpienia do egzaminu dyplomowego

### § 3.

1. Warunkiem dopuszczenia do egzaminu dyplomowego (części praktycznej i teoretycznej) jest:
  - 1) uzyskanie zaliczenia wszystkich przedmiotów (modułów kształcenia), zajęć praktycznych i praktyk zawodowych przewidzianych w programie studiów,
  - 2) uzyskanie co najmniej dostatecznej oceny z pracy dyplomowej/licencjackiej (ocena promotora, ocena recenzenta),
  - 3) złożenie w Dziekanacie wymaganych dokumentów, w tym pracy dyplomowej.
2. Warunkiem przystąpienia do części praktycznej egzaminu dyplomowego jest uzyskanie z teoretycznej części egzaminu co najmniej oceny dostatecznej.
3. Do części praktycznej przystępuje student który spełnia warunki opisane w ust. 1 pkt 1-3.

## II Praca dyplomowa/licencjacka

### § 4.

1. Student przygotowuje pracę dyplomową pod kierunkiem promotora, wybranego spośród nauczycieli akademickich posiadających prawo wykonywania zawodu pielęgniarki i co najmniej tytuł zawodowy magistra.
2. Każda praca dyplomowa podlega ocenie recenzenta.
3. Temat pracy dyplomowej ustalany jest najpóźniej do końca pierwszego semestru, w którym rozpoczyna się seminarium dyplomowe.
4. Praca licencjacka jest rozwiązaniem przez studenta zagadnienia (problemu) praktycznego przy pomocy istniejącej wiedzy teoretycznej oraz metodologicznej, jaką dysponuje określona dyscyplina naukowa reprezentowana przez promotora pracy licencjackiej.
5. Praca dyplomowa ma charakter kazuistyczny (studium przypadku).
6. Student zobowiązany jest złożyć pracę dyplomową na 2 tygodnie przed ustalonym terminem teoretycznej części egzaminu dyplomowego.
7. Ostateczna ocena pracy dyplomowej, uwzględniana przy obliczaniu ostatecznego wyniku studiów, jest średnią arytmetyczną oceny promotora i recenzenta pracy

## III Organizacja i przebieg części teoretycznej egzaminu dyplomowego

### § 5.

1. Część teoretyczna egzaminu odbywa się przed Komisją powołaną przez Dziekana kierunku Pielęgniarstwo, w skład której wchodzi: przewodniczący, promotor i recenzent. Do zadań Przewodniczącego Komisji należy:
  - 1) czuwanie nad prawidłowym przebiegiem egzaminu,
  - 2) rozstrzygnięcie kwestii spornych,
  - 3) ogłaszanie wyników egzaminu.

2. W przypadku nieobecności osoby powołanej w skład Komisji, Dziekan kierunku może wyznaczyć zastępstwo.
3. Część teoretyczna egzaminu dyplomowego polega na:
  - 1) udzieleniu przez studenta ustnej odpowiedzi na losowo wybrane 3 pytania z puli pytań, po jednym z zakresu wiedzy dotyczącej pielęgniarstwa pediatrycznego, pielęgniarstwa chirurgicznego, pielęgniarstwa internistycznego. Komisja Egzaminacyjna ma prawo zadać studentowi dodatkowe pytanie z zakresu podstaw pielęgniarstwa.
  - 2) prezentacji pracy licencjackiej polegającej na przedstawieniu i omówieniu głównych tez pracy, prezentacji wyników i praktycznych rozwiązań problemów związanych z opieką nad pacjentem.
4. Za odpowiedzi na pytania z zakresu wiedzy specjalistycznej oraz prezentację swojej pracy dyplomowej student może uzyskać maksymalnie 40 pkt. zgodnie z poniższymi kryteriami:
  - 1) odpowiedzi na 3 pytania:
    - ocena wiedzy studenta – od 0 do 10 pkt. za każdą odpowiedź; max – 30 pkt;
  - 2) prezentacja pracy - maksymalnie 10 pkt, w tym:
    - omówienie głównych tez pracy: 0 - 1 pkt;
    - prezentację wyników i praktycznych rozwiązań problemów związanych z opieką nad pacjentem – 0- 4 pkt,
    - udzielenie odpowiedzi na pytania z zakresu pracy dyplomowej – 0 - 5pkt.
5. Przy ustalaniu ostatecznej oceny z części teoretycznej egzaminu dyplomowego stosuje się następujący przelicznik uzyskanej punktacji:
  - 1) od 0 do 22 pkt – niedostateczny
  - 2) od 23 do 26 pkt– dostateczny
  - 3) od 27 do 30 pkt – dostateczny plus
  - 4) od 31 do 34 pkt – dobry
  - 5) od 35 do 37 pkt – dobry plus
  - 6) od 38 do 40 pkt - bardzo dobry.
6. Dokumentację egzaminu teoretycznego stanowią:
  - 1) zestaw pytań egzaminacyjnych (załącznik 1)
  - 2) indywidualny protokół teoretycznego egzaminu dyplomowego (załącznik 2)
  - 3) zbiorczy protokół teoretycznego egzaminu dyplomowego (załącznik 3).

### III Organizacja i przebieg części praktycznej egzaminu dyplomowego

#### § 6.

1. Część praktyczną egzaminu dyplomowego metodą OSCE przeprowadzają komisje powołane przez Dziekana kierunku, składające się co najmniej z trzech osób (przewodniczącego i członków komisji), posiadających kierunkowe wykształcenie zawodowe i co najmniej tytuł zawodowy magistra, nie więcej jednak niż 5 członków. W skład Komisji dyplomowej może być powołany interesariusz zewnętrzny.
2. Do zadań przewodniczącego Komisji należy:

