#### karta przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne |

1. Usytuowanie przedmiotu w systemie studiów

|  |  |
| --- | --- |
| 1.1. Kierunek studiów | Pielęgniarstwo |
| 1.2. Forma i ścieżka studiów | Stacjonarne |
| 1.3. Poziom kształcenia | Studia I stopnia |
| 1.4. Profil studiów | Praktyczny |
| 1.5. Specjalność | - |
| 1.6. Koordynator przedmiotu | mgr Anna Kańczugowska |

2. Ogólna charakterystyka przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| 2.1. Przynależność do grupy przedmiotu | Kierunkowy/praktyczny |
| 2.2. Liczba ECTS | 8 |
| 2.3. Język wykładów | Polski |
| 2.4. Semestry, na których realizowany jest przedmiot | V, VI |
| 2.5.Kryterium doboru uczestników zajęć | - |

1. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć
   1. Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| Lp. | Cele przedmiotu |
|
| C1 | Zdobycie wiedzy z zakresu zdrowia psychicznego, zaburzeń psychicznych, ich etiologii i epidemiologii oraz umiejętności rozpoznawania przyczyn i objawów zaburzeń psychicznych u człowieka. |
| C2 | Przygotowanie do sprawowania opieki nad pacjentem chorym psychicznie i jego rodziną z wykorzystaniem zdobytej wiedzy i dotychczasowych umiejętności. |
| C3 | Zdobycie umiejętności budowania relacji z pacjentem z zaburzeniami psychicznymi, reagowania na jego problemy i potrzeby z wykorzystaniem właściwych technik komunikacji. |
| C4 | Opanowanie zasad diagnozowania pacjenta, planowania i realizacji opieki nad pacjentem oddziału psychiatrycznego zgodnie ze standardami i procedurami pielęgniarskimi i zasadami organizacji opieki psychiatrycznej. |
| C5 | Zapoznanie się z rodzajami badań stosowanymi u pacjentów w oddziale psychiatrycznym, farmakoterapią i psychoterapią pacjentów. |

3.2. Przedmiotowe efekty uczenia się, z podziałem na wiedzę, umiejętności i kompetencje, wraz z odniesieniem do kierunkowych efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Lp. | Opis przedmiotowych efektów uczenia się | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się |
| Po zaliczeniu przedmiotu student w zakresie **WIEDZY** zna i rozumie | | |
| W1 | czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku | PL.D1\_W01  PL.D1\_W02  PL.D1\_W03  PL.D1\_W04  PL.D1\_W05  PL.D1\_W06  PL.D1\_W07  PL.D1\_W10  PL.D1\_W19  PL.D1\_W20  PL.D1\_W21  PL.D1\_W33 |
| W2 | etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentami w wybranych chorobach |
| W3 | zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym, chirurgicznym, położniczo-ginekologicznym, pediatrycznym, geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w intensywnej opiece medycznej, opiece paliatywnej, opiece długoterminowej |
| W4 | rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecania |
| W5 | zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach |
| W6 | właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania |
| W7 | standardy i procedury pielęgniarskie stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia |
| W8 | zasady organizacji opieki specjalistycznej (geriatrycznej, intensywnej opieki medycznej, neurologicznej, psychiatrycznej, pediatrycznej, internistycznej, chirurgicznej, paliatywnej, długoterminowej oraz na bloku operacyjnym) |
| W9 | etiopatogenezę i objawy kliniczne podstawowych zaburzeń psychicznych |
| W10 | zasady obowiązujące przy zastosowaniu przymusu bezpośredniego |
| W11 | możliwości stosowania psychoterapii u pacjentów z zaburzeniami psychicznymi |
| W12 | metody i techniki komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie |
|  | Po zaliczeniu przedmiotu student w zakresie **UMIEJĘTNOŚCI** potrafi |  |
| U1 | gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarską, ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdrażać interwencje pielęgniarskie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarskiej | PL.D1\_U01  PL.D1\_U02  PL.D1\_U03  PL.D1\_U12  PL.D1\_U15  PL.D1\_U18  PL.D1\_U20  PL.D1\_U22  PL.D1\_U26 |
| U2 | prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień |
| U3 | prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób |
| U4 | przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych |
| U5 | dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowana opiekę pielęgniarską, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych |
| U6 | rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego |
| U7 | prowadzić rozmowę terapeutyczną |
| U8 | przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta |
| U9 | przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza |
|  | Po zaliczeniu przedmiotu student w zakresie **KOMPETENCJI** jest gotów do |  |
| K1 | kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną | PL\_K01 |
| K2 | samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem | PL\_K03 |
| K3 | zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu | PL\_K05 |
| K4 | przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta | PL\_K06 |

3.3. Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar godzinowy - Studia stacjonarne (ST)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ścieżka | Wykład | Ćwiczenia | Projekt | Warsztat | Zajęcia praktyczne | Praktyka zawodowa | **Samokształcenie** | **Punkty ECTS** |
| **ST** | 45 |  |  |  | 80 | 80 | 15 | 9 |

