#### karta przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Prawo medyczne |

1. Usytuowanie przedmiotu w systemie studiów

|  |  |
| --- | --- |
| 1.1. Kierunek studiów | Pielęgniarstwo |
| 1.2. Forma i ścieżka studiów | Stacjonarne |
| 1.3. Poziom kształcenia | Studia I stopnia |
| 1.4. Profil studiów | Praktyczny |

|  |  |
| --- | --- |
| 1.5. Specjalność | - |
| 1.6. Koordynator przedmiotu | Mgr Andrzej Dec |

2. Ogólna charakterystyka przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| 2.1. Przynależność do grupy przedmiotu | Kierunkowy/praktyczny |
| 2.2. Liczba ECTS | 2 |
| 2.3. Język wykładów | Polski |
| 2.4. Semestry, na których realizowany jest przedmiot | I |
| 2.5.Kryterium doboru uczestników zajęć | - |

1. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć
   1. Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| Lp. | Cele przedmiotu |
|
| C1 | Zdobycie wiedzy z zakresu prawa, praw człowieka, prawa pracy, praw pacjenta (podstawowe pojęcia i definicje). |
| C2 | Poznanie podstaw prawnych związanych z wykonywaniem zawodów medycznych, zwłaszcza zawodu pielęgniarki. |
| C3 | Zdobycie umiejętności interpretacji przepisów prawnych oraz stosowania ich w praktyce zawodowej. |
| C4 | Poznanie zasad różnego rodzaju odpowiedzialności związanej z wykonywaniem zawodu pielęgniarki oraz przygotowanie na świadome ponoszenie odpowiedzialności za wykonywane czynności. |

3.2. Przedmiotowe efekty uczenia się, z podziałem na wiedzę, umiejętności i kompetencje, wraz z odniesieniem do kierunkowych efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Lp. | Opis przedmiotowych efektów uczenia się | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się |
| Po zaliczeniu przedmiotu student w zakresie **WIEDZY** zna i rozumie | | |
| W1 | podstawowe pojęcia z zakresu prawa i rolę prawa w życiu społeczeństwa, ze szczególnym uwzględnieniem praw człowieka i prawa pracy | PL.B1\_W15  PL.B1\_W16  PL.B1\_W17  PL.B1\_W18  PL.B1\_W19 |
| W2 | podstawowe regulacje prawne z zakresu ubezpieczeń zdrowotnych obowiązujące w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach członkowskich Unii Europejskiej oraz wybrane trendy w polityce ochrony zdrowia w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach członkowskich Unii Europejskiej |
| W3 | podstawy prawne wykonywania zawodu pielęgniarki, w tym prawa i obowiązki pielęgniarki, organizację i zadania samorządu zawodowego pielęgniarek i położnych oraz prawa i obowiązki jego członków |
| W4 | zasady odpowiedzialności karnej, cywilnej, pracowniczej i zawodowej związanej z wykonywaniem zawodu pielęgniarki |  |
| W5 | prawa człowieka, prawa dziecka i prawa pacjenta |  |
|  | Po zaliczeniu przedmiotu student w zakresie **UMIEJĘTNOŚCI** potrafi |  |
| U1 | stosować przepisy prawa dotyczące praktyki zawodowej pielęgniarki | PL.B1\_U12 |
|  | Po zaliczeniu przedmiotu student w zakresie **KOMPETENCJI** jest gotów do |  |
| K1 | zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu | PL\_K05  PL\_K07  PL\_K04 |
| K2 | dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych |
| K3 | ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe |

3.3. Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar godzinowy

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Wykład | Ćwiczenia | Projekt | Warsztat | Laboratorium | Seminarium | Lektorat | Samokształcenie | Inne | **Punkty ECTS** |
| 20 | 10 |  |  |  |  |  | 20 |  | 2 |

3.4. Treści kształcenia

RODZAJ ZAJĘĆ: WYKŁAD

1. Pojęcie i istota prawa, źródła prawa obowiązujące w Polsce oraz UE.
2. Podstawowe elementy prawa cywilnego i administracyjnego.
3. Prawo medyczne – definicja i zakres, źródła prawa medycznego, instytucje.
4. Definicja oraz status prawny zawodu pielęgniarki.
5. Akty prawne warunkujące działalność zawodową pielęgniarki.
6. System ochrony zdrowia i ubezpieczeń zdrowotnych w Polsce, na świecie i w Unii Europejskiej, NFZ.

RODZAJ ZAJĘĆ: Ćwiczenia

1. Prawa człowieka, prawo pracy. Prawne podstawy ochrony praw człowieka w Polsce. Rola i znaczenie Konstytucji Rzeczpospolitej Polskiej. Karta praw pacjenta.
2. Kodeks pracy, regulamin pracy, układ zbiorowy.
3. Prawa i obowiązki pielęgniarek. Samorząd pielęgniarek i położnych.
4. Interpretacja przepisów prawnych.
5. Odpowiedzialność karna i cywilna w zawodach medycznych, zwłaszcza w pielęgniarstwie.
6. Odpowiedzialność pracownicza i zawodowa pielęgniarek. Błąd medyczny.

Samokształcenie:

1. Zakres kompetencji zawodowych pielęgniarek.
2. Porada pielęgniarska.
3. Wystawianie recept przez pielęgniarkę.
4. Prowadzenie dokumentacji medycznej przez pielęgniarki.
5. Tajemnica zawodowa w pielęgniarstwie.
6. Normy etyczne w pielęgniarstwie.
7. Prawne aspekty współpracy pielęgniarek z innymi zawodami medycznymi.