- 1) czuwanie nad prawidłowym przebiegiem egzaminu praktycznego,
  - 2) rozstrzygnięcie kwestii spornych,
  - 3) ogłaszanie wyników egzaminu.
3. W przypadku nieobecności osoby powołanej w skład Komisji, Dziekan kierunku może wyznaczyć zastępstwo.
  4. W czasie trwania praktycznej części egzaminu na jednym oddziale mogą pracować jednocześnie 2 komisje. Liczba członków w komisjach może być różna w zależności od potrzeb organizacyjnych.
  5. W pracach komisji może uczestniczyć, w charakterze obserwatora, opiekun roku.
  6. Część praktyczną egzaminu może zdawać równocześnie na jednym oddziale nie więcej niż łączna liczba studentów przypadająca na komisję, przy czym na jednego egzaminatora w komisji nie może przypadać więcej niż 2 studentów.
  7. Egzamin przeprowadza się w zakładach opieki zdrowotnej, na jednym z trzech oddziałów: pediatrycznym, chirurgicznym, internistycznym. Za przygotowanie oddziału do egzaminu dyplomowego odpowiedzialna jest pielęgniarka naczelna wyznaczonego szpitala i pielęgniarka oddziałowa, a z ramienia Uczelni – przewodniczący komisji.
  8. Losowanie oddziałów, w których będzie odbywała się praktyczna część egzaminu dyplomowego nadzoruje komisja powołana przez Dziekana kierunku Pielęgniarstwo w składzie: pracownik dziekanatu i przedstawiciel studentów. W skład komisji może być powołany opiekun roku.
  9. Część praktyczna egzaminu dyplomowego odbywa się w jednym ze szpitali wyznaczonych i przygotowanych przez Uczelnię w porozumieniu z daną placówką. Student będzie miał możliwość zapoznania się z organizacją pracy na wylosowanym przez siebie oddziale na godzinę przed rozpoczęciem egzaminu.
  10. Losowanie przez studenta oddziału szpitalnego odbywa się na dwa dni przed egzaminem praktycznym w obecności Komisji. Ilość kart do głosowania powinna odpowiadać liczbie zdających w danym szpitalu. Karty do losowania oznakowane są pieczęcią Uczelni. Z przebiegu losowania sporządza się protokół (załącznik 5).
  11. Egzamin praktyczny trwa 8 godzin dydaktycznych.
  12. Student zgłasza się na egzamin co najmniej 15 min. przed zaplanowaną godziną egzaminu z aktualną książeczką zdrowia. Studenta obowiązuje strój zawodowy oraz identyfikator.
  13. Na egzamin nie można wносить telefonów komórkowych, tabletów, laptopów itp.
  14. Na wylosowanym oddziale, w dniu egzaminu praktycznego, studenci losują zadania egzaminacyjne typu „próba pracy”. Zadanie student losuje przed Komisją Egzaminacyjną (karta zadania praktycznego typu „próba pracy”- załącznik 7). Karta zadania praktycznego oznakowana jest pieczęcią Uczelni. Przed rozpoczęciem zadania studentowi przysługuje 30 minut na przygotowanie się.
  15. Zadanie egzaminacyjne polega na sprawowaniu opieki pielęgniarskiej, udokumentowaniu działań związanych z opieką nad pacjentem oraz przedłożeniu sprawozdania z procesu pielęgnowania nad pacjentem i wykonanych czynności (załącznik 8).



16. Podczas egzaminu student jest zobowiązany do przestrzegania przepisów wewnętrznych oddziału, przepisów BHP, profilaktyki HIV i AIDS, wytycznych związanych ze stanem zagrożenia epidemicznego lub stanem epidemii związanymi z rozprzestrzenieniem się wirusa SARS-CoV-2.
17. W czasie egzaminu praktycznego student ma prawo do jednej 30 minutowej przerwy na posiłek, która powinna odbywać się w obecności członków Komisji.
18. Jeżeli w trakcie egzaminu student - w związku ze sprawowaniem opieki nad pacjentem - musi opuścić oddział, towarzyszy mu członek Komisji.
19. Student podczas egzaminu ma prawo do korzystania z indywidualnej dokumentacji pacjenta i dokumentacji oddziału, w zakresie niezbędnym do rozwiązania zadania egzaminacyjnego. Wymagane jest uzyskanie stosownego oświadczenia od pacjentów, nad którymi w trakcie trwania egzaminu opiekę sprawują studenci (załącznik 9).
20. Za egzamin praktyczny student może uzyskać maksymalnie 60 punktów. Kryteriami oceny egzaminu praktycznego są:
  - 1) bezpieczeństwo pacjenta oraz własne – 0 - 8 pkt;
  - 2) poziom wykonania zadania egzaminacyjnego w odniesieniu do wzoru – 0 - 13 pkt;
  - 3) samodzielność podejmowania decyzji i działań, szybkość i trafność podejmowanych czynności oraz świadomość konsekwencji tych działań – 0 - 10 pkt;
  - 4) umiejętność komunikowania się i współpracy z pacjentem i zespołem lekarskopięlegniarskim na oddziale – 0 - 3 pkt;
  - 5) satysfakcja pacjenta – 0 - 8 pkt;
  - 6) poprawność dokumentowania przebiegu procesu pielęgnowania – 0 - 14 pkt;
  - 7) samoocena własnego działania – 0 - 4 pkt.
21. Przy ustalaniu oceny za część praktyczną egzaminu stosuje się następujący przeliczniki uzyskanej punktacji:
  - 1) od 0 do 35 pkt. – niedostateczny;
  - 2) od 36 do 40 pkt. – dostateczny;
  - 3) od 41 do 45 pkt. – dostateczny plus;
  - 4) od 46 do 50 pkt. – dobry;
  - 5) od 51 do 55 pkt. – dobry plus;
  - 6) od 56 do 60 pkt. – bardzo dobry.
22. Liczba uzyskanych punktów i ocena wpisywane są do protokołu z części praktycznej egzaminu dyplomowego (załącznik 10).
23. Dokumentację części praktycznej egzaminu stanowią:
  - 1) oświadczenie studenta o zapoznaniu się z zasadami egzaminu – załącznik 4;
  - 2) protokół z losowania oddziałów w szpitalach – załącznik 5;
  - 3) protokół z losowania zadań egzaminacyjnych – załącznik 6;
  - 4) karta zadania praktycznego – załącznik 7;
  - 5) dokumentacja z procesu pielęgnowania pacjenta – załącznik 8;
  - 6) oświadczenie pacjenta (opiekuna prawnego) o wyrażeniu zgody na udział w egzaminie dyplomowym studenta – załącznik 9;

- 7) indywidualny protokół praktycznego egzaminu dyplomowego typu „Próba pracy” – załącznik nr 10;
- 8) zbiorczy protokół z egzaminu praktycznego – załącznik 11.

#### **IV Ostateczny wynik studiów**

##### **§ 7.**

1. Ostateczny wynik studiów ustala Komisja Egzaminu Dyplomowego podczas egzaminu praktycznego.
2. Podstawą obliczania ostatecznego wyniku studiów są:
  - 1) średnia arytmetyczna ocen z egzaminów i zaliczeń z całego toku studiów z uwzględnieniem ocen niedostatecznych uzyskanych w ciągu całego okresu studiów z semestrów zaliczonych,
  - 2) ocena pracy dyplomowej (średnia ocen promotora i recenzenta),
  - 3) ocena egzaminu dyplomowego (średnia ocen z części praktycznej i teoretycznej).
3. Ostateczny wynik studiów stanowi sumę: 2/4 oceny wymienionej w ust. 2 pkt 1, 1/4 oceny pracy dyplomowej i 1/4 oceny egzaminu dyplomowego, wymienionych w ust. 2 pkt 2-3.
4. Protokół końcowy Komisji Egzaminu Dyplomowego stanowi załącznik nr 12 do niniejszego Regulaminu.

