*Załącznik nr 1 do Programu studiów – Opis efektów uczenia się dla kierunku Gospodarka przestrzenna 2024/2025*

**EFEKTY UCZENIA SIĘ NA STUDIACH I STOPNIA**

**DLA KIERUNKU GOSPODARKA PRZESTRZENNA**

**W WYŻSZEJ SZKOLE PRZEDSIĘBIORCZOŚCI I ADMINISTRACJI W LUBLINIE**

**Sylwetka absolwenta**

Absolwent studiów inżynierskich I stopnia na kierunku Gospodarka przestrzenna posiada interdyscyplinarną wiedzę z zakresu przestrzennych, technicznych oraz przyrodniczych uwarunkowań rozwoju społeczno-gospodarczego. Absolwent tego kierunku posiada ponadto odpowiednie kompetencje w zakresie racjonalnego gospodarowania i kształtowania ładu przestrzennego, dbałości o jakość środowiska przyrodniczego i antropogenicznego oraz posługiwania się instrumentami polityki przestrzennej.

 Absolwent posiada kompetencje w zakresie:

* analiz planistycznych oraz identyfikacji barier w rozwoju przestrzennym w skali lokalnej i regionalnej,
* przygotowywania projektów koncepcji, planów, w tym planów ogólnych oraz innych opracowań z zakresu zagospodarowania przestrzennego,
* obsługi oprogramowania do projektowania inżynierskiego (AutoCad), oprogramowania graficznego (Photoshop, Sketchup) i programów środowiska GIS,
* znajomości procedur prawno-administracyjnych,
* negocjowania i dyskusji z administracją rządową i samorządową oraz społeczeństwem nad przyjętymi rozwiązaniami.

 Absolwent jest przygotowany do: kształtowania środowiska życia ludzi zgodnie
z ich potrzebami, wymogami cywilizacyjnymi, możliwościami technicznymi a także zasadami ładu przestrzennego i zrównoważonego rozwoju; współpracy w przygotowywaniu dokumentów planistycznych; opracowywaniu analiz planistycznych na cele gospodarczo-społeczne; podejmowania lokalnych inicjatyw rozwoju w nawiązaniu do posiadanych zasobów; uczestniczenia w konstruowaniu lokalnych strategii rozwoju i opracowywaniu programów mających na celu podwyższanie konkurencyjności miast, gmin i regionów; planowania rozwoju infrastruktury technicznej; planowania rozwoju usług, w tym usług publicznych; uczestniczenia w inicjatywach z zakresu ochrony środowiska; współpracy przy sporządzaniu dokumentów monitorujących stan środowiska przyrodniczego oraz wpływ inwestycji na środowisko; przygotowywania opracowań na potrzeby ochrony środowiska i planowania na obszarach objętych różnymi formami ochrony; udziału w procesie zarządzania miastami, gminami, powiatami i województwami; podejmowania współpracy regionalnej i ponadregionalnej oraz współuczestniczenia w opracowywaniu programów rozwoju regionalnego; współuczestniczenia w opracowywaniu planów rozwoju dla euroregionów; doradztwa w zakresie gospodarki gruntami; doradztwa w zakresie ustalania lokalizacji inwestycji oraz współpracy w opracowywaniu programów rewitalizacji.

Specjalności:

