#### karta przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne |

1. Usytuowanie przedmiotu w systemie studiów

|  |  |
| --- | --- |
| 1.1. Kierunek studiów  | Pielęgniarstwo |
| 1.2. Forma i ścieżka studiów | Stacjonarne |
| 1.3. Poziom kształcenia | Studia I stopnia  |
| 1.4. Profil studiów | Praktyczny |
| 1.5. Specjalność | - |
| 1.6. Koordynator przedmiotu | dr n. med. Jolanta Krawczyk / mgr Beata Gruda |

2. Ogólna charakterystyka przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| 2.1. Przynależność do grupy przedmiotu | Kierunkowy/praktyczny |
| 2.2. Liczba ECTS | 15 |
| 2.3. Język wykładów | Polski |
| 2.4. Semestry, na których realizowany jest przedmiot | IV, V |
| 2.5.Kryterium doboru uczestników zajęć | - |

1. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć
	1. Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| Lp. | Cele przedmiotu |
|
| C1 | Zapoznanie się z symptomatologią, diagnostyką, zasadami leczenia i pielęgnacji wybranych chorób występujących u dzieci, wadami wrodzonymi, zasadami żywienia. |
| C2 | Przygotowanie studenta do sprawowania opieki pielęgniarskiej nad dzieckiem zdrowym i chorym. |
| C3 | Nabycie umiejętności dobierania właściwych metod pielęgnacji, diagnostyki, edukacji w zależności od stanu zdrowia i okresu rozwojowego dziecka. |
| C4 | Kształtowanie umiejętności obserwacji i analizy zachowań dzieci oraz umiejętności komunikowania się z młodym pacjentem i jego rodziną. |

3.2. Przedmiotowe efekty uczenia się, z podziałem na wiedzę, umiejętności i kompetencje, wraz z odniesieniem do kierunkowych efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Lp. | Opis przedmiotowych efektów uczenia się | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się |
| Po zaliczeniu przedmiotu student w zakresie **WIEDZY** zna i rozumie |
| W1 | czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku | PL.D1\_W01PL.D1\_W02PL.D1\_W03PL.D1\_W04PL.D1\_W05PL.D1\_W06PL.D1\_W07PL.D1\_W08PL.D1\_W10PL.D1\_W13 |
| W2 | etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentami w wybranych chorobach |
| W3 | zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym, chirurgicznym, położniczo-ginekologicznym, pediatrycznym, geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w intensywnej opiece medycznej, opiece paliatywnej, opiece długoterminowej |
| W4 | rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecania |
| W5 | zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach |
| W6 | właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania |
| W7 | standardy i procedury pielęgniarskie stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia |
| W8 | reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację |
| W9 | zasady organizacji opieki specjalistycznej (geriatrycznej, intensywnej opieki medycznej, neurologicznej, psychiatrycznej, pediatrycznej, internistycznej, chirurgicznej, paliatywnej, długoterminowej oraz na bloku operacyjnym) |
| W10 | patofizjologię, objawy kliniczne, przebieg, leczenie i rokowanie chorób wieku rozwojowego: układu oddechowego, układu krążenia, układu nerwowego, dróg moczowych, układu pokarmowego oraz chorób endokrynologicznych, metabolicznych, alergicznych i krwi |
|  | Po zaliczeniu przedmiotu student w zakresie **UMIEJĘTNOŚCI** potrafi |  |
| U1 | gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarską, ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdrażać interwencje pielęgniarskie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarskiej | PL.D1\_U01PL.D1\_U02PL.D1\_U03PL.D1\_U04PL.D1\_U05PL.D1\_U12PL.D1\_U13PL.D1\_U15PL.D1\_U17PL.D1\_U18PL.D1\_U20PL.D1\_U22PL.D1\_U23PL.D1\_U26 |
| U2 | prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień |
| U3 | prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób |
| U4 | organizować izolację pacjentów z chorobą zakaźną w miejscach publicznych i w warunkach domowych |
| U5 | oceniać rozwój psychofizyczny dziecka, wykonywać testy przesiewowe i wykrywać zaburzenia w rozwoju |
| U6 | przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych |
| U7 | wystawiać skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych |
| U8 | dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowana opiekę pielęgniarską, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych |
| U9 | prowadzić u osób dorosłych i dzieci żywienie dojelitowe (przez zgłębnik i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe |
| U10 | rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego |
| U11 | prowadzić rozmowę terapeutyczną |
| U12 | przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta |
| U13 | asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych |  |
| U14 | przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza |  |
|  | Po zaliczeniu przedmiotu student w zakresie **KOMPETENCJI** jest gotów do |  |
| K1 | kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną | PL\_K01 |
| K2 | samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem | PL\_K03 |
| K3 | zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu | PL\_K05 |
| K4 | przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta | PL\_K06 |

