#### karta przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Samorząd europejskich metropolii |

1. Usytuowanie przedmiotu w systemie studiów

|  |  |
| --- | --- |
| 1.1. Kierunek studiów  | Administracja |
| 1.2. Forma i ścieżka studiów | Stacjonarne/Niestacjonarne |
| 1.3. Poziom kształcenia | Studia II stopnia  |
| 1.4. Profil studiów | Praktyczny |

|  |  |
| --- | --- |
| 1.5. Specjalność | Zarządzanie w samorządzie gminnym |

2. Ogólna charakterystyka przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| 2.1. Przynależność do grupy przedmiotu | Do wyboru/Praktyczny |
| 2.2. Liczba ECTS | 3 |
| 2.3. Język wykładów | Polski |
| 2.4. Semestry, na których realizowany jest przedmiot | III |
| 2.5.Kryterium doboru uczestników zajęć | Studenci, którzy wybrali specjalność Zarządzanie w samorządzie gminnym. |

1. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć
	1. Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| Lp. | Cele przedmiotu |
|
|  C1 | Nabycie wiedzy z zakresu przyczyn i skutków tworzenia i rozwoju współczesnych metropolii. |
| C2 | Nabycie wiedzy i umiejętności dotyczących organizacji i rozwoju europejskich miast i metropolii. |
| C2 | Nabycie umiejętności definiowania i objaśniania etapów rozwoju metropolii. |

3.2. Przedmiotowe efekty uczenia się, z podziałem na wiedzę, umiejętności i kompetencje, wraz z odniesieniem do kierunkowych efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| L.p. | Opis przedmiotowych efektów uczenia się | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się |
| Po zaliczeniu przedmiotu student w zakresie **WIEDZY** zna i rozumie |
| W1 | ma w pogłębionym stopniu wiedzę dotyczącą zasad i funkcjonowania współczesnych metropolii | A2\_W01A2\_W02 |
| W2 | zna pojęcia i aspekty z zakresu urbanizacji |
| W3 | zna i rozumie przyczyny i skutki rozwoju europejskich miast i metropolii |
|  | Po zaliczeniu przedmiotu student w zakresie **UMIEJĘTNOŚCI** potrafi |  |
| U1 | definiować i objaśniać etapy rozwoju metropolii, charakteryzować funkcje i typologię funkcjonalną miast | A2\_U03A2\_U04A2\_U08A2\_U09 |
| U2 | dokonać obserwacji i interpretacji zjawisk społecznych; analizuje wpływ regulacji podatkowych na organizację, zadania i funkcjonowanie jednostek samorządu terytorialnego |
| U3 | ocenić wpływ polityki poszczególnych państw oraz Unii Europejskiej na rozwój współczesnych metropolii |
| U4 | dokonać charakterystyki i analizy różnic pomiędzy strukturami zarządczymi poszczególnych metropolii europejskich oraz sposobów zarządzania aglomeracjami |
|  | Po zaliczeniu przedmiotu student w zakresie **KOMPETENCJI** jest gotów do |  |
| K1 | ma świadomość potrzeby ciągłego pogłębiania i aktualizowania wiedzy z zakresu samorządu europejskich metropolii | A2\_K01A2\_K04 |
| K2 | jest gotów do dyskusji problemowej z zachowaniem otwartości na poglądy pozostałych uczestników dyskusji |

3.3. Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar godzinowy - Studia stacjonarne (ST), Studia niestacjonarne (NST)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ścieżka | Wykład | Ćwiczenia | Projekt | Warsztat | Laboratorium | Seminarium | Lektorat | Inne | **Punkty ECTS** |
| **ST** |  |  |  | **40** |  |  |  |  | 3 |
| **NST** |  |  |  | **20** |  |  |  |  | 3 |

3.4. Treści kształcenia

RODZAJ ZAJĘĆ: Warsztat

1. Region jako kategoria przestrzenno-ekonomiczna

2. Wskazanie europejskich metropolii

3. Procesy metropolityzacji miasta

4. Pojęcie i aspekty urbanizacji

5. Funkcje i typologia funkcjonalna miast

6. Terytorialne zróżnicowanie metropolii

7. Miasto a region. Zespoły miejskie

8. Struktury przestrzenne miasta

9.Struktury zarządcze metropolii europejskich

10. Sposoby zarządzania aglomeracjami

3.5. Metody weryfikacji efektów uczenia się (zaznaczyć „X” w odniesieniu do poszczególnych efektów)

|  |  |
| --- | --- |
| Efekt uczenia się | Forma weryfikacji |
| Egzamin ustny | Egzamin pisemny | Projekt | Kolokwium | Zadania domowe | Referat/Prezentacja | Dyskusje | Testy  | Debata  |
| W |  |  |  |  |  | **X** | **X** | **X** | **X** |
| U |  |  |  |  |  | **X** | **X** | **X** | **X** |
| K |  |  |  |  |  | **X** | **X** | **X** | **X** |

3.6. Kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Efekt uczenia się | Na ocenę 3 lub „zal.” student zna i rozumie/potrafi/jest gotów do | Na ocenę 4 student zna i rozumie/potrafi/jest gotów do | Na ocenę 5 student zna i rozumie/potrafi/jest gotów do |
| W | 60-75% wiedzy wskazanej w efektach uczenia się | 76-91% wiedzy wskazanej w efektach uczenia się | 91-100% wiedzy wskazanej w efektach uczenia się |
| U | 60-75% umiejętności wskazanych w efektach uczenia się | 76-91% umiejętności wskazanej w efektach uczenia się | 91-100% umiejętności wskazanych w efektach uczenia się |
| K | 60-75% umiejętności wskazanych w efektach uczenia się | 76-91% umiejętności wskazanych w efektach uczenia się | 91-100% umiejętności wskazanych w efektach uczenia się |

3.7. Zalecana literatura

**Podstawowa**

1. A. Hanusz, Źródła finansowania samorządu terytorialnego, Warszawa 2015,
2. K. Janczukowicz, Podatki majątkowe w praktyce, Gdańsk 2015,
3. P. Felis, M. Jamroży, J. Szlęzak-Matusewicz, Podatki i składki w działalności przedsiębiorców, Warszawa 2015.

**Uzupełniająca**

Akty prawne dotyczące prawa podatkowego w Polsce

4. Nakład pracy studenta - bilans punktów ECTS

|  |  |
| --- | --- |
| **Rodzaje aktywności studenta** | **Obciążenie studenta** |
| **studia ST** | **studia NST**  |
| **Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu studenta z nauczycielem akademickim w siedzibie uczelni** | **40** | **20** |
| **Praca własna studenta** | **35** | **55** |
| **SUMARYCZNE OBCIĄŻENIE GODZINOWE STUDENTA** | **75** | **75** |
| **Liczba punktów ECTS** | **3** | **3** |