#### karta przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Podstawy ratownictwa medycznego |

1. Usytuowanie przedmiotu w systemie studiów

|  |  |
| --- | --- |
| 1.1. Kierunek studiów | Pielęgniarstwo |
| 1.2. Forma i ścieżka studiów | Stacjonarne |
| 1.3. Poziom kształcenia | Studia I stopnia |
| 1.4. Profil studiów | Praktyczny |

|  |  |
| --- | --- |
| 1.5. Specjalność | - |
| 1.6. Koordynator przedmiotu | Mgr Magdalena Wac |

2. Ogólna charakterystyka przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| 2.1. Przynależność do grupy przedmiotu | Kierunkowy/praktyczny |
| 2.2. Liczba ECTS | 1,5 |
| 2.3. Język wykładów | Polski |
| 2.4. Semestry, na których realizowany jest przedmiot | III |
| 2.5.Kryterium doboru uczestników zajęć | - |

1. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć
   1. Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| Lp. | Cele przedmiotu |
|
| C1 | Zapoznanie studenta z organizacją i zasadami działania Państwowego Ratownictwa Medycznego. |
| C2 | Przyswojenie wiedzy dotyczącej sposobu prowadzenia akcji ratunkowej w zdarzeniach jednostkowych, mnogich, masowych, katastrof oraz zasad segregacji medycznej ofiar. |
| C3 | Nabycie umiejętności oceny stanu poszkodowanego, udzielania pierwszej pomocy, podejmowania działań ratowniczych. |
| C4 | Nabycie umiejętności tamowania krwotoków, unieruchamiania złamanych kości, zwichnięć, skręcenia. |
| C5 | Kształtowanie umiejętności podejmowania decyzji w trudnych sytuacjach oraz kształtowanie poczucia odpowiedzialności za zdrowie i bezpieczeństwo własne oraz innych. |

3.2. Przedmiotowe efekty uczenia się, z podziałem na wiedzę, umiejętności i kompetencje, wraz z odniesieniem do kierunkowych efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Lp. | Opis przedmiotowych efektów uczenia się | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się |
| Po zaliczeniu przedmiotu student w zakresie **WIEDZY** zna i rozumie | | |
| W1 | metody, techniki i narzędzia oceny stanu świadomości i przytomności | PL.D1\_W18  PL.D1\_W28  PL.D1\_W31  PL.D1\_W32  PL.D1\_W35  PL.D1\_W36  PL.D1\_W37 |
| W2 | standardy i procedury postępowania w stanach nagłych i zabiegach ratujących życie |
| W3 | patofizjologię i objawy kliniczne chorób stanowiących zagrożenie dla życia (niewydolność oddechowa, niewydolność krążenia, niewydolność układu nerwowego, wstrząs, sepsa) |
| W4 | metody i skale oceny bólu, poziomu sedacji oraz zaburzeń snu oraz stanów delirycznych u pacjentów w stanach zagrożenia życia |
| W5 | zasady udzielania pierwszej pomocy i algorytmy postępowania resuscytacyjnego w zakresie podstawowych zabiegów resuscytacyjnych (Basic Life Support, BLS) i zaawansowanego podtrzymywania życia (Advanced Life Support, ALS) |
| W6 | zasady organizacji i funkcjonowania systemu Państwowe Ratownictwo Medyczne |
| W7 | procedury zabezpieczenia medycznego w zdarzeniach masowych, katastrofach i innych sytuacjach szczególnych |
|  | Po zaliczeniu przedmiotu student w zakresie **UMIEJĘTNOŚCI** potrafi |  |
| U1 | udzielać pierwszej pomocy w stanach bezpośredniego zagrożenia życia | PL.D1\_U27  PL.D1\_U28  PL.D1\_U29  PL.D1\_U30 |
| U2 | doraźnie unieruchamiać złamania kości, zwichnięcia i skręcenia oraz przygotowywać pacjenta do transportu |
| U3 | doraźnie tamować krwawienia i krwotoki |
| U4 | wykonywać podstawowe zabiegi resuscytacyjne u osób dorosłych i dzieci oraz stosować automatyczny defibrylator zewnętrzny (Automated External Defibrillator, AED) i bezprzyrządowe udrożnienie dróg oddechowych oraz przyrządowe udrażnianie dróg oddechowych z zastosowaniem dostępnych urządzeń nagłośniowych |
|  | Po zaliczeniu przedmiotu student w zakresie **KOMPETENCJI** jest gotów do |  |
| K1 | kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną | PL\_K01 |
| K2 | samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem | PL\_K03 |
| K3 | ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe | PL\_K04 |
| K4 | przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta | PL\_K06 |
| K5 | dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych | PL\_K07 |