3.3. Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar godzinowy

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Wykład | Ćwiczenia | Projekt | Warsztat | Laboratorium | Seminarium | Zajęcia praktyczne | Praktyka zawodowa | **Samokształcenie** | **Punkty ECTS** |
| 60 |  |  |  |  |  | 160 | 160 | 30 | 15 |

3.4. Treści kształcenia

RODZAJ ZAJĘĆ: wykłady

1. Etapy rozwoju dziecka w poszczególnych okresach. Czynniki wpływające na rozwój dziecka.
2. Zwalczanie bólu u dzieci.
3. Schorzenia układu oddechowego.
4. Choroby układu sercowo-naczyniowego i układu krążenia. Wady wrodzone serca.
5. Choroby układu pokarmowego.
6. Żywienie niemowląt, dzieci zdrowych i chorych. Zaburzenia żywienia.
7. Choroby i wady wrodzone układu moczowego.
8. Cukrzyca u dzieci i młodzieży, otyłość. Niedoczynność i nadczynność tarczycy.
9. Choroby układu krwiotwórczego.
10. Choroby układu nerwowego. Wady wrodzone, zapalenie opon mózgowo rdzeniowych, padaczka dziecięca.
11. Choroby nowotworowe u dzieci.
12. Choroby zakaźne i pasożytnicze wieku dziecięcego.
13. Choroby alergiczne wieku dziecięcego. Oparzenia.

RODZAJ ZAJĘĆ: zajęcia praktyczne

1. Specyfika pracy na oddziale pediatrycznym. Rola i zadania pielęgniarki w oddziale pediatrycznym.
2. Udział pielęgniarski w przyjęciu dziecka na pediatrię. Zasady prowadzenia dokumentacji medycznej.
3. Ocena rozwoju biologicznego, psychicznego i społecznego dziecka. Metody oceny rozwoju.
4. Przyjęcie dziecka do oddziału szpitalnego. Rozpoznanie reakcji dziecka na stres, reakcji i mechanizmów obronnych
5. Techniki komunikowania się z dziećmi, ich rodzicami i zespołem terapeutycznym.
6. Karmienie niemowlęcia: przygotowanie i obliczanie ilości pokarmu na posiłek, zapotrzebowanie kaloryczne i płynowe, techniki karmienia. Technika żywienia dzieci ze względu na stan zdrowia.
7. Leki stosowane w oddziale pediatrycznym (rodzaje, drogi podawania, dawkowanie).
8. Metody leczenia, diagnozowania, pielęgnowania oraz procedury pielęgniarskie w wybranych chorobach.
9. Rodzaje badań w pediatrii. Przygotowanie do badań oraz udział w ich przeprowadzeniu.
10. Planowanie i realizacja opieki pielęgniarskiej u dzieci w wybranych chorobach.
11. Ocena procesu pielęgnowania dziecka i podejmowanych interwencji pielęgnacyjno-terapeutycznych w wybranej jednostce chorobowej.
12. Leczenie bólu u dziecka. Skale oceny bólu, monitorowanie skuteczności leczenia przez pielęgniarkę.

RODZAJ ZAJĘĆ: praktyka zawodowa

1. Zasady pracy na oddziale pediatrycznym. Standardy i procedury pielęgniarskie. Pielęgniarka jako członek zespołu.
2. Przyjęcie dziecka na oddział. Pomoc w adaptacji do warunków szpitalnych. Gromadzenie danych, wywiad, dokumentacja medyczna.
3. Komunikowanie się z młodym pacjentem, jego rodzicami, zespołem terapeutycznym.
4. Zasady etyki zawodowej, tajemnicy zawodowej oraz prawa dziecka w opiece nad dzieckiem.
5. Ocena stanu zdrowia, diagnoza pielęgniarska, zaplanowanie opieki pielęgniarskiej.
6. Planowanie i realizacja opieki pielęgniarskiej w wybranych chorobach.
7. Monitorowanie stanu zdrowia i zachowań pacjenta.
8. Przygotowanie do badań oraz udział w ich przeprowadzeniu.
9. Ocena procesu pielęgnowania i podejmowanych działań w wybranej jednostce chorobowej.
10. Podawanie leków różnymi drogami, dawkowanie.
11. Techniki żywienia dzieci ze względu na wiek oraz stan zdrowia.
12. Edukacja zdrowotna dzieci i rodziców w wybranych chorobach. Poradnictwo w zakresie samoobserwacji, samopielęgnacji.

