#### karta przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Organy i instytucje samorządu gminnego |

1. Usytuowanie przedmiotu w systemie studiów

|  |  |
| --- | --- |
| 1.1. Kierunek studiów  | Administracja |
| 1.2. Forma i ścieżka studiów | Stacjonarne i Niestacjonarne |
| 1.3. Poziom kształcenia | Studia II stopnia |
| 1.4. Profil studiów | Praktyczny |

|  |  |
| --- | --- |
| 1.5. Specjalność | - |

2. Ogólna charakterystyka przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| 2.1. Przynależność do grupy przedmiotu | Kierunkowy |
| 2.2. Liczba ECTS | 1 |
| 2.3. Język wykładów | Polski |
| 2.4. Semestry, na których realizowany jest przedmiot | II |
| 2.5.Kryterium doboru uczestników zajęć | - |

1. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć
	1. Cele przedmiotu

Zapoznanie z teorią i praktyką zintegrowanych informatycznych systemów zarządzania w celu ukształtowania holistycznego podejścia do wyboru i wdrażania rozwiązań informatycznych integrujących wybrane obszary funkcjonalności przedsiębiorstwa.

|  |  |
| --- | --- |
| Lp. | Cele przedmiotu |
|
| C1 | Zapoznanie studentów z ustrojem systemu jednostek samorządu terytorialnego i ich zrzeszeń. |
| C2 | Zapoznanie studentów z zadaniami, kompetencjami i formami działania organów jednostek samorządu gminnego. |
| C3 | Nabycie umiejętności interpretowania i stosowania w praktyce przepisów prawa samorządowego. |

**3.2. Przedmiotowe efekty uczenia się, z podziałem na wiedzę, umiejętności i kompetencje, wraz z odniesieniem do kierunkowych efektów uczenia się**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Lp. | Opis przedmiotowych efektów uczenia się | Odniesienie do kierunkowych efektówuczenia się |
| Po zaliczeniu przedmiotu student w zakresie **wiedzy** zna i rozumie |
| W1 | ma w pogłębionym stopniu wiedzę dotyczącą kompetencji i zadań organów i instytucji samorządu gminnego | A2\_W08 |
| W2 | zna formy współdziałania jednostek samorządu gminnego w płaszczyźnie krajowej i międzynarodowej |
| Po zaliczeniu przedmiotu student w zakresie **umiejętności** potrafi |
| U1 | potrafi dokonać charakterystyki organów i instytucji samorządu gminnego w Polsce | A2\_U08A2\_U10A2\_U12 |
| U2 | potrafi omówić ustrój i zasady funkcjonowania jednostek samorządu gminnego  |
| U3 | umie przedstawić i ocenić zasady i środki nadzoru nad działalnością jednostek samorządu terytorialnego |
| U4 | potrafi ocenić wpływ otoczenia, w tym polityki państwa na zjawiska i procesy zachodzące w administracji |
| U5 | potrafi dokonać wykładni i zastosować w praktyce przepisy prawa samorządowego w zakresie wynikającym z programu przedmiotu |
| Po zaliczeniu przedmiotu student w zakresie **KOMPETENCJI** potrafi |
| K1 | korzysta z wiedzy w rozwiązywaniu problemów oraz docenia znaczenie samorządności we współczesnym państwie. | A2\_K01 |

3.3. Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar godzinowy - Studia stacjonarne (ST), Studia niestacjonarne (NST)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ścieżka | Wykład | Ćwiczenia | Projekt | Warsztat | Laboratorium | Seminarium | Lektorat | Inne | **Punkty ECTS** |
| **ST** | 20 |  |  |  |  |  |  |  | 1 |
| **NST** | 15 |  |  |  |  |  |  |  | 1 |

3.4. Treści kształcenia (oddzielnie dla każdej formy zajęć: (W, ĆW, PROJ, WAR, LAB, LEK, INNE). Należy zaznaczyć, w jaki sposób dane treści będą realizowane (zajęcia na uczelni lub obowiązkowe / dodatkowe zajęcia na platformie e-learningowej prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość)

 RODZAJ ZAJĘĆ

1. zadania samorządu gminnego;
2. organy gminy;
3. instytucje samorządowe;
4. kompetencje wójta, burmistrza, prezydenta miasta;
5. działalność inwestycyjna gmin;
6. nadzór nad działalnością jednostek gminnych.

3.5. Metody weryfikacji efektów uczenia się (zaznaczyć „X” w odniesieniu do poszczególnych efektów)

Studia stacjonarne i niestacjonarne:

|  |  |
| --- | --- |
| Efekt uczenia się | Forma weryfikacji |
| Egzamin ustny | Egzamin pisemny | Projekt | Kolokwium | Zadania domowe | Referat/Prezentacja | Dyskusje | Inne (jakie?) |
| W1 |  | x |  |  |  |  |  |  |
| U1 |  | x |  |  |  |  |  |  |
| K1 |  | x |  |  |  |  |  |  |

3.6. Kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Efekt uczenia się | Na ocenę 3 lub „zal.” student zna i rozumie/potrafi/jest gotów do | Na ocenę 4 student zna i rozumie/potrafi/jest gotów do | Na ocenę 5 student zna i rozumie/potrafi/jest gotów do |
| W | 60-75% wiedzy wskazanej w efektach uczenia się | 76-91% wiedzy wskazanej w efektach uczenia się | 91-100% wiedzy wskazanej w efektach uczenia się |
| U | 60-75% umiejętności wskazanych w efektach uczenia się | 76-91% umiejętności wskazanej w efektach uczenia się | 91-100% umiejętności wskazanych w efektach uczenia się |
| K | 60-75% umiejętności wskazanych w efektach uczenia się | 76-91% umiejętności wskazanych w efektach uczenia się | 91-100% umiejętności wskazanych w efektach uczenia się |

3.7. Zalecana literatura

**Podstawowa**

1. Gawłowski R., Samorząd terytorialny w systemie administracji publicznej, Warszawa 2019;
2. Izdebski H., Samorząd terytorialny, Warszawa 2020.

Dodatkowa

1. Gliniecka J., Samorząd terytorialny w 20 lat po reformie administracyjnej państwa, Warszawa 2018;
2. Izdebski H., Samorząd terytorialny. Podstawy ustroju i działalności, Warszawa 2014;
3. Zimmermann J., Prawo administracyjne, Warszawa 2016;
4. Hałaburda D., Finanse samorządu terytorialnego, Białystok 2010.

4. Nakład pracy studenta - bilans punktów ECTS

|  |  |
| --- | --- |
| **Rodzaje aktywności studenta** | **Obciążenie studenta** |
| **studia ST** | **studia NST** |
| **Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu studenta z nauczycielem akademickim w siedzibie uczelni** | **20** | **15** |
| **Praca własna studenta** | **5** | **10** |
| **SUMARYCZNE OBCIĄŻENIE GODZINOWE STUDENTA** | **25** | **25** |
| **Liczba punktów ECTS** | **1** | **1** |