#### karta przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Logistyka w biznesie międzynarodowym |

1. Usytuowanie przedmiotu w systemie studiów

|  |  |
| --- | --- |
| 1.1. Kierunek studiów | Stosunki międzynarodowe |
| 1.2. Forma i ścieżka studiów | Stacjonarne/niestacjonarne |
| 1.3. Poziom kształcenia | Studia I stopnia |
| 1.4. Profil studiów | Praktyczny |

|  |  |
| --- | --- |
| 1.5. Specjalność | Biznes międzynarodowy i współpraca transgraniczna |
| 1.6. Koordynator przedmiotu | Prof. dr hab. Tomasz Białowąs |

2. Ogólna charakterystyka przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| 2.1. Przynależność do grupy przedmiotu | Do wyboru/praktyczny |
| 2.2. Liczba ECTS | 6 |
| 2.3. Język wykładów | polski |
| 2.4. Semestry, na których realizowany jest przedmiot | IV |
| 2.5.Kryterium doboru uczestników zajęć | Dla specjalności Biznes międzynarodowy i współpraca transgraniczna |

1. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć
   1. Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| Lp. | Cele przedmiotu |
|
| C1 | Nabycie praktycznej wiedzy i umiejętności o funkcjonowaniu przedsiębiorstw logistycznych |
| C2 | Nabycie wiedzy na temat projektowania systemów logistycznych |
| C3 | Nabycie wiedzy na temat organizacji transportu |
| C4 | Rozwijanie samodzielności w zakresie poszukiwania i prezentowania informacji o systemach logistycznych |
| C5 | Umiejętność samodzielnego poszukiwania i analizowania danych o systemach logistycznych |
| C6 | Rozwijanie umiejętności samodzielnego zarządzania działem logistyki w przedsiębiorstwie |

* 1. Przedmiotowe efekty uczenia się, z podziałem na wiedzę, umiejętności i kompetencje, wraz z odniesieniem do kierunkowych efektów uczenia się

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Lp. | Opis przedmiotowych efektów  uczenia się | Odniesienie do  kierunkowych efektów  uczenia się (symbole) | Sposób realizacji (zaznaczyć „X”) | | | |
| ST | | NST | |
| Zajęcia na Uczelni | Zajęcia na  platformie | Zajęcia na Uczelni | Zajęcia na  platformie |
| Po zaliczeniu przedmiotu student w zakresie **wiedzy** zna i rozumie | | | | | | |
| W1 | Ma rozszerzoną wiedzę o logistyce międzynarodowej w procesie jej ewolucji, jej przyczynach i konsekwencjach | STM\_W08  STM\_W09  STM\_W10  STM\_W16  STM\_W18 |  | X |  | X |
| W2 | Ma rozszerzoną wiedzę, dotyczącą funkcjonowania podmiotów z branży logistycznej w otoczeniu krajowym i międzynarodowym, ze szczególnym uwzględnieniem Unii Europejskiej |  | X |  | X |
| W3 | Zna przepisy i zasady dotyczące logistyki i transportu międzynarodowego oraz ich implementacji w prawie krajowym państw członkowskich Unii Europejskiej |  | X |  | X |
| W4 | Zna zasady podejmowania i prowadzenia działalności gospodarczej w obszarze logistyki, wykorzystującej wiedzę z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów, posiada wiedzę w zakresie reguł prawno-organizacyjnych w obszarze logistyki, jak również norm moralnych i etycznych, niezbędnych w wykonywaniu zawodu |  | X |  | X |
| W5 | Zna zasady zawierania i realizacji umów, projektów i transakcji handlowych w obszarze transportu i logistyki na rynku międzynarodowym |  | X |  | X |
| Po zaliczeniu przedmiotu student w zakresie **umiejętności** potrafi | | | | | | |
| U1 | potrafi prawidłowo definiować pojęcia z zakresu logistyki międzynarodowej, polityki transportowej UE, potrafi prawidłowo komunikować się z otoczeniem z użyciem specjalistycznej terminologii używanej w ramach logistyki | STM\_U01  STM\_U04  STM\_U10  STM\_U15  STM\_U23  STM\_U24 | X |  | X |  |
| U2 | potrafi zastosować właściwe metody i narzędzia z zakresu nauki logistyki międzynarodowej w celu prognozowania procesów i zjawisk, w szczególności w sferze publicznej, gospodarczej i społecznej | X |  | X |  |
| U3 | potrafi wykorzystywać zdobytą wiedzę na temat obowiązujących zasad funkcjonowania logistyki na rynku UE do rozstrzygania dylematów i problemów pojawiających się w pracy zawodowej | X |  | X |  |
| U4 | potrafi monitorować aktualną sytuację w obszarze transportu i logistyki na arenie międzynarodowej oraz dokonać diagnozy jej krajowych uwarunkowań i kontekstów | x |  | x |  |
| U5 | potrafi zawierać i realizować transakcje handlowe i operacje logistyczne na rynku międzynarodowym, potrafi wybrać i zastosować odpowiednią formę transakcji, analizować i oceniać przebieg transakcji | X |  | X |  |
| U6 | potrafi wykorzystać standardowe metody i narzędzia z zakresu logistyki międzynarodowej oraz internacjonalizacji przedsiębiorstw, a także polityki logistycznej w wymiarze korporacyjnym  i instytucjonalnym | X |  | X |  |
| Po zaliczeniu przedmiotu student w zakresie **kompetencji społecznych** jest gotów do | | | | | | |
| K1 | jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, rozumie  i przestrzega zasad etyki zawodowej i wymaga tego od innych, dba  o dorobek i tradycje zawodu | STM\_K01  STM\_K03 | X | X | X | X |
| K2 | jest gotów do krytycznej oceny wyników pracy własnej | X | X | X | X |

