#### karta przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo  położniczo-ginekologiczne |

1. Usytuowanie przedmiotu w systemie studiów

|  |  |
| --- | --- |
| 1.1. Kierunek studiów | Pielęgniarstwo |
| 1.2. Forma i ścieżka studiów | Stacjonarne/Niestacjonarne |
| 1.3. Poziom kształcenia | Studia I stopnia |
| 1.4. Profil studiów | Praktyczny |
| 1.5. Specjalność | - |
| 1.6. Koordynator przedmiotu | Dr n. o zdr. Joanna Piechowska |

2. Ogólna charakterystyka przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| 2.1. Przynależność do grupy przedmiotu | Kierunkowy/praktyczny |
| 2.2. Liczba ECTS | 7 |
| 2.3. Język wykładów | Polski |
| 2.4. Semestry, na których realizowany jest przedmiot | III |
| 2.5.Kryterium doboru uczestników zajęć | - |

1. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć
   1. Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| Lp. | Cele przedmiotu |
|
| C1 | Zdobycie predyspozycji do sprawowania opieki nad kobietą ciężarną, rodzącą, położnicą i noworodkiem. |
| C2 | Przyswojenie wiedzy z zakresu schorzeń ginekologicznych, cyklu miesiączkowego, przebiegu ciąży, połogu, problemów wieku przekwitania. |
| C3 | Zapoznanie się z podstawowymi zabiegami i badaniami ginekologicznymi. |
| C4 | Teoretyczne i praktyczne opanowanie zasad przyjmowania pacjentek na oddział ginekologiczno-położniczy, zasad przygotowywania pacjentki do zabiegu/operacji położniczej i ginekologicznej oraz opracowywania dokumentacji. |

3.2. Przedmiotowe efekty uczenia się, z podziałem na wiedzę, umiejętności i kompetencje, wraz z odniesieniem do kierunkowych efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Lp. | Opis przedmiotowych efektów uczenia się | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się |
| Po zaliczeniu przedmiotu student w zakresie **WIEDZY** zna i rozumie | | |
| W1 | czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku | PL.D1\_W01  PL.D1\_W02  PL.D1\_W03  PL.D1\_W04  PL.D1\_W05  PL.D1\_W06  PL.D1\_W07  PL.D1\_W08  PL.D1\_W14  PL.D1\_W15  PL.D1\_W16  PL.D1\_W17 |
| W2 | etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentami w wybranych chorobach |
| W3 | zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym, chirurgicznym, położniczo-ginekologicznym, pediatrycznym, geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w intensywnej opiece medycznej, opiece paliatywnej, opiece długoterminowej |
| W4 | rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecania |
| W5 | zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach |
| W6 | właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania |
| W7 | standardy i procedury pielęgniarskie stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia |
| W8 | reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację |
| W9 | Wyjaśnia patofizjologię, objawy kliniczne chorób i stanów zagrożenia życia noworodka, w tym wcześniaka oraz podstawy opieki pielęgniarskiej w tym zakresie |  |
| W10 | cel i zasady opieki przedkoncepcyjnej oraz zasady planowania opieki nad kobietą w ciąży fizjologicznej |  |
| W11 | okresy porodu fizjologicznego i zasady opieki nad kobietą w okresie połogu |  |
| W12 | etiopatogenezę schorzeń ginekologicznych |  |
|  | Po zaliczeniu przedmiotu student w zakresie **UMIEJĘTNOŚCI** potrafi |  |
| U1 | gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarską, ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdrażać interwencje pielęgniarskie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarskiej | PL.D1\_U01  PL.D1\_U02  PL.D1\_U03  PL.D1\_U08  PL.D1\_U12  PL.D1\_U15  PL.D1\_U18  PL.D1\_U20  PL.D1\_U23  PL.D1\_U26 |
| U2 | prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień |
| U3 | prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób |
| U4 | rozpoznawać powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych |
| U5 | przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych |
| U6 | dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowana opiekę pielęgniarską, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych |
| U7 | rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego |  |
| U8 | prowadzić rozmowę terapeutyczną |  |
| U9 | asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych |  |
| U10 | przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza |  |
|  | Po zaliczeniu przedmiotu student w zakresie **KOMPETENCJI** jest gotów do |  |
| K1 | kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną | PL\_K01 |
| K2 | przestrzegania praw pacjenta | PL\_K02 |
| K3 | samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem | PL\_K03 |
| K4 | ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe; | PL\_K04 |
| K5 | zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu | PL\_K05 |
| K6 | przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta | PL\_K06 |
| K7 | dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych | PL\_K07 |

