#### karta przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne |

1. Usytuowanie przedmiotu w systemie studiów

|  |  |
| --- | --- |
| 1.1. Kierunek studiów  | Pielęgniarstwo |
| 1.2. Forma i ścieżka studiów | Stacjonarne |
| 1.3. Poziom kształcenia | Studia I stopnia  |
| 1.4. Profil studiów | Praktyczny |

|  |  |
| --- | --- |
| 1.5. Specjalność | - |
| 1.6. Koordynator przedmiotu | Mgr Renata Chruścicka |

2. Ogólna charakterystyka przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| 2.1. Przynależność do grupy przedmiotu | Kierunkowy/praktyczny |
| 2.2. Liczba ECTS | 13 |
| 2.3. Język wykładów | Polski |
| 2.4. Semestry, na których realizowany jest przedmiot | III, IV |
| 2.5.Kryterium doboru uczestników zajęć | - |

1. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć
	1. Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| Lp. | Cele przedmiotu |
|
| C1 | Nabycie wiedzy z zakresu etiopatogenezy, objawów klinicznych, przebiegu, leczenia wybranych schorzeń chirurgicznych poszczególnych układów, pozwalającej na sprawowanie kompleksowej opieki nad pacjentem chirurgicznym. |
| C2 | Teoretyczne i praktyczne opanowanie zasad przygotowania pacjenta do zabiegu operacyjnego, zasad obserwacji pacjenta oraz standardów opieki nad pacjentem po zabiegu operacyjnym w celu uniknięcia powikłań. |
| C3 | Kształtowanie umiejętności formułowania diagnozy pielęgniarskiej, realizacji założonego planu opieki pielęgniarskiej z zastosowaniem odpowiednich technik i środków pielęgnacji oraz dokumentowania sytuacji zdrowotnej chorego ze schorzeniami chirurgicznymi. |
| C4 | Przyswojenie wiedzy z zakresu właściwości i działania leków stosowanych w chirurgii oraz ich podawania i interakcji z innymi lekami w zależności od wieku i stanu pacjenta, a także wiedzy dotyczącej odżywiania chorych chirurgicznie. |