3.3. Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar godzinowy - Studia stacjonarne (ST), Studia niestacjonarne (NST)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ścieżka | Wykład | Ćwiczenia | Projekt | Warsztat | Laboratorium | Seminarium | Lektorat | Samokształcenie | **Punkty ECTS** |
| **ST** | 10 | 30 |  |  |  |  |  | 15 | 1,5 |

3.4. Treści kształcenia

RODZAJ ZAJĘĆ: wykłady

1. Państwowe Ratownictwo Medyczne – cel, organizacja, funkcjonowanie. Obowiązujące akty prawne. Rola pielęgniarki w systemie PRM
2. Medycyna ratunkowa i medycyna katastrof. Etyka w ratownictwie. Współczesne zagrożenia pochodzenia naturalnego i technicznego.
3. Akcje ratunkowe w zdarzeniach jednostkowych, mnogich, masowych i katastrofach oraz postępowanie w skażeniach chemicznych, radiacyjnych i biologicznych.
4. Zasady postępowania na miejscu zdarzenia, zbieranie wywiadu od poszkodowanego, świadków zdarzenia.
5. Segregacja medyczna. Ocena stanu pacjenta na podstawie badania urazowego.
6. Wybrane stany zagrożenia życia, metody udrażniania dróg oddechowych, resuscytacja, hipotermia, oparzenia.
7. Elementy psychologii w ratownictwie. Psychologia ofiary i ratownika.

RODZAJ ZAJĘĆ: Ćwiczenia

1. Postępowanie na miejscu zdarzenia, ocena stanu poszkodowanego, segregacja medyczna.
2. Udrażnianie dróg oddechowych.
3. Wykonywanie resuscytacji krążeniowo - oddechowej u osób dorosłych wraz z zaleceniami na czas pandemii.
4. Wykonywanie resuscytacji krążeniowo – oddechowej u dzieci.
5. Zasady tlenoterapii, monitorowanie stanu pacjenta, przekazywanie pacjenta.
6. Postępowanie w przypadku krwotoków, złamań, zwichnięć, skręceń, oparzeń.
7. Automatyczna defibrylacja zewnętrzna (AED).
8. Postępowanie w przypadkach stanów zagrożenia takich jak zawał mięśnia sercowego, udar mózgu, drgawki, hipo i hiperglikemia.
9. Przygotowanie i przekazanie pacjenta do transportu.

**RODZAJ ZAJĘĆ: Samokształcenie**

1. Pierwsza pomoc w obrażeniach wielonarządowych, stabilizacja

i zabezpieczenie złamań

1. Pierwsza pomoc w zawale serca, stanie astmatycznym, stanie padaczkowym
2. Pierwsza pomoc w rażeniu prądem i piorunem, w przypadku oparzeń

i odmrożeń. Pierwsza pomoc w zatruciach.

1. Pierwsza pomoc w przypadku utonięcia, uduszenia, ciał obcych w nosie, gardle, przełyki, oku i uchu, pierwsza pomoc w przypadku użądleń i ukąszeń
2. Inne stany zagrożenia zdrowia wymagające udzielenia pierwszej pomocy
3. Bezprzyrządowe i przyrządowe metody udrażniania dróg oddechowych, w tym intubacj

3.5. Metody weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Symbol efektu** | **Metody dydaktyczne**  **(lista wyboru)** | **Metody weryfikacji**  **(lista wyboru)** | **Sposoby dokumentacji**  **(lista wyboru)** |
| WIEDZA | | | |
| W1-W7 | Wykład informacyjny,  wykład problemowy,  wykład z prezentacją  multimedialną. | Test pisemny jednokrotnego wyboru. | Kwestionariusz testu. |
| UMIEJĘTNOŚCI | | | |
| U1-U4 | Pokaz, instruktaż,  ćwiczenia, metoda  sytuacyjna, studium  przypadku, rozwiązywanie  zadań, praca w grupach,  dyskusja dydaktyczna. | Realizacja zleconego zadania: projekt, prezentacja, praca samokształceniowa. | Karta oceny projektu / prezentacji, check-lista, karta oceny pracy samokształceniowej (esej). |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE | | | |
| K1-K5 | Dyskusja, ćwiczenia,  Instruktaż, obserwacja. | Opinie nauczycieli, kolegów/koleżanek, innych współpracowników, samoocena, praca samokształceniowa. | Check-lista, karta samooceny pracy samokształceniowej (esej), raport z obserwacj, karta samooceny. |

Kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie przez studenta wszystkich efektów uczenia się zdefiniowanych dla tego przedmiotu.

Wykład

Student jest zobowiązany do systematycznego uczestnictwa w zajęciach wykładowych, obecność 100%. Ewentualne nieobecności studenta na wykładach nie zwalniają go z obowiązku przyswojenia materiału prezentowanego na wykładzie. Zaliczenie na podstawie testu tematycznego (uzyskanie min. 60% poprawnych odpowiedzi). Test 20 pytań jednokrotnego wyboru.

