#### karta przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Podstawy rehabilitacji |

1. Usytuowanie przedmiotu w systemie studiów

|  |  |
| --- | --- |
| 1.1. Kierunek studiów  | Pielęgniarstwo |
| 1.2. Forma i ścieżka studiów | Stacjonarne |
| 1.3. Poziom kształcenia | Studia I stopnia  |
| 1.4. Profil studiów | Praktyczny |
| 1.5. Specjalność | - |
| 1.6. Koordynator przedmiotu | Dr n. med. Wojciech Pasiak, Mgr Przemysław Pasiak |

2. Ogólna charakterystyka przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| 2.1. Przynależność do grupy przedmiotu | Kierunkowy/praktyczny |
| 2.2. Liczba ECTS | 2 |
| 2.3. Język wykładów | Polski |
| 2.4. Semestry, na których realizowany jest przedmiot | III |
| 2.5.Kryterium doboru uczestników zajęć | - |

1. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć
	1. Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| Lp. | Cele przedmiotu |
|
| C1 | Przyswojenie wiedzy o istocie, celach, rodzajach i zadaniach rehabilitacji oraz organizacji zespołu rehabilitacyjnego. |
| C2 | Kształtowanie umiejętności właściwego użytkowania sprzętu pielęgnacyjno-rehabilitacyjnego i prowadzenia rehabilitacji oraz sprawowania opieki nad pacjentem w zależności od rodzaju niepełnosprawności. |
| C3 | Opanowanie zasad pielęgnacji i rehabilitacji przy wybranych schorzeniach, poznanie przyczyn i następstw niepełnosprawności, rodzajów i stopni niepełnosprawności, systemu orzekania o niepełnosprawności. |
| C4 | Wykształcenie umiejętności komunikowania się z pacjentem niepełnosprawnym, poznanie reakcji pacjenta i otoczenia na posiadaną niepełnosprawność oraz problemów psychospołecznych chorego i rodziny. |

3.2. Przedmiotowe efekty uczenia się, z podziałem na wiedzę, umiejętności i kompetencje, wraz z odniesieniem do kierunkowych efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Lp. | Opis przedmiotowych efektów uczenia się | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się |
| Po zaliczeniu przedmiotu student w zakresie **WIEDZY** zna i rozumie |
| W1 | podstawowe kierunki rehabilitacji leczniczej i zawodowej | PL.D1\_W26PL.D1\_W27 |
| W2 | przebieg i sposoby postępowania rehabilitacyjnego w różnych chorobach |
|  | Po zaliczeniu przedmiotu student w zakresie **UMIEJĘTNOŚCI** potrafi |  |
| U1 | uczyć pacjenta i jego opiekuna doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjno- rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych | PL.D1\_U16PL.D1\_U18PL.D1\_U21PL.D1\_U22 |
| U2 | rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego |
| U3 | prowadzić rehabilitację przyłóżkową i aktywizować z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej |
| U4 | przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta |
|  | Po zaliczeniu przedmiotu student w zakresie **KOMPETENCJI** jest gotów do |  |
| K1 | kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną | PL\_K01 |
| K2 | zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu | PL\_K05 |
| K3 | przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta | PL\_K06 |
| K4 | dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych | PL\_K07 |

3.3. Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar godzinowy

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Wykład | Ćwiczenia | Projekt | Warsztat | Laboratorium | Seminarium | Lektorat | Samokształcenie | Inne | **Punkty ECTS** |
| 30 | 10 |  |  |  |  |  | 20 |  | 2 |

3.4. Treści kształcenia

RODZAJ ZAJĘĆ: wykłady

1. Pojęcie rehabilitacji – istota, cel, rodzaje. Zespół rehabilitacyjny.
2. Niepełnosprawność – pojęcia, przyczyny i następstwa, rodzaje i stopnie niepełnosprawności, system orzekania o niepełnosprawności.
3. Funkcjonowanie osób niepełnosprawnych w środowisku. Reakcje własne i otoczenia na niepełnosprawność. Adaptacja psychiczna, fizyczna i społeczna do stanu niepełnosprawności
4. Metody i techniki usprawniania osób z niepełnosprawnością.
5. Proces rehabilitacji i pielęgnacji w wybranych schorzeniach.

RODZAJ ZAJĘĆ: Ćwiczenia

1. Rola i zadania pielęgniarki w procesie rehabilitacji.
2. Sprzęt pielęgnacyjno-rehabilitacyjny – rodzaje, zasady doboru, użytkowanie.
3. Ocena stanu zdrowia pacjenta, rozpoznanie potrzeb i problemów. Planowanie procesu pielęgnacyjno-rehabilitującego w wybranych urazach i chorobach.
4. Komunikacja i współpraca z pacjentem niepełnosprawnym. Problemy psychospołeczne pacjenta i otoczenia.
5. Aktywizacja społeczna osób niepełnosprawnych. Formy pomocy. Edukacyjna rola pielęgniarki względem pacjenta.