#### **V Postanowienia końcowe**

##### **§ 8.**

1. Student otrzymuje dyplom licencjata pielęgniarstwa, jeżeli złożył z wynikiem pozytywnym egzamin dyplomowy, czyli uzyskał w obu częściach egzaminu (teoretycznej i praktycznej) oceny co najmniej dostateczne.
2. Ostateczny wynik studiów ustala Komisja Egzaminu Dyplomowego podczas egzaminu praktycznego.
3. Podstawą obliczania ostatecznego wyniku studiów są:
  - 1) średnia arytmetyczna ocen z egzaminów i zaliczeń z całego toku studiów z uwzględnieniem ocen niedostatecznych uzyskanych w ciągu całego okresu studiów z semestrów zaliczonych,
  - 2) ocena pracy dyplomowej (średnia ocen promotora i recenzenta),
  - 3) ocena egzaminu dyplomowego (średnia ocen z części praktycznej i teoretycznej).
4. Ostateczny wynik studiów stanowi sumę: 2/4 oceny wymienionej w ust. 3 pkt a, 1/4 oceny pracy dyplomowej i 1/4 oceny egzaminu dyplomowego wymienionych w ust. 3 pkt b-c.
5. W dyplomie ukończenia studiów wpisuje się ostateczny wynik, wyrównany do oceny zgodnie z zasadą:
  - 1) do 3,30 dostateczny (3),
  - 2) 3,31 – 3,70 dostateczny plus (3,5),
  - 3) 3,71 – 4,10 dobry (4),

- 4) 4,11 – 4,50 dobry plus (4,5),
  - 5) 4,51 i powyżej bardzo dobry (5).
6. W przypadku uzyskania z egzaminu dyplomowego oceny niedostatecznej lub nieusprawiedliwionego nieprzystąpienia do egzaminu, Dziekan kierunku wyznacza drugi, ostateczny termin egzaminu.
  7. Powtórny egzamin może odbyć się nie wcześniej niż przed upływem miesiąca i nie później niż po upływie trzech miesięcy od daty pierwszego egzaminu.
  8. W przypadku niezłożenia lub nieprzystąpienia do egzaminu dyplomowego w drugim terminie Rektor lub upoważniona przez niego osoba skreśla studenta z listy studentów.
  9. Student skreślony z listy studentów może złożyć wniosek o wznowienie studiów w celu przystąpienia do egzaminu dyplomowego w terminie jednego roku od dnia, gdy decyzja o skreśleniu stała się ostateczna.
  10. W pozostałym zakresie zasady dyplomowania określa się jak w Regulaminie studiów Wyższej Szkoły Przedsiębiorczości i Administracji w Lublinie.



Załącznik nr 1 do Regulaminu przeprowadzania egzaminu dyplomowego na kierunku Pielęgniarstwo – studia I stopnia w Wyższej Szkole Przedsiębiorczości i Administracji w Lublinie

## Zestaw pytań egzaminacyjnych na teoretyczny egzamin dyplomowy

### Podstaw pielęgniarstwa

1. Scharakteryzuj funkcję promowania zdrowia i podaj przykłady czynności pielęgniarstkich wchodzących w zakres tej funkcji.
2. Scharakteryzuj funkcję zarządzania i podaj przykłady czynności pielęgniarstkich wchodzących w zakres tej funkcji.
3. Podaj przykłady czynności pielęgniarstkich wchodzących w zakres funkcji opiekuńczej - Pomoc w porozumiewaniu się z otoczeniem.
4. Proszę wymienić jakie świadczenia zapobiegawcze może wykonywać pielęgniarz / pielęgniarka po ukończeniu szkoły pielęgniarstkiej, jakie po ukończeniu kursu specjalistycznego, a jakie po specjalizacji.
5. Proszę wymienić jakie leki o działaniu p/biegunkowym, podwyższające stężenie glukozy w surowicy krwi może podać pielęgniarz / pielęgniarka bez zlecenia lekarskiego.
6. Scharakteryzuj funkcję terapeutyczną i podaj przykłady czynności pielęgniarstkich wchodzących w zakres tej funkcji.
7. Scharakteryzuj funkcję badawczą i podaj przykłady czynności pielęgniarstkich wchodzących w zakres tej funkcji.
8. Podaj przykłady czynności pielęgniarstkich wchodzących w zakres funkcji opiekuńczej - Pomoc w bezpiecznym przemieszczaniu się.
9. Proszę wymienić jakie świadczenia rehabilitacyjne może wykonywać pielęgniarz / pielęgniarka po ukończeniu szkoły pielęgniarstkiej, jakie po ukończeniu kursu specjalistycznego, a jakie po specjalizacji.
10. Proszę wymienić jakie leki o działaniu p/gorączkowym, p/zaparciowym może podać pielęgniarz / pielęgniarka bez zlecenia lekarskiego.
11. Scharakteryzuj funkcję rehabilitacyjną i podaj przykłady czynności pielęgniarstkich wchodzących w zakres tej funkcji.
12. Scharakteryzuj funkcję kształcenia i podaj przykłady czynności pielęgniarstkich wchodzących w zakres tej funkcji.
13. Podaj przykłady czynności pielęgniarstkich wchodzących w zakres funkcji opiekuńczej - Dbanie o prawidłowe odżywianie i nawodnienie organizmu.
14. Proszę wymienić jakie świadczenia lecznicze może wykonywać pielęgniarz / pielęgniarka po ukończeniu szkoły pielęgniarstkiej, jakie po ukończeniu kursu specjalistycznego, a jakie po specjalizacji.
15. Proszę wymienić jakie leki o działaniu p/bólowym, nasennym może podać pielęgniarz / pielęgniarka bez zlecenia lekarskiego.
16. Scharakteryzuj funkcję wychowawczą i podaj przykłady czynności pielęgniarstkich wchodzących w zakres tej funkcji.
17. Podaj przykłady czynności pielęgniarstkich wchodzących w zakres funkcji opiekuńczej – pomoc w utrzymaniu higieny.
18. Proszę wymienić jakie świadczenia diagnostyczne może wykonywać pielęgniarz / pielęgniarka po ukończeniu szkoły pielęgniarstkiej, jakie po ukończeniu kursu, specjalistycznego, a jakie po specjalizacji.
19. Proszę wymienić jakie leki o działaniu rozkurczowym, w niewydolności krążenia może podać pielęgniarz / pielęgniarka bez zlecenia lekarskiego.

