#### karta przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Podstawy statystyki i dobór próby badawczej |

1. Usytuowanie przedmiotu w systemie studiów

|  |  |
| --- | --- |
| 1.1. Kierunek studiów | Socjologia |
| 1.2. Forma i ścieżka studiów | Niestacjonarne |
| 1.3. Poziom kształcenia | Studia I stopnia |
| 1.4. Profil studiów | Praktyczny |

|  |  |
| --- | --- |
| 1.5. Specjalność | - |
| 1.6. Koordynator przedmiotu | mgr Karol Gac |

2. Ogólna charakterystyka przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| 2.1. Przynależność do grupy przedmiotu | Kierunkowy/praktyczny |
| 2.2. Liczba ECTS | 4 |
| 2.3. Język wykładów | Polski |
| 2.4. Semestry, na których realizowany jest przedmiot | I |
| 2.5.Kryterium doboru uczestników zajęć | - |

1. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć
   1. Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| Lp. | Cele przedmiotu |
|
| C1 | Zapoznanie studentów z pojęciami i metodami opisu statystycznego. Poznanie charakterystyki statystyki opisowej oraz analizy współzależności. |
| C2 | Kształcenie umiejętności praktycznego wykorzystania metod statystycznych w socjologii i umiejętności interpretacji otrzymanych wyników obliczeń. |
| C3 | Zdobycie znajomości teoretycznej i praktycznej różnych metod tworzenia próby badawczej, oraz jej wykorzystanie w naukach socjologicznych. |

* 1. Przedmiotowe efekty uczenia się, z podziałem na wiedzę, umiejętności i kompetencje, wraz z odniesieniem do kierunkowych efektów uczenia się

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Lp. | Opis przedmiotowych efektów  uczenia się | Odniesienie do  kierunkowych efektów  uczenia się (symbole) | Sposób realizacji (zaznaczyć „X”) | | | |
| ST | | NST | |
| Zajęcia na Uczelni | Zajęcia na  platformie | Zajęcia na Uczelni | Zajęcia na  platformie |
| Po zaliczeniu przedmiotu student w zakresie **wiedzy** zna i rozumie | | | | | | |
| W1 | metody i narzędzia badań ilościowych i jakościowych, w tym zaawansowane metody analizy statystycznej, stosowane w naukach socjologicznych | SOC1\_W05 |  |  |  | X |
| W2 | istotę opisu statystycznego i definiuje podstawowe pojęcia w tym zakresie |  |  |  | X |
| W3 | podstawowe metody i miary statystyczne w zakresie opisu struktury, korelacji, regresji i dynamiki |  |  |  | X |
| W4 | istotę statystyki i znaczenie dla rozwoju nauki |  |  |  | X |
| Po zaliczeniu przedmiotu student w zakresie **umiejętności** potrafi | | | | | | |
| U1 | dobierać właściwe metody statystyki do analizowanych problemów badawczych | SOC1\_U04 |  |  | X |  |
| U2 | samodzielnie przeprowadzić proste obliczenia statystyczne. Zna interpretację miar opisu statystycznego |  |  | X |  |
| U3 | stosować narzędzia statystyczne, zasady logiki, nowoczesne narzędzia informacyjno-komunikacyjne i technologie informacyjne |  |  | X |  |
| U4 | analizować dane przedstawione na wykresie, oraz samodzielnie dane w ten sposób przedstawiać |  |  | X |  |
| Po zaliczeniu przedmiotu student w zakresie **kompetencji społecznych** jest gotów do | | | | | | |
| K1 | Potrafi zaprezentować efekty analiz statystycznych. | SOC1\_K07 |  |  | X |  |
| K2 | Ma świadomość roli metod statystycznych w socjologii. |  |  | X |  |

3.3. Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar godzinowy - Studia stacjonarne (ST), Studia niestacjonarne (NST)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ścieżka | Wykład | Ćwiczenia | Projekt | Warsztat | Laboratorium | Seminarium | Lektorat | Zajęcia prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość w formie wykładu | Inne | **Punkty ECTS** |
| **ST** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **NST** |  | 10 |  |  |  |  |  | 10 |  | 4 |

3.4. Treści kształcenia (oddzielnie dla każdej formy zajęć: (W, ĆW, PROJ, WAR, LAB, LEK, INNE). Należy zaznaczyć (X), w jaki sposób będą realizowane dane treści (zajęcia na uczelni lub zajęcia na platformie e-learningowej prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość)

RODZAJ ZAJĘĆ: WYKŁAD

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Lp. | Treść zajęć | Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się | Sposób realizacji (zaznaczyć „X”) | | | |
| ST | | NST | |
| **Zajęcia na Uczelni** | **Zajęcia na  platformie** | **Zajęcia na Uczelni** | **Zajęcia na  platformie** |
| 1. | Przedmiot i zadania statystyki. Podstawowe pojęcia: zjawiska masowe, populacja i próba, cechy statystyczne, dane statystyczne, szeregi statystyczne. | W1, K2 |  |  |  | X |
| 2. | Statystyczny opis struktury. Miary przeciętne, dyspersji i asymetrii wykorzystywane w opisie rozkładu empirycznego. Konstrukcja miar i interpretacja. Przykłady zastosowań w socjologii. | W2 |  |  |  | X |
| 3. | Statystyczny opis korelacji. Szeregi i tablice korelacyjne. Siła i kierunek korelacji. Wybrane współczynniki korelacji cech mierzalnych i niemierzalnych. Konstrukcja mierników i interpretacja. Przykłady zastosowań w socjologii. | W3 |  |  |  | X |
| 4. | Schematy doboru elementów do próby. Rodzaje doboru próby badawczej. | W4, K2 |  |  |  | X |