1. **Rewitalizacja**

 Absolwent specjalności REWITALIZACJA potrafi dokonać waloryzacji przestrzeni, wykazujących wartości historyczne, architektoniczne, kulturowe i przyrodnicze oraz zaproponować sposoby ich ochrony
i adaptacji. Jest przygotowany do pełnienia roli doradcy i negocjatora posiadającego kompetencje
w kreowaniu współpracy publiczno-prywatnej, w rozwiązywaniu konfliktów przestrzennych oraz
w zakresie współpracy regionalnej; zarządzania przestrzenią zdegradowaną. Absolwent studiów jest przygotowany do samodzielnego rozwiązywania złożonych zagadnień z zakresu rewitalizacji obszarów zdegradowanych. Potrafi samodzielnie wykonywać koncepcje i projekty rekultywacji oraz programy rewitalizacji wraz z ich programem finansowania. Posiada szerokie umiejętności z zakresu metod i działań w procesach rewitalizacji. Absolwent zdobywa umiejętności niezbędne do: tworzenia programów rewitalizacji, prowadzenia konsultacji społecznych w zakresie potrzeb i oczekiwań społeczności lokalnych; inicjowania oddolnych działań partycypacyjnych i wspierania inicjatyw lokalnych oraz skutecznego komunikowania się (dzięki możliwości wykorzystania w praktyce technik negocjacyjnych czy mediacyjnych). Potrafi zarządzać kompleksowym procesem rewitalizacji, dostosowując daną realizację do nowych funkcji i do odmiennych uwarunkowań społeczno-gospodarczych, w których realizuje przedsięwzięcie. Charakteryzuje się wysokim stopniem komunikatywności, kompetencji oraz inwencją twórczą konieczną dla tworzenia koncepcji rewitalizacji. Absolwent specjalizacji zdobywa wiedzę i umiejętności umożliwiające prawidłowe kierowanie działaniami związanymi z rewitalizacją, będą profesjonalnie przygotowani do pełnienia funkcji managera ds. rewitalizacji lub operatora programu/projektu rewitalizacyjnego zarówno na obszarze UE, jak i poza nią. Posiada umiejętności menedżerskie w aspekcie współpracy w interdyscyplinarnym zespole oraz kierowania zespołami ludzkimi.

1. **Nowe instrumenty planistyczne**

 Absolwent specjalności Nowe instrumenty planistyczne posiada interdyscyplinarną wiedzę z zakresu przestrzennej organizacji rozwoju społeczno-gospodarczego, zasad i techniki planowania przestrzennego, ogólną wiedzę ekonomiczną, przyrodniczą i społeczną, a także specjalistyczną wiedzę z zakresu uwarunkowań oraz zasad i techniki kształtowania przestrzeni, planowania rozwoju infrastruktury technicznej i transportowej w ujęciu najnowszych regulacji prawnych i aktów wykonawczych. Studenci tej specjalności uczą się zasad kształtowania środowiska życia ludzi zgodnie z ich potrzebami, uwzględniając ład przestrzenny oraz wymagania zrównoważonego rozwoju; opracowują analizy i symulacje procesów zachodzących w przestrzeni oraz opracowują dokumenty strategiczne i planistyczne zgodne z najnowszymi standardami. Nabywają umiejętności związanej z oceną stanu środowiska oraz wpływu zmian użytkowania terenu. Są przygotowani do wykorzystywania Systemów Informacji Przestrzennej (SIP) w wielodyscyplinarnych analizach przestrzennych, w procesie planowania i zarządzania przestrzenią. Studia na specjalności Nowe instrumenty planistyczne kładą duży nacisk na zagadnienia organizacji i jakości przestrzeni w kontekście rozwoju społeczno-gospodarczego, a absolwenci tej specjalności potrafią współpracować z przedstawicielami innych branż w zakresie rozwoju i kształtowania przestrzeni. Absolwenci tej specjalności są przygotowani do: uczestniczenia w konstruowaniu lokalnych strategii rozwoju i w programowaniu sektorowym, ukierunkowanym na podniesienie konkurencyjności struktur lokalnych i regionalnych. Mogą także uczestniczyć w procesie zarządzania na szczeblu lokalnym i regionalnym. Wykonują także specjalistyczne analizy inżynierskie i plany z zakresu transformacji przestrzennych (z uwzględnieniem technicznych wymagań różnych form zagospodarowania). Absolwenci tej specjalności mogą być zatrudniani w jednostkach lokalnego samorządu terytorialnego oraz w jednostkach wykonawczych, realizujących zadania planowania, kształtowania rozwiązań i realizacji infrastruktury powiązanej z gospodarka przestrzenną; w jednostkach regionalnego samorządu terytorialnego i ich strukturach branżowych związanych z gospodarką przestrzenną; w biurach projektów (planowanie przestrzenne oraz planowanie i projektowanie infrastruktury technicznej i transportowej); innych jednostkach administracji publicznej oraz projektowych i wykonawczych, zajmujących się zarządzaniem, kształtowaniem warunków i kontrolą rozwoju.