3.4. Treści kształcenia

RODZAJ ZAJĘĆ: wykłady

1. Zdrowie psychiczne, zaburzenia psychiczne - etiologia i epidemiologia.
2. Metody leczenia oraz rodzaje badań i leków stosowanych w psychiatrii.
3. Psychoterapia i inne formy terapii dla pacjentów z zaburzeniami psychiatrycznymi.
4. Standardy i procedury obowiązujące w opiece nad chorym psychicznie.
5. Opieka psychiatryczna w ujęciu prawnym i ekonomicznym.
6. Metody i techniki komunikacji z pacjentem chorym psychicznie.
7. Schizofrenia i inne zaburzenia psychotyczne.
8. Zaburzenia odżywiania.
9. Zaburzenia osobowości i zachowania.
10. Zaburzenia depresyjne, zaburzenia lękowe.
11. Zaburzenia wywołane substancjami psychoaktywnymi i używkami.
12. Rehabilitacja chorych psychicznie.
13. Problemy pielęgnacyjne pacjentów w wybranych jednostkach klinicznych, rozpoznawanie stanu zagrożenia życia, powikłań po badaniach diagnostycznych.
14. Opieka pielęgniarska nad pacjentem z zaburzeniami snu.
15. Opieka pielęgniarska nad pacjentem z rozpoznaniem schizofrenii.
16. Opieka pielęgniarska nad pacjentem z rozpoznaniem depresji.
17. Opieka pielęgniarska nad pacjentem z chorobą afektywną dwubiegunową.
18. Opieka pielęgniarska nad pacjentem z zaburzeniami odżywiania.
19. Opieka pielęgniarska nad pacjentem z otępieniem.
20. Opieka pielęgniarska nad pacjentem uzależnionym.
21. Opieka pielęgniarska nad pacjentem z PTSD.
22. Planowanie opieki pielęgniarskiej u pacjenta z zaburzeniami lękowymi.
23. Udział pielęgniarki w procesie diagnostycznym i leczeniu psychiatrycznym.
24. Współpraca z zespołem terapeutycznym, rodziną, grupami wsparcia.

RODZAJ ZAJĘĆ: zajęcia praktyczne

1. Specyfika pracy pielęgniarki w oddziale psychiatrycznym. Procedury i standardy.
2. Zasady organizacji opieki psychiatrycznej.
3. Komunikacja z pacjentem chorym psychicznie oraz jego rodziną.
4. Zespół terapeutyczny – funkcje, działanie, role.
5. Zachowania agresywne, interwencje pielęgniarskie, środki przymusu bezpośredniego – zasady stosowania, obowiązująca dokumentacja stanu pacjenta.
6. Ocena stanu zdrowia, wywiad, rozpoznanie przyczyn i objawów zaburzeń psychicznych, diagnoza.
7. Proces opieki i pielęgnacji w wybranych chorobach psychicznych.

RODZAJ ZAJĘĆ: praktyka zawodowa

1. Specyfika pracy w oddziale psychiatrycznym. Organizacja pracy, procedury, regulaminy.
2. Przyjęcie pacjenta na oddział. Wywiad, ocena stanu zdrowia, identyfikacja objawów.
3. Przygotowywanie pacjenta do badań, udział pielęgniarki w badaniach, zapewnienie opieki po badaniach.
4. Budowanie relacji z pacjentem. Rozpoznawanie problemów i potrzeb.
5. Współpraca z zespołem terapeutycznym.
6. Planowanie i realizacja opieki w wybranych zaburzeniach.
7. Udział w różnego rodzaju terapiach dla pacjentów z zaburzeniami.
8. Obserwacja pacjentów, ocena stanu psychicznego, fizycznego i społecznego. Gromadzenie informacji o chorych.

RODZAJ ZAJĘĆ: SAMOKSZTAŁCENIE

Przygotowanie planu edukacji zdrowotnej oraz materiałów w zakresie:

1. Opieki pielęgniarskiej psychiatrycznej w wybranych stanach chorobowych.
2. Rola pielęgniarki w psychoedukacji.
3. Czynniki i rodzaje komunikowania się oraz techniki komunikowania terapeutycznego.
4. Specyfika komunikacji z osobami z zaburzeniami psychicznymi (do wyboru): z pacjentem z zaburzeniami odżywiania, zaburzeniami depresyjnymi, zaburzeniami lękowymi, z pacjentem agresywnym, z zaburzeniami myślenia i spostrzegania, z pacjentem uzależnionym.