Samokształcenie

Student przygotowuje się do wykładu pogłębiając wiedzę z bieżącej tematyki wykładowej, aktywnie uczestniczy w wykładach wykorzystując opracowany przez siebie temat w formie pisemnej lub prezentacji multimedialnej lub streszczenia artykułu o rehabilitacji osób niepełnosprawnych.

3.5. Metody weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Symbol efektu** | **Metody dydaktyczne****(lista wyboru)** | **Metody weryfikacji****(lista wyboru)** | **Sposoby dokumentacji****(lista wyboru)** |
| WIEDZA |
| W1-W2 | Wykład problemowy, wykład z prezentacją multimedialną. | Test wiedzy. | Kwestionariusz testu. |
| UMIEJĘTNOŚCI |
| U1-U4 | Rozpoznawanie problemów osób niepełnosprawnych, analiza tekstów z dyskusją, metoda projektów (projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny), praca w grupach (rozwiązywanie zadań, dyskusja), poznawanie przyborów i sprzętów, gry dydaktyczne. | Zadanie do wykonania, obserwacja w trakcie zajęć, zaliczenie pisemne - test. | Kwestionariusz testu, karta oceny, raport z obserwacji. |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE |
| K1-K4 | Obserwacja, praca w grupach (rozwiązywanie zadań, dyskusja). | Obserwacja w trakcie zajęć, samoocena. | Raport z obserwacji, karta samooceny. |

Kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się

**Wykład**

Student jest zobowiązany do systematycznego uczestnictwa w zajęciach wykładowych oraz zaliczenia pisemnego kolokwium końcowego. Obecność na wykładach 100%. Kolokwium końcowe odbywa się w formie testu jednokrotnego wyboru. Warunkiem zaliczenia testu jest uzyskanie co najmniej 60% punktów. Czas trwania zaliczenia 20 min. Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie pozytywnej oceny (minimum 3,0) z zaliczenia każdego efektu uczenia się.

Zakres ocen:

 5,0 – student zaliczył efekty uczenia się na poziomie 93-100%

 4,5 – student zaliczył efekty uczenia się na poziomie 85-92%

 4,0 – student zaliczył efekty uczenia się na poziomie 77-84%

 3,5 – student zaliczył efekty uczenia się na poziomie 69-76%

 3,0 – student zaliczył efekty uczenia się na poziomie 60%-68%

 2,0 – student zaliczył efekty uczenia się poniżej 60%

Ćwiczenia

Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia metodą testu jednokrotnego wyboru składającego się z 20 pytań. Czas trwania zaliczenia pisemnego - 20 min.

Warunkiem zaliczenia testu jest uzyskanie co najmniej 60% z testu oraz przygotowanie projektu. 75% oceny stanowią wyniki kolokwiów, 25% ocena aktywności na zajęciach. Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie pozytywnej oceny (minimum 3,0) z zaliczenia każdego efektu uczenia się.

Kryteria oceny:

Zakres ocen:

 5,0 – student zaliczył efekty uczenia się na poziomie 93-100%

 4,5 – student zaliczył efekty uczenia się na poziomie 85-92%

 4,0 – student zaliczył efekty uczenia się na poziomie 77-84%

 3,5 – student zaliczył efekty uczenia się na poziomie 69-76%

 3,0 – student zaliczył efekty uczenia się na poziomie 60%-68%

 2,0 – student zaliczył efekty uczenia się poniżej 60%

Kompetencje społeczne oceniane są poprzez bieżącą ocenę nauczyciela w trakcie ćwiczeń oraz samoocenę studenta w trakcie ćwiczeń.

3.6. Zalecana literatura

**Podstawowa**

1. E. Rutkowska, Rehabilitacja i pielęgnowanie osób niepełnosprawnych. PZWL, Warszawa, 2019.
2. M. Strugała, Rehabilitacja i pielęgnowanie osób niepełnosprawnych. PZWL, Warszawa, 2020.
3. A. Kwolka (red), Rehabilitacja medyczna - Tom I i II. Wydawnictwo Medyczne Urban & Partner, Wrocław, 2013.
4. W. Dega, K. Malinowska, Rehabilitacja medyczna, PZWL, Warszawa, 2003.

**Uzupełniająca**

1. D. Kurpas, K. Kassolik, Rehabilitacja w pielęgniarstwie, Wydawnictwo Continuo, Wrocław, 2010.
2. A. Bac, Terapia zajęciowa, PZWL, Warszawa, 2021
3. T. Mika, W. Kasprzak, Fizykoterapia, PZWL, Warszawa, 2013.