20. Proszę opisać postępowanie pielęgniarskie w przypadku kaszlu wilgotnego i zalegania wydzieliny w drogach oddechowych.
21. Proszę opisać postępowanie pielęgniarskie w przypadku wymiotów.
22. Scharakteryzuj ból o charakterze kolki i podaj plan postępowania pielęgniarskiego.
23. Proszę opisać postępowanie pielęgniarskie w przypadku kaszlu suchego.
24. Scharakteryzuj czkawkę i podaj plan postępowania pielęgniarskiego.
25. Proszę opisać postępowanie pielęgniarskie w przypadku mdłości.
26. Scharakteryzuj wielomocz i podaj plan postępowania pielęgniarskiego.
27. Proszę opisać postępowanie pielęgniarskie w przypadku uciążliwego świądu.
28. Scharakteryzuj obrzęki pochodzenia krążeniowego i podaj cel opieki oraz plan postępowania pielęgniarskiego.
29. Proszę opisać postępowanie pielęgniarskie w przypadku krwioplucia.
30. Scharakteryzuj zgagę i podaj postępowanie pielęgniarskie.
31. Podaj postępowanie pielęgniarskie w przypadku biegunki u osoby dorosłej.
32. Podaj postępowanie pielęgniarskie w przypadku zatrzymania moczu.
33. Scharakteryzuj zaburzenia rytmu i podaj cel opieki oraz plan postępowania pielęgniarskiego w warunkach szpitalnych.
34. Podaj postępowanie pielęgniarskie w przypadku duszności pochodzenia oddechowego.
35. Scharakteryzuj zaburzenia połykania i podaj plan postępowania pielęgniarskiego.
36. Podaj postępowanie pielęgniarskie w przypadku zaparc.
37. Podaj definicję anurii i plan postępowania pielęgniarskiego.
38. Podaj postępowanie pielęgniarskie w przypadku wzmożonego pragnienia, przy jednoczesnym ograniczeniu spożywania płynów.
39. Scharakteryzuj odleżynę I stopnia i podaj zasady jej pielęgnacji.
40. Scharakteryzuj odleżynę II stopnia i podaj zasady jej pielęgnacji.
41. Scharakteryzuj odleżynę III stopnia i podaj zasady jej pielęgnacji.
42. Scharakteryzuj odleżynę IV stopnia i podaj zasady jej pielęgnacji.
43. Scharakteryzuj odleżynę V stopnia i podaj zasady jej pielęgnacji.
44. Opisz zasady opieki nad pacjentem ciężko chorym odnośnie zaspakajania potrzeb psychicznych i społecznych.
45. Scharakteryzuj podział bólu – ze względu na patomechanizm, metody oceny natężenia bólu.
46. Opisz zasady opieki nad pacjentem ciężko chorym odnośnie zaspakajania potrzeb biologicznych.
47. Scharakteryzuj podział bólu – ze względu na miejsce odczuwania, czynniki obniżające próg bólowy.
48. Opisz zasady opieki nad chorym umierającym.
49. Podaj zakres oceny stanu pacjenta w ciężkim stanie zdrowia.
50. Scharakteryzuj podział bólu – ze względu na czas trwania, czynniki podwyższające próg bólowy.
51. Podstawowe założenia teorii F. Nightingale
52. Podstawowe założenia i zastosowanie teorii Henderson
53. Opis i podaj przykłady opieki nad pacjentem w kategoriach „za”, „za i dla”, „dla” pacjenta.
54. Opisz istotę i zastosowanie modelu Peplau.
55. Opisz systemy pielęgnowania wg Orem.
56. Opisz istotę i zastosowanie modelu Roy.
57. Opisz potrzeby w teorii Orem.
58. Opisz istotę i zastosowanie modelu Ruper.
59. Scharakteryzuj I etap procesu pielęgnowania.

60. Scharakteryzuj II etap procesu pielęgnowania.
61. Scharakteryzuj III etap procesu pielęgnowania.
62. Scharakteryzuj IV etap procesu pielęgnowania.
63. Podaj zasady wykonywania, wskazania i przeciwwskazania do wykonywania zabiegów dorektalnych.
64. Podaj zasady, wskazania i przeciwwskazania do wykonywania inhalacji.
65. Podaj zasady, wskazania i przeciwwskazania do wykonywania tlenoterapii.
66. Podaj zasady, wskazania i przeciwwskazania do wykonywania cewnikowania pęcherza moczowego.
67. Podaj zasady, wskazania i przeciwwskazania do wykonywania iniekcji.
68. Podaj zasady, wskazania i przeciwwskazania do wykonywania zgłębnikowania żołądka.
69. Podaj zasady wykonywania karmienia przez zgłębnik założony do żołądka.

### Interna i pielęgniarstwo internistyczne

1. U pacjenta z białaczką występuje zmniejszona odporność na zakażenia bakteryjne i wirusowe spowodowana dysfunkcjami w układzie białokrwinkowym. Przedstaw cel opieki oraz zaplanuj działania pielęgnacyjne.
2. U pacjenta z białaczką wystąpiły wymioty spowodowane stosowaniem leków cytostatycznych. Przedstaw cel opieki oraz zaplanuj działania pielęgniarstwa uwzględniając w tym edukację pacjenta.
3. U pacjenta z niedokrwistością wystąpiły bolesne pęknięcia w kąciakach ust spowodowane niedoborami witaminowymi. Przedstaw cel opieki oraz zaplanuj działania pielęgniarstwa.
4. U pacjenta z hemofilią wystąpił ból w stawie spowodowany wynaczynieniem krwi i uciskiem na okoliczne tkanki. Przedstaw cel opieki oraz zaplanuj działania pielęgniarstwa.
5. Wymień problemy pielęgnacyjne u pacjenta z chorobą wrzodową żołądka.
6. Wymień objawy marskości wątroby.
7. Rozpoznanie choroby wieńcowej ustala się na podstawie badań. Proszę wymienić jakich.
8. U pacjenta występuje silny ból w klatce piersiowej spowodowany zamknięciem światła naczynia wieńcowego. Przedstaw cel opieki oraz zaplanuj działania pielęgniarstwa.
9. U pacjenta występuje nieefektywna wentylacja płuc z powodu obturacji (zalegania wydzieliny) objawiająca się dusznością i wilgotnym kaszlem (POCHP). Przedstaw cel opieki oraz zaplanuj działania pielęgniarstwa.
10. Jakie czynniki zalicza się do czynników osobniczych zwiększających ryzyko wystąpienia astmy?
11. Wymień późne powikłania cukrzycowe.
12. Wymień elementy samokontroli w cukrzycy.
13. Wymień objawy cukrzycy.
14. Wymień sposoby leczenia cukrzycy, omów jeden ze sposobów.
15. Omów postępowanie w hipoglikemii.
16. Opisz udział pielęgniarstwa w zapobieganiu późnym powikłaniom cukrzycowym.
17. Wymień problemy pielęgnacyjne u pacjenta z niedoczynnością tarczycy.
18. Wymień problemy pielęgnacyjne u pacjenta z nadczynnością tarczycy i omów jeden z nich.
19. Omów zadania opiekuńcze – pielęgnacyjne u pacjenta z nadciśnieniem tętniczym.
20. Pacjent z przewlekłą niewydolnością nerek. Wymień problemy pielęgnacyjne i omów jeden z nich.
21. U pacjenta występuje bolesne parcie na mocz spowodowane przez proces zapalny pęcherza i cewki moczowej. Przedstaw cel opieki oraz zaplanuj działania pielęgniarstwa.
22. Omów bronchoskopię uwzględniając zasady przygotowania, opieki w trakcie oraz po badaniu.