3.3. Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar godzinowy

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Wykład | Ćwiczenia | Projekt | Warsztat | Laboratorium | Seminarium | Zajęcia praktycznie | Praktyka zawodowa | **Samokształcenie** | **Punkty ECTS** |
| 45 |  |  |  |  |  | 80 | 40 | 15 | 7 |

3.4. Treści kształcenia

RODZAJ ZAJĘĆ: wykłady

1. Anatomia i fizjologia układu moczowo-płciowego, cykl miesiączkowy, menopauza.
2. Schorzenia ginekologiczne, wady wrodzone, zakażenia narządów płciowych.
3. Ciąża – planowanie, przebieg, opieka medyczna podczas ciąży.
4. Choroby występujące podczas ciąży. Onkologia ginekologiczna.
5. Poród, opieka okołoporodowa, połóg, powikłania i opieka pielęgnacyjna w okresie połogu
6. Badania i zabiegi ginekologiczne oraz położnicze. Zasady przyjmowania pacjentek na oddział. Zasady przygotowania do badań, zabiegów i operacji ginekologiczno-położniczych.
7. Opieka pielęgniarska w okresie przed i pooperacyjnym u kobiet operowanych z przyczyn ginekologicznych.
8. Noworodek donoszony. Ocena stanu noworodka po porodzie, opieka nad noworodkiem, laktacja i karmienie piersią.

RODZAJ ZAJĘĆ: zajęcia praktyczne

1. Specyfika opieki pielęgniarskiej na oddziale ginekologiczno-położniczym.
2. Przyjęcie pacjentki na oddział, informacje niezbędne do oceny stanu zdrowia, diagnoza, dokumentacja pielęgniarska obowiązująca w oddziale ginekologiczno-położniczym.
3. Edukacja zdrowotna, przygotowanie matki do samoopieki i opieki nad dzieckiem.
4. Edukacja zdrowotna dotycząca diety i higieny w ciąży, podczas porodu, połogu oraz przed i po operacjach.
5. Ustalenie celów opieki nad pacjentką w ciąży, podczas porodu, połogu oraz pacjentką ze schorzeniem ginekologicznym.
6. Planowanie procesu pielęgnowania przy użyciu właściwych technik, adekwatnych do stanu położniczego lub ginekologicznego pacjentki.
7. Przygotowanie do badań, zabiegów i operacji ginekologiczno-położniczych.
8. Postępowanie pielęgniarki z położnicą w przypadku psychozy poporodowej oraz w przypadku śmierci dziecka.

RODZAJ ZAJĘĆ: Praktyka zawodowa

1. Udział w opiece okołoporodowej, obserwacja i rozpoznawanie powikłań.
2. Proces opieki i pielęgnacji podczas przebiegu ciąży.
3. Proces opieki i pielęgnacji podczas połogu.
4. Opieka pielęgniarska nad noworodkiem, obserwacja i pielęgnacja noworodka.
5. Przygotowanie pacjenta do badań, zabiegów i operacji ginekologiczno-położniczych.
6. Udział w opiece przed, podczas i po zabiegu i operacji położniczej, ginekologicznej.
7. Udział w procesie pielęgnowania pacjentek ze schorzeniami ginekologicznymi.

RODZAJ ZAJĘĆ: SAMOKSZTAŁCENIE

Projekt

3.5. Metody weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Symbol efektu** | **Metody dydaktyczne**  **(lista wyboru)** | **Metody weryfikacji**  **(lista wyboru)** | **Sposoby dokumentacji**  **(lista wyboru)** |
| WIEDZA | | | |
| W1-W2 | Wykład problemowy, wykład z prezentacja multimedialną. | Egzamin pisemny. | Arkusz egzaminacyjny. |
| UMIEJĘTNOŚCI | | | |
| U1-U10 | Próba pracy, instruktaż. | Obserwacja w trakcie zajęć.  Praca w warunkach niesymulowanych. Prezentacja multimedialna. | Dzienniczek umiejętności praktycznych, karta oceny prezentacji – praca samokształceniowa. |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE | | | |
| K1-K5 | Obserwacja uczestnicząca. | Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego; ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów / koleżanek, pacjentów, innych współpracowników); samoocena. | Dzienniczek umiejętności praktycznych, arkusz obserwacyjny z oceną 360. |

Kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się

**Wykład**

Student jest zobowiązany do systematycznego uczestnictwa w zajęciach wykładowych. Obecność na wykładach 100%. Ewentualne nieobecności studenta na wykładach nie zwalniają go z obowiązku przyswojenia materiału prezentowanego na wykładzie .