**Efekty uczenia się**

**Dziedzina nauk inżynieryjno-technicznych, dyscypliny:** inżynieria lądowa, geodezja i transport –dyscyplina wiodąca, architektura i urbanistyka

**Dziedzina nauk społecznych, dyscyplina:** geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna

**Kierunek studiów:** Gospodarka Przestrzenna

**Poziom studiów:** studia pierwszego stopnia

**Profil kształcenia:** praktyczny

**Objaśnienie oznaczeń:**

**GP –** nazwa skrócona kierunku

**W –** kategoria wiedzy

**U –** kategoria umiejętności

**K –** kategoria kompetencji społecznych

**01, 02, 03 i kolejne –** numer efektu uczenia się

**Tabela 1. Zamierzone szczegółowe efekty uczenia się**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Efekty uczenia się****dla kierunku** | **OPIS KIERUNKOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ****Po zakończeniu studiów I stopnia na kierunku absolwent:** | **Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 Polskiej Ramy Kwalifikacji** | **Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji obejmujących kompetencje inżynierskie** |
| **WIEDZA** |  |
| GP\_W01 | ma wiedzę w zakresie matematyki i geografii odnoszącą się do kwestii związanych z gospodarowaniem przestrzenią. | P6S\_WG |  |
| GP\_W02 | ma zaawansowaną, uporządkowaną wiedzę w zakresie funkcjonowania społeczeństw oraz kulturowego wymiaru planowania i kształtowania środowiska, zgodnie z potrzebami mieszkańców i użytkowników przestrzeni, przy uwzględnieniu wymagań zrównoważonego rozwoju. | P6S\_WK |  |
| GP\_W03 | rozumie podstawowe zagadnienia z zakresu ekonomii, organizacji i zarządzania, zna zasady szacowania kosztów inwestycji infrastrukturalnych i skutków ﬁnansowych realizacji planów zagospodarowania przestrzennego. | P6S\_WK | P6S\_WG |
| GP\_W04 | ma zaawansowaną, podbudowaną teoretycznie wiedzę w zakresie ochrony i kształtowania środowiska, ekologii i zasad zrównoważonego rozwoju, która to wiedza umożliwia dostrzeżenia związków i zależności w przyrodzie, rozumie złożone zjawiska i procesy przyrodnicze oraz ich wpływ na kształtowanie środowiska życia ludzi. | P6S\_WG |  |
| GP\_W05 | ma wiedzę z zakresu teoretycznych podstawy funkcjonowania i kształtowania przestrzeni, podstaw urbanistyki, budownictwa i projektowania inżynierskiego. | P6S\_WG | P6S\_WG |
| GP\_W06 | ma wiedzę w zakresie nowoczesnych technologii informatycznych do zbierania, gromadzenia i przetwarzania danych stosowanych w analizach przestrzennych. | P6S\_WG |  |
| GP\_W07 | posiada niezbędną wiedzę z zakresu tworzenia i wykorzystywania opracowań kartograﬁcznych i geodezyjnych oraz posługuje się systemami informacji przestrzennej. | P6S\_WK |  |
| GP\_W08 | ma uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę z zakresu funkcjonowania miast oraz zna współczesne teorie rozwoju miast i potrafi powiązać je ze współczesnymi wyzwaniami cywilizacyjnymi, w tym odnoszącymi się do zasad zrównoważonego rozwoju miast. | P6S\_WG | P6S\_WG |
| GP\_W09 | ma wiedze na temat społeczno-kulturowych, przyrodniczych, prawnych i ekonomicznych uwarunkowań gospodarki przestrzennej. | P6S\_WK |  |
| GP\_W10 | ma zaawansowaną i uporządkowaną wiedzę w zakresie systemu prawa i podstawowych zasad prawodawstwa, w szczególności odnoszącego się do kształtowania przestrzeni, a także systemów politycznych i zarządzania jednostkami terytorialnymi. | P6S\_WG |  |
| GP\_W11 | zna podstawy historii kształtowania przestrzeni, ma uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę w zakresie planowania jednostek osadniczych w skali urbanistycznej, metropolitalnej (obszarów funkcjonalnych), regionalnej, krajowej i europejskiej. | P6S\_WK | P6S\_WG |
