#### karta przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Ekonomia – wykład w języku angielskim |

1. Usytuowanie przedmiotu w systemie studiów

|  |  |
| --- | --- |
| 1.1. Kierunek studiów  | ADM, DKS, ARU, FIR, INF, PW, SOC, STM, TRT, ZAZ |
| 1.2. Forma i ścieżka studiów | Stacjonarne/Niestacjonarne/Niestacjonarne PUW |
| 1.3. Poziom kształcenia | Studia I stopnia |
| 1.4. Profil studiów | Praktyczny |

|  |  |
| --- | --- |
| 1.5. Specjalność | - |
| 1.6. Koordynator przedmiotu |  |

2. Ogólna charakterystyka przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| 2.1. Przynależność do grupy przedmiotu | Ogólnouczelniany |
| 2.2. Liczba ECTS | 1 |
| 2.3. Język wykładów | Angielski |
| 2.4. Semestry, na których realizowany jest przedmiot | I |
| 2.5.Kryterium doboru uczestników zajęć | - |

1. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć
	1. Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| Lp. | Cele przedmiotu |
|
| C1 | Zapoznanie studenta z podstawowymi pojęciami, opisującymi zjawiska i procesy rynkowe |
| C2 | Wyjaśnienie i zapoznanie studentów z podstawowymi relacjami występującymi między kategoriami ekonomicznymi w procesie gospodarowania. |
| C3 | Kształtowanie umiejętności opisywania i interpretowania zjawisk ekonomicznych przez studentów |
| C4 | Zapoznanie studenta z kryteriami oceny efektywności ekonomicznej działalności podmiotów gospodarczych i gospodarki jako całości. |
| C5 | Techniki uwzględniania czasu w analizie ekonomicznej |

* 1. Przedmiotowe efekty uczenia się, z podziałem na wiedzę, umiejętności i kompetencje, wraz z odniesieniem do kierunkowych efektów uczenia się

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Lp. | Opis przedmiotowych efektów uczenia się | Odniesienie do kierunkowych efektówuczenia się (symbole) | Sposób realizacji (zaznaczyć „X”) |
| ST | NST | NST PUW |
| Zajęcia na Uczelni | Zajęcia na platformie | Zajęcia na Uczelni | Zajęcia na platformie | Zajęcia na Uczelni | Zajęcia na platformie |
| Po zaliczeniu przedmiotu student w zakresie **wiedzy** zna i rozumie |
| W1 | podstawowe pojęcia ekonomiczne (popyt, podaż, rynek, produkt, cena, pieniądz…) | ADM\_W02ADM\_W01ARCH\_W09ARCH\_W10DKS\_W03DKS\_W10FIR\_W01FIR\_W02INF\_W17PRW\_W10SOC1\_W01SOC1\_W02STM\_W01STM\_W02STM\_W09TR\_W18TR\_W25Z1\_W03 |  | X |  | X |  | X |
| W2 | mechanizm rynkowy i czynniki wpływające na równowagę w ujęciu mikro i makroekonomicznym |  | X |  | X |  | X |
| W3 | Miejsce ekonomii systemie nauk społecznych  |  | X |  | X |  | X |
| Po zaliczeniu przedmiotu student w zakresie **umiejętności** potrafi |
| U1 | analizować i interpretować dane ekonomiczne (na poziomie podstawowym)  | ADM\_U02ADM\_U03ARCH\_U01DKS\_U08DKS\_U09DKS\_U13FIR\_U11INF\_U02INF\_U06PRW\_U08SOC1\_U01SOC1\_U02STM\_U04STM\_U11STM\_U15STM\_U16TR\_U01TR\_U35Z1\_U01 |  | X |  | X |  | X |
| U2 | Dobrać i stosować kryteria efektywności ekonomicznej przy rozwiązywaniu podstawowych problemów ekonomicznych |  | X |  | X |  | X |
| Po zaliczeniu przedmiotu student w zakresie **kompetencji społecznych** jest gotów do |
| K1 | brania odpowiedzialności za podejmowane decyzje w ramach powierzonych mu zadań, mając świadomość potencjalnych skutków ekonomicznych tych decyzji | ADM\_K01ARCH\_K02DKS\_K03 FIR\_K01INF\_K02PRW\_K02SOC1\_K05STM\_K01TR\_K03Z1\_K01 |  | X |  | X |  | X |
| K2 | Posiada świadomość roli analizy ekonomicznej w procesie podejmowania decyzji gospodarczych |  | X |  | X |  | X |
| K3 | Potrafi współpracować w grupie przyjmując w niej różne role w celu realizacji przyjętego zadania |  | X |  | X |  | X |

3.3. Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar godzinowy - Studia stacjonarne (ST), Studia niestacjonarne (NST), Studia niestacjonarne PUW (NST PUW)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ścieżka | Wykład | Ćwiczenia | Projekt | Warsztat | Laboratorium | Seminarium | Lektorat | Zajęcia prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość w formie wykładu | Inne | **Punkty ECTS** |
| **ST** |  |  |  |  |  |  |  | 15 |  | 1 |
| **NST** |  |  |  |  |  |  |  | 15 |  | 1 |
| **NST PUW** |  |  |  |  |  |  |  | 15 |  | 1 |

3.4. Treści kształcenia (oddzielnie dla każdej formy zajęć: (W, ĆW, PROJ, WAR, LAB, LEK, INNE). Należy zaznaczyć (X), w jaki sposób będą realizowane dane treści (zajęcia na uczelni lub zajęcia na platformie e-learningowej prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość)

