#### karta przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Teoretyczne podstawy wychowania |

1. Usytuowanie przedmiotu w systemie studiów

|  |  |
| --- | --- |
| 1.1. Kierunek studiów | Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna |
| 1.2. Forma i ścieżka studiów | Niestacjonarne |
| 1.3. Poziom kształcenia | Studia jednolite magisterskie |
| 1.4. Profil studiów | Praktyczny |

|  |  |
| --- | --- |
| 1.5. Specjalność | - |
| 1.6. Koordynator przedmiotu | Katarzyna Dąbrowska-Żmuda |

2. Ogólna charakterystyka przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| 2.1. Przynależność do grupy przedmiotu | Kierunkowy/praktyczny |
| 2.2. Liczba ECTS | 3 |
| 2.3. Język wykładów | polski |
| 2.4. Semestry, na których realizowany jest przedmiot | II |
| 2.5.Kryterium doboru uczestników zajęć | - |

1. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć
   1. Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| Lp. | Cele przedmiotu |
|
| C1 | Ukazanie złożoności oraz interdyscyplinarności teorii i procesu wychowania |
| C2 | Kształtowanie umiejętności analizowania, planowania i organizowania procesu wychowania |
| C3 | Rozwinięcie kompetencji wychowawczych i interpersonalnych uczestników |

* 1. Przedmiotowe efekty uczenia się, z podziałem na wiedzę, umiejętności i kompetencje, wraz z odniesieniem do kierunkowych efektów uczenia się

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Lp. | Opis przedmiotowych efektów  uczenia się | Odniesienie do  kierunkowych efektów  uczenia się (symbole) | Sposób realizacji (zaznaczyć „X”) | | | | | |
| ST | | NST | | NST PUW | |
| Zajęcia na Uczelni | Zajęcia na  platformie | Zajęcia na Uczelni | Zajęcia na  platformie | Zajęcia na Uczelni | Zajęcia na  platformie |
| Po zaliczeniu przedmiotu student w zakresie **wiedzy** zna i rozumie | | | | | | | | |
| W1 | współczesne założenia teoretyczne dotyczące wychowania | PPW\_W04  PPW\_W05  PPW\_W09 |  |  | X |  |  |  |
| W2 | złożoność i interdyscyplinarność teorii wychowania |  |  | X |  |  |  |
| W3 | rozwojowe potrzeby i możliwości dzieci w kontekście procesu wychowania |  |  | X |  |  |  |
| W4 | podstawowe środowiska wychowawcze i ich znaczenie w planowaniu  i wdrażaniu oddziaływań wychowawczych |  |  | X |  |  |  |
| Po zaliczeniu przedmiotu student w zakresie **umiejętności** potrafi | | | | | | | | |
| U1 | rozpoznawać potrzeby wychowawcze swoich wychowanków | PPW\_U25 |  |  | X |  |  |  |
| U2 | wykorzystać zdobytą wiedzę do planowania i wdrażania oddziaływań wychowawczych |  |  | X |  |  |  |
| U3 | poszerzać wiedzę nt. wychowania w oparciu o wiarygodne źródła |  |  | X |  |  |  |
| U4 | ustawicznie rozwijać własne kompetencje wychowawcze |  |  | X |  |  |  |
| Po zaliczeniu przedmiotu student w zakresie **kompetencji społecznych** jest gotów do | | | | | | | | |
| K1 | poddawania analizie własnych oddziaływań wychowawczych | PPW\_K09 |  |  | X |  |  |  |
| K2 | modyfikowania podejmowanych działań w celu zwiększenia ich skuteczności |  |  | X |  |  |  |
| K3 | poszukiwania wsparcia w sytuacjach trudnych u innych specjalistów |  |  | X |  |  |  |

3.3. Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar godzinowy - Studia stacjonarne (ST), Studia niestacjonarne (NST), Studia niestacjonarne PUW (NST PUW)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ścieżka | Wykład | Ćwiczenia | Projekt | Warsztat | Laboratorium | Seminarium | Lektorat | Zajęcia prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość w formie ………………. | Inne | **Punkty ECTS** |
| **ST** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **NST** |  | 30 |  |  |  |  |  |  |  | 3 |
| **NST PUW** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

3.4. Treści kształcenia (oddzielnie dla każdej formy zajęć: (W, ĆW, PROJ, WAR, LAB, LEK, INNE). Należy zaznaczyć (X), w jaki sposób będą realizowane dane treści (zajęcia na uczelni lub zajęcia na platformie e-learningowej prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość)

