#### karta przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Seminarium dyplomowe - przygotowanie pracy dyplomowej i przygotowanie do egzaminu dyplomowego - seminarium |

1. Usytuowanie przedmiotu w systemie studiów

|  |  |
| --- | --- |
| 1.1. Kierunek studiów | Pielęgniarstwo |
| 1.2. Forma i ścieżka studiów | Stacjonarne |
| 1.3. Poziom kształcenia | Studia I stopnia |
| 1.4. Profil studiów | Praktyczny |
| 1.5. Specjalność | - |
| 1.6. Koordynator przedmiotu | dr n. med. Marta Łuczyk / dr n. med. Robert Łuczyk |

2. Ogólna charakterystyka przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| 2.1. Przynależność do grupy przedmiotu | kierunkowy |
| 2.2. Liczba ECTS | 6 |
| 2.3. Język wykładów | Polski |
| 2.4. Semestry, na których realizowany jest przedmiot | VI |
| 2.5.Kryterium doboru uczestników zajęć | - |

1. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć
   1. Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| Lp. | Cele przedmiotu |
|
| C1 | Nabycie umiejętności pisania i edytowania dłuższych dokumentów tekstowych. |
| C2 | Realizacja tematu pracy dyplomowej zgodnie z postawionym celem i zakresem prac na podstawie zebranej literatury. |
| C3 | Kształtowanie umiejętności wyszukiwania informacji i danych niezbędnych do przygotowania pracy dyplomowej. |
| C4 | Przygotowanie pracy dyplomowej zgodnie z formalnymi wytycznymi wskazanymi przez uczelnię. Przygotowanie do egzaminu dyplomowego. |

3.2. Przedmiotowe efekty uczenia się, z podziałem na wiedzę, umiejętności i kompetencje, wraz z odniesieniem do kierunkowych efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Lp. | Opis przedmiotowych efektów uczenia się | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się |
| Po zaliczeniu przedmiotu student w zakresie **WIEDZY** zna i rozumie | | |
| W1 | przedmiot, cel, obszar badań naukowych i paradygmaty pielęgniarstwa | PL.D1\_W38  PL.D1\_W39  PL.D1\_W40 |
| W2 | metody i techniki prowadzenia badań naukowych |
| W3 | zasady etyki w prowadzeniu badań naukowych i podstawowe regulacje prawne z zakresu prawa autorskiego i prawa ochrony własności intelektualnej |
| W4 | posiada rozszerzoną wiedzę z zakresu pielęgniarstwa, związaną tematycznie z przygotowywaną pracą dyplomową |
| W5 | formalne wymogi związane z przygotowaniem pracy dyplomowej |
|  | Po zaliczeniu przedmiotu student w zakresie **UMIEJĘTNOŚCI** potrafi |  |
| U1 | krytycznie analizować publikowane wyniki badań naukowych | PL.D1\_U31  PL.D1\_U32 |
| U2 | przeprowadzać badanie jakościowe, posługując się narzędziami badawczymi |
| U3 | pozyskiwać dane i korzystać z zasobów informacji na rzecz przygotowania pracy dyplomowej oraz prawidłowo wykorzystać literaturę dobraną do tematu pracy |
| U4 | przygotować pisemną pracę dyplomową zgodnie z wymaganiami określonymi w regulaminie studiów |
| U5 | właściwe realizować postawiony cel pracy dyplomowej zgodnie z przygotowanym planem pracy |
|  | Po zaliczeniu przedmiotu student w zakresie **KOMPETENCJI** jest gotów do |  |
| K1 | zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu | PL\_K05  PL\_K07 |
| K2 | dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych |
| K3 | rozumie potrzebę kształcenia się, jest gotów do krytycznej oceny wyników pracy własnej, właściwie określa priorytety służące realizacji zadania oraz ma świadomość roli absolwenta uczelni |

3.3. Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar godzinowy

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Wykład | Ćwiczenia | Projekt | Warsztat | Laboratorium | Seminarium | Lektorat | Inne | **Punkty ECTS** |
|  |  |  |  |  | 30 |  |  | 6 |

3.4. Treści kształcenia

RODZAJ ZAJĘĆ: seminarium

1. Ogólna charakterystyka pracy dyplomowej.
2. Wymagania formalne, format, zasady redagowania, zawartość pracy.
3. Zasady przeprowadzenia postępowania badawczego w badaniach jakościowych – studium przypadku. Metody i techniki prowadzenia badań.
4. Omówienie struktury pracy dyplomowej na przykładzie modelu opieki pielęgniarskiej i projektu edukacji zdrowotnej.
5. Dobór tematu pracy, założenia i plan pracy.
6. Wykorzystanie systemu klasyfikacji ICNP do opracowania opisu przypadku.
7. Weryfikacja i konsultacja z promotorem postępów w przygotowaniu prac.
8. Wstępne sprawdzenie zawartości pracy.
9. Procedura składania i obrony prac.
10. Prezentacja pracy dyplomowej oraz przygotowanie do egzaminu dyplomowego.