3.3. Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar godzinowy - Studia stacjonarne (ST), Studia niestacjonarne (NST)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ścieżka | Wykład | Ćwiczenia | Projekt | Warsztat | Laboratorium | Seminarium | Lektorat | Zajęcia prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość w formie wykładu | Inne | **Punkty ECTS** |
| **ST** |  | 30 |  |  |  |  |  | 30 |  | 6 |
| **NST** |  | 15 |  |  |  |  |  | 15 |  | 6 |

3.4. Treści kształcenia (oddzielnie dla każdej formy zajęć: (W, ĆW, PROJ, WAR, LAB, LEK, INNE). Należy zaznaczyć (X), w jaki sposób będą realizowane dane treści (zajęcia na uczelni lub zajęcia na platformie e-learningowej prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość)

RODZAJ ZAJĘĆ: WYKŁAD

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Lp. | Treść zajęć | Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się | Sposób realizacji (zaznaczyć „X”) | | | |
| ST | | NST | |
| **Zajęcia na Uczelni** | **Zajęcia na  platformie** | **Zajęcia na Uczelni** | **Zajęcia na  platformie** |
| 1. | Pojęcie, etapy rozwoju i poziomy analizy logistycznej oraz specyfika logistyki międzynarodowej | W1, W2, U1, K1 |  | X |  | X |
| 2. | Determinanty rozwoju sieci logistycznych | W1, U1, K2 |  | X |  | X |
| 3. | Podmioty logistyki | W2, U1, K1 |  | X |  | X |
| 4. | Strategie logistyki międzynarodowej | W4, U3, U5, K2 |  | X |  | X |
| 5. | Transport w logistyce i analiza kosztów w logistyce | W2, W3 |  | X |  | X |
| 6. | Prawne aspekty logistyki międzynarodowej | W3, U5, K1 |  | X |  | X |
| 7. | Współczesne tendencje w rozwoju logistyki | W1, U1, U4, K1 |  | X |  | X |
| 8. | Wpływ rozwoju logistyki na środowisko naturalne | W1, U3, U4, K1 |  | X |  | X |
| 9. | Pojęcie, rodzaje, funkcje i modele tworzenia centrów logistycznych | W4, U2 |  | X |  | X |
| 10. | Czynniki rozwoju i ewolucja centrów logistycznych | W4, U1, U2, K2 |  | X |  | X |
| 11. | Kryteria lokalizacji centrów logistycznych | W5, U3, K2 |  | X |  | X |
| 12. | Przykłady i koncepcje realizacji centrów logistycznych na świecie | W5, U6 |  | X |  | X |
| 13. | Zaliczenie przedmiotu. Podsumowanie zajęć. |  |  | X |  | X |