3.2. Przedmiotowe efekty uczenia się, z podziałem na wiedzę, umiejętności i kompetencje, wraz z odniesieniem do kierunkowych efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| L.p. | Opis przedmiotowych efektów uczenia się | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się |
| Po zaliczeniu przedmiotu student w zakresie **WIEDZY** zna i rozumie |
| W1 | czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku | PL.D1\_W01PL.D1\_W02PL.D1\_W03PL.D1\_W04PL.D1\_W05PL.D1\_W06PL.D1\_W07PL.D1\_W08PL.D1\_W10PL.D1\_W22PL.D1\_W23PL.D1\_W24PL.D1\_W25PL.D1\_W28PL.D1\_W29 |
| W2 | etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentami w wybranych chorobach |
| W3 | zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym, chirurgicznym, położniczo-ginekologicznym, pediatrycznym, geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w intensywnej opiece medycznej, opiece paliatywnej, opiece długoterminowej |
| W4 | rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecania |
| W5 | zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach |
| W6 | właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania |
| W7 | standardy i procedury pielęgniarskie stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia |
| W8 | reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację |
| W9 | zasady organizacji opieki specjalistycznej (geriatrycznej, intensywnej opieki medycznej, neurologicznej, psychiatrycznej, pediatrycznej, internistycznej, chirurgicznej, paliatywnej, długoterminowej oraz na bloku operacyjnym) |
| W10 | zasady żywienia pacjentów, z uwzględnieniem leczenia dietetycznego, wskazań przed- i pooperacyjnych według protokołu kompleksowej opieki okołooperacyjnej dla poprawy wyników leczenia (Enhanced Recovery After Surgery, ERAS) |
| W11 | czynniki zwiększające ryzyko okołooperacyjne |
| W12 | zasady przygotowania pacjenta do zabiegu operacyjnego w trybie pilnym i planowym, w chirurgii jednego dnia oraz zasady opieki nad pacjentem po zabiegu operacyjnym w celu zapobiegania wczesnym i późnym powikłaniom |
| W13 | zasady opieki nad pacjentem z przetoką jelitową i moczową |
| W14 | standardy i procedury postępowania w stanach nagłych i zabiegach ratujących życie |  |
| W15 | zasady obserwacji pacjenta po zabiegu operacyjnym, obejmującej monitorowanie w zakresie podstawowym i rozszerzonym |  |
|  | Po zaliczeniu przedmiotu student w zakresie **UMIEJĘTNOŚCI** potrafi |  |
| U1 | gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarską, ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdrażać interwencje pielęgniarskie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarskiej | PL.D1\_U01PL.D1\_U03PL.D1\_U06PL.D1\_U07PL.D1\_U08PL.D1\_U12PL.D1\_U15PL.D1\_U17PL.D1\_U18PL.D1\_U19PL.D1\_U20 PL.D1\_U22PL.D1\_U23PL.D1\_U24PL.D1\_U26 |
| U2 | prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób |
| U3 | dobierać technikę i sposoby pielęgnowania rany, w tym zakładania opatrunków |
| U4 | dobierać metody i środki pielęgnacji ran na podstawie ich klasyfikacji |
| U5 | rozpoznawać powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych |
| U6 | przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych |
| U7 | dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowana opiekę pielęgniarską, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych |
| U8 | prowadzić u osób dorosłych i dzieci żywienie dojelitowe (przez zgłębnik i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe |
| U9 | rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego |
| U10 | pielęgnować pacjenta z przetoką jelitową oraz rurką intubacyjną i tracheotomijną |
| U11 | prowadzić rozmowę terapeutyczną |
| U12 | przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta |
| U13 | asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych |
| U14 | oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe |
| U15 | przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza |
|  | Po zaliczeniu przedmiotu student w zakresie **KOMPETENCJI** jest gotów do |  |
| K1 | kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną | PL\_K01 |
| K2 | samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem | PL\_K03 |
| K3 | ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe; | PL\_K04 |
| K4 | zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu | PL\_K05 |
| K5 | przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta | PL\_K06 |
| K6 | dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych | PL\_K07 |

3.3. Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar godzinowy

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Wykład | Ćwiczenia | Projekt | Warsztat | Laboratorium | Seminarium | Zajęcia praktyczna | Praktyka zawodowa | **Samokształcenie** | **Punkty ECTS** |
| 60 |  |  |  |  |  | 120 | 160 | 30 | 13 |

3.4. Treści kształcenia

RODZAJ ZAJĘĆ: wykład

1. Rodzaje ran i zakażeń w chirurgii.
2. Urazy termiczne, poparzenia
3. Grupy leków stosowanych w chirurgii (działanie, podawanie, interakcje). Żywienie chorych w oddziale chirurgicznym.
4. Krew, preparaty krwiopochodne i krwiozastępcze. Przetaczanie krwi.
5. Etiopatogeneza, objawy, przebieg, leczenie, opieka pielęgniarska w wybranych chorobach chirurgicznych.
6. Zabiegi z zakresu chirurgii: choroby otrzewnej, żołądka i dwunastnicy, choroby wątroby i dróg żółciowych, choroby trzustki, choroby jelita cienkiego i jelita grubego, choroby odbytu, krwotok z przewodu pokarmowego
7. Zabiegi z zakresu chirurgii: choroby tarczycy, chirurgiczne leczenie otyłości, choroby przytarczyc, choroby nadnerczy, amputacja kończyn, żylaki kończyn dolnych
8. Ortopedia i traumatologia – zabiegi, urazy narządu ruchu, zmiany zwyrodnieniowe stawów.
9. Zabiegi z zakresu urologii: kamica dróg moczowych, choroby gruczołu krokowego, nowotwory układu moczowo - płciowego, urazy narządów układu moczowego
10. Zabiegi z zakresu neurochirurgii: nowotwory wewnątrzczaszkowe, urazy głowy i mózgu, choroby i urazy kręgosłupa, schorzenia zwyrodnieniowe kręgosłupa
11. Zabiegi z zakresu kardiochirurgii: chirurgiczne leczenie choroby wieńcowej, leczenie operacyjne w ostrych zespołach wieńcowych, transplantacja serca, wady wrodzone wymagające leczenia chirurgicznego, leczenie nabytych wad serca.
12. Zabiegi z zakresu torakochirurgii: chirurgiczne leczenie raka płuc, odma samoistna, odma pourazowa i krwiak opłucnej, nakłucie klatki piersiowej, stałe ssanie z jamy opłucnej, drenaż