| GP\_W12 | ma wiedzę na temat wizerunku jednostek samorządu terytorialnego oraz wiedzę dotycząca zarządzania rozwojem regionalnym i lokalnym oraz budowy strategii rozwoju w układach terytorialnych. | P6S\_WK |  |
| GP\_W13 | ma uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę z zakresu funkcjonowania regionów oraz zna współczesne teorie rozwoju lokalnego i regionalnego oraz narzędzia analityczne pomagające w diagnozowaniu i monitorowaniu stanu zagospodarowania. | P6S\_WG | P6S\_WG |
| GP\_W14 | ma wiedzę o trendach rozwojowych i nowych narzędziach planistycznych odnoszących się w szczególności do miast, regionów oraz rozwoju terytorialnego Unii Europejskiej. | P6S\_WG | P6S\_WG |
| GP\_W15 | ma wiedzę w zakresie planowania i projektowania infrastruktury technicznej i jej oddziaływania na środowisko przyrodnicze, dostrzega walory gospodarki obiegu zamkniętego. | P6S\_WG | P6S\_WG |
| GP\_W16 | ma wiedzę związaną z wybranymi zagadnieniami z zakresu kierunku studiów gospodarka przestrzenna, a w szczególności wiedzę dotyczącą rekultywacja obszarów zdegradowanych. | P6S\_WG |  |
| GP\_W17 | ma podstawową wiedzę dotyczącą wykonywania zawodu inżyniera gospodarki przestrzennej oraz zasad tworzenia i rozwoju różnych form indywidualnej przedsiębiorczości, w tym uwarunkowania prawne oraz zasady z zakresu prawa autorskiego, własności przemysłowej i ochrony danych. | P6S\_WK | P6S\_WK |
| GP\_W18 | ma wiedzę o kreatywności i podmiotowości człowieka, zna i rozumie twórcze i praktyczne zastosowanie nabytej wiedzy z zakresu gospodarki przestrzennej w działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów. |  |  |
| **UMIEJĘTNOŚCI** |  |
| GP\_U01 | potrafi pozyskiwać, przetwarzać i interpretować informacje dotyczące gospodarki przestrzennej z literatury, baz danych oraz innych źródeł, także w języku obcym. | P6S\_UW |  |
| GP\_U02 | potrafi integrować uzyskane informacje, dokonywać ich interpretacji i krytycznej oceny, porównywać a także wyciągać wnioski oraz formułować i wyczerpująco uzasadniać opinie. | P6S\_UWP6S\_UK |  |
| GP\_U03 | potrafi przygotować i przedstawić w języku polskim i języku obcym prezentację ustną dotyczącą szczegółowych zagadnień z zakresu problemów gospodarowania przestrzenią oraz proponowanych rozwiązań. | P6S\_UK |  |
| GP\_U04 | ma umiejętności językowe w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla gospodarki przestrzennej, zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. | P6S\_UK |  |
| GP\_U05 | potrafi posługiwać się technikami informacyjno-komunikacyjnymi stosowanymi w praktyce planistycznej. | P6S\_UK |  |
| GP\_U06 | potrafi prawidłowo interpretować zjawiska przyrodnicze i społeczne oraz prowadzić pogłębioną teoretycznie ocenę tych zjawisk w odniesieniu do przestrzeni. | P6S\_UWP6S\_UK |  |
| GP\_U07 | stosuje metody statystyczne oraz techniki i narzędzia informatyczne, w tym w szczególności narzędzia GIS, do analizy danych, opisu zjawisk, jak i przewidywania przyszłych stanów systemów przestrzennych. | P6S\_UW | P6S\_UW |
| GP\_U08 | potrafi zaplanować i wykonać niezbędne analizy przedprojektowe oraz sformułować wnioski do stworzenia dokumentacji planistycznej. | P6S\_UWP6S\_UO | P6S\_UW |
| GP\_U09 | potrafi prawidłowo interpretować i wyjaśniać zjawiska społeczne, kulturowe, polityczne, prawne i ekonomiczne oraz wzajemne relacje między tymi zjawiskami oraz oceniać ich wpływ na stan zagospodarowania przestrzeni oraz planowane rozwiązania przestrzenne. | P6S\_UW | P6S\_UW |