Czas trwania zaliczenia 20 min.

Kryteria oceny:

5,0 – student zaliczył efekty uczenia się na poziomie 93-100%

4,5 – student zaliczył efekty uczenia się na poziomie 85-92%

4,0 – student zaliczył efekty uczenia się na poziomie 77-84%

3,5 – student zaliczył efekty uczenia się na poziomie 69-76%

3,0 – student zaliczył efekty uczenia się na poziomie 60%-68%

2,0 – student zaliczył efekty uczenia się poniżej 60%

Ćwiczenia: Realizacja zleconego zadania: projekt, prezentacja.

Kryteria oceny prezentacji /projektu

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| L.p | Elementy pracy | Liczba punktów | Uzyskana liczba punktów | Uwagi |
| 1. | Zgodność treści z tematem | 0-3 |  |  |
| 2. | Poziom merytoryczny | 0-3 |  |  |
| 3. | Ujęcie problemu zgodnie z aktualną wiedzą (medyczną, społeczną, humanistyczną) | 0-3 |  |  |
| 4. | Uporządkowany i logiczny układ prezentacji | 0-3 |  |  |
| 5. | Interpretacja własna tematu | 0-3 |  |  |
| 6. | Estetyka pracy | 0-3 |  |  |
| 7. | Wykorzystanie zaplanowanego czasu | 0-3 |  |  |
| 8. | Sposób prezentacji ustnej | 0-3 |  |  |
| 9. | RAZEM | 0-3 |  |  |

Maksymalna ilość punktów: 24

Bardzo dobry (5,0) – 24-22 pkt

Ponad dobry (4,5) – 21-20 pkt

Dobry (4,0) – 19-18 pkt

Dość dobry (3,5) – 17-16 pkt

Dostateczny (3,0) – 15-13 pkt

Niedostateczny (2,0) - poniżej 13 pkt

Punktacja:

3 pkt - zadanie wykonane samodzielnie, całkowicie poprawnie, zgodnie z wymaganiami

2 pkt – zadanie wykonane poprawnie, z niewielkim ukierunkowaniem nauczyciela, zgodnie z

wymaganiami

1 pkt – wykonanie zadania wymagało ukierunkowania i pomocy nauczyciela, wykonane

zgodnie z wymaganiami

0 pkt. – zadanie wykonane niezgodnie z wymaganiami

Jeśli student z jakiegokolwiek elementu kryterium uzyska 0 punktów, otrzymuje ocenę

niedostateczną i nie może uzyskać zaliczenia z zajęć.

Samokształcenie:

- napisanie pracy pisemnej (eseju) z wybranego tematu związanego z efektem U1, zaakceptowanej przez koordynatora przedmiotu.

Kryteria oceny:   
- wykazanie wiedzy i zrozumienia tematyki z zakresu realizowanego przedmiotu, potwierdzających osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się : 0-6pkt.,   
- klarowność opracowania tekstu – poprawna terminologia: 0-3pkt.,  
- prawidłowy układ opracowania : 0-3pkt.,   
- dobór piśmiennictwa polskiego i zagranicznego :0-3 pkt.

ZALICZENIE: MAX: 15 PKT - MIN: 9 PKT (60%) ; PONIŻEJ 9 PKT. –BRAK ZALICZENIA

3.6. Zalecana literatura

**Podstawowa**

1. J. Campbell, Internacional Trauma Life Support. Ratownictwo przedszpitalne w urazach. Wydawnictwo MP, Kraków, 2017.
2. J. Andres, G. Cebula, M. Dembkowska, P. Krawczyk, Polska rada Resuscytacji, Wytyczne Covid 19 www. prc.krakow.pl.
3. M. Goniewicz, Pierwsza pomoc. Podręcznik dla studentów, PZWL, Warszawa, 2016.
4. J. Jakubaszko (red), ABC resuscytacji, Górnicki Wydawnictwo Medyczne, Wrocław, 2016.
5. J. Andres J. (red), Wytyczne 2015 Resuscytacji Krążeniowo Oddechowej. Europejska i Polska Rada Resuscytacji. Kraków, 2015.

**Uzupełniająca**

1. J. Gucwa, M. Ostrowski, Zaawansowane zabiegi resuscytacyjne i wybrane stany nagłe. Wydawnictwo Medycyna Praktyczna, Kraków, 2018.
2. A. Podlasin, Taktyczne ratownictwo medyczne, PZWL, Warszawa, 2015.
3. M. Buchfelder, A. Buchfelder, Podręcznik pierwszej pomocy, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa, 2014.
4. A. Maxwell, J. Marsh, Wywiad i badanie przedmiotowe, Edra Urban & Partner, 2010.