RODZAJ ZAJĘĆ: ĆWICZENIA

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Lp. | Treść zajęć | Sposób realizacji (zaznaczyć „X”) | | | | | |
| ST | | NST | | NST PUW | |
| **Zajęcia na Uczelni** | **Zajęcia na  platformie** | **Zajęcia na Uczelni** | **Zajęcia na  platformie** | **Zajęcia na Uczelni** | **Zajęcia na  platformie** |
| 1. | Wychowanie w strukturze pojęć pedagogicznych. Wychowanie a edukacja, socjalizacja, inkulturacja i akulturacja. |  |  | X |  |  |  |
| 2. | Wartości w wychowaniu. Struktura procesu wychowania: ideał, cele, treści, zadania, formy, metody i środki |  |  | X |  |  |  |
| 3. | Sytuacja wychowawcza. Wychowanie jako proces wspomagania rozwoju w miejsce urabiania i manipulacji |  |  | X |  |  |  |
| 4. | Kształtowanie i modyfikacja postaw. Emocje – zadania problemowe, studium przypadku |  |  | X |  |  |  |
| 5. | Kształtowanie umiejętności wychowawczych – style i postawy wychowawcze. Kształtowanie kompetencji interpersonalnych nauczycieli. |  |  | X |  |  |  |
| 6. | Sojusznicy czy przeciwnicy – szkoła, rówieśnicy, rodzina. Podstawowe środowiska wychowawcze |  |  | X |  |  |  |
| 7. | Kryzys wychowania a kryzys szkoły. Dialog, Porozumienie bez Przemocy, język osobisty w miejsce oceniania, nagradzania i karania |  |  | X |  |  |  |
| 8. | Planowanie pracy wychowawczej. Konstruowanie programów wychowawczych. |  |  | X |  |  |  |

3.5. Metody weryfikacji efektów uczenia się (wskazanie i opisanie metod prowadzenia zajęć oraz weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się, np. debata, case study, przygotowania i obrony projektu, złożona prezentacja multimedialna, rozwiązywanie zadań problemowych, symulacje sytuacji, wizyta studyjna, gry symulacyjne + opis danej metody):

*Metody prowadzenia zajęć:*

wykład konwersatoryjny z wykorzystaniem multimediów – prezentacja treści będących przedmiotem działań podczas ćwiczeń

dyskusja – wymiana myśli i opinii na temat poruszanych zagadnień, problemów i ich rozwiązań

case study – analiza przypadków wraz z zaproponowaniem rozwiązań najbardziej korzystnych dla dzieci

praca z tekstem – analiza tekstów

praca nad projektem – tworzenie programu wychowawczego

*Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się:*

odpowiedź ustna – udzielenie odpowiedzi uwzględniającej rozwiązanie przedstawionej sytuacji problemowej

napisanie scenariusza zajęć do tworzonego programu wychowawczego

3.6. Kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Efekt uczenia się | Na ocenę 3 lub „zal.”  student zna i rozumie/potrafi/jest gotów do | Na ocenę 4 student zna i rozumie/potrafi/jest gotów do | Na ocenę 5 student zna i rozumie/potrafi/jest gotów do |
| W | 60-75% wiedzy wskazanej w efektach uczenia się | 76-90% wiedzy wskazanej w efektach uczenia się | 91-100% wiedzy wskazanej w efektach uczenia się |
| U | 60-75% umiejętności wskazanych w efektach uczenia się | 76-90% umiejętności wskazanych w efektach uczenia się | 91-100% umiejętności wskazanych w efektach uczenia się |
| K | 60-75% umiejętności wskazanych w efektach uczenia się | 76-90% umiejętności wskazanych w efektach uczenia się | 91-100% umiejętności wskazanych w efektach uczenia się |

3.7. Zalecana literatura

**Podstawowa**

1. **Łobocki M., Abc wychowania, lublin 2003.**

**Uzupełniająca (pozycje udostępnione podczas zajęć)**

1. **Juul J., Twoje kompetentne dziecko, Kraków 2011.**
2. **Juul J., Kryzys szkoły. Co możemy zrobić dla uczniów, nauczycieli i rodziców?, Podkowa Leśna 2014.**
3. **Pankowska D., Konstruowanie i ewaluacja programów wychowawczych [w:] T. Sokołowska-Dzioba (red.), Kształtowanie umiejętności wychowawczych, Lublin 2002.**

4. Nakład pracy studenta - bilans punktów ECTS

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Rodzaje aktywności studenta** | **Obciążenie studenta** | | |
| **ST** | **NST** | **NST PUW** |
| **Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu studenta z nauczycielem akademickim w siedzibie uczelni** |  | **30** |  |
| Zajęcia przewidziane planem studiów |  | 30 |  |
| Konsultacje dydaktyczne (min. 10% godz. przewidzianych na każdą formę zajęć) |  | 3 |  |
| **Praca własna studenta** |  | **45** |  |
| Przygotowanie bieżące do zajęć, przygotowanie prac projektowych/prezentacji/itp. |  | 25 |  |
| Przygotowanie do zaliczenia zajęć |  | 20 |  |
| **SUMARYCZNE OBCIĄŻENIE GODZINOWE STUDENTA** |  | **75** |  |
| **Liczba punktów ECTS** |  | **3** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Data ostatniej zmiany | 17.05.2023 r. |
| Zmiany wprowadził | Katarzyna Dąbrowska-Żmuda |
| Zmiany zatwierdził |  |