RODZAJ ZAJĘĆ: ĆWICZENIA

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Lp. | Treść zajęć | Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się | Sposób realizacji (zaznaczyć „X”) | | | |
| ST | | NST | |
| **Zajęcia na Uczelni** | **Zajęcia na  platformie** | **Zajęcia na Uczelni** | **Zajęcia na  platformie** |
| 1. | Czynniki rozwoju logistyki | W1, U2, K1 | X |  | X |  |
| 2. | Projektowanie strategii dystrybucji produktu | W4, W5, U3, U6, K1 | X |  | X |  |
| 3. | Lokalizacja centrów logistycznych | W1, W4, U3, U6, K2 | X |  | X |  |
| 4. | Analiza kosztów logistyki | W4, W5, U2, K2 | X |  | X |  |
| 5. | Geografia systemów logistycznych | W1, U5, K2 | X |  | X |  |
| 6. | Reguły Incoterms | W3, W4, U3, U5, K1 | X |  | X |  |
| 7. | Ocena systemów transportowych | W1, U2, U4, K2 | X |  | X |  |
| 8. | Podsumowanie zajęć i omówienie ocen |  | X |  | X |  |

3.5. Metody weryfikacji efektów uczenia się (wskazanie i opisanie metod prowadzenia zajęć oraz weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się, np. debata, case study, przygotowania i obrony projektu, złożona prezentacja multimedialna, rozwiązywanie zadań problemowych, symulacje sytuacji, wizyta studyjna, gry symulacyjne + opis danej metody):

Wykład: wykład problemowy, zaliczenie w formie testu

Ćwiczenia: samodzielne wykonanie projektów podczas zajęć na podstawie przekazanych studentom materiałów

Studenci wykonują 5 projektów:

**Projekt 1. Projekt międzynarodowej strategii dystrybucji produktu**

Celem projektu jest wyznaczenie na podstawie danych (PKB, PKB per capita, indeksu wydajności logistycznej, wysokości ceł, skali przeładunków kontenerowych, inflacji, czasu oczekiwania na eksport) oraz czynników geograficznych, politycznych, kulturowych i innych optymalnego miejsca (kraju) produkcji wybranego dobra oraz czterech centów dystrybucji odpowiednio w Europie, Ameryce Północnej i Południowej oraz w Azji.

**Projekt 2. Projekt lokalizacji trzech centrów logistycznych w Polsce**

Istotą projektu jest wyznaczenie optymalnej lokalizacji trzech centów logistycznych w Polsce z uwzględnieniem kryteriów takich, jak: rozmiary rynku logistycznego, stopień zyskowności inwestycji, odległości od największych rynków, kosztów transportu i dostępności do infrastruktury logistycznej.

**Projekt 3. Projekt wyboru optymalnej reguły INCOTERMS**

Celem projektu jest wybór optymalnej reguły INCOTERMS i uzasadnienie wyboru dla dwóch przedsiębiorstw, których charakterystyka działalności została zawarta w materiałach do projektu.

**Projekt 4. Projekt wyboru optymalnej trasy i środka transportu w kontekście kosztów**

Celem projektu wybór optymalnej trasy transportu i środka transportu z uwzględnieniem specyfiki produktu i kosztów transportu.

**Projekt 5. Projekt oceny systemów transportowych krajów UE**

Istotą projektu jest ocena systemów transportowych wybranych krajów UE na podstawie danych Światowego Forum Ekonomicznego. Dodatkowo studenci mają wskazać jakie czynniki mogą wpływać na ocenę w poszczególnych dziedzinach oraz wyjaśnić wysokie (pierwsze trzy) miejsca zajmowane przez oceniane kraje.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Efekty przedmiotowe | Metody dydaktyczne | Metody weryfikacji efektów uczenia się | Sposoby dokumentacji |
| WIEDZA | | | |
| W1 | Wykład problemowy, case study | Zaliczenie na ocenę w formie testu, projekt zaliczeniowy 2 i 5 | Praca projektowa studenta, arkusz testu |
| W2 | Wykład problemowy, case study, dyskusja dydaktyczna | Zaliczenie na ocenę w formie testu, projekt zaliczeniowy 1 | Praca projektowa studenta, arkusz testu |
| W3 | Wykład problemowy, case study, dyskusja dydaktyczna | Zaliczenie na ocenę w formie testu, projekt zaliczeniowy 3 | Praca projektowa studenta, arkusz testu |
| W4 | Wykład problemowy, case study, dyskusja dydaktyczna | Zaliczenie na ocenę w formie testu, projekt zaliczeniowy 2 i 3 | Praca projektowa studenta, arkusz testu |
| W5 | Wykład problemowy, case study, dyskusja dydaktyczna | Zaliczenie na ocenę w formie testu, projekt zaliczeniowy 4 | Praca projektowa studenta, arkusz testu |
| UMIEJĘTNOŚCI | | | |
| U1 | Wykład problemowy, case study, dyskusja dydaktyczna | Zaliczenie na ocenę w formie testu, projekt zaliczeniowy 3 | Praca projektowa studenta, arkusz testu |
| U2 | Wykład problemowy, case study, dyskusja dydaktyczna | Zaliczenie na ocenę w formie testu, projekt zaliczeniowy 4 i 5 | Praca projektowa studenta, arkusz testu |
| U3 | Wykład problemowy, case study, dyskusja dydaktyczna | Zaliczenie na ocenę w formie testu, projekt zaliczeniowy 1 i 2 | Praca projektowa studenta, arkusz testu |
| U4 | Wykład problemowy, case study, dyskusja dydaktyczna | Zaliczenie na ocenę w formie testu, projekt zaliczeniowy 5 | Praca projektowa studenta, arkusz testu |
| U5 | Wykład problemowy, case study, dyskusja dydaktyczna | Zaliczenie na ocenę w formie testu, projekt zaliczeniowy 3 | Praca projektowa studenta, arkusz testu |
| U6 | Wykład problemowy, case study, dyskusja dydaktyczna | Zaliczenie na ocenę w formie testu, projekt zaliczeniowy 1 i 2 | Praca projektowa studenta, arkusz testu |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE | | | |
| K1 | Wykład problemowy, dyskusja dydaktyczna | Zaliczenie na ocenę w formie testu, projekt zaliczeniowy 1 i 3 | Prezentacje studentów, praca arkusz testu |
| K2 | Wykład problemowy, dyskusja dydaktyczna | Zaliczenie na ocenę w formie testu, projekt zaliczeniowy 2, 4 i 5 | Prezentacje studentów, arkusz testu |