23. Wymień miejsca występowania złamań osteoporotycznych?
24. Wymień badania diagnostyczne wykonywane w internie w przebiegu chorób ze strony układu pokarmowego oraz omów jedno z nich.
25. Wyjaśnij na czym polega udział pielęgniarki/ pielęgniarsza w leczeniu farmakologicznym u pacjenta z niedokrwistością u którego występuje (problem) osłabienie i łatwe męczenie się spowodowane niedostatecznym dostarczeniem tlenu do tkanek.
26. U pacjenta występuje uczucie duszności z powodu wodobrzusza w przebiegu marskości wątroby. Przedstaw cel opieki oraz zaplanuj działania pielęgniarskie.
27. Na czym polega leczenie choroby niedokrwiennej?
28. Wymień biochemiczne markery martwicy mięśnia sercowego.
29. U pacjenta występują trudności w realizacji roli zawodowej z powodu częstych zaostrzeń choroby (POCHP). Przedstaw cel opieki oraz zaplanuj działania pielęgniarskie.
30. Jakie czynniki zaliczają się do czynników środowiskowych zwiększających ryzyko wystąpienia astmy?
31. Wymień kryteria rozpoznania cukrzycy.
32. Wymień problemy pielęgnacyjne u pacjenta z nadczynnością tarczycy.
33. Wymień problemy pielęgnacyjne u pacjenta z niedoczynnością tarczycy.
34. Omów przygotowanie pacjenta z nadciśnieniem tętniczym do samo opieki.
35. Wymień czynniki ryzyka osteoporozy.
36. Wymień problemy pielęgnacyjne u pacjenta z zawałem mięśnia sercowego i omów jeden z nich.
37. Wymień objawy gruźlicy oraz omów drogi/drogę zakażenia.
38. Przedstaw wskazówki dietetyczne dla pacjenta u którego rozpoznano przewlekłe zapalenie pęcherzyka żółciowego.
39. Proszę zdefiniować oraz wymienić objawy zawału mięśnia sercowego.
40. Proszę wymienić objawy przewlekłej niewydolności serca.
41. Wymień najistotniejsze objawy chorobowe w chorobach układu oddechowego i omów jeden z nich.
42. U pacjenta występuje ból o charakterze rozpierania w klatce piersiowej, występujący najczęściej po wysiłku w przebiegu choroby niedokrwiennej. Przedstaw cel opieki oraz zaplanuj działania pielęgnacyjne.

### Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne

1. Scharakteryzuj etapy procesu pielęgnowania pacjenta na oddziale chirurgicznym.
2. Wymień badania diagnostyczne wykonywane na oddziale chirurgicznym i omów jedno z nich.
3. Omów zadania pielęgniarki w przygotowaniu pacjenta do gastroskopii i w opiece po badaniu.
4. Omów zadania pielęgniarki w przygotowaniu pacjenta do kolonoskopii i w opiece po badaniu.
5. Omów przygotowanie chorego do zabiegu operacyjnego w trybie planowym.
6. Omów przygotowanie chorego do zabiegu operacyjnego w trybie nagłym.
7. Omów przygotowanie chorego do zabiegu operacyjnego bliższe i dalsze.
8. Omów opiekę nad pacjentem w zerowej dobie po zabiegu operacyjnym wykonanym w znieczuleniu ogólnym.
9. Omów zadania pielęgniarki w zapobieganiu wczesnym powikłaniom pooperacyjnym.
10. Omów zadania pielęgniarki w zapobieganiu późnym powikłaniom pooperacyjnym.
11. Omów cel i plan opieki u pacjenta, u którego występuje ból pooperacyjny.

12. Omów cel i plan opieki u pacjenta, u którego występuje możliwość wystąpienia choroby zakrzepowo – zatorowej z powodu unieruchomienia.
13. Wymień problemy pielęgnacyjne u pacjenta z ostrym zapaleniem trzustki i omów jeden z nich.
14. Wymień problemy pielęgnacyjne u pacjenta z niedrożnością mechaniczną i omów jeden z nich.
15. Wyjaśnij, co to jest przetoka odżywcza, w jakim celu jest wykonywana oraz wymień jej rodzaje.
16. Omów pielęgnację pacjenta z tracheostomią.
17. Wymień objawy ostrego zapalenia wyrostka robaczkowego i omów zadania pielęgniarki w przygotowaniu pacjenta do apendektomii.
18. Omów pooperacyjne powikłania układu oddechowego i sposoby zapobiegania im.
19. Omów pielęgnację pacjenta z założonym opatrunkiem gipsowym.
20. Omów rodzaje i stopnie oparzeń.
21. Omów pielęgnowanie pacjenta po zabiegu operacyjnym usunięcia pęcherzyka żółciowego z założonym drenem Kehra.
22. Wymień problemy pielęgnacyjne pacjenta z zapaleniem otrzewnej i omów jeden z nich.
23. Omów pielęgnowanie pacjenta z zastosowanym wyciągiem bezpośrednim.
24. Omów pielęgnowanie pacjenta z założonym opatrunkiem gipsowym.
25. Wymień problemy pielęgnacyjne pacjenta z krwawieniem z górnego odcinka przewodu pokarmowego i omów jeden z nich.
26. Wymień problemy pielęgnacyjne pacjenta z przepukliną brzuszną i omów jeden z nich.
27. Podaj definicję stomii i wymień jej rodzaje.
28. Omów zasady pielęgnacji stomii jelitowej.
29. Omów przyczyny oraz pielęgnacje pacjenta w hipowolemii.
30. Omów przygotowanie pacjenta do zabiegu operacyjnego oraz pielęgnacje po zabiegu w chorobie wrzodowej żołądka.
31. Omów pielęgnacje pacjenta z ciałem obcym w przewodzie pokarmowym.
32. Omów pielęgnację pacjenta z krwawieniem z przewodu pokarmowego.
33. Omów pielęgnację pacjenta z urazem.
34. Omów problemy pielęgnacyjne pacjenta z chorobą oparzeniową.
35. Omów metody określania powierzchni oparzonych.
36. Omów przygotowanie oraz pielęgnację pacjenta leczonego w ośrodku chirurgii jednego dnia.
37. Omów problemy pielęgnacyjne pacjenta leczonego chirurgicznie z powodu nowotworu jelita grubego.
38. Omów problemy pielęgnacyjne u pacjenta po resekcji żołądka.
39. Wymień problemy pielęgnacyjne pacjentki z chorobą nowotworową piersi.
40. Wymień problemy pielęgnacyjne po amputacji kończyny dolnej.
41. Omów przygotowanie pacjenta do badań diagnostycznych w chorobach tarczycy.
42. Omów pielęgnację pocięta po zabiegu usunięcia gruczołu tarczowego, oraz możliwość wystąpienia powikłań.
43. Omów problemy pielęgnacyjne pacjenta żywionego dojelitowo (enteralnie).
44. Omów problemy pielęgnacyjne pacjenta żywionego pozajelitowo (parenteralnie).
45. Omów zadania edukacyjne pielęgniarki w przygotowaniu pacjenta chirurgicznego do samoopieki.
46. Omów sposoby zapobiegania zakażeniom szpitalnym.
47. Omów przygotowanie fizyczne i psychiczne pacjentki do zabiegu operacyjnego w chorobie nowotworowej gruczołu piersiowego.
48. Omów postępowanie zapobiegające szerzeniu się zakażeniu u chorego w czasie kaniulacji obwodowej i centralnej.



49. Omów postępowanie zapobiegające szerzeniu zakażeń u chorych leczonych chirurgicznie.
50. Omów drogi szerzenia się zakażeń u chorych leczonych chirurgicznie.

