#### karta przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Ekonomia dla studentów kierunku Media i dziennikarstwo |

1. Usytuowanie przedmiotu w systemie studiów

|  |  |
| --- | --- |
| 1.1. Kierunek studiów  | Media i dziennikarstwo |
| 1.2. Forma i ścieżka studiów | Stacjonarne/Niestacjonarne |
| 1.3. Poziom kształcenia | Studia I stopnia |
| 1.4. Profil studiów | Praktyczny |

|  |  |
| --- | --- |
| 1.5. Specjalność | - |
| 1.6. Koordynator przedmiotu | Dr hab. Maryia Fleychuk |

2. Ogólna charakterystyka przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| 2.1. Przynależność do grupy przedmiotu | kierunkowy |
| 2.2. Liczba ECTS | 2 |
| 2.3. Język wykładów | polski |
| 2.4. Semestry, na których realizowany jest przedmiot | I |
| 2.5.Kryterium doboru uczestników zajęć | - |

1. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć
	1. Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| Lp. | Cele przedmiotu |
|
| C1 | Zdobycie wiedzy dotyczącej zjawisk gospodarczych, takich jak PKB, roli pieniądza w świecie, inflacji, aby w pełni zrozumieć, jak rozwija się i co wpływa na gospodarkę. |
| C2 | Zrozumienie globalnych trendów gospodarczych, takich jak globalizacja i zmiany demograficzne, w celu lepszego zrozumienia wpływu tych trendów na gospodarkę |
| C3 | Zdobycie wiedzy dotyczącej mechanizmów rynkowych, takich jak popyt i podaż, cena, zyski, konkurencja i innowacje, w celu zrozumienia zachowań rynkowych i wpływu różnych czynników na gospodarkę |
| C4 | Zdobycie umiejętności poszukiwania wiarygodnych informacji, analizy i interpretowania zjawisk oraz procesów zachodzących w gospodarce |

* 1. Przedmiotowe efekty uczenia się, z podziałem na wiedzę, umiejętności i kompetencje, wraz z odniesieniem do kierunkowych efektów uczenia się

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Lp. | Opis przedmiotowych efektów uczenia się | Odniesienie do kierunkowych efektówuczenia się (symbole) | Sposób realizacji (zaznaczyć „X”) |
| ST | NST |
| Zajęcia na Uczelni | Zajęcia na platformie | Zajęcia na Uczelni | Zajęcia na platformie |
| Po zaliczeniu przedmiotu student w zakresie **wiedzy** zna i rozumie |
| W1 | Podstawowe zasady funkcjonowania gospodarki, a także roli czynników, które ją kształtują. | MID\_W03MID\_W17 | X |  |  | X |
| W2 | Definicję makroekonomii i mikroekonomi. Potrafi wskazać różnice i zależności między nimi. | X |  |  | X |
| W3 | Rolę rynku i równowagi rynkowej. Potrafi wskazać zasady funkcjonowania rynków światowych. | X |  |  | X |
| W4 | Politykę gospodarczą realizowaną przez wybrane państwa. Rozumie jaki wpływ ma ona na rozwój gospodarczy. |  | X |  |  | X |
| Po zaliczeniu przedmiotu student w zakresie **umiejętności** potrafi |
| U1 | Posiada umiejętność interpretacji zjawisk i procesów zachodzących w gospodarce. | MID\_U01MID\_U10 | X |  |  | X |
| U2 | Potrafi analizować zależności zachodzące między popytem a podażą. | X |  |  | X |
| Po zaliczeniu przedmiotu student w zakresie **kompetencji społecznych** jest gotów do |
| K1 | Identyfikowania problemów z zakresu ekonomii oraz poszukiwania i proponowania rozwiązań prowadzących do ulepszenia funkcjonowania gospodarki. | MID\_K03 | X |  |  | X |

3.3. Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar godzinowy - Studia stacjonarne (ST), Studia niestacjonarne (NST)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ścieżka | Wykład | Ćwiczenia | Projekt | Warsztat | Laboratorium | Seminarium | Lektorat | Zajęcia prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość w formie wykładu | Inne | **Punkty ECTS** |
| **ST** | 25 |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 |
| **NST** |  |  |  |  |  |  |  | 15 |  | 2 |