3.5. Metody weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Symbol efektu** | **Metody dydaktyczne**  **(lista wyboru)** | **Metody weryfikacji**  **(lista wyboru)** | **Sposoby dokumentacji**  **(lista wyboru)** |
| WIEDZA | | | |
| W1-W5 | Prezentacja celów seminarium, analiza tekstów (materiałów wysyłanych przez promotora z dyskusją). | Prezentacja ustna, prezentacja multimedialna, analiza poszczególnych fragmentów pracy, ocena konspektu pracy dyplomowej oraz poszczególnych rozdziałów pracy dyplomowej, ocena ostatecznej wersji pracy dyplomowej przez promotora, złożona praca dyplomowa. | Praca pisemna. |
| UMIEJĘTNOŚCI | | | |
| U1-U5 | Projekty (przygotowywanie kolejnych części pracy), prezentacja ustna, prezentacja multimedialna, objaśnienie, analiza przypadku, burza mózgów, dyskusja, ćwiczenia. | Analiza poszczególnych fragmentów pracy, ocena konspektu pracy dyplomowej oraz poszczególnych rozdziałów pracy dyplomowej, ocena ostatecznej wersji pracy dyplomowej przez promotora, złożona praca dyplomowa. | Praca pisemna. |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE | | | |
| K1-K3 | Obserwacja. | Obserwacja, samoocena. | Praca pisemna. |

Kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się

Seminarium

Obecność studenta.

Złożenie i zaakceptowanie przez promotora całej pracy licencjackiej.

Zaakceptowanie przez promotora raportu z Jednolitego systemu antyplagiatowego.

Praca pisemna - przygotowanie konspektu pracy (strona tytułowa, spis treści, część metodologiczna oraz narzędzia badawcze, bibliografia).

Praca będzie zaliczona po spełnieniu warunków:

- Treść pracy zgodna z tematem (0-2p)

- Pisana poprawnie pod względem stylistycznym (0-2p)

- Pisana poprawnie pod względem merytorycznym (0-2p)

- Prawidłowy układ pracy (0-2p)

- Wymogi techniczne zgodne z zaleceniami promotora oraz ogólnymi zasadami edytorskimi (0-2p)

Zaliczenie od 6 punktów.

Przedłożenie części teoretycznej pracy; przedłożenie ukończonej pracy.

KRYTERIA EGZAMINU / ZALICZENIA Z OCENĄ

NA OCENĘ 3,0 Efekty uczenia się opanowane na poziomie podstawowym. Wymaga ukierunkowania w zdobywaniu wiedzy, umiejętności, prowadzeniu procesu pielęgnowania oraz w kształtowaniu kompetencji społecznych. Korzysta z podanego piśmiennictwa podstawowego w ograniczonym zakresie. Aktywność na zajęciach minimalna, w pracy zespołowej wymaga pomocy.

NA OCENĘ 3,5 Efekty uczenia się opanowane na poziomie podstawowym, usystematyzowane. Wymaga niewielkiego ukierunkowania w zdobywaniu wiedzy, umiejętności, prowadzeniu procesu pielęgnowania oraz w kształtowaniu kompetencji społecznych. Korzysta z podanego piśmiennictwa podstawowego w pełnym zakresie. Aktywność na zajęciach mała, w pracy zespołowej wymaga pomocy w niewielkim zakresie.

NA OCENĘ 4,0 Efekty uczenia się opanowane na poziomie ponad podstawowym, usystematyzowane. Samodzielny w sytuacjach typowych w zdobywaniu wiedzy, umiejętności, prowadzeniu procesu pielęgnowania oraz w kształtowaniu kompetencji społecznych. Formułuje wnioski z podjętych działań. Korzysta z podanego piśmiennictwa podstawowego w pełni, a z piśmiennictwa uzupełniającego w ograniczonym zakresie. Aktywność na zajęciach zadowalająca, w pracy zespołowej nie wymaga pomocy w sytuacjach nowych.

NA OCENĘ 4,5 Efekty uczenia się opanowane na poziomie zadowalającym. Wykazuje samodzielność w sytuacjach nowych w zdobywaniu wiedzy, umiejętności, prowadzeniu procesu pielęgnowania oraz w kształtowaniu kompetencji społecznych. Sprawnie korzysta z podanego piśmiennictwa podstawowego i uzupełniającego. Aktywność na zajęciach duża, w pracy zespołowej nie wymaga pomocy w sytuacjach nowych.

NA OCENĘ 5,0 Efekty uczenia się opanowane na poziomie wysokim. Wykazuje samodzielność w sytuacjach złożonych (problemowych) w zdobywaniu wiedzy, umiejętności, prowadzeniu procesu pielęgnowania oraz w kształtowaniu kompetencji społecznych. Samodzielnie poszukuje informacji korzystając z piśmiennictwa spoza listy podstawowej i uzupełniającej. Aktywność na zajęciach bardzo duża, w pracy zespołowej nie wymaga pomocy w sytuacjach nowych i złożonych.

3.6. Zalecana literatura

Literatura podstawowa

1. Lenartowicz H., Kózka M.: Metodologia badań w pielęgniarstwie. PZWL Wydawnictwo Lekarskie Warszawa 2021.

2. Sak-Dankosky , Serafin L.: Badania naukowe w pielęgniarstwie, Urban& Partner, 2022

Literatura uzupełniająca.

3. Brzeziński J.: Metodologia badań psychologicznych. Wydawnictwo Naukowe PWN Warszawa 2020.

4. Lesińska-Sawicka M. (red.): Metoda case study w pielęgniarstwie. Wyd. Medyczne BORGIS Warszawa 2015.

5. Pilch T., Bauman T.: Zasady badań pedagogicznych. Strategie ilościowe i jakościowe. Wyd. Akademickie „Żak”, Warszawa 2018.