### **Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne**

1. Podaj charakterystykę zdrowego noworodka.
2. Proszę omówić skalę Apgar.
3. Podaj definicję dziecka niepełnosprawnego.
4. Wymień funkcje sprawowania opieki pielęgniarstwie nad dzieckiem niepełnosprawnym.
5. Wymień czynniki które nasilają negatywne emocje u dziecka hospitalizowanego.
6. Podaj czynniki łagodzące pobyt dziecka w oddziale.
7. Wymień stadia reakcji dziecka na rozłąkę z rodzicami.
8. Wymień przyczyny urazów oraz specyfikę opieki nad dzieckiem po urazie.
9. Zróznicuj wysypkę w chorobach zakaźnych wieku rozwojowego (odra, ospa wietrzna, różyczka).
10. Wymień objawy gorączki reumatycznej u dzieci.
11. Wskaż najczęstsze choroby układu moczowego u dzieci.
12. Opisz postępowanie pielęgnacyjne i obserwację objawów w chorobach układu moczowego.
13. Wskaż główne problemy pielęgnacyjne w pielęgnacji niemowlęcia z zapaleniem płuc.
14. Podaj definicję zapalenia płuc według (WHO).
15. Wymień metody rozpoznawania zapalenia płuc u dzieci?
16. Omów cele i zasady opieki nad dzieckiem ze skazą krwotoczną.
17. Omów zasady opieki nad dzieckiem z moczeniem nocnym.
18. Omów cele i zasady opieki pielęgniarstwie nad dzieckiem z astmą.
19. Zdefiniuj problemy zdrowotne dziecka z porażeniem mózgowym.
20. Omów główne problemy pielęgnowania i leczenia dziecka przewlekle chorego.
21. Wyjaśnij pojęcie „okres terminalny choroby”.
22. Opisz opiekę nad dzieckiem w okresie terminalnym choroby.
23. Opisz wpływ choroby na funkcjonowanie dziecka i jego rodziny.
24. Jakie znasz różnice anatomiczne i funkcjonalne układu oddechowego u dzieci i jakie mogą być tego konsekwencje?
25. Wymień czynniki sprzyjające nagłej śmierci niemowląt (SIDS) z podziałem na czynniki ze strony matki oraz czynniki występujące po stronie dziecka.
26. Wymień ostre choroby górnych i dolnych dróg oddechowych.
27. Omów jednostkę chorobową – ostre zapalenie krtani.
28. Omów jednostkę chorobową – zapalenie oskrzeli.
29. Wymień choroby zakaźne wieku dziecięcego i omów jedną z nich.
30. Proszę omówić jednostkę chorobową – ospa wietrzna – zasady pielęgnacji.
31. Proszę omówić jednostkę chorobową – odra - zasady pielęgnacji.
32. Proszę omówić jednostkę chorobową – świnka - zasady pielęgnacji.
33. Omów chorobę – zapalenie mięśnia sercowego.
34. Omów czym jest kardiomiopatia.
35. Czym jest kłębuszkowe zapalenie nerek?
36. Wymień rodzaje chorób układu pokarmowego u dzieci.
37. Proszę omówić jednostkę chorobową – refluks żołądkowo-przetykowy.



38. Opisz problemy pielęgnacyjne w opiece nad dzieckiem z chorobą nowotworową.
39. Omów zapalenie ucha środkowego u dziecka – zasady pielęgnacji.
40. Przemoc wobec dziecka – omów zadania pielęgniarki.
41. Omów udział pielęgniarki w zapobieganiu chorobom i wypadkom u dzieci.
42. Omów rozwój cukrzycy u dzieci.
43. Omów postępowanie i zadania pielęgniarki w leczeniu i monitorowaniu opieki nad dzieckiem z cukrzycą.
44. Wymień główne zasady diety dziecka chorego na cukrzycę.
45. Urodził się chłopczyk z ciężą prawidłowej. Kiedy powinny być zdejmowane założone oznakowania dziecka na sali porodowej?
46. Jakie czynności pielęgniarские będą najważniejsze w przypadku pojawienia się duszności u 4-letniego dziecka z zapaleniem płuc?
47. Objawy odwodnienia u niemowlęcia – proszę wymienić.
48. Opisz elementy edukacji rodziców dziecka z chorobą trzewną.
49. Proszę podać przyczyny fenyloketonurii (PKU).
50. Proszę wymienić objawy zapalenia opon mózgowo-rdzeniowych u dzieci.
51. Okres noworodkowy – opisz cechy charakterystyczne.
52. Proszę wymienić najczęstsze problemy pielęgnacyjne dziecka z zapaleniem płuc.
53. Opisz toaletę kikutu pępowinowego u noworodka.
54. Opisz zasady podawania leków wykrztuśnych u dzieci.
55. Wyjaśnij Skrót SIDS.
56. Opisz zasady przygotowania kąpielii dla niemowlęcia.
57. Białawe plamki tzw. Plamki Fiłatowa- Koplika na błonach śluzowych policzków – opisz zasady postępowania pielęgnacyjnego.
58. Wymień objawy odwodnienia u dziecka.
59. Biegunka – podaj definicję.
60. Opisz zasady przygotowania dziecka do gastrokopii.
61. Wcześnieśnik – podaj definicję.
62. Na czym polega Zabieg Credego wykonywany u noworodka?
63. Opisz stany przejściowe noworodka.
64. Opisz rodzaje szczepionek podawanych noworodkowi.
65. Opisz zasady podawania leków p/gorączkowych u dzieci do 12 roku życia.

Załącznik nr 2 do Regulaminu przeprowadzania egzaminu dyplomowego na kierunku Pielęgniarstwo – studia I stopnia w Wyższej Szkole Przedsiębiorczości i Administracji w Lublinie

.....  
Pieczęćka Uczelni

### Indywidualny protokół z teoretycznego egzaminu dyplomowego

Pani/ Pan..... nr indeksu.....

temat pracy dyplomowej:

studentka/student Wyższej Szkoły Przedsiębiorczości i Administracji w Lublinie zdawał/ła egzamin teoretyczny z  
w dniu ..... przed Komisją Egzaminacyjną w składzie:

Przewodniczący:.....

Członkowie:.....

.....

**uzyskując ogólną liczbę punktów:** .....

**co stanowi ocenę:** .....

Zadane pytania

Ocena odpowiedzi

.....  
.....  
.....  
.....

podpisy Członków Komisji

podpis Przewodniczącego Komisji

.....  
.....  
.....

.....

Punktacja i oceny:

- od 0 do 22 pkt – niedostateczny
- od 23 do 26 pkt – dostateczny
- od 27 do 30 pkt – dostateczny plus
- od 31 do 34 pkt – dobry
- od 35 do 37 pkt – dobry plus
- od 38 do 40 pkt – bardzo dobry.

Załącznik nr 3 do Regulaminu przeprowadzania egzaminu dyplomowego na kierunku Pielęgniarstwo – studia I stopnia w Wyższej Szkole Przedsiębiorczości i Administracji w Lublinie

.....  
Pieczętka Uczelni

**Zbiorczy protokół z egzaminu teoretycznego  
przeprowadzonego w dniu.....**

**Skład Komisji:**

Przewodniczący:.....