RODZAJ ZAJĘĆ: zajęcia praktyczne

1. Specyfika pracy pielęgniarki w oddziale chirurgicznym. Rola pielęgniarski na sali opatrunkowej i bloku operacyjnym.
2. Dobór badań diagnostycznych, zasady przygotowania pacjenta do badań, interpretacja wyników.
3. Procedury i standardy pielęgniarskie stosowane w opiece nad chorym w oddziale chirurgicznym.
4. Planowanie i realizacja pielęgnacji oraz opieki w wybranych schorzeniach chirurgicznych.
5. Zasady przygotowania pacjenta do zabiegu operacyjnego, zasady obserwacji pacjenta, standardy opieki nad pacjentem po zabiegu.
6. Pielęgnowanie ran, zakładanie opatrunków, zakażenia. Obrażenia narządów ruchu.
7. Komunikacja z pacjentem oddziału chirurgicznego. Rozmowy terapeutyczne. Przekazywanie informacji o stanie zdrowia.
8. Edukacja zdrowotna pacjenta oraz jego rodziny po operacji oraz przed wypisaniem ze szpitala. Przygotowanie do samoopieki.

RODZAJ ZAJĘĆ: praktyka zawodowa

1. Zapoznanie się z topografią, organizacją, procedurami i zasadami pracy w oddziale chirurgicznym.
2. Przyjęcie pacjenta na oddział chirurgiczny, gromadzenie informacji, rozpoznanie i ocena stanu zdrowia, dokumentacja medyczna, diagnoza pielęgniarska.
3. Dobieranie rodzaju badań diagnostycznych, asystowanie przy badaniach, interpretacja wyników.
4. Udział w planowaniu i realizacji opieki pielęgniarskiej w wybranych schorzeniach chirurgicznych.
5. Przygotowanie pacjenta do zabiegu operacyjnego.
6. Opieki nad pacjentem po zabiegu operacyjnym. Rozpoznawanie powikłań.
7. Dobieranie technik pielęgnowania ran i zakładania opatrunków.
8. Udział pielęgniarki przy przetaczaniu krwi.
9. Podawanie i dawkowanie leków. Żywienie chorych na oddziale chirurgicznym.
10. Nawiązywanie i utrzymywanie kontaktu z pacjentami. Przekazywanie informacji o stanie zdrowia. Przygotowanie pacjenta do samoopieki.

SAMOKSZTAŁCENIE – PIELEGNIARSTWO CHIRURGICZNE

Zagadnienia do opracowania w ramach samokształcenia – zaliczenie test wiedzy:

1. Zakażenia szpitalne (definicja, przyczyny, podział, profilaktyka) najczęstsze zakażenia w oddziale chirurgicznym – zadania pielęgniarki w profilaktyce zakażeń szpitalnych.
2. Chirurgia jednego dnia – zasady, organizacja, wady i zalety, zadania pielęgniarki w opiece

ambulatoryjnej i w oddziale.