RODZAJ ZAJĘĆ: WYKŁAD

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Lp. | Treść zajęć | Sposób realizacji (zaznaczyć „X”) |
| ST | NST | NST PUW |
| **Zajęcia na Uczelni** | **Zajęcia na platformie** | **Zajęcia na Uczelni** | **Zajęcia na platformie** | **Zajęcia na Uczelni** | **Zajęcia na platformie** |
| 1. | Introduction to economics, the basic concepts, tools of economic analysis. |  | X |  | X |  | X |
| 2. | Supply and demand and their determinants, the market mechanism, equilibrium in markets, changes in equilibrium price and quantity, price ceilings and price floors. |  | X |  | X |  | X |
| 3. | Types and significance of factors elasticity of the demand and of the supply, polar cases of elasticity. |  | X |  | X |  | X |
| 4. | Theory of consumer choice. Assumptions, the factors determining the choice of the consumer, the concept of indifference curves and maps, diversity of consumer preferences, the utility and the marginal rate of substitution. |  | X |  | X |  | X |
| 5. | Accounting and economic profit in the company. Explicit and implicit costs. The production function, the marginal productivity and average productivity. |  | X |  | X |  | X |
| 6. | Types of production costs, production costs in the short and long term. |  | X |  | X |  | X |
| 7. | Maximizing profit in the company, the company's decisions on output in the short and long term. The choice of the optimal manufacturing techniques. |  | X |  | X |  | X |
| 8. | Market structures. Perfect competition, monopoly, monopolistic competition, oligopoly. Making output decisions by firms operating under given market structure’s conditions. |  | X |  | X |  | X |

3.5. Metody weryfikacji efektów uczenia się (wskazanie i opisanie metod prowadzenia zajęć oraz weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się, np. debata, case study, przygotowania i obrony projektu, złożona prezentacja multimedialna, rozwiązywanie zadań problemowych, symulacje sytuacji, wizyta studyjna, gry symulacyjne + opis danej metody):

Metody prowadzenia zajęć:

Zajęcia wykładowe mają charakter konwencjonalnego wykładu informacyjnego. Podczas nauczania dyscypliny „Ekonomia” stosuje się metody nauczania informacyjne, ilustracyjne i problemowe.

 W trakcie wykładu wykorzystywane są:

* prezentacja multimedialna;
* kino-coaching;
* dyskusyjne omówienie problematycznych kwestii.

Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się:

Odpowiedź ustna, ocena z rozwiązywanych zadań, aktywność i obecność na zajęciach itp.

3.6. Kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Efekt uczenia się | Na ocenę 3 lub „zal.”student zna i rozumie/potrafi/jest gotów do | Na ocenę 4 student zna i rozumie/potrafi/jest gotów do | Na ocenę 5 student zna i rozumie/potrafi/jest gotów do |
| W | 60-75% wiedzy wskazanej w efektach uczenia się | 76-91% wiedzy wskazanej w efektach uczenia się | 91-100% wiedzy wskazanej w efektach uczenia się |
| U | 60-75% umiejętności wskazanych w efektach uczenia się | 76-91% umiejętności wskazanych w efektach uczenia się | 91-100% umiejętności wskazanych w efektach uczenia się |
| K | 60-75% umiejętności wskazanych w efektach uczenia się | 76-91% umiejętności wskazanych w efektach uczenia się | 91-100% umiejętności wskazanych w efektach uczenia się |

3.7. Zalecana literatura

**Podstawowa**

Begg D., Fischer S., Dornbusch R., Mikroekonomia, PWE, Warszawa 2014.

Begg D., Fischer S., Dornbusch R., Makroekonomia, PWE, Warszawa 2014.

Kwiatkowski E., Milewski R. (red.), Podstawy ekonomii, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2020.

Krugman P., Wells R., Makroekonomia, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2014.

Krugman P., Wells R., Mikroekonomia, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2016.

**Uzupełniająca**

Samuelson P.A., Nordhaus W.D., Ekonomia, PWN 2019.

Sowell T., Ekonomia dla każdego, Fijor Publishing, Warszawa, 2017

Marciniak S. (red.), Makro- i mikroekonomia, podstawowe problemy współczesności, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2013.

Nasiłowski M., System rynkowy. Podstawy mikro i makroekonomii, Wyd. Key Text, Warszawa 2002.

4. Nakład pracy studenta - bilans punktów ECTS

|  |  |
| --- | --- |
| **Rodzaje aktywności studenta** | **Obciążenie studenta** |
| **ST** | **NST** | **NST PUW** |
| **Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu studenta z nauczycielem akademickim w siedzibie uczelni** | **15** | **15** | **15** |
| Zajęcia przewidziane planem studiów | 15 | 15 | 15 |
| Konsultacje dydaktyczne (min. 10% godz. przewidzianych na każdą formę zajęć) | 2 | 2 | 2 |
| **Praca własna studenta** | **10** | **10** | **10** |
| Przygotowanie bieżące do zajęć, przygotowanie prac projektowych/prezentacji/itp. | 5 | 5 | 5 |
| Przygotowanie do zaliczenia zajęć | 5 | 5 | 5 |
| **SUMARYCZNE OBCIĄŻENIE GODZINOWE STUDENTA** | **25** | **25** | **25** |
| **Liczba punktów ECTS** | **1** | **1** | **1** |