Członkowie: .....

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

Do egzaminu przystąpiło..... studentów.

Zdało..... studentów.

Nie zdało ..... studentów.

Uwagi:.....  
.....  
.....  
.....

podpisy Członków Komisji

.....  
.....  
.....

podpis Przewodniczącego Komisji

.....

Załącznik nr 4 do Regulaminu przeprowadzania egzaminu dyplomowego na kierunku Pielęgniarstwo – studia I stopnia w Wyższej Szkole Przedsiębiorczości i Administracji w Lublinie

.....  
Pieczęćka Uczelni

Imię i nazwisko studenta/studentki..... nr indeksu.....

**Oświadczenie o zapoznaniu się z zasadami  
egzaminu dyplomowego na kierunku Pielęgniarstwo  
studia stacjonarne I stopnia**

w dniu ..... roku zapoznałem/łam się  
z zasadami egzaminu dyplomowego z przygotowania zawodowego  
na kierunku Pielęgniarstwo studia stacjonarne I stopnia

.....  
czytelny podpis Studenta/Studentki

Załącznik nr 5 do Regulaminu przeprowadzania egzaminu dyplomowego na kierunku Pielęgniarstwo – studia I stopnia w Wyższej Szkole Przedsiębiorczości i Administracji w Lublinie

.....  
Pieczęćka Uczelni

**Protokół nr.....**  
**z przeprowadzenia losowania oddziałów szpitalnych do egzaminu praktycznego na kierunku**  
**Pielęgniarstwo w Wyższej Szkole Przedsiębiorczości i Administracji w Lublinie**  
**w dniu .....**

W dniu..... w Wyższej Szkole Przedsiębiorczości i Administracji w Lublinie przeprowadzono losowanie oddziałów szpitalnych do egzaminu praktycznego na kierunku Pielęgniarstwo. Do losowania przystąpiło..... studentów.

Lista studentów zdających egzamin praktyczny w .....

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.

Lista studentów zdających egzamin praktyczny w.....:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.

Lista studentów zdających egzamin praktyczny w .....

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.

podpisy Członków Komisji

.....  
.....  
.....

podpis Przewodniczącego Komisji

.....

Załącznik nr 6 do Regulaminu przeprowadzania egzaminu dyplomowego na kierunku Pielęgniarstwo – studia I stopnia w Wyższej Szkole Przedsiębiorczości i Administracji w Lublinie

.....  
Pieczęćka Uczelni

**Protokół nr.....**  
**z przeprowadzenia losowania zadań egzaminacyjnych z części praktycznej egzaminu dyplomowego**  
**na kierunku Pielęgniarstwo**  
**w Wyższej Szkole Przedsiębiorczości i Administracji w Lublinie w dniu .....**

W dniu..... w Wyższej Szkole Przedsiębiorczości i Administracji w Lublinie przeprowadzono losowanie zadań egzaminacyjnych z części praktycznej egzaminu dyplomowego. Do losowania przystąpiło..... studentów.

L. p.	Nazwisko, imię i numer albumu Studenta	Numer zadania egzaminacyjnego
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		

Uwagi:.....  
.....  
.....

podpisy Członków Komisji

.....  
.....  
.....

podpis Przewodniczącego Komisji

.....



Załącznik nr 7 do Regulaminu przeprowadzania egzaminu dyplomowego na kierunku Pielęgniarstwo – studia I stopnia w Wyższej Szkole Przedsiębiorczości i Administracji w Lublinie

.....  
Pieczęćka Uczelni

### Karta zadania praktycznego typu „Próba pracy”

#### EGZAMIN PRAKTYCZNY

z przygotowania zawodowego w dniu.....

Imię i nazwisko studenta/studentki..... nr indeksu.....

Oddział.....

ZADANIE NR.....

#### STRUKTURA ZADANIA PRAKTYCZNEGO

#### TYPU „Próba pracy”

1. Dane o pacjencie/pacjentach

(płeć, wiek, rozpoznanie lekarskie, oddział, numer sali)

2. Polecenie dla zdającego:

- podczas siedmiodzinnego dyżuru wykonaj zadanie egzaminacyjne obejmując opieką wylosowanego pacjenta/pacjentów
- udokumentuj swoje działanie wg przyjętego wzoru
- przełącz informacje o stanie pacjenta (-ów), planowanych i wykonanych działaniach osobie przejmującej opiekę nad pacjentem/pacjentami
- załączone do zadania kryteria będą podstawą obserwacji i oceny Twojej pracy.

Załącznik nr 8 do Regulaminu przeprowadzania egzaminu dyplomowego na kierunku Pielęgniarstwo – studia I stopnia w Wyższej Szkole Przedsiębiorczości i Administracji w Lublinie

.....  
Pieczętka Uczelni

**Dokumentacja pielęgnowania pacjenta w czasie egzaminu praktycznego (dla studenta / studentki)**

Szpital: .....

Oddział: .....

Inicjały, wiek pacjenta, nr Sali: .....

Rozpoznanie lekarskie: .....

Data egzaminu praktycznego: .....

Nazwisko, imię studenta/studentki.....

L.p.	Potrzeby/problemy pielęgnacyjne	Cel opieki	Plan opieki	Realizacja i ocena wyników opieki pielęgnacyjnej

L.p.	Potrzeby/problemy pielęgnacyjne	Cel opieki	Plan opieki	Realizacja i ocena wyników opieki pielęgnacyjnej

podpisy Członków Komisji

.....  
.....  
.....

podpis Przewodniczącego Komisji

.....

Załącznik nr 9 do Regulaminu przeprowadzania egzaminu dyplomowego na kierunku Pielęgniarstwo – studia I stopnia w Wyższej Szkole Przedsiębiorczości i Administracji w Lublinie

.....  
Pieczęćka Uczelni

### OŚWIADCZENIE PACJENTA / OPIEKUNA

Wyrażam zgodę na uczestniczenie w części praktycznej egzaminu dyplomowego na tytuł licencjata Pielęgniarstwa organizowanego przez Wyższą Szkołę Przedsiębiorczości i Administracji w Lublinie w dniu ..... 20..... roku, w oddziale/klinice.....

.....  
data

.....  
podpis pacjenta lub opiekuna

Załącznik nr 10 do Regulaminu przeprowadzania egzaminu dyplomowego na kierunku Pielęgniarstwo – studia I stopnia w Wyższej Szkole Przedsiębiorczości i Administracji w Lublinie

.....  
Pieczętka Uczelni

**Indywidualny protokół z praktycznego egzaminu dyplomowego  
typu „Próba pracy”**

Imię i nazwisko studenta .....nr indeksu .....