Egzamin końcowy w formie testu na poziomie min. 60% (średnia ocen z kliniki i pielęgniarstwa; brak zaliczenia z jednej części powoduje niezaliczenie przedmiotu). Za prawidłową odpowiedź student otrzymuje 1 punkt, za błędną 0 punktów .

Kryteria oceny:

5,0 – student zaliczył efekty uczenia się na poziomie 93%-100%

4,5 – student zaliczył efekty uczenia się na poziomie 85%-92%

4,0 - student zaliczył efekty uczenia się na poziomie 77%-84%

3,5 – student zaliczył efekty uczenia się na poziomie 69%--76%

3.0 – student zaliczył efekty uczenia się na poziomie 60%-68%

2.0- student zaliczył efekty uczenia się poniżej 60%

Czas trwania egzaminu 45 min.

Liczba zadań testowych 45 (15 pytań z kliniki i 20 pytań z pielęgniarstwa). Test jednokrotnego wyboru.

**Zajęcia praktyczne i Praktyki Zawodowe**: obecność na zajęciach 100% (wg. listy obecności), uzyskanie pozytywnej oceny za umiejętności i postawę, szczegółowe warunki zaliczenia określono w Dzienniku Umiejętności Praktycznych dla danego cyklu kształcenia

ZP stopień będący średnią ocen z położnictwa i ginekologii

PZ stopień z położnictwa lub ginekologii

**SAMOKSZTAŁCENIE**

Opracowanie w formie prezentacji multimedialnej /max.5-6 slajdów/wybranej procedury:

1. Odciąganie i przechowywanie mleka kobiecego w warunkach domowych.

2. Postępowanie ze sprzętem i akcesoriami laktacyjnymi w szpitalu/ laktator klasy szpitalnej/.

3. Postępowanie ze sprzętem i akcesoriami laktacyjnymi w szpitalu/laktator osobisty/.

4. Przygotowanie pacjentki do zabiegu operacyjnego w ginekologii drogą brzuszną, krocza.

5. Opieka nad pacjentką po operacji ginekologicznej ; drogą brzuszna , drogą krocza.

Kryteria oceny:

Maksymalnie można uzyskać 15 pkt, minimalnie 9 pkt (pozytywna ocena z realizacji wyznaczonego zadania – 60% uzyskanych punktów), poniżej 9 pkt brak zaliczenia,

wykazanie wiedzy i zrozumienia tematyki: 0-6 pkt.,

klarowność opracowania tekstu – poprawna terminologia i język: 0-3 pkt.,

prawidłowy układ tekstu: 0-3 pkt.,

właściwy dobór piśmiennictwa polskiego i zagranicznego: 0-3 pkt.

Punktacja :

poniżej 9 pkt. niedostateczny (2,0)

9-11 dostateczny (3,0)

12-13 dobry (4,0)

14-15 bardzo dobry (5,0).

3.6. Zalecana literatura

**Podstawowa**

1. G. Bręborowicz (red.), Położnictwo i ginekologia. Tom 1-2. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa, 2020.
2. C. Łepecka-Klusek (red.), Pielęgniarstwo we współczesnym położnictwie i ginekologii. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa, 2021.
3. M. Troszyński, Położnictwo – ćwiczenia. Wydawnictwo lekarskie, PZWL, Warszawa, 2021.
4. T. Opala, Ginekologia-podręcznik dla pielęgniarek, położnych i fizjoterapeutów, PZWL, Warszawa, 2006.

**Uzupełniająca**

1. A. Bałanda, Opieka nad noworodkiem, Wydawnictwo lekarskie, PZWL, Warszawa, 2021.
2. A. Białka, V. Skrzypulec, A. Drosdzol-Cop, Ginekologia dziecięca i dziewczęca, PZWL, Warszawa, 2021.
3. J. W. Dudenhausen, W. Pschyrembel — Położnictwo praktyczne i operacje położnicze, PZWL, Warszawa, 2013.