3.5. Metody weryfikacji efektów uczenia się (zaznaczyć „X” w odniesieniu do poszczególnych efektów)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Symbol efektu** | **Metody dydaktyczne**  **(lista wyboru)** | **Metody weryfikacji**  **(lista wyboru)** | **Sposoby dokumentacji**  **(lista wyboru)** |
| WIEDZA | | | |
| W1-W5 | Wykład problemowy. | Zaliczenie pisemne w formie testu, kolokwium w formie testu. | Kwestionariusz testu. |
| UMIEJĘTNOŚCI | | | |
| U1-U1 | Dyskusja, studium  przypadku (case  study), prezentacja multimedialna. | Kolokwium, aktywność na zajęciach, praca samokształceniowa - prezentacja multimedialna. | Arkusz testu, praca samokształceniowa – karta oceny prezentacji multimedialnej. |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE | | | |
| K1-K3 | Obserwacja. | Aktywność na zajęciach, praca samokształceniowa – prezentacja multimedialna, obserwacja zachowania wobec kolegów. | Raport obserwacji, praca samoksz ztałceniowa – karta oceny prezentacji multimedialnej. |

Kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się:

|  |
| --- |
| **Wykład:** pisemne zaliczenie z oceną w formie testu- Czas trwania zaliczenia*:* 45 min.  Za prawidłową odpowiedź student otrzymuje 1 punkt, za błędną 0 punktów.  Zakres ocen: 2,0 – 5,0. Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie pozytywnej oceny (minimum 3,0) z zaliczenia każdego efektu uczenia się.  Kryteria oceny:  5,0 – student zaliczył efekty uczenia się na poziomie 93-100%  4,5 – student zaliczył efekty uczenia się na poziomie 85-92%  4,0 – student zaliczył efekty uczenia się na poziomie 77-84%  3,5 – student zaliczył efekty uczenia się na poziomie 69-76%  3,0 – student zaliczył efekty uczenia się na poziomie 60%-68%  2,0 – student zaliczył efekty uczenia się poniżej 60%  **Ćwiczenia:** zaliczenie na ocenę  Warunki zaliczenia ćwiczeń:  - obecność na zajęciach (1 nieobecność dopuszczalna)  - uzyskanie pozytywnych ocen (co najmniej dostatecznej) z 2 kolokwiów. Kolokwium w formie testu  jednokrotnego wyboru (20 pytań) z połączeniem elementów opisowych pytań (2 pytania opisowe).  Ocena z kolokwiów numeryczna w skali ocen od 2 do 5. Warunkiem otrzymania oceny 3.0 jest  uzyskanie 60 % punktów ze wszystkich możliwych do uzyskania punktów.  Kryteria oceny:  5,0 – student zaliczył efekty uczenia się na poziomie 93-100%  4,5 – student zaliczył efekty uczenia się na poziomie 85-92%  4,0 – student zaliczył efekty uczenia się na poziomie 77-84%  3,5 – student zaliczył efekty uczenia się na poziomie 69-76%  3,0 – student zaliczył efekty uczenia się na poziomie 60%-68%  2,0 – student zaliczył efekty uczenia się poniżej 60%  Ocena końcowa jest wypadkową:  a. Zliczonych wszystkich kolokwiów  b. Oceny zaangażowania na ćwiczeniach.  **Samokształcenie**  Warunkiem zaliczeniajest samodzielnie przygotowanej prezentacji multimedialnej z wybranych zagadnień prawa medycznego. Kryteria zaliczenia:   1. pozytywna ocena realizacji wyznaczonego zadania – 60% uzyskanych punktów 2. kryteria oceny stanowią: 3. ilość slajdów – 10 (+/2) 4. zgodność przedstawionej tematyki w prezentacji z realizowanym efektem uczenia się 5. gromadzenie i przedstawienie aktualnego piśmiennictwa w oparciu o najnowszą wiedzę 6. wiedza odtwórcza studenta w zakresie prezentowanej tematyki 7. podstawowe zasady tworzenia prezentacji multimedialnych –przedstawienie tytułu, celu, istoty prezentacji, dostosowanie prezentacji do odbiorców, rozkład procentowy ilości tekstu zawartego w slajdzie, odpowiednia czcionka, czytelność elementów graficznych, kolorystyka, celowość, zastosowanych animacji, autorstwo prezentacji. |

3.7. Zalecana literatura

**Podstawowa**

1. R. Kubiak, Prawo medyczne, C.H.Beck, Warszawa, 2019.
2. D. Karkowska, Prawo medyczne dla pielęgniarek, LEX a Wolters Kluwer, Warszawa, 2020.
3. J. Zajdel-Całkowska, Prawo medyczne, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2019.
4. G. Rogala – Pawelczyk, Odpowiedzialność zawodowa pielęgniarek i położnych, NRPiP, Warszawa, 2007.
5. Ustawa o zawodach pielęgniarki i położnej.
6. Ustawa o samorządzie pielęgniarek i położnych.

**Uzupełniająca**

1. M. Nesterowicz, Prawo medyczne, Dom Organizatora TNOiK, Toruń, 2019, wyd. 12.
2. M. Balcerzak, S. Sykuna, Leksykon ochrony praw człowieka. 100 podstawowych pojęć, C.H Beck, 2010.