| GP\_U10 | sprawnie posługuje się systemami normatywnymi, normami i regułami prawnymi i zawodowymi w odniesieniu do gospodarowania przestrzenią i dziedzin pokrewnych. | P6S\_UW | P6S\_UW |
| GP\_U11 | potrafi zaplanować oraz przeprowadzić procedurę sporządzania wszystkich wymaganych prawem dokumentów strategicznych i planistycznych. | P6S\_UWP6S\_UO | P6S\_UW |
| GP\_U12 | potrafi dogłębnie przeanalizować i racjonalnie zaplanować strukturę przestrzenną jednostek osadniczych przy wykorzystaniu narzędzi stosowanych w procesach planistycznych. | P6S\_UW | P6S\_UW |
| GP\_U13 | potraﬁ wykonywać proste opracowania z zakresu kształtowania środowiska życia ludzi zgodnie z ich potrzebami przy uwzględnieniu wymagań ładu przestrzennego i zrównoważonego rozwoju. | P6S\_UW | P6S\_UW |
| GP\_U14 | potrafi ocenić i wdrożyć rozwiązania przestrzenne ze względu na zadane kryteria użytkowe, a także ze względu na ich społeczną użyteczność, dobro publiczne, wymagania zrównoważonego rozwoju i efektywność. | P6S\_UW | P6S\_UW |
| GP\_U15 | potrafi ocenić przydatność i możliwość wykorzystania nowych narzędzi w projektowaniu urbanistycznym, zawierających rozwiązania o charakterze innowacyjnym. | P6S\_UW | P6S\_UW |
| GP\_U16 | ma umiejętność i doświadczenie w korzystaniu z odpowiednich norm, standardów i narzędzi oraz aktów prawnych związanych z zarządzaniem przestrzenią. | P6S\_UWP6S\_UKP6S\_UU | P6S\_UW |
| GP\_U17 | potrafi zaplanować oraz przeprowadzić procedurę sporządzania wszystkich wymaganych prawem dokumentów urbanistycznych i planistycznych, wykorzystując doświadczenie zdobyte w instytucjach i przedsiębiorstwach, zajmujących się gospodarowaniem przestrzennym. | P6S\_UWP6S\_UK | P6S\_UW |
| GP\_U18 | potrafi przygotować i przedstawić prezentację zadania planistycznego oraz poprowadzić dyskusję dotyczącą przedstawionej prezentacji. | P6S\_UWP6S\_UK |  |
| GP\_U19 | rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, potrafi zdefiniować swoje zainteresowania i określić ścieżki rozwoju profesjonalnego. | P6S\_UWP6S\_UKP6S\_UU |  |
| GP\_U20 | potrafi pracować indywidualnie i w zespole; potrafi ocenić czasochłonność zadania; potrafi kierować małym zespołem w sposób zapewniający realizację zadania w założonym terminie. | P6S\_UWP6S\_UO |  |
| **KOMPETENCJE SPOŁECZNE** |  |
| GP\_K01 | ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę stałego dokształcania zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności, wyznacza kierunki własnego rozwoju i samokształcenia. | P6S\_KK |  |
| GP\_K02 | potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy, jest ukierunkowany na realizację zadań i osiąganie założonych celów, posiada umiejętności podejmowania decyzji. | P6S\_KO |  |
| GP\_K03 | potrafi pracować w grupie, przyjmując w niej różne role, posiada umiejętność komunikacji i nawiązania kontaktów. | P6S\_KO |  |
| GP\_K04 | potrafi określić priorytety oraz identyfikować i rozstrzygać dylematy związane z realizacją określonego przez siebie lub innych zdania. | P6S\_KK |  |
| GP\_K05 | potrafi współtworzyć projekty społeczne (polityczne, gospodarcze, obywatelskie) uwzględniając aspekty prawne, ekonomiczne i polityczne. | P6S\_KO |  |
| GP\_K06 | jest zmotywowany do poszukiwania pracy i/lub kreowania swojego miejsca pracy, jak i przygotowania nowego przedsięwzięcia biznesowego. | P6S\_KO |  |
| GP\_K07 |  cechuje go postawa etyczna, posługuje się ogólnymi zasadami i normami, jest wrażliwy na drugiego człowieka. | P6S\_KR |  |