Lp.	Kryteria oceny	Skala punktowa	Uzyskana liczba punktów	Uwagi
I.	<p><b>BEZPIECZEŃSTWO PACJENTA ORAZ WŁASNE</b> <b>max – 8 pkt.</b></p> <p>1. Chronił odbiorcę usług przed zakażeniami i innymi zagrożeniami zdrowia 2. Stosował w pracy środki ochrony zdrowia własnego 3. Udzielił odbiorcy usług wsparcia emocjonalno - informacyjnego 4. Wykazał postawę empatii 5. Szybko reagował na potrzeby odbiorcy usług</p>	<p><b>0-3</b> <b>0-2</b> <b>0-1</b> <b>0-1</b> <b>0-1</b></p>		
II.	<p><b>POZIOM WYKONANIA ZADANIA W ODNIESIENIU DO WZORU</b> <b>max - 13 pkt.</b></p> <p>1. Wykonał czynności zawodowe wg przyjętych procedur 2. Udokumentował wykonane działania 3. Przestrzegał zasad etyki ogólnej i zawodowej 4. Przestrzegał praw odbiorcy usług</p>	<p><b>0-10</b> <b>0-1</b> <b>0-1</b> <b>0-1</b></p>		
III.	<p><b>SAMODZIELNOŚĆ PODEJMOWANIADECYZJI, DZIAŁAŃ.SPRAWNOŚĆ KONSEKWENCJI TRAFNOŚĆ DZIAŁAŃ. ŚWIADOMOŚĆ ICH KONSEKWENCJI</b> <b>max – 10 pkt.</b></p> <p>1. Samodzielnie zorganizował stanowisko pracy 2. Samodzielnie opiekował się odbiorcą usług 3. Podejmował działania adekwatne do sytuacji 4. Wykonywał działania sprawnie i w optymalnym czasie 5. Modyfikował działania adekwatnie do zmieniającej się sytuacji zdrowotnej odbiorcy usług</p>	<p><b>0-2</b> <b>0-2</b> <b>0-2</b> <b>0-2</b> <b>0-2</b></p>		
IV.	<p><b>UMIĘTNOŚĆ KOMUNIKOWANIA SIĘ I WSPÓŁPRACY Z PACJENTEM I ZESPOŁEM LEKARSKOPIELĘGNIARSKIM NA ODDZIALE</b> <b>max - 3 pkt.</b></p> <p>1. Dostosował metody i sposoby komunikowania się do możliwości odbiorcy usług 2. Ustalił zakres informacji koniecznych do przekazania współpracownikom i odbiorcy usług 3. Nawiązał i podtrzymywał współpracę w zespole terapeutycznym i z odbiorcą usług</p>	<p><b>0-1</b> <b>0-1</b> <b>0-1</b></p>		

V.	<p align="center"><b>SATYSFAKCJA PACJENTA</b> (oceniać tylko na podstawie obserwacji zachowań ucznia i pacjenta) <b>max- 8 pkt.</b></p> <p>1. Udzielił pomocy w zaspokojeniu potrzeb biologicznych, adekwatnej do stanu pacjenta.</p> <p>2. Zapewnił pacjentowi prywatność i intymność</p> <p>2. Stworzył warunki do współdecydowania pacjenta o czynnościach pielęgnacyjnych,</p> <p>3. Zagospodarował pacjentowi czas wolny</p>	<p align="center"><b>0-3</b></p> <p align="center"><b>0-2</b></p> <p align="center"><b>0-2</b></p> <p align="center"><b>0-1</b></p>		
VI.	<p align="center"><b>POPRAWNOŚĆ DOKUMENTOWANIA PRZEBIEGU PROCESU PIELĘGNOWANIA</b> (pisemne sprawozdanie z procesu pielęgnowania) <b>max - 14 pkt.</b></p> <p>1. Zgromadził niezbędne informacje o sytuacji zdrowotnej pacjenta</p> <p>2. Sformułował diagnozę pielęgniarską i cele opieki</p> <p>2. Zaplanował i zrealizował opiekę w oparciu o wiedzę empiryczną</p> <p>3. Sformułował ocenę i udokumentował zalecenia w zakresie dalszej opieki</p>	<p align="center"><b>0-4</b></p> <p align="center"><b>0-5</b></p> <p align="center"><b>0-4</b></p> <p align="center"><b>0-1</b></p>		
VII.	<p align="center"><b>SAMOOCENA WŁASNEGO DZIAŁANIA</b> <b>max 4 pkt.</b></p> <p>1. Oceniał krytycznie podejmowane przez siebie działania</p> <p>2. Sformułował wnioski do dalszych własnych działań</p>	<p align="center"><b>0-2</b></p> <p align="center"><b>0-2</b></p>		
<p align="center"><b>na 60 możliwych student uzyskał ogółem punktów</b></p>				

Pani / Pan ..... studentka / student  
Wyższej Szkoły Przedsiębiorczości i Administracji w Lublinie zdawał/ła egzamin praktyczny z przygotowania zawodowego na kierunku Pielęgniarstwo w dniu.....przed Komisją Egzaminacyjną w składzie:

Przewodniczący Komisji .....

Członkowie: .....

uzyskując ogólną liczbę punktów z egzaminu praktycznego: .....

co stanowi ocenę:.....

**Punktacja i oceny:**

0 - 35 pkt. - niedostateczny (2,0)

36 - 40 pkt. – dostateczny (3,0)

41 - 45 pkt. - dość dobry (3+)

46 - 50 pkt. – dobry (4,0)

51 - 55 pkt. – ponad dobry (4+)

56 - 60 pkt. - bardzo dobry (5,0)



Załącznik nr 11 do Regulaminu przeprowadzania egzaminu dyplomowego na kierunku Pielęgniarstwo – studia I stopnia w Wyższej Szkole Przedsiębiorczości i Administracji w Lublinie

.....  
Pieczętka Uczelni

**Zbiorczy protokół z egzaminu praktycznego  
przeprowadzonego w dniu.....  
w oddziale.....**

**Skład Komisji:**

Przewodniczący:.....

Członkowie: .....

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

Do egzaminu przystąpiło..... studentów.

Zdało..... studentów.

Nie zdało ..... studentów.

Uwagi:.....  
.....  
.....  
.....

podpisy Członków Komisji

.....  
.....  
.....

podpis Przewodniczącego Komisji

.....

Załącznik nr 12 do Regulaminu przeprowadzania egzaminu dyplomowego na kierunku Pielęgniarstwo – studia I stopnia w Wyższej Szkole Przedsiębiorczości i Administracji w Lublinie

.....  
Pieczęćka Uczelni

### Protokół końcowy Komisji Egzaminu Dyplomowego

z dnia .....

Pan(i) .....

(imię i nazwisko studenta/teki)

data urodzenia: .....

miejsce urodzenia: .....

kierunek: **Pielęgniarstwo**

nr albumu: .....

rok immatrykulacji: .....

Biorąc pod uwagę:

**średnią arytmetyczną ocen z egzaminów i zaliczeń z całego toku studiów:**

**ocenę pracy dyplomowej:**

**ocenę egzaminu dyplomowego (średnia ocen z części praktycznej i teoretycznej):**

Komisja jednogłośnie – większością głosów uznała, że

Pan/i .....

ukończyła studia pierwszego stopnia na kierunku Pielęgniarstwo z wynikiem

.....

i tym samym uzyskał/a tytuł zawodowy.....

podpisy Członków Komisji

podpis Przewodniczącego Komisji

.....  
.....  
.....

.....