RODZAJE ZAJĘC: SAMOKSZTAŁCENIE

1. Udział i zadania pielęgniarki w farmakoterapii dzieci i młodzieży.
2. Przygotowanie projektu promocji zdrowia lub projektu edukacji zdrowotnej dla dzieci z chorobą przewlekłą (astma oskrzelowa, alergia pokarmowa, cukrzyca i inne) i ich rodziców.
3. Przygotowanie projektu modelu pielęgnowania dziecka (stan dziecka wybrany przez studenta) w oparciu o wybraną teorie pielęgnowania.
	1. Metody weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Symbol efektu** | **Metody dydaktyczne****(lista wyboru)** | **Metody weryfikacji****(lista wyboru)** | **Sposoby dokumentacji****(lista wyboru)** |
| WIEDZA |
| W1-W10 | Wykład informacyjny z prezentacją multimedialną. | Egzamin pisemny-studentgeneruje/ rozpoznajeodpowiedź (testjednokrotnego wyboru, testwielokrotnego wyboru). | Kwestionariusz testu(ocenione arkuszeodpowiedzi). |
| UMIEJĘTNOŚCI |
| U1-U14 | Pokaz, instruktaż, metoda sytuacyjna, studium przypadku, wykonawniezadań, praca w grupach. | Obserwacja i ocena umiejętności praktycznych oraz zleconych zadań; raport ze studium przypadku. | Karta oceny do zadań. Dzienniczek umiejętności praktycznych. Praca samokształceniowa. |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE |
| K1-K4 | Obserwacja uczestnicząca. | Obserwacja i ocena umiejętności praktycznych oraz wykonania zleconych zadań. | Dzienniczek umiejętności praktycznych, raport z obserwacji. |

Kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie pozytywnej oceny z pisemnego egzaminu końcowego w formie testu. Warunkiem dopuszczenia do egzaminu końcowego jest uzyskanie zaliczenia i/lub zaliczenia wszystkich efektów osiąganych na następujących formach zajęć: wykładach, samokształceniu, zajęciach praktycznych i praktykach zawodowych (zgodnie ze sposobami i kryteriami zaliczenia).

Sposoby i formy zaliczenia

Wykłady: ocena z egzaminu.

Samokształcenie: zaliczenie.

Zajęcia praktyczne: zaliczenie z oceną.

Praktyka zawodowa: zaliczenie z oceną.

Metody i kryteria oceny

Metody oceny efektów kierunkowych osiągniętych na wykładach: wiedza - pozytywna ocena z egzaminu testowego końcowego tj. uzyskanie co najmniej 60% punktów z testu pisemnego obejmującego 60 pytań jednokrotnego wyboru. Zasady oceny odpowiedzi w teście – odpowiedź prawidłowa – 1 pkt; odpowiedź nieprawidłowa – 0 pkt. Warunkiem uzyskania pozytywnej oceny jest zaliczenie każdego z efektów.

Zakres ocen:

 5,0 – student zaliczył efekty uczenia się na poziomie 93-100%

 4,5 – student zaliczył efekty uczenia się na poziomie 85-92%

 4,0 – student zaliczył efekty uczenia się na poziomie 77-84%

 3,5 – student zaliczył efekty uczenia się na poziomie 69-76%

 3,0 – student zaliczył efekty uczenia się na poziomie 60%-68%

 2,0 – student zaliczył efekty uczenia się poniżej 60%

Obecność na wykładach – 100% obecności

3.6. Zalecana literatura

**Podstawowa**

1. Zarzycka D, Emeryk A., Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne, PZWL, Warszawa, 2020.
2. Pawlaczyk B., Pielęgniarstwo pediatryczne, PZWL, Warszawa, 2014.
3. Kaczmarski M., Piskorz-Ogórek K., Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne, Help-Med, Kraków, 2014.
4. Krawczyński M., Propedeutyka pediatrii, PZWL, Warszawa, 2021.
5. Muscari Mary E., Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne, Czelej, Lublin, 2018.
6. Cepuch G., Krzeczowska B., Perek M., Twarduś K. (red.), Model pielęgnowania dziecka przewlekle chorego, Wyd. lekarskie PZWL, Warszawa, 2011.

**Uzupełniająca**

1. Cepuch G. (red.), Modele opieki pielęgniarskiej nad dzieckiem z chorobą ostrą i zagrażającą życiu, PZWL, Warszawa, 2012.
2. Krawczyński M., Żywienie dzieci w zdrowiu i chorobie, Help- Med, Kraków, 2015.
3. Pawlaczyk B., Pielęgniarstwo pediatryczne, Wyd. lekarskie PZWL, Warszawa, 2020.
4. Barczykowska E. (i wsp.), Metoda studium przypadku w pielęgniarstwie pediatrycznym – zagadnienia z pulmonologii dziecięcej/wybrane zagadnienia z neuropediatrii, Wydawnictwo Continuo, 2012/2015.