1. Zadania pielęgniarki w procesie diagnostycznym pacjenta; przygotowanie i opieka nad pacjentem po wykonaniu specjalistycznych badań diagnostycznych (wybrane badania obrazowe, endoskopowe oraz punkcje).

SAMOKSZTAŁCENIE – CHIRURGIA

Przygotowanie opracowania (w formie pisemnej i elektronicznej) dotyczącego ustalonej jednostki chorobowej w zakresie chirurgii, jej etiologii, patogenezy i leczenia operacyjnego

lub/ i zachowawczego. Zagadnienia opracowane na podstawie aktualnych doniesień zawartych

w czasopismach pielęgniarskich i medycznych.

* 1. Metody weryfikacji efektów uczenia się (zaznaczyć „X” w odniesieniu do poszczególnych efektów)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Symbol efektu** | **Metody dydaktyczne****(lista wyboru)** | **Metody weryfikacji****(lista wyboru)** | **Sposoby dokumentacji****(lista wyboru)** |
| WIEDZA |
| W1-W15 | Wykład konwencjonalny z prezentacją multimedialną,wykład konwersatoryjny. | Egzamin pisemny testowy, kolokwium zaliczeniowe – test pisemny, pisemna praca zaliczeniowa. | Protokół z egzaminu, kwestionariusz testu, karta oceny pracy zaliczeniowej. |
| UMIEJĘTNOŚCI |
| U1-U15 | Dyskusja dydaktyczna, ćwiczenia w grupach, interpretacja tekstów źródłowych, próba pracy, studium przypadków, zadanie praktyczne, realizacja procedur, instruktaż. | Obserwacja w trakcie zajęć (aktywny udział w zajęciach), zadanie praktyczne próba pracy – studium przypadku w warunkach symulowanych, realizacja procedur, obserwacja pracy i postawy studenta. Pisemna praca samokształceniowa. | Karta oceny,proces pielęgnowania,dzienniczek umiejętnościpraktycznych. Karta oceny pracy samokształceniowej. |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE |
| K1-K6 | Obserwacja. | Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego; Ocena 360° (ocena członków zespołu terapeutycznego, grupy, nauczyciela prowadzącego, samoocena).  | Dzienniczek umiejętności praktycznych, arkusz obserwacyjnyz oceną 360.  |

Kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się:

|  |
| --- |
|  **▄ Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie zaliczeń z przypisanych efektów**  **uczenia się, zgodnie z podanymi kryteriami, z poszczególnych form zajęć**  **dydaktycznych, realizowanych w ramach przedmiotu.** **▄ Wykład – klinika –** **zaliczenie bez oceny*** Obecność na zajęciach 100% [wg. listy obecności]

b) Uzyskanie zaliczenia z końcowego kolokwium, obejmującego treści merytoryczne części wykładów z kliniki:* Forma pisemna – test wiedzy jedno i/lub wielokrotnego wyboru
* Czas przewidziany na udzielenie odpowiedzi uzależniony od liczby pytań, przy założeniu - 1 min. na każde pytanie.
* Za każde pytanie student może uzyskać następującą ilość punktów:

- udzielenie poprawnej odpowiedzi – 1 pkt.- udzielenie błędnej odpowiedzi – 0 pkt.* Kryteria zaliczenia:

- do uzyskania zaliczenia uprawnia uzyskanie minimum 60% pozytywnych odpowiedzi♦ zaliczenie – student uzyskał 60% - 100% pozytywnych odpowiedzi♦ brak zaliczenia – student uzyskał mniej niż 60% pozytywnych odpowiedzi **▄ Wykład- pielęgniarstwo** – **zaliczenie bez oceny*** Obecność na zajęciach 100% [wg. listy obecności]

b) Uzyskanie zaliczenia z końcowego kolokwium, obejmującego treści merytoryczne części wykładów z pielęgniarstwa:* Forma pisemna – test wiedzy jedno i/lub wielokrotnego wyboru
* Czas przewidziany na udzielenie odpowiedzi uzależniony od liczby pytań, przy założeniu - 1 min. na każde pytanie.
* Za każde pytanie student może uzyskać następującą ilość punktów:

- udzielenie poprawnej odpowiedzi – 1 pkt.- udzielenie błędnej odpowiedzi – 0 pkt.* Kryteria zaliczenia:

- do uzyskania zaliczenia uprawnia uzyskanie minimum 60% pozytywnych odpowiedzi♦ zaliczenie – student uzyskał 60% - 100% pozytywnych odpowiedzi♦ brak zaliczenia – student uzyskał mniej niż 60% pozytywnych odpowiedzi  **▄ Zajęcia praktyczne - zaliczenie z oceną*** Obecność na zajęciach 100% [wg. listy obecności],
* Uzyskanie zaliczenia z przypisanych efektów uczenia się, zgodnie kryteriami zawartymi w Dzienniku Kształcenia Praktycznego Kierunek Pielęgniarstwo studia stacjonarne I stopnia

 **▄ Praktyka zawodowa - zaliczenie z oceną*** Obecność na praktykach zawodowych 100% [wg. listy obecności],
* Uzyskanie zaliczenia z przypisanych efektów uczenia się, zgodnie kryteriami zawartymi w Dzienniku Kształcenia Praktycznego Kierunek Pielęgniarstwo studia stacjonarne I stopnia

 **▄ Samokształcenie - zaliczenie bez oceny (klinika)*** Uzyskanie zaliczenia z przypisanych efektów uczenia się z zakresu wiedzy na podstawie przygotowanego opracowania,
* Kryteria oceny opracowania, w ramach danego efektu:

- trafność doboru treści: *od 0 pkt. do 6 pkt.*- treści odzwierciedlają aktualny stan wiedzy w danym zakresie: *od 0 pkt. do 3 pkt.*- poprawna terminologia i język: *od 0 pkt. do 3 pkt*.- zacytowane pozycje piśmiennictwa polskiego i zagranicznego związane są z omawianym  zagadnieniem: *od 0 pkt. do 3 pkt.*- do uzyskania zaliczenia uprawnia minimum 60% poziom zaliczenia każdego z efektów  uczenia się* Kryteria uzyskania zaliczenia z całości weryfikowanych efektów uczenia się, pod warunkiem uzyskania przez studenta zaliczenia poszczególnych efektów uczenia się:

- do uzyskania zaliczenia uprawnia minimum 60% poziom zaliczenia przypisanych efektów uczenia się♦ zaliczenie - student zaliczył efekty uczenia się na poziomie 60% - 100% ♦ brak zaliczenia - student zaliczył efekty uczenia się na poziomie niższym niż 60%  **▄ Samokształcenie - zaliczenie bez oceny (pielęgniarstwo)*** Uzyskanie zaliczenia z przypisanych efektów uczenia się w zakresie wiedzy
* Kryteria oceny opracowania:

- Forma pisemna – test wiedzy jedno lub/i wielokrotnego wyboru- Do każdego efektu uczenia się zostanie przypisana taka sama liczba pytań.- Czas przewidziany na udzielenie odpowiedzi uzależniony od liczby pytań, przy założeniu -  1 min. na każde pytanie.- Za każde pytanie student może uzyskać następującą ilość punktów: \* udzielenie poprawnej odpowiedzi – 1 pkt. \* udzielenie błędnej odpowiedzi – 0 pkt.* Do uzyskania zaliczenia uprawnia minimum 60% poziom zaliczenia każdego z efektów

 uczenia się.* Kryteria uzyskania zaliczenia z całości weryfikowanych efektów uczenia się, pod warunkiem uzyskania przez studenta zaliczenia poszczególnych efektów uczenia się:- do uzyskania zaliczenia uprawnia uzyskanie minimum 60% poziom zaliczenia przypisanych efektów uczenia się.