RODZAJ ZAJĘĆ: ĆWICZENIA

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Lp. | Treść zajęć | Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się | Sposób realizacji (zaznaczyć „X”) | | | |
| ST | | NST | |
| **Zajęcia na Uczelni** | **Zajęcia na  platformie** | **Zajęcia na Uczelni** | **Zajęcia na  platformie** |
| 1. | Zadania obejmujące podstawowe pojęcia: zjawiska masowe, populacja i próba, cechy statystyczne, dane statystyczne, szeregi statystyczne. | U1, U2, U3, U4, K1 |  |  | X |  |
| 2. | Zadania dotyczące miar przeciętnych, dyspersji i asymetrii opisu rozkładu empirycznego. Konstrukcja miar i interpretacja. | U1, U2, U3, U4, K1 |  |  | X |  |
| 3. | Zadania z zakresu korelacji. Szeregi i tablice korelacyjne. Siła i kierunek korelacji. Wybrane współczynniki korelacji cech mierzalnych i niemierzalnych. Konstrukcja mierników i interpretacja. | U1, U2, U3, U4, K1 |  |  | X |  |
| 4. | Dobór próby badawczej – przykłady i zadania. | U1 |  |  | X |  |

3.5. Metody weryfikacji efektów uczenia się (wskazanie i opisanie metod prowadzenia zajęć oraz weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się oraz sposobu dokumentacji)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Efekty przedmiotowe | Metody dydaktyczne | Metody weryfikacji efektów uczenia się | Sposoby dokumentacji |
| WIEDZA | | | |
| W1-W4 | Wykład z wykorzystaniem multimediów | Test – zaliczenie wykładów | Oceniony arkusz testu |
| UMIEJĘTNOŚCI | | | |
| U1-U4 | Rozwiązywanie zadań | Kolokwium – zaliczenie ćwiczeń | Oceniony arkusz zadań |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE | | | |
| K1-K2 | Rozwiązywanie zadań | Kolokwium – zaliczenie ćwiczeń | Oceniony arkusz zadań |

3.6. Kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Efekt uczenia się | Na ocenę 3 lub „zal.”  student zna i rozumie/potrafi/jest gotów do | Na ocenę 4 student zna i rozumie/potrafi/jest gotów do | Na ocenę 5 student zna i rozumie/potrafi/jest gotów do |
| W | 60-75% wiedzy wskazanej w efektach uczenia się | 76-90% wiedzy wskazanej w efektach uczenia się | 91-100% wiedzy wskazanej w efektach uczenia się |
| U | 60-75% umiejętności wskazanych w efektach uczenia się | 76-90% umiejętności wskazanych w efektach uczenia się | 91-100% umiejętności wskazanych w efektach uczenia się |
| K | 60-75% umiejętności wskazanych w efektach uczenia się | 76-90% umiejętności wskazanych w efektach uczenia się | 91-100% umiejętności wskazanych w efektach uczenia się |

3.7. Zalecana literatura

**Podstawowa**

1. J. Wierzbicki, „Statystyka opisowa”, Wyd. UW, Warszawa 2008.

2. J. Jóźwiak, J. Podgórski, „Statystyka od podstaw”, PWE, Warszawa 2006.

3. H. Kassyk-Rokicka, „Mierniki statystyczne”, PWE, Warszawa 1997.

**Uzupełniająca**

1. I. Roeske-Słomka, „Statystyka opisowa”, Wyd. Uniwersytetu Ekonomicznego w Poznaniu, Poznań 2016.

2. H. Kassyk-Rokicka (red.), „Statystyka. Zbiór zadań”, PWE, Warszawa 1997.

4. Nakład pracy studenta - bilans punktów ECTS

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Rodzaje aktywności studenta** | **Obciążenie studenta** | |
| **ST** | **NST** |
| **Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu studenta z nauczycielem akademickim w siedzibie uczelni** |  | **20** |
| Zajęcia przewidziane planem studiów |  | 20 |
| Konsultacje dydaktyczne (min. 10% godz. przewidzianych na każdą formę zajęć) |  | 2 |
| **Praca własna studenta** |  | **80** |
| Przygotowanie bieżące do zajęć, przygotowanie prac projektowych/prezentacji/itp. |  | 40 |
| Przygotowanie do zaliczenia zajęć |  | 40 |
| **SUMARYCZNE OBCIĄŻENIE GODZINOWE STUDENTA** |  | **100** |
| **Liczba punktów ECTS** |  | **4** |

|  |  |
| --- | --- |
| Data ostatniej zmiany | 06.11.2023 |
| Zmiany wprowadził | mgr Karol Gac |
| Zmiany zatwierdził | mgr Dominika Janik-Lis |