3.4. Treści kształcenia (oddzielnie dla każdej formy zajęć: (W, ĆW, PROJ, WAR, LAB, LEK, INNE). Należy zaznaczyć (X), w jaki sposób będą realizowane dane treści (zajęcia na uczelni lub zajęcia na platformie e-learningowej prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość)

RODZAJ ZAJĘĆ: WYKŁAD

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Lp. | Treść zajęć | Odniesienie do przedmiotowych efektówuczenia się | Sposób realizacji (zaznaczyć „X”) |
| ST | NST |
| **Zajęcia na Uczelni** | **Zajęcia na platformie** | **Zajęcia na Uczelni** | **Zajęcia na platformie** |
| 1. | Wprowadzenie do ekonomii (podstawowe pojęcia, przedmiot i obszar zainteresowań ekonomii). Mikroekonomia i makroekonomia. PKB, finanse publiczne. | W1, W2, U1 | X |  |  | X |
| 2. | Funkcjonowanie gospodarki jako całości. Model funkcjonowania gospodarki. | W1, U1, K1 | X |  |  | X |
| 3. | Rynek (pojęcie rynku, podział rynku, sektory gospodarek, typy gospodarek). | W1, U1, K1 | X |  |  | X |
| 4. | Analiza rynku (popyt, podaż, cena). Równowaga rynkowa. | W1, W3, U1, U2, K1, K2 | X |  |  | X |
| 5. | Przedsiębiorstwo (pojęcie, organizacja, funkcjonowanie). | W1, U1, K1 | X |  |  | X |
| 6. | Pieniądz, polityka monetarna, rynek pieniężny, system bankowy. Inflacja (pojęcie, przyczyny, skutki). | W1, W3, U1, K1 | X |  |  | X |
| 7. | Rola państwa w gospodarce (interwencjonizm państwowy, budżet państwa, prywatyzacja, nacjonalizacja). Omówienie zagadnienia na przykładzie wybranych państw. | W3, W4, U1, K2 | X |  |  | X |
| 8. | Posumowanie i omówienie zagadnień egzaminacyjnych. |  | X |  |  | X |

3.5. Metody weryfikacji efektów uczenia się (wskazanie i opisanie metod prowadzenia zajęć oraz weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się, np. debata, case study, przygotowania i obrony projektu, złożona prezentacja multimedialna, rozwiązywanie zadań problemowych, symulacje sytuacji, wizyta studyjna, gry symulacyjne + opis danej metody):

Metody dydaktyczne: wykład informacyjny

Metody weryfikacji:

Test zawierający zestaw pytań - 10 pytań zamkniętych jednokrotnego wyboru po 1 pkt i 5 pytań otwartych po 2 pkt = 20 pkt

Zakres procentowy i punktacja dla każdej oceny:

Ocena 3 (dostateczny): 51 – 60% 11 – 12 pkt

Ocena 3,5 (dostateczny plus): 61 – 70% 13 – 14 pkt

Ocena 4 (dobry): 71 – 80% 15 – 16 pkt

Ocena 4,5 (dobry plus) 81 – 90% 17 – 18 pkt

Ocena 5 (bardzo dobry): 91 – 100% 19 – 20 pkt

Test obejmuje poniższe zagadnienia:

1. Definicje pojęć z zakresu ekonomii: podaż, popyt, mikroekonomia, makroekonomia, inflacja, deflacja, stopa inflacji, bezrobocie i jego rodzaje, stopa bezrobocia, produkcja, dobra wolne, rynek, konkurencja, monopol, monopson, oligopol, kartel, holding, PKB, finanse publiczne.
2. Gra popytu i podaży – dobra substytucyjne, komplementarne, konsumpcyjne, produkcyjne.
3. Rynek i jego podział oraz sektory i typy gospodarki.
4. Zasady funkcjonowania przedsiębiorstwa w gospodarce wolnorynkowej.
5. Polityka finansowa, monetarna i rynek pieniężny. Przykłady funkcjonujące w państwach na Świecie.
6. Rola struktur państwa w gospodarce krajowej – interwencjonizm państwowy, prywatyzacja, nacjonalizacja.
7. Deficyt budżetowy państwa i dług publiczny – definicje i wzajemne zależności.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Efekty przedmiotowe | Metody dydaktyczne | Metody weryfikacji efektów uczenia się | Sposoby dokumentacji |
| WIEDZA |
| W1-W4 | Wykład informacyjny | Test pisemny (opis powyżej). | Oceniona praca pisemna |
| UMIEJĘTNOŚCI |
| U1-U2 | Wykład informacyjny | Test pisemny (opis powyżej). | Oceniona praca pisemna |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE |
| K1-K2 | Wykład informacyjny | Test pisemny (opis powyżej). | Oceniona praca pisemna |

3.6. Kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Efekt uczenia się** | **Na ocenę 3 lub „zal.”****student zna i rozumie/potrafi/jest gotów do** | **Na ocenę 3,5 student zna i rozumie/potrafi/jest gotów do** | **Na ocenę 4 student zna i rozumie/potrafi/jest gotów do** | **Na ocenę 4,5 student zna i rozumie/potrafi/jest gotów do** | **Na ocenę 5 student zna i rozumie/potrafi/jest gotów do** |
| W | 51-60% wiedzy wskazanej w efektach uczenia się | 61-70% wiedzy wskazanej w efektach uczenia się | 71-80% wiedzy wskazanej w efektach uczenia się | 81-90% wiedzy wskazanej w efektach uczenia się | 91-100% wiedzy wskazanej w efektach uczenia się |
| U | 51-60% umiejętności wskazanych w efektach uczenia się | 61-70% umiejętności wskazanych w efektach uczenia się | 71-80% umiejętności wskazanych w efektach uczenia się | 81-90% umiejętności wskazanych w efektach uczenia się | 91-100% umiejętności wskazanych w efektach uczenia się |
| K | 51-60% umiejętności wskazanych w efektach uczenia się | 61-70% umiejętności wskazanych w efektach uczenia się | 71-80% umiejętności wskazanych w efektach uczenia się | 81-90% umiejętności wskazanych w efektach uczenia się | 91-100% umiejętności wskazanych w efektach uczenia się |

3.7. Zalecana literatura

**Podstawowa**

* Duda S., Kuśpit J., H. Mamcarz, A. Pakuła, H. Żukowska, M. Żukowski, Zarys ekonomii, Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, Lublin 2003.
* Samuelson Paul A., Nordhaus William D., Ekonomia, Dom Wydawniczy Rebis, Poznań 2019.

**Uzupełniająca**

* Budnikowski A., Ekonomia międzynarodowa, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa 2021.

4. Nakład pracy studenta - bilans punktów ECTS

|  |  |
| --- | --- |
| **Rodzaje aktywności studenta** | **Obciążenie studenta** |
| **ST** | **NST** |
| **Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu studenta z nauczycielem akademickim w siedzibie uczelni** | **25** | **15** |
| Zajęcia przewidziane planem studiów | 25 | 15 |
| Konsultacje dydaktyczne (min. 10% godz. przewidzianych na każdą formę zajęć) | 3 | 2 |
| **Praca własna studenta** | **25** | **35** |
| Przygotowanie bieżące do zajęć, przygotowanie prac projektowych/prezentacji/itp. | 10 | 15 |
| Przygotowanie do zaliczenia zajęć | 15 | 20 |
| **SUMARYCZNE OBCIĄŻENIE GODZINOWE STUDENTA** | **50** | **50** |
| **Liczba punktów ECTS** | **2** | **2** |

|  |  |
| --- | --- |
| Data ostatniej zmiany | 23.08.2024 |
| Zmiany wprowadził | Zespół ds. Jakości Kształcenia MiD |
| Zmiany zatwierdził | Dr Ewa Miszczak, prof. WSPA |