3.5. Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody dydaktyczne  (lista wyboru) | Metody weryfikacji  (lista wyboru) | Sposoby dokumentacji  (lista wyboru) |
| WIEDZA | | | |
| W1- W12 | Wykład konwersatoryjny. | Zaliczenie pisemne- test wielokrotnego wyboru . | Kwestionariusz testu. |
| UMIEJĘTNOŚCI | | | |
| U1-U9 | Zadanie do wykonania, obserwacja, projekt, prezentacja, studium przypadku. | Obserwacja studenta, praca pisemna, odpowiedź ustna. | Karta oceny pracy samokształceniowej, proces pielęgnowania, praca pisemna, prezentacja, dzienniczek umiejętności praktycznych. |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE | | | |
| K1-K4 | Obserwacja. | Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego; Ocena 360° (ocena członków zespołu terapeutycznego, grupy, nauczyciela prowadzącego, samoocena). | Dzienniczek umiejętności praktycznych,  Kwestionariusz oceny 3600. |

Kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się

**Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:**

**Zaliczenie wykładów:** test wielokrotnego wyboru,

Kryteria oceny testu wyboru: za każdą prawidłową odpowiedź 1 pkt.

poniżej 60% - student nie osiągnął wymaganych efektów kształcenia - ocena niedostateczna

61 - 67% - student osiągnął efekty kształcenia w stopniu dostatecznym

68 - 74 % - student osiągnął efekty kształcenia w stopniu plus dostatecznym

75 - 86% student osiągnął efekty kształcenia w stopniu dobrym

87 - 93% - student osiągnął efekty kształcenia w stopniu plus dobrym

94 - 100 % student osiągnął efekty kształcenia w stopniu bardzo dobrym

**Zaliczenie zajęć praktycznych:** obecność 100%, pozytywna ocena z realizacji zleconych zadań (w tym dokumentacja pielęgniarska) oraz ocena kompetencji społecznych,

**Zaliczenie praktyk zawodowych:** obecność 100%, pozytywna ocena z realizacji zleconych zadań i dokumentacji pielęgniarskiej prowadzonej na zajęciach oraz ocena kompetencji społecznych.

**Zaliczenie samokształcenia:** Praca pisemna- przygotowanie pracy na temat wybranej jednostki chorobowej (ulotka, plakat, prezentacja) oraz dodanie spisu bibliograficznego.

Praca oceniana jest wg. kryterium:

-wykazanie wiedzy i umiejętności z zakresu opracowywanej tematyki - 0-6 pkt.,   
-treści zgodne z aktualnym stanem wiedzy - 0-3 pkt.,  
-trafność opracowania tekstu – poprawna terminologia i język - 0-2 pkt.,  
-prawidłowy układ pracy - 0-2 pkt.,   
-właściwe wykorzystanie piśmiennictwa polskiego i zagranicznego - 0-2 pkt.  
Punktacja - 60%/100%

max: 15 pkt - min: 9 pkt ; poniżej 9 pkt. niedostateczny (2,0); 9pkt. dostateczny (3,0); 10pkt. dostateczny plus; 11-12pkt. dobry; 13 pkt. dobry plus (4,5); 14-15pkt. bardzo dobry (5,0).

**Ocena kompetencji społecznych:** Ocena 3600

Student może uzyskać za każdą kompetencję 0, 1, 2 lub 3 punkty.

Punktacja/kryteria:

3 punkty - uzyskuje student, który **zawsze** przestrzega kompetencji społecznych

2 punkty - uzyskuje student, który **często** przestrzega kompetencji społecznych

1 punkt - uzyskuje student, który **czasami** przestrzega kompetencji społecznych

0 punktów - uzyskuje student, który **nigdy** nie przestrzega kompetencji społecznych

Kompetencje społeczne studenta oceniane są przez: nauczyciela, członków zespołu terapeutycznego, grupę studencką i samego studenta.

Maksymalna liczba punktów: 84

Ocena opisowa:

Student posiada **wysoki** poziom kompetencji społecznych, jeśli uzyska 92% i więcej punktów.

Student posiada **średni** poziom kompetencji społecznych, jeśli uzyska 91-76% punktów.

Student posiada **niski** poziom kompetencji społecznych, jeśli uzyska 75% i mniej punktów.

3.6. Zalecana literatura

**Podstawowa**

1. P. Gałecki, A. Szulc, Psychiatria, Wydawnictwo Urban & Partner, Wrocław, 2018.
2. E. Wilczek - Rużyczka (red.), Podstawy pielęgniarstwa psychiatrycznego, PZWL, Warszawa, 2019.
3. Górna K., Jaracz, J. Rybakowski, Pielęgniarstwo psychiatryczne. Podręcznik dla studiów medycznych, PZWL, Warszawa, 2016.

**Uzupełniająca**

1. E. Wilczek - Rużyczka, Komunikowanie się z chorym psychicznie, PZWL, Warszawa, 2019.
2. M. Jarema, Psychiatria podręcznik dla studentów, PZWL, Warszawa, 2016.
3. Peter Neu, Stany nagłe w psychiatrii, PZWL, Warszawa, 2020.
4. A. Kiejna, K. Małyszczak, Psychiatria podręcznik akademicki, wyd. Uniwersytet Medyczny, Wrocław, 2016.
5. Ustawa o ochronie zdrowia psychicznego Dz.U. 2020. poz.685.

Akceptacja Dziekana lub osoby upoważnionej