♦ zaliczenie - student zaliczył efekty uczenia się na poziomie 60% - 100% ♦ brak zaliczenia - student zaliczył efekty uczenia się na poziomie niższym niż 60%  **▄ Egzamin końcowy – ocena*** **Warunki dopuszczenia do egzaminu:**
* Uzyskanie pozytywnego zaliczenia z wykładów, ćwiczeń, zajęć praktycznych, praktyk zawodowych oraz samokształcenia.
* **Kryteria egzaminu końcowego:**
* Uzyskanie zaliczenia z przypisanych efektów uczenia się w zakresie wiedzy:
* Forma pisemna – test wiedzy jedno lub/ i wielokrotnego wyboru.
* Do każdego efektu uczenia się zostanie przypisana taka sama liczba pytań.
* Czas przewidziany na udzielenie odpowiedzi uzależniony od liczby pytań, przy założeniu -  1 min. na każde pytanie.
* Za każde pytanie student może uzyskać następującą ilość punktów:

- udzielenie poprawnej, kompletnej odpowiedzi (uwzględniając przyjętą ilość poprawnych odpowiedzi w danym pytaniu), bez zaznaczenia odpowiedzi niepoprawnej – 2 pkt.- udzielenie poprawnej, ale niekompletnej odpowiedzi (uwzględniając przyjętą ilość poprawnych odpowiedzi w danym pytaniu - wielokrotność), bez zaznaczenia odpowiedzi niepoprawnej – 1 pkt.- udzielenie odpowiedzi mieszanej tj. częściowo poprawnej, jak i częściowo niepoprawnej (uwzględniając przyjętą ilość poprawnych odpowiedzi w danym pytaniu) – 0 pkt.- udzielenie odpowiedzi niepoprawnych (uwzględniając przyjętą ilość poprawnych odpowiedzi w danym pytaniu) – 0 pkt.* Kryterium uzyskania zaliczenia z poszczególnych efektów uczenia się:

 - Do uzyskania zaliczenia uprawnia minimum 50% poziom zaliczenia każdego z efektów  uczenia się.* Kryterium uzyskania oceny z całości weryfikowanych efektów uczenia się, pod warunkiem uzyskania przez studenta zaliczenia poszczególnych efektów uczenia się:

 - Do uzyskania zaliczenia uprawnia minimum 60% poziom zaliczenia przypisanych efektów  uczenia się:*5,0 – student zaliczył efekty uczenia się na poziomie 93-100% 4,5 – student zaliczył efekty uczenia się na poziomie 85-92%  4,0 – student zaliczył efekty uczenia się na poziomie 77-84% 3,5 – student zaliczył efekty uczenia się na poziomie 69-76% 3,0 – student zaliczył efekty uczenia się na poziomie 60%-68%2,0 – student zaliczył efekty uczenia się na poziomie niższym niż 60%* |

3. 6. Zalecana literatura

**Podstawowa**

1. L. Ścisło (red.), Pielęgniarstwo chirurgiczne, PZWL, Warszawa, 2020.
2. G. Luce-Wunderle, A. Debrand-Passard, Pielęgniarstwo operacyjne, Edra Urban & Partner, Wrocław, 2020.
3. E. Walewska, Podstawy pielęgniarstwa chirurgicznego, PZWL, Warszawa, 2020.
4. A. W. Bradbury, O. J. Garden, Chirurgia, Edra Urban &Partner, Wrocław, 2021.
5. E. Walewska, L. Ścisło, Procedury pielęgniarskie w chirurgii. Podręcznik dla studentów. PZWL, Warszawa, 2015.

**Uzupełniająca**

1. W. Noszczyk (red.), Chirurgia. PZWL, Warszawa, 2019.
2. J. Fibak, Repetytorium. Chirurgia. PZWL Warszawa, 2010.