3.6. Kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Efekt uczenia się | Na ocenę 3 lub „zal.”  student zna i rozumie/potrafi/jest gotów do | Na ocenę 4 student zna i rozumie/potrafi/jest gotów do | Na ocenę 5 student zna i rozumie/potrafi/jest gotów do |
| W | 60-75% wiedzy wskazanej w efektach uczenia się | 76-90% wiedzy wskazanej w efektach uczenia się | 91-100% wiedzy wskazanej w efektach uczenia się |
| U | 60-75% umiejętności wskazanych w efektach uczenia się | 76-90% umiejętności wskazanych w efektach uczenia się | 91-100% umiejętności wskazanych w efektach uczenia się |
| K | 60-75% umiejętności wskazanych w efektach uczenia się | 76-90% umiejętności wskazanych w efektach uczenia się | 91-100% umiejętności wskazanych w efektach uczenia się |

3.7. Zalecana literatura

**Podstawowa**

1. Klepacki B. (red.), *Logistyka,* CeDeWu, Warszawa 2022.
2. P. Blaik, *Logistyka: koncepcja zintegrowanego zarządzania,* PWE, Warszawa 2017.
3. Gołembska E., Logistyka międzynarodowa : aktualne trendy rozwoju, najnowsze wyniki badań, sprawdzone metody zarządzania, PWN, Warszawa, 2014
4. Szymonik A., Eurologistyka : teoria i praktyka, Difin, Warszawa, 2014

**Uzupełniająca**

1. M. Mindur (red.), Logistyka: infrastruktura techniczna na świecie, Wydawnictwo Instytutu Technologii Eksploatacji – PIB, Warszawa 2008.
2. E. Gołembska (red.), *Logistyka,* Wyd. C.H. Beck, Warszawa 2012.

4. Nakład pracy studenta - bilans punktów ECTS

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Rodzaje aktywności studenta** | **Obciążenie studenta** | |
| **ST** | **NST** |
| **Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu studenta z nauczycielem akademickim w siedzibie uczelni** | **60** | **30** |
| Zajęcia przewidziane planem studiów | 60 | 30 |
| Konsultacje dydaktyczne (min. 10% godz. przewidzianych na każdą formę zajęć) | 6 | 3 |
| **Praca własna studenta** | **90** | **120** |
| Przygotowanie bieżące do zajęć, przygotowanie prac projektowych/prezentacji/itp. | 45 | 60 |
| Przygotowanie do zaliczenia zajęć | 45 | 60 |
| **SUMARYCZNE OBCIĄŻENIE GODZINOWE STUDENTA** | **150** | **150** |
| **Liczba punktów ECTS** | **6** | **6** |

|  |  |
| --- | --- |
| Data ostatniej zmiany | 16.06.2023 |
| Zmiany wprowadził | Zespół ds. Jakości Kształcenia STM |
| Zmiany zatwierdził | Dr Maria Mazur |